

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive Starter, Units Starter – 4 (50 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit Starter. Hello! / Привіт!										
1		Hello, I'm Emma/ Привіт, я Емма. SB p. 4	Вивчити імена головних героїв та навчитись вітатись и називати себе	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 4, ex. 1, 2	SB p. 4, ex. 1, 2 Hi! I'm Nina. Hi! I'm Tang. Hello! I'm May. Hi! I'm Hector. Hello! I'm Emma. Hi! I'm Omar.	WB p. 2, ex. 1 Hi, I'm... Online practice Activities 1	Hello, hi, I, Emma, Tang, Omar, Nina, May, Hector	Hello! I'm...
2		A-Z / 1 – 10 SB p. 5	Почати вивчати абетку та рахувати з 1 до 10	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 5, ex. 3, 4	SB p. 5, ex. 3, 4 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	WB p. 3, ex. 2, 3 Online practice Activity 2, 3, 4	Alphabet, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	
Unit 1. Let's learn! / Давайце вчитися!										
3		School things / Шкільне приладдя SB p. 6	Вивчити назви шкільного приладдя	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 6, ex. 2	Game "Pass the ball" (TG p, 106) Hello!, I'm... SB p. 6, ex. 1, 3	WB p. 4, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Bag, ruler, notebook, crayon, pencil	
4		Where is my notebook? Here it is! / Де мій зошит? Ось він. SB p. 7	Запитувати про місцезнаходження своїх речей	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		SB p. 7, ex. 5	SB p. 7, ex. 4, 5 Team up! 1 Find classroom items	WB p. 5, ex. 3, 4 Where is my...? Here it is!	Where, my, here	Where's my...? Here it is!
5		It's a crayon! No, it's a pencil. / Це кольоровий олівець. Ні. Це простий олівець. SB p. 8	Розповідати про шкільне приладдя	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 8, ex. 1, 2, 3	SB p. 8, ex. 3 It's a crayon! No, it's a pencil WB p. 6, ex. 1	WB p. 6, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	It, is, no, yes	It's a...
6		Matching game / Гра на відповідність SB p. 9	Знаходити пару однакових предметів	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)		SB p. 9, ex. 5	SB p. 9, ex. 4, 5 Team Up! 2 Play a matching game	WB p. 7, ex. 3, 4 Online practice Activity 1	Review: bag, ruler, notebook, crayon, pencil	A game on the CPT provides further practice.
7		One pencil, two chairs, three rulers/ Один олівець, два стільця... SB p. 10	Вивчити ще декілька назв шкільного приладдя	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		SB p. 10, ex. 1, 3	Memory game (TG, p. 108); SB p. 10, ex. 1, 2 It's a board. It's a table.	WB p. 8, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Table, board, chair, bookshelf	Review: It's a...

