

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive 3, Units Starter – 5 (74 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit Starter. A new year/ Новий рік										
1		When's your birthday? / Коли твій день народження? SB p. 4	Вивчити назви місяців року	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 4, ex. 1, 2, 3	SB p. 4, ex. 4 When's your birthday? It's in...	WB p. 2, ex. 1, 2 -When's your birthday, Daisy? -It's in September. Online practice Activities 1, 2	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	Question-answer
2		My birthday is the second of March / Мій день народження другого березня SB p. 5	Розповідати про те, коли у вас день народження	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 5, ex. 5, 7	SB p. 5, ex. 5, 6	TG p. 30, Warm up Play a game One thing about me (Idea bank, p. 153)	WB p. 3, ex. 3, 4, 5 It's Ben's thirteenth birthday. Online practice Activity 1	First, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth, thirteenth, twentieth, twenty-first	Ordinals numbers
Unit 1. Our friends/ Наші друзі										
3		Lucy's got short hair/ У Люсі коротке волосся SB p. 6	Описувати друга чи подругу	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 4, ex. 2	SB p. 6, ex. 2, 3	SB p. 6, ex. 4 -I've got glasses. -False!	WB p. 4, ex. 1, 2 Lucy's got short hair. Online practice Activities 1, 2	Dark hair, fair hair, short hair, curly hair, straight hair, freckles, glasses, long hair	
4		I haven't got curly hair/ У мене немає кучерявого волосся SB p. 7	Описувати себе	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 5, ex. 3, 4, 5	SB p. 7, ex. 7	SB p. 7, ex. 7 -I've got freckles. -Me too. Team Up! 1 Play Who's got?	SB p. 7, ex. 6 WB p. 5, ex. 5 Online practice Activity 1	<i>Functional language</i> Me too. Me neither.	Too/Neither
5		What does she look like?/ Як вона виглядає? SB p. 8	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 6, ex. 1	SB p. 8, ex. 1, 2, 3	SB p. 8, ex. 4 -What does she look like? -She's got curly hair. She hasn't got glasses.	WB p. 6, ex. 2, 3 What does she look like? She hasn't got freckles. Online practice Activities 1, 2		What does he look like? (He)'s got...
6		Has he got fair hair? / У нього світле волосся? SB p. 9	Застосовувати граматичну конструкцію у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 9, ex. 5, 6	SB p. 9, ex. 5, 6	SB p. 9, Team Up! 2 Play Guess who!	SB p. 9, ex. 7 Have they got glasses? WB p. 7, ex. 3, 4 Online practice Activity 1	<i>Review</i> Dark hair, fair hair, short hair, curly hair, straight hair, freckles, glasses, long hair	Have got questions and answers Grammar Check WB p. 124, ex. 1,2
7		I like running. I'm fast/ Я люблю бігати. Я швидкий. SB p. 10	Розповідати чим відрізняються наші друзі	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 8, ex. 2	SB p. 10, ex. 1, 2, 3	SB p. 10, ex. 3 -You're strong! -Yes, your turn.	WB p. 8, ex. 1, 2 I like running. I'm fast! Online practice Activities 1, 2	Brave, strong, young, tall, fast, funny	Question-answer

8	Who's the fastest?/ Хто найшвидший? SB p. 11	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 11, ex. 7	SB p. 11, ex. 4, 6	SB p. 11, ex. 5 Team Up! 3 Who's the oldest? Play the Line up! game.	SB p. 11, ex. 5 WB p. 9, ex. 3, 4, 5 Online practice Activity 1		Superlatives Grammar Check WB p. 124, ex. 3
9	The monkey and the elephant/ Мавпа і слон SB pp. 12-13	Читати історію про двох друзів	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 12, ex. 2, 3 WB pp. 10-11	SB p. 12, ex. 2	SB p. 13, ex. 4 Think, feel, grow Is it better to be fast or strong? Team Up! 4 Act out the story with your puppets.	WB p. 11, ex. 3 Daisy's hair looks funny so the boys help Daisy. Online practice Activities 1,2,3	Review Vocabulary	Review Grammar
10	What do you do after school?/ Що ви будете робити після школи? SB p. 14	Узнати про клуби та команди Австралії та Мексики	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 12, ex. 2	SB p. 14, ex. 1, 2, 5	SB p. 14, ex. 4, 5 What do you do after school?	WB p. 12, ex. 1 Online practice Activity 1	Gardening club, cooking club, cricket team, music club	Questions-answers
11	What does he look like?/ Як він виглядає? SB p. 15	Читайте про баскетбольну команду Мексики. Описувати друга	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення. (L2L)	SB p. 15, ex. 7 WB p. 13, ex. 4	SB p. 15, ex. 6	SB p. 15, ex. 6 Which club or team is Diego in?	SB p. 15, ex. 8,9 WB p.13, ex. 3,4 What does he look like? Online practice Activities 1,2	Review Vocabulary	Oxford English Hub Unit 1 Record worksheet
12	Project lesson. Team Up! 5 Make a class puzzle display. (SB p.16), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
13	Review lesson. Test yourself (SB p. 17), My progress (WB pp. 14-15) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
14	Unit 1 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
15	Cambridge Assessment test Unit 1 (Oxford English Hub)								
Unit 2. In the city / У місті									
16	Where am I? / Де я? SB p. 18	Розмовляти про об'єкти міста	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 16, ex. 1	SB p. 18, ex. 2, 3	SB p. 18, ex. 1 -Where am I? -You're at the sports centre.	WB p.16, ex. 2 Online practice Activities 1,2	Shopping centre, restaurant, station, library, university, museum, sports centre	Questions-answers
17	Excuse me. How do I get to the library? / Перепрошую. Як мені потрапити до бібліотеки? SB p. 19	Використовуючи нову граматичну конструкцію, ставити питання та давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 19, ex. 5 WB p. 17, ex. 3, 4	SB p. 19, ex. 7	SB p. 19, ex. 6 -Library! -Restaurant. Team Up! 1 Make a city map.	WB p. 17, ex. 3, 4 Excuse me. How do I get to the museum? Online practice Activity 1	Review Vocabulary	How do I get to...? Take...
18	We're going to the sports centre/ Ми йдемо до спортивного центру. SB p. 20	Використовуючи нову граматичну конструкцію, ставити питання та давати відповіді	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 20, ex. 3 WB p. 18, ex. 1, 2	SB p. 20, ex. 1, 2, 3	SB p. 20, ex. 4 -Where are you going? -I'm going to the station.	WB p. 18, ex. 2, 3 -Where are you going? -We're going to the museum. Online practice Activities 1, 2	Review: shopping centre, restaurant, station, library, university, museum, sports centre	Present continuous (questions and answers)
19	I'm not going to the museum/ Я не йду до музею. SB p. 21	Застосовувати граматичну конструкцію у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	WB p. 19, ex. 4, 5	SB p. 21, ex. 5, 6	SB p. 21, Team Up! Play Where are they going?	SB p. 21, ex. 7 WB p. 19, ex. 4, 5, 6 Online practice Activity 1	Review Vocabulary	Present continuous (negative)

20	Is there a cinema?/Тут є кінотеатр? SB p. 23	Розповідати про діяльність туристів	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 20, ex. 2	SB p. 22, ex. 1, 2, 3	SB p. 22, ex. 4 I'd like to watch a film. Is there a cinema?	WB p. 20, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Go shopping, catch a train, watch a film, meet friends, take photos, have a meal	Question-answer
21	The mobile phone rap/ Телефонний реп SB p. 23	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 21, ex. 3	SB p. 23, ex. 5, 6, 7	SB p. 23, ex. 6 -Are you catching a train? -No, I'm not! Team Up! 3 Make and play the Matching game.	SB p. 23, ex. 6 WB p. 21, ex. 4 -Is Mike taking photos? -No, he isn't. Online practice Activity 1	Review: go shopping, catch a train, watch a film, meet friends, take photos, have a meal	Present continuous (questions)
22	«Serena's good idea»/ «Гарна ідея Серіни» SB pp. 24-25	Читати історію про сім'ю туристів	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 24-25, ex. 2, 3, 6 WB pp. 22-23, ex. 1, 2	SB p. 24, ex. 2	SB pp. 24-25, ex. 1, 5 Think, feel, grow What is Serena's good idea? What do you do when you can't find something?	SB p. 25, Team Up! 4 Look at Serena's photos. Write the story. Online practice Activities 1,2,3	Review Vocabulary	Review Vocabulary and grammar
23	What can you see in your capital city? / Що можна зобачити у твоїй столиці? SB p. 26	Дізнатися про визначні пам'ятки різних країн	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 24, ex. 1, 2	SB p. 26, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 26, ex. 5 - What can you see in your capital city? - There's the Sherlock Holmes statue.	WB p. 24, ex. 1 Visit London, the capital city of the UK! Online practice Activities 1, 2	Capital city, tower, statue, place	Question-answer
24	Singapore/ Сінгапур SB p. 27	Читати про Сінгапур і розповідати про столицю України	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення. (L2L)	SB p. 27, ex. 7, 8, 9	SB p. 27, ex. 7	SB p. 27, ex. 6	SB p. 27 ex. 8, 10 WB p. 25, ex. 3, 4, 5 I'm in London with my friend Tom. Online practice Activity 1	Review: capital city, take photos, tower, statue, museum, hotel, restaurant	Oxford English Hub Unit 2 Record worksheet
25	Project lesson. Team Up! 5 Make a city tour leaflet. (SB p.28), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
26	Review lesson. Test yourself (SB p. 29) My progress (WB pp. 26-27) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
27	Extensive Reading lesson. How to ... Draw a face. A How to ... guide. (SB pp. 30-31) A lob at the palace. A play. Online practice activity 1,2,3,4,5								
28	Unit 2 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
29	Cambridge Assessment test Unit 2 (Oxford English Hub)								
Unit 3. Our busy world / Наш зайнятий світ									
30	Let's talk about jobs/ Давай поговоримо о професіях SB p. 32	Вивчити назви професій	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 32, ex. 2, 3	SB p. 32, ex. 3, 4 -He's wearing white. He works at the restaurant. -Chef!	WB p. 28, ex. 1, 2 A scientist needs these. Online practice Activities 1, 2	Pilot, scientist, doctor, ambulance driver, vet, sports coach, shop assistant, chef	Question-answer
31	What's her job? Can you guess?/Ким вона працює? Можеш відгадати? SB p. 33	Розповідати о різних професіях	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 29, ex. 3	SB p. 33, ex. 7	SB p. 33, ex. 7 -I think she's a vet! -I think you're right. Team Up! 1 Make and play the Memory game.	WB p. 29, ex. 3, 4 I work in a hospital. I'm a doctor. Online practice Activity 1	Review Vocabulary	Can you guess? I think... I think you're right.
32	When does she work? /Коли вона працює? SB p. 34	Розповідати о професіях, використовуючи но лексику	Уміння розв'язувати навчальні задачі застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 30, ex. 1, 2	SB p. 34, ex. 1, 2, 3	SB p. 34, ex. 4 -What does Jane do? -She's a doctor. When does she work?	WB p. 30, ex. 1, 2 What does he wear? Online practice Activities 1, 2	Review: pilot, scientist, doctor, ambulance driver, vet	Grammar Wh-questions (present simple)

33	The ambulance driver doesn't work at the sports centre/ Водій швидкої допомоги не працює у спортцентрі. SB p. 35	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 31, ex. 4	SB p. 35, ex. 5	SB p. 35, Team Up! 2 Ask and answer to complete the fact files.	SB p. 35, ex. 6, 7 WB p. 31, ex. 3, 4, 5 I'm a doctor. I don't work at the café. Online practice Activity 1	Review Vocabulary	Grammar Present simple (negative)
34	Your future job/ Твоя майбутня професія SB p. 36	Розповідати про бажану професію	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	WB p. 32, ex. 1	SB p. 36, ex. 1, 2, 3	SB p. 36, ex. 4 - I like gardening. I want to work outside. -That's cool.	WB p. 32, ex. 1, 2 I cook food. Online practice Activities 1, 2	Help people, sell things, work outside, work with animals, drive, cook food	Review Present simple
35	Reach for the stars! / Дотягнутися до зірок. SB p. 37	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 33, ex. 3, 4	SB p. 37, ex. 5, 6, 7	SB p. 37, ex. 7 I want to sell cool things.	SB p. 37, ex. 6 WB p. 33, ex. 3, 4, 5 Team Up! 3 Do the Which job? quiz. Online practice Activity 1	Review Vocabulary	I want to be aWhy? Because
36	«Junko's dream»/«Мрія Джунко» SB pp. 38-39	Читати історію про мрію дівчинки	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 38, ex. 2, 3, 6 WB pp. 34-35	SB p. 38, ex. 2	SB pp. 38-39, ex. 1, 5 Think, feel, grow Do you think Junko is brave? Why? What are your dreams?	SB p. 39, Team Up! 4 Make a class Dreams display. Online practice Activities 1, 2, 3	Singer, astronaut	Review Vocabulary and grammar
37	Wow! That's a cool job! / Вау! Це крута професія. SB p. 40	Дізнатись о професіях в Танзанії і Малайзії	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 36, ex. 1, 2	SB p. 40, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 40, ex. 5 -Do you want an exciting job like that? -No. I don't. I want a fun job. I want to be a sports coach.	WB p. 36, ex. 2 -Hi, Mrs. Durrell. What's your job? -I'm a pilot. Online practice Activity 1	Interesting, dangerous, exciting, safe	
38	Interview with a window cleaner / Інтерв'ю з очисником вікон SB p. 41	Писати питання для власного інтерв'ю на прикладі з підручника	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 41, ex. 7, 8, 9	SB p. 41, ex. 7	SB p. 41, ex. 6	SB p. 41, ex. 9, 10 WB p. 37, ex. 3, 4, 5 My dad is a dentist. Online practice Activities 1, 2	Window cleaner, skyscraper	Oxford English Hub Unit 3 Record worksheet
39	Project lesson. Team Up! 5 Make a jobs poster (SB p.42), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
40	Review lesson. Test yourself (SB p. 43) My progress (WB pp. 38-39) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
41	Unit 3 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
42	Cambridge Assessment test Unit 3 (Oxford English Hub)								
Unit 4. Let's explore / Давайте досліджувати									
43	Let's talk about places and maps./ Давай поговоримо про місця та мапи. SB p. 44	Вивчити назви місць й об'єктів у парку	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)		SB p. 44, ex. 2, 3	SB p. 44, ex. 1, 4 -B1 -Rock!	WB p. 40, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Rock, forest, path, bridge, river, car park, waterfall, picnic area	Question-answer
44	There's a picnic area./ Тут є зона для пікніку. SB p. 45	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 41, ex. 4	SB p. 45, ex. 7	SB p. 45, ex. 7 Team Up! 1 Do the Match my map activity.	WB p. 41, ex. 3, 4 There's an amazing waterfall in this forest. Online practice Activity 1	Functional language Great! Is it near here?	Question-answer

45	How was your weekend? / Як пройшли твої вихідні? SB p. 46	Використовуючи нову граматичну конструкцію, ставити питання та давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 42, ex. 1,2	SB p. 46, ex. 1, 2, 3	SB p. 46, ex. 4 -Were there any cars? -No, there weren't.	WB p. 42, ex. 1, 2, 3 -Was there a dog? -Yes, there was. Online practice Activities 1, 2	Review rock, forest, path, bridge, river, car park, waterfall, picnic area	There was / There were (with some, many, lots of)
46	Camp explore/ Дослідницький табір SB p. 47	Читати текст про шкільний табір	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 47, ex. 6 WB p. 43, ex. 4, 5	SB p. 47, ex. 5	SB p. 47, ex. 5 It was sunny. It wasn't rainy.	SB p. 47, ex. 7 Team Up! 2 Write a Group blog. Online practice. Activity 1	Review Vocabulary	Past Simple (to be with adjectives)
47	The adventure park/ Парк пригод SB p. 48	Вивчити нові тематичні прикметники	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 44, ex. 2	SB p. 48, ex. 1, 2, 3	SB p. 48, ex. 4 -Yes, and there was a... -There was a narrow bridge!	WB p. 44, ex. 1, 2 The road is wide. Online practice Activities 1, 2	Wide, narrow, step, flat, huge, muddy	Question-answer
48	He could jump over the river./ Він міг перестрибнути ріку. SB p. 49	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 45, ex. 3, 4	SB p. 49, ex. 5, 7	SB p. 49, Team Up! 3 Answer the What could you do? questionnaire.	WB p. 45, ex. 3, 4, 5 SB p. 49, ex. 6 We couldn't swim in the cold lake. Online practice Activity 1	Review: Wide, narrow, step, flat, huge, muddy	Could you...? I could / I couldn't ...
49	«The Giant's Causeway»/ «Дорога велетня» SB pp. 50-51	Читати історію про велетня	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 50-51, ex. 2,3,6 WB pp. 46-47	SB p. 50, ex. 2	SB pp.50-51, ex. 1, 5 Think, feel, grow What were Orla's feelings when she couldn't see the giant?	SB p. 51, Team Up! 4 Make and read Fin and Orla's story book. Online practice Activities 1, 2, 3	Review Vocabulary and grammar	
50	What's it like? / Яке воно? SB p. 52	Дізнатись про популярні місця різних країн.	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 48, ex. 1, 2	SB p. 52, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 52, ex. 5 Are there any famous places in this country?	WB p. 48, ex. 1, 2 The coast was beautiful. Online practice Activity 1	Island, cliff, coast, cave	Question-answer
51	I was at the coast with my friends./ Я був на узбережжі зі своїми друзями. SB p. 53	Розповідати про цікаві місця України. .	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення.(L2L)	SB p. 53, ex. 7, 8, 9	SB p. 53, ex. 7	SB p. 53, ex. 6	SB p. 53, ex. 8, 9 WB p. 49, ex. 3, 4, 5 Online practice Activities 1, 2	Trousers, jacket, hat, shirt, ribbon	Oxford English Hub Unit 4 Record worksheet
52	Project lesson. Team Up! 5 Make a map of an island (SB p.54), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
53	Review lesson. Test yourself (SB p. 55) My progress (WB pp. 50-51) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
54	Extensive Reading lesson. Lost! A short story. (SB pp. 56-57) The Great Backyard Bird Count. An information leaflet. Online practice activity 1,2,3,4,5								
55	Unit 4 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
56	Cambridge Assessment test Unit43 (Oxford English Hub)								
Unit 5. Healthy living / Здорове життя									
57	I go to bed early./ Я лягаю спати рано. SB p. 58	Вивчати слова, які характеризують здоровий спосіб життя	Уміння пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. (EL)	WB p. 52, ex. 1, 2	SB p. 58, ex. 2, 3	SB p. 58, ex. 4 -I go to bed early. -Me too. I go to bed at 8 o'clock.	WB p. 52, ex. 1, 2 Dad is washing his hands. Online practice Activities 1, 2	Drink water, eat vegetables and fruit, play outside, go to bed early, go to the dentist, do exercise	

58	That's healthy./ Це корисно для здоров'я SB p. 59	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. (EL)	WB p. 53, ex. 3	SB p. 59, ex. 7	SB p. 59, ex. 7 I forget to drink water at school. Team Up! 1 Make Healthy living reminders.	WB p. 53, ex. 3, 4 I try to stay healthy! I drink a lot of water. Online practice Activity 1	Review Vocabulary	Functional language I forget to... I remember to ...
59	I go to bed early every night./ Кожен день я рано лягаю спати. SB p. 60	Використовуючи нову граматичну конструкцію, ставити питання та давати відповіді	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 54, ex. 1	SB p. 60, ex. 1, 2, 3	SB p. 60, ex. 4 -How often do you play outside? -I play outside three times a day.	WB p. 54, ex. 1, 2 I drink water six times a day. Online practice Activities 1, 2	Review: drink water, eat vegetables, eat fruit, play outside, go to the dentist, wash your hands, do exercise	How often do you...? (with expression of frequency)
60	He goes to the dentist every year./ Він ходить до стоматолога кожен рік. SB p. 61	Використовуючи граматичну конструкцію, ставити питання та давати відповіді	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою карт та таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 61, ex. 6, 7 WB p. 55, ex. 3, 4	SB p. 61, ex. 5	SB p. 61, Team Up! 2 Do the Healthy living quiz.	SB p. 61, ex. 6, 7 WB p. 55, ex. 3, 4 How often does Rob play football? Online practice Activity 1	Review Vocabulary	How often...? (he/she/it)
61	Take time to relax./ Відпочинь. SB p. 62	Вивчати слова, які характеризують відпочинок	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 62, ex. 1, 2, 3	SB p. 62, ex. 4 -I play video games. -Me too. I play video games and I go swimming.	WB p. 56, ex. 1, 2 They play volleyball. Online practice Activities 1, 2	Go swimming, go fishing, play video games, play volleyball, do karate, do art	Question- answer
62	I always do art./ Я завжди займаюся мистецтвом. SB p. 63	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 57, ex. 3	SB p. 63, ex. 5, 7	SB p. 63, Team Up! 3 Do the Let's relax! survey.	WB p. 57, ex. 3, 4 She sometimes takes photos. Online practice Activity 1	Review Vocabulary	Adverbs of frequency (always, often, sometimes, never)
63	«Busy Ben»/ «Зайнятий Бен» SB pp. 64-65	Читати історію про хлопчика, який має забагато хобі	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 64- 65, ex. 2, 3, 6; WB pp. 58-59	SB p. 64, ex. 2	SB pp. 64-65, ex. 1, 5 Think, feel, grow What is Ben's problem? What is the answer?	SB p. 65, Team Up! 3 Play the Let's meet up! game. Online practice Activities 1, 2, 3	Review: go swimming, go fishing, play video games, play volleyball, do karate, do art	Review Vocabulary and grammar
64	Karate is popular at my school./ Карате популярне у моїй школі. SB p. 66	Дізнатися про види спорту в інших країнах	Уміння порівнювати та оцінювати традиції різних народів. (CAE)	WB p. 60, ex. 2	SB p. 66, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 66, ex. 5 Which activities are popular at your school?	WB p. 60, ex. 1, 2 Chess is difficult. He needs to be careful. Online practice Activity 1	Slow, quick, high, careful	Question- answer
65	Why does Bruno like the metro? Чому Бруно подобається метро? SB p. 67	Розповідати про види спорту в Україні	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Оціню- вати власні навчальні досягнення. (L2L)	SB p. 67, ex. 7, 8, 9	SB p. 67, ex. 7	SB p. 67, ex. 7 What do you do to stay healthy?	WB p. 61, ex. 3, 4, 5 Chess is slow. It's interesting, too Online practice Activities 1, 2	Review: slow, quick, high, careful	Oxford English Hub Unit 5 Record worksheet
66	Project lesson. Team Up! 5 Make a Healthy living board game. (SB p.68), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
67	Review lesson. Test yourself (SB p. 69) My progress (WB pp. 62-63) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
68	Unit 5 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								

69	<i>Cambridge Assessment test Unit 5 (Oxford English Hub)</i>
70	<i>Контроль навичок читання</i>
71	<i>Контроль навичок говоріння</i>
72	<i>Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)</i>
73	<i>Контроль навичок письма</i>
74	<i>End-of-semester test (Oxford English Hub)</i>

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання.

Course Tests доступні у Oxford English Hub.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Phonics and Literacy (Oxford English Hub)

Аудіо матеріали доступні на Oxford English Hub.

Як відслідковувати прогрес учнів ви можете дізнатися тут [Track students' progress on Oxford English Hub - YouTube](#)

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням: [Online Practice: Troubleshooting and FAQs \(oxfordonlinepractice.com\)](#)

Календарно-тематичне планування складали:

Бесседкова О.С., методист компанії «Єврокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні