

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive 3, Units 6 – 10 (73 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit 6. In the kitchen / На кухні										
1		What can we make with mushrooms? / Що ми можемо приготувати з грибами? SB p. 70	Вивчити назви інгредієнтів і запитувати співрозмовника що з них можна приготувати	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 64, ex. 1	SB p. 70, ex. 2, 3	SB p. 70, ex. 4 -What can we make with mushrooms? -We can make soup with mushrooms.	WB p. 64, ex. 2 Online practice Activity 1	Mushrooms, flour, tomatoes, onions, butter, sugar, chillies, milk	Question-answer
2		We need a shopping list. / Нам потрібен список покупок. SB p. 71	Застосовувати граматичну конструкцію у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 65, ex. 3	SB p. 71, ex. 7	SB p. 71, ex. 7 Let's make pizza! Team Up! 1 Play I'm going to the supermarket.	WB p. 65, ex. 3, 4 For this cake, you need milk. Online practice Activities 1, 2	<i>Functional Language</i> We need.... What else?	Question-answer
3		There's some ice cream. / Тут є трохи морозива. SB p. 72	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді на питання	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 66, ex. 1	SB p. 72, ex. 1, 2	SB p. 72, ex. 4 -There's some cheese. -Picture b!	WB p. 66, ex. 2 There are some chillies. Online practice Activity 1	<i>Review Vocabulary</i>	Countable and uncountable nouns (affirmative)
4		Is there any sugar? Чи є цукор? SB p. 73	Розмовляти о інгредієнтах та рецептах	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 73, ex 5	SB p. 73, ex. 5, 6, 7	SB p. 73, Team Up! 2 Play Kitchen cupboard bingo.	WB p. 67, ex. 3, 4, 5 Is there any cake? Online practice Activities 1, 2	<i>Review: mushrooms, flour, tomatoes, onions, butter, sugar, chillies, milk</i>	Countable and uncountable nouns (questions and negative).
5		We need to measure our ingredients. / Нам потрібно виміряти наші інгредієнти. SB p. 74	Розмовляти про готування страв	Уміння пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. (EL)	WB p. 68, ex. 2	SB p. 74, ex. 1, 2, 3	SB p. 74, ex. 4 -OK. First, we need to measure our ingredients. -Then we need to...	WB p. 68, ex. 2 First, pour the yoghurt into a big bowl. Online practice Activities 1	Mix, pour, measure, add, chop, serve	Question-answer
6		Pour the milk slowly./ Повільно влийте молоко. SB p. 75	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 69, ex. 3	SB p. 75, ex. 5, 7	SB p. 75, ex. 6 Mix it well! Team Up! 3 Make a How to... guide.	SB p. 75, ex. 6 WB p. 69, ex. 3, 4 Online practice Activity 1, 2	<i>Review Vocabulary</i>	Adverbs of manner
7		«A giant omelette» / «Велетенський омлет» SB pp. 76-77	Читати історію про омлет.	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 76-77, ex. 2, 3, 6 WB pp. 70-71	SB p. 76, ex. 2	SB pp. 76-77, ex. 1, 4 Think, feel, grow What lesson does Amina learn? What can we do if we make a mistake?	SB p. 77, Team Up! 4 Play a story game. Online practice Activity 1, 2, 3	<i>Review: mix, pour, measure, add, chop, serve</i>	<i>Review Vocabulary and grammar</i>

8	What's a traditional dish from this country?/Яка в цій країні традиційна страва? SB p. 78	Дізнатися про традиційні страви у різних країнах	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 72, ex. 2	SB p. 78, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 78, ex. 5 -I like a dish called shepherd's pie. -What's in it? -Meat and potatoes.	WB p. 72, ex. 1, 2 A recipe from Spain! Online practice Activity 1	Spices, prawns, garlic, oil	Question-answer
9	A dish from my country./ Страва з моєї країни SB p. 79	Розповідати про українську страву	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE) Оцінювати власні навчальні досягнення.(L2L)	SB p. 79, ex. 8, 9	SB p. 79, ex. 6	SB p. 79, ex. 6	SB p. 79, ex. 8, 10, 11 WB p. 73, ex. 3, 4, 5 First, chop the garlic. Online practice Activities 1, 2	Review Vocabulary	Oxford English Hub Unit 6 Record worksheet
10	Project lesson. Team Up! 5 Make a recipe book (SB p. 80), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
11	Review lesson. Test yourself (SB p. 81) My progress (WB pp. 74-75) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
12	Extensive Reading lesson. The biggest pizza in the world. A magazine article. (SB pp. 82-83) Food, wonderful food. A poem. Online practice activity 1,2,3,4,5								
13	Unit 6 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
14	Cambridge Assessment test Unit 6 (Oxford English Hub)								
Unit 7. Family life / Сімейне життя									
15	Are you in your bedroom? / Ти у своїй спальні? SB p. 84	Розмовляти на тему роботи по дому	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 76, ex. 2	SB p. 84, ex. 2, 3	SB p. 84, ex. 1, 4 - Are you in your bedroom? -No, I'm in the kitchen.	WB p. 76, ex. 2 Online practice Activity 1	Hoover the floor, wash the dishes, load the dishwasher, water the plants, clean my room, clear the table, cook the dinner, wash the car	Question-answer
16	How do you help at home? / Як ти допомагаєш по дому? SB p. 85	Розповідати про свою допомогу по дому	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 85, ex. 6 WB p. 77, ex. 3	SB p. 85, ex. 7	SB p. 85, ex. 7 Team Up! 1 Complete the <i>Helping at home</i> chart	SB p. 85, ex. 6 WB p. 77, ex. 3, 4 Online practice Activities 1, 2	<i>Functional language</i> I have to...	Question-answer
17	Last night I cooked the dinner / Вчора ввечері я приготувала вечерю. SB p. 86	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 86, ex. 1 WB p. 78, ex. 2	SB p. 86, ex. 1, 2, 3	SB p. 86, ex. 1, 4 Last week I washed the dishes. I cleared the table too.	WB p. 78, ex. 2 Zoe played the guitar. Online practice Activity 1	Review Vocabulary	Past simple regular verbs (affirmative)
18	He didn't play basketball. / Він не грав в баскетбол.. SB p. 87	Розповідати про те, чого ти сьогодні не робив	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	WB p. 79, ex. 3	SB p. 87, ex. 5	SB p. 87, Team Up! 2 Design a robot to help at home.	WB p. 79, ex. 3, 4, 5 SB p. 87, ex. 7 Today, I didn't Hoover the house. Online practice Activities 1, 2	Review: Hoover the floor, wash the dishes, load the dishwasher, water the plants, clean my room, clear the table, etc.	Past simple regular verbs (negative)
19	First, you have to invite guests./ Спочатку, треба запросити гостей. SB p. 88	Навчитися планувати вечірку	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 80, ex. 1	SB p. 88, ex. 1, 2, 3	SP p. 88, ex. 4 -OK. First, you have to invite guests. -OK. What's next?	WB p. 80, ex. 2 Online practice Activity 1	Invite guests, prepare food, tidy up, decorate, dress up, set the table	Question-answer

20	Who had to dress up? / Кому було потрібно одягнутися? SB p. 89	Застосовувати нову лексику у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 89, ex. 7 WB p. 81, ex. 3	SB p. 89, ex. 5, 7	SB p. 89, ex. 7 I had to set the table. Team Up! 3 Make a party plan	SB p. 89, ex. 6 Before the party, Layla had to decorate. WB p. 81, ex. 3, 4 Online practice Activities 1, 2	Review Vocabulary	Had to
21	«The farmyard party» / «Вечірка у господарському у дворі» SB pp. 90-91	Читати історію про вечірку у тварин	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 90-91 ex. 2, 3, 6 WB pp. 82-83	SB p. 90, ex. 2	SB p. 91, ex. 5 Think, feel, grow Why was donkey upset at the start of the party? What happened after the party?	SB p. 91, Team Up! 4 Write a story about the next farmyard party. Online practice Activities 1, 2, 3	Review: Invite guests, prepare food, tidy up, decorate, dress up, set the table	Review Vocabulary and grammar
22	Do you celebrate Thanksgiving? / Ви святкуєте День Подяки? SB p. 92	Дізнатися про свята у різних країнах світу	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 84, ex. 1, 2	SB p. 92, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 92, ex. 1, 2, 5 -In my family we celebrate Bonfire Night. -What do you do? -We have a party and there's a big fire.	WB p. 84, ex. 1 They're eating some salad. (grandparents) Online practice Activity 1	Parents, grandparents, son, daughter	Question-answer
23	A festival for older people. / Фестиваль для літніх людей. SB p. 93	Розповідати про сімейні фестивалі в Україні.	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Оцінювати власні навчальні досягнення. (L2L)	SB p. 93, ex. 7, 8, 9 WB p. 85, ex. 3, 4	SB p. 93, ex. 7	SB p. 93, ex. 6, 7 Which family members can you see?	WB p. 85, ex. 3, 4, 5 I decorated the living room. SB p. 93, ex. 10 Online practice Activities 1, 2	Review Vocabulary	Oxford English Hub Unit 7 Record worksheet
24	Project lesson. Team Up! 5 Make a family festivals poster (SB p.94), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
25	Review lesson. Test yourself (SB p. 95) My progress (WB pp. 86-87) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
26	Unit 7 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
27	Cambridge Assessment test Unit 7 (Oxford English Hub)								
Unit 8. Our history / Наша історія									
28	Let's talk about how old things are./ Давайте поговоримо про те, які речі старі. SB p. 96	Розповідати про те, чим ми користуємося у повсякденному житті	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 88, ex. 1, 2	SB p. 96, ex. 2, 3	SB p. 96, ex. 1, 4 -I used a bowl this morning. -I used a helmet. I wear a helmet on my bike.	WB p. 88, ex. 2 I tidied my hair with a comb this morning. Online practice Activities 1, 2	Helmet, cup, bowl, fan, lamp, phone, comb, coins	Question-answer
29	How old is this lamp? / Наскільки стара ця лампа? SB p. 97	Застосовувати нову лексику у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 89, ex. 3	SB p. 97, ex. 6, 7	SB p. 97, ex. 7 -How old is this lamp? -I think it's 300 years old. Team Up! 1 Play Mix up at the museum.	WB p. 89, ex. 3, 4 I'm not sure. I think it's 200 years old. Online practice Activity 1	Functional language I think it's...years old. Yes, I agree./ I'm not sure.	Question-answer
30	Let's talk about life in the past./ Давай поговоримо про життя у минулому. SB p. 98	Застосовувати нову граматичну конструкцію у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 90, ex. 2	SB p. 98, ex. 1, 2, 3	SB p. 98, ex. 4 700 years ago, an explorer went to China and ate noodles for the first time.	WB p. 90, ex. 2 In 1908, workers made lots of cars in the factory. Online practice Activities 1, 2	Review Vocabulary	Past simple irregular verbs (affirmative)