8	Numbers / Цифри SB p. 11	Навчитися називати цифри та рахувати від 1 до 3	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 11, ex. 1, 2	SB p. 11, ex. 2 One pencil, two chairs, three rulers	SB p. 11, ex. 3 WB p. 9, ex. 1, 2, 3 One chair, three tables, two pencils, three books. Online practice Activity 1, 2	One, two, three	
9	Teacher's helper / Помічник вчителя SB pp. 12-13	Читати історію про допомогу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття (CAE)		SB p. 12, ex. 2	SB p. 12, ex. 1 Think, feel, grow Be helpful. Team Up! 3 Play the bag game.	SB p. 13, ex. 3 WB pp. 10-11, ex. 1, 2, 3, 4 Online practice Activities 1,2,3	Review: vocabulary from lessons 1-4	Review: grammar from lessons 1-4
10	A says /æ/. /æ/, /æ/, apple. (яблуко) /æ/, /æ/, ant. (мураха) SB p. 14	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру А а, та співвідносити її зі звуком /æ/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 14, ex. 1	SB p. 14, ex. 1, 2	SB p. 14, ex. 2	SB p. 14, ex. 1 WB p. 12, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1	Apple, ant	
11	B says /b/. /b/, /b/, boat. (човен) C says /k/. /k/, crab. (краб) SB p. 15	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери В b, С c, та співвідносити їх зі звуками /b/, /k/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 15, ex. 4	SB p. 15, ex. 4, 5	SB p. 15, ex. 6	SB p. 15, ex. 4 WB p. 13, ex. 4, 5, 6, 7 Online practice Activities 1,2	Boat, butterfly, crab, caterpillar	A game on the CPT provides further language practice.
12	Unit 1 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
Unit 2. Colours / Кольори									
13	Colours / Кольори SB p. 16	Вивчити назви кольорів	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		SB p.16, ex. 2	SB p.16, ex. 1, 3 Game "I spy colours!" (TG p. 106)	WB p. 14, ex. 1, 2 Online practice Activities 1,2	Green, orange, red, yellow, blue, purple	
14	What's your favourite colour? / Який твій улюблений колір? SB p. 17	Застосовувати нові лексичні одиниці в усній взаємодії	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 17, ex. 4, 5	SB p. 17, ex. 5 What's your favourite colour? Red. Team Up! 1 Make a colour wheel	WB p. 15, ex. 3, 4 What's your favourite colour? Online practice Activity 1	What, your, favourite, colour	What's your favourite colour?
15	What colour is it? / Якого це кольору? SB p. 18	Запитувати про колір	Уміння розв'язувати навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 18, ex. 1, 2, 3	SB p. 18, ex. 3 What colour is it? It's orange.	WB p. 16, ex. 1, 2 Online practice Activities 2	Review: green, orange, red, yellow, blue, purple	What colour is it? It's (red).
16	It's red. It's green. / Це червоне. Це зелене. SB p. 19	Розповідати про кольори	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)			SB p. 19, ex. 4, 5 Team Up! 2 Play a colour game	WB p. 17, ex. 3, 4 It's red. It's green.	It, is	A game on the CPT provides further language practice
17	It's white. It's pink. / Це біле. Це червоне. SB p. 20	Вивчити назви ще чотирьох кольорів	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 20, ex. 1, 3	SB p. 20, ex. 1, 2	WB p. 18, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Brown, white, pink, black	Review: It's...
18	Numbers / Цифри SB p. 21	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв'язувати навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 21 ex. 1, 2	SB p. 21, ex. 2 Four, five, six. Four red crayons. Five green crayons. Six pink crayons.	SB p. 21, ex. 1, 2, 3 WB p. 19, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1, 2	Four, five, six	

19	“What’s your favourite colour?” «Який твій улюблений колір?» SB pp. 22-23	Слухати та розуміти історію про кольори в природі	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)		SB p. 22, ex. 2	SB pp. 22, ex. 1 Think, feel, grow Show interest in the world around you.	SB p. 23, Team Up! 3 Make a rainbow. WB pp. 20-21, ex. 1-4 Online practice Activities 1,2,3	Review: vocabulary from lessons 1-5	Review: grammar from lessons 1-5
20	/d/, /d/ A doll on a dinosaur. (лялька на динозаврі) SB p. 24	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру D d, та співвідносити її зі звуком /d/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 22, ex. 1	SB p. 24, ex. 1, 2	SB p. 24, ex. 2 A doll on a dinosaur.	WB p. 22, ex. 1, 2, 3 Online practice Activities 1	Doll, dinosaur	
21	E says /e/. /e/, /e/, egg.(яйце) F says /f/. farmer.(фермер) SB p. 25	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери E e, F f, та співвідносити їх зі звуками /i/, /f/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 25, ex. 4	SB p. 25, ex. 3, 4	SB p. 25, ex. 5, 6 An elephant with an egg. A farmer with a fork.	WB p. 23, ex. 4, 5, 6 Online practice Activity 2, 3	Egg, elephant, farmer, fork	A game on the CPT provides further practice.
22	Review lesson (Units 1 & 2) SB pp. 26-27 Online practice Activities 1, 2, 3, 4								
23	My progress lesson WB pp. 24-25 (My progress)								
24	Unit 2 Test (Oxford English Hub, Teacher’s Resources)								
Unit 3. Farm animals / Домашні тварини									
25	Farm animals / Домашні тварини SB p. 28	Вивчити назви домашніх тварин	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 28, ex. 2	SB p. 28, ex.1, 3	WB p. 26, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Horse, duck, cow, chicken, goat, sheep	
26	Hand me a horse, please. Here you are. / Дайте мені коня, будь ласка. Ось, будь ласка. SB p. 29	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв’язувати пізнавальні проблемні задачі, пов’язані з реальними об’єктами природи (CNST)		SB p. 29, ex. 4, 5	SB p. 29, ex. 5 Hand me a horse, please. Here you are. Team Up! 1 Make a farm.	WB p.27, ex. 3, 4	Hand me, please, thanks, here you are	Hand me a ... Here you are.
27	What is it? It’s a horse. / Хто це? Це кінь. SB p. 30	Запитувати про домашніх тварин	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		SB p. 30, ex. 1, 2, 3	SB p. 30, ex. 3 What is it? It’s a goat. It’s a goat. It’s a goat.	WB p. 28, ex. 1, 2 Online practice Activities 1	What, is, it	What is it? It’s a ...
28	What is it? It’s a duck. / Хто це? Це качка. SB p. 31	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння розв’язувати навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 31, ex. 4	SB p. 31, ex. 5 Team Up! 2 Play a matching game.	WB p. 29, ex. 3, 4 Online practice Activity 2	Review: horse, duck, cow, chicken, goat, sheep	A game on the CPT provides further language practice.
29	Animals / Тварини SB p. 32	Вивчити назви ще чотирьох тварин	Уміння розв’язувати пізнавальні проблемні задачі, пов’язані з реальними об’єктами природи (CNST)		SB p. 32, ex. 1, 2	SB p. 32, ex. 3	WB p. 30, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Dog, cat, bird, rabbit	
30	Numbers / Цифри SB p. 33	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв’язувати навчальні задачі застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 33, ex. 1, 2	SB p. 33, ex. 1, 2 Seven, eight, nine. Seven white cats. Eight brown cats.	WB p. 31, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1, 2	Seven, eight, nine	

31	“What is it?” / «Хто це?» SB pp. 34-35	Слухати та розуміти історію про то як проявляти уяву	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)		SB p. 34, ex. 2	SB pp. 34-35, ex. 1, Think, feel, grow Be imaginative	SB p. 35, Team Up! 3 Play a guessing game. Online practice Activities 1, 2, 3	Review: vocabulary from lessons 1-5	Review: grammar from lessons 1-5
32	G says /g/. /g/ girl. (дівчина) /g/ gorilla (горіла) SB p. 36	Писати велику і маленьку літеру G g, та співвідносити її зі звуком /g/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 36, ex. 1, 3	SB p. 36, ex. 1, 2	SB p. 36, ex. 1, 2, 3 A girl and a gorilla. WB pp. 32-33	WB p. 34, ex. 1, 2, 3 SB p. 36, ex. 1, 4 Online practice Activity 1	Girl, gorilla	
33	A hat on a hippo. An insect in an igloo. / Капелюх на бегемоті. Комаха в іглу. SB p. 37	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери H h, I i та співвідносити їх зі звуками /h/, /i/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 37, ex. 5, 7	SB p. 37, ex. 5, 6	SB p. 37, ex. 5, 6, 7 A hat on a hippo. An insect in an igloo.	WB p. 35, ex. 4, 5, 6, 7 SB p. 37, ex. 5, 7 Online practice Activities 1, 2	Hat, hippo, insect, igloo	A game on the CPT provides further language practice.
34	Unit 3 Test (Oxford English Hub, Teacher’s Resources)								
35	Progress Test 1-3 Units (Oxford English Hub)								
Unit 4. Let’s eat / Давайте їсти									
36	Food items / Продукти харчування SB p. 38	Вивчити назви продуктів харчування	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 38, ex. 2	SB p. 38, ex. 1, 3	WB p. 36, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Cake, potatoes, carrots, beans, rice, meat	
37	Do you like carrots? Yes, I do./ Ти любиш моркву? Так. SB p. 39	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		SB p. 39, ex. 4, 5	SB p. 39, ex. 5 Team Up! 1 Make and play a memory game.	WB p. 37, ex. 3, 4 Do you like...?	Like, you, do, yes, no	Do you like...? Yes, I do. No, I don’t.
38	I like beans / Я люблю квасолю. SB p. 40	Розповідати про улюблені та нелюблені страви	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)		SB p. 40, ex. 1, 2, 3	SB p. 40, ex. 2, 3 I like meat. I don’t like carrots. I like beans. But I try everything!	WB p. 38, ex. 1, 2 Online practice Activities 1	Lunch, everything	I like ... I don’t like...
39	I like rice, I don’t like potatoes. / Я люблю рис, я не люблю картоплю. SB p. 41	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		SB p. 41, ex. 4	SB p. 41, ex. 5 Team Up! 2 Draw your favourite lunch	WB p. 39, p. 3, 4 Online practice Activity 2	I don’t like	A game on the CPT provides further language practice.
40	Food and drink / Їжа та напої SB p. 42	Вивчити назви двох напоїв та ще двох продуктів харчування	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 42, ex. 1, 2	SB p. 42, ex. 3	WB p. 40, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Milk, water, yoghurt, biscuits	
41	Numbers / Цифри SB p. 43	Застосовувати нові лексичні одиниці в усній взаємодії	Уміння розв’язувати навчальні задачі застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 43, ex. 1, 2	SB p. 43, ex. 1, 2 Ten potatoes. Eleven carrots. Twelve biscuits.	WB p. 41, ex. 1, 2 Online practice Activity 1, 2	Ten, eleven, twelve	
42	“I like carrots”/ «Я люблю моркву» SB pp. 44-45	Слухати та розуміти історію про нову їжу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)		SB p. 44, ex. 2, 3	SB pp.44-45, ex. 1, 4 Think, feel, grow Try new foods.	SB p., Team Up! 3 WB pp. 42-43 Online practice Activities 1, 2, 3	Review: vocabulary from lessons 1-5	Review: grammar from lessons 1-5
43	/dʒ/, juice., /dʒ/, jacket.. Juice and	Писати велику і маленьку літеру	Уміння вивчати іноземну мову з	SB p. 46, ex. 1, 2	SB p. 46, ex. 1, 2	SB p. 46, ex. 2, 3 Juice and a jacket.	WB p. 44, ex. 1, 2, 3, 4 Online practice	Juice, jacket	

	a jacket./ Сік та куртка SB p. 46	J j, та співвіднести її зі звуком /dʒ/	використання спеціальних програмних засобів (DC)				Activity 1		
44	A kangaroo and a kite. A lion and a leaf ./ Кенгуру та повітряний змій. SB p. 47	Писати великі і маленькі літери К к, L l та співвіднести їх зі звуками /k/, /l/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 47, ex. 5, 7	SB p. 47, ex. 3, 4	SB p. 47, ex. 6, 7 A kangaroo and a kite. A lion and a leaf.	WB p. 45, ex. 5, 6, 7 Online practice Activities 1, 2	Kangaroo, kite, lion, leaf	A game on the CPT provides further practice.
45	Review lesson (Units 3 & 4) SB pp. 48-49 Online practice Activities 1, 2, 3, 4								
46	My progress lesson WB pp. 46-47								
47	Unit 4 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
48	End of the semester Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
49	Резервне заняття. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу. Контроль набутих навичок								
50	Підсумковий урок за I семестр								

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання.

Course Tests доступні у Oxford English Hub.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Phonics and Literacy (Oxford English Hub)

Аудіо матеріали доступні на Oxford English Hub.

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням: [Online Practice help documents \(oxfordonlinepractice.com\)](https://www.oxfordonlinepractice.com)

Календарно-тематичне планування складала:

Бесєдкова О.С., методист компанії «Свєрокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні