

№ уроку	Дата проведення	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії				Мовний інвентар			Види мовленнєвої діяльності				Домашнє завдання
				Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Лексика	Граматика	Фонетика, вимова	Сприймання на слух	Зорове сприймання	Усне продукування та взаємодія	Писемне продукування та взаємодія	
		<b>Étape 1</b> <b>Connectés</b> <b>Leçon 1</b> <b>Justifions des choix</b>	говорити, скільки часу проводиш протягом дня у соц. мережах, про інформацію, яку постять підлітки у соц. мережах		Que postent les ados ?			Inetrnet et les réseaux sociaux. Les grandes quantités (une centaine, une foule, plein de, un/des tas de...	Exprimer une cause évidente et positive (comme, puisque, vu que, parce que, car, grâce, à cause de)			ex.1, 2, 3 p.10	ex.4 p.11 ex.2 p.18 ex.7 p.19	ex.5 p.18	Cahier d'activités p.5 ex.3

		Étape 1 <b>Leçon 1</b> Justifions des choix	говорити, скільки часу проводиш протягом дня у соц. мережах, про інформацію, яку постять підлітки у соц. мережах						Exprimer la conséquence ( <i>c'est pourquoi, comme ça, alors, donc, c'est pour ça que + phrase</i> )			p.11 ex.5, 6, 7	Ex.8 p.11 Ex.1 p.18		Cahier d'activités p.5 ex.1, 2
		Étape 1 <b>Leçon 2</b> Donnons des conseils	вміти зробити попередження або поради, вести розмову про поведінку підлітків у соц. мережах			créer une chaîne youtube	Les youtubeurs La nouveauté Mettre en garde, conseiller	L'impératif			ex.1, 2 p.12	ex.3 p.13 ex.4 p.18	ex.6 p.18		Cahier d'activités p.6 ex.1, 2
		Étape 1 <b>Leçon 2</b> Donnons des conseils	розмову про поведінку підлітків у соц. мережах				Faire des recommandations	<i>Il est + adjectif + de + infinitif</i> <i>Il vaut mieux + infinitif</i>		Ex.5, 6 p.13 ex.8 p.19		P. 13 ex.7	ex.8 p.19 ex.8 p.13		Cahier d'activités p.7 ex.3, 4

		Étape 1 <b>Leçon 3</b> Parlons d'un changement de nos habitudes	висловлювати думки щодо проведення дня без інтернету та соц. мереж	Une journée sans décrocher		Smart phone dominant de nos vies ?		La dépendance de son smartphone. Une semaine sans écran	La négation et la restriction			ex.1, 2 p.14	ex.3 p.14	ex.9 p.19	Cahier d'activités p.8 ex.1, 2
		Étape 1 <b>Leçon 3</b> Parlons d'un changement de nos habitudes							L'imparfait et le passé composé	Les graphies des sons [e] et [ɛ]	ex.5, 6 p.15	ex.4 p.14	ex.7 p.15	ex.10, 11, 12 p.19	Cahier d'activités p.9
		<b>Cultures</b>		Le monde change, les mots aussi ! Quand la langue française parle anglais. Éducation aux médias				les mots anglais francisés			ex.5 p.17	ex.2, 3, 4 p.17		ex.1, 6 p.17	Cahier d'activités p.10

		<b>Projet + vidéo séquence 1</b>	створити профіль свого класу у соц. мережі, підготувати і розмістити рекомендації щодо використання інтернету					Le réseau social de la classe					p.17	Cahier d'activités p.70 - un scénario	Cahier d'activités p.11
		<b>évaluation</b>	вести бесіду про своє користування інтернетом і спілкування у соц. мережах, запитувати /надавати поради щодо раціонального проведення часу у соц. мережах підлітками					Surfer en toute sécurité. Donner des conseils	justifier des choix, donner des conseils Imparfait Passé composé					p.20 ex.4	Cahier d'activités p.12

		Tendances <b>Leçon 1</b> Décrivons l'apparence et le look	описувати зовнішній вигляд одно- класників, називати свій улюблений стиль одягу					Les vêtements et les accessoires, les styles. Les matières (en toile, en coton, en jean, en laine). Les parties du corps				3 p.22	ex.4 p.22 ex.1, 2, 5 p.30		cahier d'acti- vités p.13 ex.1, 3
		Tendances <b>Leçon 1</b> Décrivons l'apparence et le look			le «hauling, en quoi ça consiste ?»			Décrire l'apparence (sembler, paraître, avoir l'air, ressembler à)			ex.6, 7 p.23	ex.5 p.23	ex.8 p.23	ex.6 p.30	cahier d'acti- vités p.13 ex.3
		Tendances <b>Leçon 2</b> Donnons des conseils sur le langage	говорити про особли- вості мов- лення підлітків, про слова, що викори- стовуються у спілку- ванні з одно- літками, старшими					Les expressions ados. Le verlan	Le subjonctif			ex.1-3 p.24	ex.6 p.32	ex.7, 8 p.31	cahier d'acti- vités p.14

		Tendances <b>Leçon 2</b> Donnons des conseils sur le langage	говорити про особливості мовлення підлітків, про слова, що використовуються у спілкуванні з однолітками, старшими		Le langage jeune			Les expressions ados. Le verlan	Les adjectifs et pronoms indéfinis <i>autre, certain, même</i>	Les graphies du son [j] ex.9 p.31	Ex.5, 6, 7 p.25		Ex.4, 8 p.25	ex.10 p.31	cahier d'activités p.15
		Tendances <b>Leçon 3</b> Parlons de ce qui nous influence	обмінюватися думками про вплив реклами на наші покупки, вподобання					La publicité	Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> COI		ex.2, 3 p.26		ex.1 p.26	ex.11 p.31	cahier d'activités p.16
		Tendances <b>Leçon 3</b> Parlons de ce qui nous influence	створити рекламу для свого товару		Comment la pub t'influence			se sentir influencé(e) par la pub	La place des adjectifs			p.25 ex.5, 6	p.27 ex.7, 8	ex.12 p.31	cahier d'activités p.17

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ уроків французької мови

за

методикою «Adomania 4» авторів Fabienne Gallon, Céline Himber, Alice Reboul, видавництва Hachette

		<b>Cultures</b>	говорити про моду, про нові та вживані речі, про «друге життя» старого одягу	La mode éthique et responsable								ex.2 p.29	ex.1, 5 p.29		cahier d'act ex.1	
		<b>Projet + vidéo séquence 2</b>	вести розмову про франц. стилістів, про будинки моди	Christian Lacroix Arts plastiques			organiser une exposition sur les tendances	Les tendances de la mode et les couleurs						cahier d'acti	cahier d'activités p.18	
		<b>évaluation</b>	вміти пояснити, що важливо під час вибору одягу та як менше піддаватися впливу реклами		Le langage des jeunes et des ados			Donner des conseils comment se laisser moins influencer par la pub	Les pronoms en et y. La place des adjectifs. Les indéfinis			Ex.1 p.32	3 p.32	Ex.2 p.32	4 p.32	cahier d'activités p.19

		Systématisation vers le DELF B1		Safer Internet Day. Recycler des vêtements		Porter un uniforme à l'école		Les réseaux sociaux et les ados			Ex.1 p.33	2 p.33	Ex.4 p.34	3 p.34	cahier d'activités p.20
		<b>Étape 3 Talents</b> <b>Leçon 1</b> Parlons de nos succès et de nos réussites	говорити про заняття спортом та досягнення, запитувати/надавати інформацію про спортивні змагання					Comparer, exprimer la ressemblance, l'égalité, la différence, l'inégalité, l'infériorité	un peu, beaucoup, bien, encore, toujours			Ex.1-3 p.36	Ex.4 p.36, ex.1, 2 p.44	ex.5 p.44	cahier d'activités p.21 ex.1, 2
		<b>Étape 3 Talents</b> <b>Leçon 1</b> Parlons de nos succès et de nos réussites						Les succès et les réussites. Le sport. Les exploits sportifs	<i>Plus, moins + phrase</i> <i>De plus en plus, de moins en moins</i>			ex.5, 6, 7 p.37	ex.8 p.37		cahier d'activités p.21 ex.3
		<b>Étape 3 Talents</b> <b>Leçon 2</b> Racontons une expérience sportive	говорити про заняття спортом, називати відомих спортсменів та їх рекорди			pourquoi faire du sport ? Le handisport		Les sports Les marqueurs chronologiques	Le plus-que-parfait		ex.2 p.38	ex.4, 6 p.39	Ex.3 p.38, ex.5, 7 p.39	ex.6, 7 p.45	cahier d'act



		<b>Étape 3</b> Talents <b>Leçon 2</b> Racontons une expérience sportive	говорити про заняття спортом, називати відомих спортсменів чемпіонів та їх рекорди			les tourno is, les compé titions sportiv es		Situer dans le temps et exprimer la durée (depuis que, dès que). Indiquer le point de départ d'une action. Indiquer la durée nécessaire pour réaliser une action.	Le plus- que- parfait			ex.5, 6 p.39	ex.7,8 p.39, ex.3 p.44	ex.8, 9 p.45	cahie r d'act
		<b>Étape 3</b> Talents <b>Leçon 3</b> Parlons de nos talents	говорити про свої інтереси та таланти, запитувати/ надавати інформацію					Les concours. Les talents artistiques	Les pronoms interrogati fs <i>lequel,</i> <i>laquelle,</i> <i>lequel(le</i> <i>)/s</i>	le –t- eupho nique ex.11 p.45		ex.2, 3 p.40	p.40 ex.4, ex.10 p.45	cahie r d'act ivités p.24	
		<b>Étape 3</b> Talents <b>Leçon 3</b> Parlons de nos talents	говорити про заняття на дозвіллі			Créer un catalogu e des talents de la classe		Les verbes de parole (conseiller, expliquer, raconter, vouloir savoir, dire, (se) demander	Le discours indirect		ex.6, 7 p.41	ex.5 p.41	ex.8 p.41 ex.12 p.45	cahie r d'act ivités p.25	

		<b>Cultures</b>	говорити про походження слова «спорт», про заняття спортом в античні часи, про письменників-спортсменів про крилаті вислови про спорт	Le sport à travers les pages								ex.2, 3, 4, 5 p.43	ex.1, 6 p.43		
		<b>Projet + vidéo séquence 3</b>	розповідати про власні досягнення у мистецтві чи спорті, про перемоги та невдачі			organiser des jeux olympiques interclasses	Les sports Les Jeux olympiques							cahier d'activités p.72	cahier d'activités p.27
		<b>évaluation</b>	розповідати про улюбленого спортсмена та інтереси/заняття у вільний час							ex.1 p.46	ex.3 p.46	ex.2 p.46	ex.4 p.46		cahier d'activités p.28

		<b>Étape 4</b> Engagés <b>Leçon 1</b> Échangeons des opinions	говорити про суспільно корисні заходи, про допомогу іншим, про організації,		La solidarité			Demander l'opinion de quelqu'un. Donner son opinion La solidarité		la prononciation de <i>je</i> en français familier ex.7 p.57	ex.1-3 p.48		ex.1, 5 p.56		cahier d'activités p.29
		<b>Étape 4</b> Engagés <b>Leçon 1</b> Échangeons des opinions	що допомагають людям з потребами					Les causes à défendre				ex.5-7 p.49	p.49 ex.8, ex.2 p.56		ex.6 p.56
		<b>Étape 4</b> Engagés <b>Leçon 2</b> Présentons une initiative originale	вести розмову про акції у шкільному закладі, про участь у волонтерському русі		Initiatives pour la solidarité			Les actions solidaires	L'accord du participe passé avec le COD			ex.1, 2, 3 p.50	ex.4 p.51	ex.8 p.57	cahier d'activités p.30
		<b>Étape 4</b> Engagés <b>Leçon 2</b> Présentons une initiative originale					imaginer une action originale pour récolter des fonds		Exprimer le but : <i>pour que/ afin que</i> + subjontif			ex.5, 6 p.51	ex.7, 8 p.51	ex.9 p.57	cahier d'activités p.31

		<b>Étape 4</b> Engagés <b>Leçon 3</b> Faisons des suggestions et des hypothèses	уміти запропонувати долучитися до громадської ініціативи, пояснити мету і внести пропозиції, висловити свої ідеї та бачення проблеми				Conseil municipal des jeunes	La vie politique. La solidarité	Le conditionnel présent			p.52 ex.2, 3		ex.4 p.52, ex.3 p.	cahier d'activités p.32	
		<b>Étape 4</b> Engagés <b>Leçon 3</b> Faisons des suggestions et des hypothèses					Un mur à idées « Si j'étais maire de ma ville »		Faire des hypothèses irréelles				ex.5-7 p.53		ex.8 p.53	cahier d'activités p.33
		<b>Cultures</b>	вести розмову про участь громадян у житті суспільства, бути соціально активним	Le service civique pour tous				Les présidents de la République française. Les pouvoirs politiques en France				ex.5 p.55	ex.2, 3, 4 p.55	ex.6 p.55	cahier d'activités p.34	
		<b>Projet + vidéo</b> <b>séquence 4</b>			La cause humanitaire que j'aimerais défendre		créer une association solidaire	Un plaidoyer						p.55	cahier d'activités p.73	cahier d'activités p.35

		<i>évaluation</i>	спілкуватися про ініціативи молоді, участь у громадських організаціях у якості волонтера, про функції та дії волонтерів		s'engager dans une association pour aider les autres			S'engager dans une association pour aider les autres, faire du bénévolat	Faire des hypothèses irréelles		ex.1 p.58	ex.3 p.58	ex.2 p.58	ex.4 p.58	cahier d'activités p.36
		Systematisation vers le DELF B1	у листі розповісти про досвід участі у конкурсі та запропонувати долучитися до спільної акції					Participer à une action solidaire. Participer à un concours d'écriture.			p.59 ex.1	ex.3 p.60	ex.2 p.60		
		<i>Étape 5</i> Révolutions Présentons des inventions	називати технічні та наукові винаходи, уміти оцінити їхню значущість для людства	Le progrès Les inventions				Les inventions, les verbes du progrès (faciliter, contribuer à, progresser, prouver, révolutionner, construire			2 p.62 ex.4, 5 p.63	Ex.3 p.62			cahier d'activités p.37 ex.1

		<b>Étape 5</b> Révolutions Présentons des inventions	називати технічні та наукові винаходи, уміти оцінити їхню значущість для людства	Des invention s étonnant es et farfelues			Présenter une invention farfelue imaginair e	Exprimer l'étonnement, la surprise Les inventions, l'utilité.			ex.6, 7 p.63		ex.8 p.63, ex.1, 2, 5 p.70	cahie r d'act ivités p.37 ex.2, 3	
		<b>Étape 5</b> Révolutions <b>Leçon 2</b> Racontons une découverte	називати визначні історичні відкриття та їх винахід- ників, описувати, як це відбулося,	La grotte de Lascaux Le caramba r				Les découvertes fortuites	La forme passive			ex.1-3 p.64	ex.4 p.65	ex.3, 6 p.70 ex.7 p.71	cahie r d'act ivités p.38
		<b>Étape 5</b> Révolutions <b>Leçon 2</b> Racontons une découverte	говорити, чому це важливо для цивілізації				écrire une devinett e sur une découve rte fortuite	Exprimer l'antériorité et la postériorité avec <i>avant</i> et <i>après</i>	l'infinifif passé			,6 p.65	ex.7 p.65	ex. 8 p.65 ex.8 p.71	cahie r d'act ivités p.39

		<b>Étape 5</b> Révolutions <b>Leçon 3</b> Échangeons sur des événements historiques	вести бесіду про найважливіша винаходи та відкриття, які вплинули на технічний прогрес та життя	Le Top des événements historiques qui ont révolutionné l'humanité				Les événements historiques	Les pronoms relatifs <i>dont</i> et <i>où</i>	les homophones ex.11 p.71		ex.1 p.66 ex.5 p.67	ex.2, 4 p.66	ex.9, 10 p.71	cahier d'activités p.40
		<b>Étape 5</b> Révolutions <b>Leçon 3</b> Échangeons sur des événements historiques					Faire son classement des événements les plus importants de l'histoire de l'humanité	Les événements historiques. Exprimer l'alternative				ex.6, 7 p.67	ex.8 p.67	ex.12 p.71	cahier d'activités p.41
		<b>Cultures</b>	говорити про визначних франц. та укр. вчених	Louis Pasteur Les procédés chimiques de conservation des aliments						ex.5 p.69		ex.2-4 p.69	ex.1 p.69	ex.6 p.69	cahier d'activités p.42

		<b>Projet + vidéo séquence 5</b>	написати історію винаходу у вигляді автобіографії				organiser une fête de la science	Une autobiographie. L'histoire d'une invention				p.69	cahier d'activités p.74	cahier d'activités p.43	
		<b>valuation</b>	висловлювати власну думку, писати коментар на форум з питань значних для людства відкриттів	Les Français qui ont révolutionné le monde				Présenter des inventions. Raconter une découverte.			ex.1 p.72	ex.2 p.72	ex.4 p.72	ex.3 p.72	cahier d'activités p.44
		<b>Étape 6 Actualités Leçon 1 Commentons l'actualité</b>	вести розмову про джерела отримання інформації, про достовірність новин,	Quelles infos à la une ?				Les médias Les actualités. Les rubriques				Ex.1, 2 p.74	Ex.3 p.74 ex.2 p.82		cahier d'activités p.45 ex.1
		<b>Étape 6 Actualités Leçon 1 Commentons l'actualité</b>	про свій інтерес до новин та медіа					Exprimer son accord/son désaccord. Interrompre		le son [ã]	ex.5, 6 p.75	ex.4 p.75	ex.7, 8 p.75 ex.1, 5 p.82		cahier d'activités p.45 ex.2, 3



		<b>Étape 6</b> Actualités <b>Leçon 2</b> Parlons des façons de s'informer	говорити про сайти та джерела надходжен- ня інфор- мації, улюблені засоби масової інформації	Quelque s médias français					Les médias. Exprimer l'oppositio n		ex.3, 4 p.76	ex.2 p.76	ex.5 p.76		cahie r d'act ivités p.46
		<b>Étape 6</b> Actualités <b>Leçon 2</b> Parlons des façons de s'informer	говорити про сайти та джерела надходжен- ня інфор- мації, улюблені засоби масової інформації				faire une liste des manière s de s'inform er	Informer sans s'ennuyer en faisant rire, en illustrant, en voyageant	Le gérondif	Quelqu es liaisons obligat oires ex.8 p.83		ex.6, 7 p.77	ex.8 p.77, ex.3 p.82, ex.7 p.83	ex.8 p.77	cahie r d'act ivités p.47
		<b>Étape 6</b> Actualités <b>Leçon 3</b> Décodons l'actualité						L'informati on. Les verbes de parole. Exprimer la concession				ex.1, 2 p.78	ex.3 p.78		cahie r d'act ivités p.48

		<b>Étape 6</b> Actualités <b>Leçon 3</b> Décodons l'actualité						Les intox	La concordance des temps pour rapporter des paroles au passé			ex.4-6 p.79	ex.7 p.79		cahier d'activités p.49
		<b>Cultures</b>		Fais divers ou fictions.			écrire une affaire judiciaire réelle ou inventée	Les films et les romans de fiction. L'enseignement moral et civique				, 4, 5 p.81	ex.1 p.81	ex. 6 p.81	cahier d'activités p.50
		<b>Projet + vidéo séquence 6</b>	написати статтю у шкільну газету з інформацією про подію, записати відео сюжет				enregistrer un flash info					P.110-111	p.81	cahier d'activités p.75	cahier d'activités p.55
		<b>évaluation</b>	говорити про пресу і періодичні видання, про джерела надходження інформації	Info ou intox ?				Commenter l'actualité. Parler des façons de s'informer.	Le gérondif						cahier d'act

		Systématisation vers le DELF B1	запитувати і надавати інформацію про уподобання та інтереси, аргументувати відповідь, брати участь у дискусії					La fête de la Science. Les découvertes scientifiques.			p.85		p.86	p.85	cahier d'activités p.52
		Projets <b>Leçon 1</b> Interrogeons-nous sur notre avenir	спілкуватися про плани на майбутнє, говорити про вибір професії, про інтереси та світ роботи					Le monde du travail. Les lieux de stage. Les connecteurs logiques pour argumenter			ex.1-3 p.88		ex.4 p.88	ex.1, 4 p.96	cahier d'activités p.53 ex.1, 2
		Projets <b>Leçon 1</b> Interrogeons-nous sur notre avenir					réussir son stage	Les professions, les métiers			ex.5 – 7 p.89			ex.8 p.89	cahier d'activités p.53 ex.3

		Projets <b>Leçon 2</b> Parlons de l'orientation	вести розмову про шляхи вибору майбутньої професії, фактори, що впливають на вибір факультету підлітками					L'orientation			ex.3, 4 p.90, ex.5 p.91	ex.1, 2 p.90	ex.8 p.97		cahier d'acti- vités p.55
		Projets <b>Leçon 2</b> Parlons de l'orientation								Les double s prono ms COD et COI			ex.6, 7 p.91, ex.2 p.96	ex.5 p.96, ex.6 p.97	cahier d'acti- vités p.54
		Projets <b>Leçon 3</b> Exprimons des souhaits pour l'avenir	обговорюват и плани на доросле життя, цінності та пріоритети, висловлюва ти побажання, сумніви та впевненість					Les projets d'avenir. Exprimer des souhaits				ex.1 – 3 p.92		ex.4 p.93	cahier d'acti- vités p.56
		Projets <b>Leçon 3</b> Exprimons des souhaits pour l'avenir						Les projets d'avenir. Exprimer la certitude et le doute			ex.5, 6 p.93		ex.7 p.93	ex.8 p.93	cahier d'acti- vités p.57

		<b>Cultures</b>	з опорою на текст вести бесіду про професії, що зникли і що зникнуть у майбутньому у зв'язку з технічним прогресом, і нові професії, які можуть виникнути і в яких буде потреба	les métiers oubliés			Les secteurs d'activité	Les métiers qui n'existent plus					ex.2 – 4, 6 p.95	ex.1, 5, 7 p.95	cahier d'activités p.58
		<b>Projet + vidéo séquence 7</b>	написати інформацію про свій досвід для інтернет-блогу, мотиваційний лист для проходження стажування				créer un arbre à vœux	Une lettre de motivation					P.95	cahier d'activités p.79	cahier d'activités p.59

		<i>évaluation</i>	запитувати пораду у однолітків, розповідати про свої плани на майбутнє, говорити про проф. орієнтацію					Les ados et l'avenir	exprimer ses souhaits pour l'avenir						cahier d'activités p.60
		<i>Étape 8</i> Autres réalités <b>Leçon 1</b> Exprimons des sentiments sur des progrès scientifiques	висловлювати думку про вплив науково-технічного прогресу на життя людей					Le progrès technique et scientifique L'humain Les caractéristiques	le genre des adjectifs de caractéristique			ex.1, 2 p.100 ex.2 p.108	ex.3 p.100		cahier d'activités p.61 ex.1

		<b>Étape 8</b> Autres réalités <b>Leçon 1</b> Exprimons des sentiments sur des progrès scientifiques	висловлювати думку про вплив науково-технічного прогресу на життя людей					Exprimer des sentiments (la crainte, l'inquiétude l'enthousiasme, l'impatience)			ex.6, 7 p.101	ex.5 p.100	ex.4 p.100 ex.8 p.101		cahier d'activités p.61 ex.2, 3
		<b>Étape 8</b> Autres réalités <b>Leçon 2</b> Évoquons des possibilités	говорити про можливості космічних подорожей та життя на інших планетах, ставити запитання					La vie dans l'espace. L'univers. Exprimer la simultanéité				ex.2, 3 p.102	ex.1, 4 p.102 ex.3, 5 p.108 ex.6 p.109		cahier d'activités p.62
		<b>Étape 8</b> Autres réalités <b>Leçon 2</b> Évoquons des possibilités	для уточнення					Exprimer la possibilité ou l'impossibilité			ex.6, 7 p.103	ex.5 p.103	ex.4 p.108	ex.8 p.103 ex.8 p.109	cahier d'activités p.63

		<b>Étape 8</b> Autres réalités <b>Leçon 3</b> Parlons de science- fiction						Parler d'un livre ou d'un film de science- fiction			ex.2, 3 p.104		ex.1 p.104 ex.7 p.109	ex.4 p.104	cahie r d'act ivités p.64
		<b>Étape 8</b> Autres réalités <b>Leçon 3</b> Parlons de science- fiction						La science fiction	Le passé simple	La pronon ciation du passé simple ex.10 p.109		ex.5, 6 p.105	ex.8 p.105	ex.7 p.105 ex.9 p.109	cahie r d'act ivités p.65
		<b>Cultures</b>	говорити про фільми, твори з наукової фантастики, про інтерес до цього жанру серед підлітків	Un ordinateu r optique ultra- rapide								ex.2 – 4 p.107	ex.5, 6 p.107	ex.1 p.107	cahie r d'act ivités p.66
		<b>Projet + vidéo séquence 8</b>	написати твір про світ, який заповнили нові технології				organiser un concours de nouvelles de SF, écrire un slam	Autres réalités						cahier d'activi tés p.77	cahie r d'act ivités p.67



		<i>évaluation</i>	спілкуватися про винаходи, які колись здавалися фантастичними, а в наш час стали дійсністю	des drones, des robots utiles à l'être humain		Le cerveau humain		Le progrès technique Evoquer des sentiments, des possibilités			ex.1 p.110	ex.3 p.110	ex.2 p.110	ex.4 p.110	cahier d'activités p.68
		Systematisation vers le DELF B1		Comment vivre avec les robots ?				Le futur Les métiers des sciences				ex.1 p.111	ex.3 p.112	ex.2 p.112	