31	He didn't eat pizza. / Він не їв піцу. SB p. 99	Запитувати про те, чого ми не робили у минулому	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 99, ex. 7 WB p. 91, ex. 3	SB p. 99, ex. 5, 6	SB p. 99, Team Up! 2 Talk about the past with your friend.	WB p. 91, ex. 3, 4, 5 Online practice Activity 1	Review: helmet, cup, bowl, fan, lamp, phone, comb, coins	Past simple irregular verbs (negative)
32	What was in a Roman town? / Що було у римському місті? SB p. 100	Дізнатися про життя у римському місті у минулому	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		SB p. 100, ex. 1, 2, 3	SB p. 100, ex. 4 -The walls were narrow. -False! The walls were wide.	WB p. 92, ex. 2 There was a town hall. Online practice Activities 1, 2	Walls, gate, street, market square, theatre, town hall	Question-answer
33	Did they have streets? / У них були вулиці? SB p. 101	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 93, ex. 3	SB p. 101, ex. 5, 7	SB p. 101, ex. 5, 7 Team Up! 3 Do the <i>Roman research</i> activity.	WB p. 93, ex. 3, 4 -Did she see a pyramid? -Yes, she did. Online practice Activity 1	<i>Review Vocabulary</i>	Past simple (yes/no questions)
34	«The two brothers» / «Два брати» SB pp. 102-103	Читати історію про сварку двох братів	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp.102-103, ex. 2, 3, 6 WB pp. 94-95	SB p. 102, ex. 2	SB p. 103, ex. 1, 5 Think, feel, grow Did the brothers argue about something important? What did the brothers learn?	SB p. 103, Team Up! 4 What happened next? Draw and write the next part of the story. Online practice Activities 1, 2, 3	Review: walls, gate, street, market square, theatre, town hall	<i>Review Vocabulary and grammar</i>
35	Where can we learn about our history? / Де ми можемо дізнатися про нашу історію? SB p. 104	Дізнатися про культуру Норвегії та Єгипту	Засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC)	WB p. 96, ex. 1, 2	SB p. 104, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 104, ex. 5 -Where can we learn about our history? -Last summer I went to Leeds Castle.	WB p. 96, ex. 1, 2 Online practice Activity 1	Wood, clay, stone, wood	Question-answer
36	What materials can you see? / Які матеріали ти бачиш? SB p. 105	Читати про Стародавній Єгипет	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	SB p. 105, ex. 7, 8, 9	SB p. 105, ex. 7	SB p. 105, ex. 6 What materials can you see?	SB p. 105, ex. 7, 8, 11 In Egypt there are many ancient buildings. WB p. 97, ex. 4, 5 Online practice Activities 1, 2	<i>Review Vocabulary</i>	Oxford English Hub Unit 8 Record worksheet
37	Project lesson. Team Up! 5 Make a display for a museum. (SB p. 106), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
38	Review lesson. Test yourself (SB p. 107) My progress (WB pp. 98-99) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
39	Extensive Reading lesson. Life in Ancient Rome. An information text. (SB pp. 108-109) The day I grew up. A diary. Online practice activity 1,2,3,4,5								
40	Unit 8 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
41	Cambridge Assessment test Unit 8 (Oxford English Hub)								
Unit 9. School life / Шкільне життя									
42	What's your school got? / Що є у твоєї школі? SB p. 110	Вивчити назви місць у школі	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 110, ex. 2, 3	SB p. 110, ex. 4 -We've got a library. -We haven't got an art room.	WB p. 100, ex. 2 I'm hungry. Let's go to the canteen! Online practice Activities 1, 2	Music room, art room, IT room, canteen, corridor, staff room, gym, field	Question-answer
43	Can I help you? Are you lost? / Чи можу я тобі допомогти? Ти заблукав? SB p. 111	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 101, ex. 3, 4	SB p. 111, ex. 6, 7	SB p. 111, ex. 7 Team Up! 1 Make a <i>School Map</i> .	WB p. 101, ex. 3, 4, 5 The music room is upstairs on the left. Online practice Activity 1	<i>Functional language</i> It's over there. On the left./On the right./Straight ahead.	Question-answer

44	Who's that? Is she lost? / Хто це? Вона загубилася? SB p. 112	Застосовувати граматичну конструкцію у письмі та в усній взаємодії	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 112, ex. 3 WB p. 102, ex. 1, 2	SB p. 112, ex. 1, 2, 3	SB p. 112, ex. 4 -Hi! I'm a new student.	WB p. 102, ex. 1 She wants to sit with him. Online practice Activities 1, 2	Review Vocabulary	Object pronouns
45	Who said it? / Хто це сказав? SB p. 113	Застосовувати граматичну конструкцію у письмі та в усній взаємодії	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 103, ex. 3, 5	SB p. 113, ex. 5	SB p. 113, ex. 5 Let's sit with them. Team Up! 2 Play the <i>Matching</i> game.	SB p. 113, ex. 6, 7 WB p. 103, ex. 3, 4, 5 I use them every day. Online practice Activity 1	Review: music room, art room, IT room, canteen, corridor, staff room, gym, field	Object pronouns Grammar check p. 132, ex. 1, 2
46	What's your school rules? / Які у твоїй школі правила? SB p. 114	Вивчити назви шкільних правил	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 104, ex. 2	SB p. 114, ex. 1, 2, 3	SB p. 114, ex. 4 -What are our school rules? Let's think... -Don't run in the corridor!	WB p. 104, ex. 2 Say «please» and «thank you». Be kind! Online practice Activities 1, 2	Listen in class, share, (don't) run inside, be kind, be on time, (don't) shout	Question-answer
47	We mustn't run inside. / Ми повинні не бігати у школі. SB p. 115	Застосовувати нову лексику у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 105, ex. 3	SB p. 115, ex. 5, 7	SB p. 115, ex. 7 We must listen in class. Team Up! 3 Write your school rules.	WB p. 105, ex. 6 SB p. 115, ex. 3, 4 Online practice Activity 1	Review Vocabulary	Must and mustn't
48	«The friendship chain» / «Ланцюг дружби» SB pp. 116-117	Читати історію про взаємодопомогу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 116-117, ex. 2, 3, 6 WB pp. 106-107	SB p. 116, ex. 2	SB p. 116-117, ex. 1, 5 Think, feel, grow What is the friendship chain? How can we be kind to our classmates?	SB p. 117, ex. 3, 4 Team Up! 4 Make a <i>Friendship chain</i> . Online practice Activities 1, 2, 3	Review: listen in class, share, (don't) run inside, be kind, be on time, (don't) shout	Review Vocabulary and grammar
49	How do you go to school? / Як ти добирася до школи? SB p. 118	Говорити про те, як можна добиратися до школи	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 108, ex. 1, 2	SB p. 118, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 118, ex. 5 - How do you go to school? -I usually go to school by car. How about you?	WB p. 108, ex. 2 I never go to school on foot. Online practice Activity 1	On foot, by school bus, on public transport, by car	Question-answer
50	My journey to school. /Моя подорож до школи. SB p. 119	Описувати свій шлях до школи	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення.(L2L)	SB p. 119, ex. 7, 8, 9	SB p. 119, ex. 7	SB p. 119, ex. 6 What are the children doing?	SB p. 119, ex. 8, 10 Online practice Activities 1, 2	Review Vocabulary	Oxford English Hub Unit 9 Record worksheet
51	Project lesson. Team Up! 5 Design an amazing school. (SB p. 120), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
52	Review lesson. Test yourself (SB p. 121) My progress (WB pp. 110-111) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
53	Unit 9 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
54	Cambridge Assessment test Unit 9 (Oxford English Hub)								
Unit 10. Holiday plans / Плани на канікули									
55	Which activities would you like to do? / Якою діяльністю ти хотів би займатися? SB p. 122	Вивчити лексику, пов'язану з відпочинком	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 112, ex. 2	SB p. 122, ex. 2, 3	SB p. 122, ex. 1, 4 -I'd like to go snorkelling! -Me too.	WB p. 112, ex. 2 Online practice Activities 1, 2	Have a barbecue, go hiking, go to the beach, see a show, go sightseeing, visit a castle, take a boat trip, go snorkelling	Question-answer
56	What shall we do today? / Що будемо робити сьогодні? SB p. 123	Використовувати нову лексику, запитувати і давати відповіді	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 113, ex. 3	SB p. 123, ex. 7	SB p. 123, ex. 6, 7 Team Up! 1 Do the <i>Weekend plans</i> activity.	SB p. 123, ex. 5 Online practice Activity 1	<i>Functional language</i> Why don't we? I'd rather...	Question-answer

57	What are you going to do next weekend? / Що ти роби́тимеш у наступні вихідні? SB p. 124	Використовуючи нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 114, ex. 1, 2	SB p. 124, ex. 1, 2, 3	SB p. 124, ex. 4 -What are you going to do on holiday? -I'm not going to go to the beach. I'm going to go hiking.	WB p. 114, ex. 2 I'm not going to take a boat trip. Online practice Activities 1, 2	Review Vocabulary	going to for future plans (I/you)
58	Where were you yesterday? I was at the castle. / Де ти був вчора? Я був у замку. SB p. 125	Застосовувати граматичну конструкцію у письмі та в усній взаємодії	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 125, ex. 6 WB p. 115, ex. 3, 5	SB p. 125, ex. 5	SB p. 125, ex. 5 He isn't going to swim in the sea. Team Up! 2 Do the <i>Find somebody who...</i> activity.	SB p. 125, ex. 7 I'm not going to go to the summer camp. WB p. 115, ex. 3, 4, 5 Online practice Activity 1	Review: have a barbecue, go hiking, go to the beach, see a show, go sightseeing, visit a castle, take a boat trip, go snorkelling	going to for future plans (he/she/we/they)
59	What's Charlie got? / Що є у Чарлі? SB p. 126	Вивчити назви предметів, необхідних для подорожі	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	WB p. 116, ex. 1, 2	SB p. 126, ex. 1, 2, 3	SB p. 126, ex. 4 -I'm going to take a towel. -I'm going to take a towel and a camera.	WB p. 116, ex. 2 The backpack is on the table. Online practice Activities 1, 2	Sun cream, towel, backpack, raincoat, swimsuit, camera	Question-answer
60	Are they going to take raincoats? / Вони візьмуть дощовики? SB p. 127	Застосовувати граматичну конструкцію у письмі та в усній взаємодії	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 117, ex. 3	SB p. 127, ex. 5, 7	SB p. 127, ex. 5, 7 Are you going to take the sun cream? Team Up! 3 Play the <i>Let's pack!</i> game.	SB p. 127, ex. 6 WB p. 117, ex. 3, 4 Are you going to take a swimsuit? Online practice Activity 1	Review Vocabulary	going to for future plans (yes/no questions)
61	"The Town mouse and the Country mouse" "Міська миша та сільська" SB pp. 128-129	Читати історію про мишей-кузенів	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання (CAE)	SB pp. 128-129, ex. 2-4, 6 WB p. 118, p. 119, ex. 2	SB p. 128, ex. 2	SB p. 128-129, ex. 1, 5 Think, feel, grow Why doesn't Terry want to do the activities? How do you think he feels?	WB p. 129, Jake and his family take a boat trip. Team Up! 4 Online practice Activities 1, 2, 3	Review: sun cream, towel, backpack, raincoat, swimsuit, camera	Review Vocabulary and grammar
62	What's Hannah going to do this holiday?/Що Ханна роби́тиме на цих канікулах? SB p. 130	Порівнювати місця відпочинку в Україні й у Великобританії	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 120, ex. 2	SB p. 130, ex. 1-3, 5	SB p. 130, ex. 4, 5 -I'm looking forward to the holidays! -Me too, I'm going to stay with my grandparents.	WB p. 120, ex. 2 Laura is going to go on holiday with her family. Online practice Activity 1	Caravan, cottage, campsite, canal boat	Question-answer
63	What does Andrii do on holiday? / Що Андрій роби́ть на канікулах? SB p. 131	Розповідати про свої плани на канікули	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення. (L2L)	SB p. 131, ex. 7, 8, 10	SB p. 131, ex. 7	SB p. 131, ex. 6, 9 Where's Andrii going to stay on holiday?	SB p. 131, ex. 8, 10 Andrii's going to stay in a cottage. WB p. 121, ex. 3-5 Online practice Activities 1, 2	Review Vocabulary	Oxford English Hub Unit 10 Record worksheet
64	Project lesson. Team Up! 5. Make a plan for a class trip. (SB p. 132), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
65	Review lesson. Test yourself (SB p. 133) My progress (WB pp. 122-123) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
66	Extensive Reading lesson. Time and travel. An online geography article. (SB pp. 134-135) Around the world in 80 days. A classic story. Online practice activity 1,2,3,4,5								
67	Unit 10 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
68	Cambridge Assessment test Unit 10 (Oxford English Hub)								
69	Контроль навичок читання								
70	Контроль навичок говоріння								

71	<i>Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)</i>
72	<i>Контроль навичок письма</i>
73	<i>End-of-semester test (Oxford English Hub)</i>

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – вміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання.

Course Tests доступні у Oxford English Hub.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Phonics and Literacy (Oxford English Hub)

Аудіо матеріали доступні на Oxford English Hub.

Як відслідковувати прогрес учнів ви можете дізнатися тут [Track students' progress on Oxford English Hub - YouTube](#)

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням: [Online Practice: Troubleshooting and FAQs \(oxfordonlinepractice.com\)](#)

Календарно-тематичне планування складала:

Беседкова О.С., методист компанії «Єврокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні