

Календарно-тематичне планування за HMK Solutions 3<sup>rd</sup> edition Intermediate, Units 5 – 9 (98 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
<b>Unit 5. Technology / Наука і технічний прогрес</b>											
1		Комп'ютери та комп'ютеризація SB p. 52-53 Lesson 5A	Вести розмову про використання комп'ютерних технологій, з якими стикаєшся щодня	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі.  Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальним.	SB p. 53, ex. 7	SB p. 53, ex. 5, 6, 7 WB p. 52, ex. 3, 4	How often do you download music? – Not very often. I usually listen to music online. What about you? To download a song, first open iTunes. Then click on the iTunes Store icon. Then type the name...		<u>Digital activities:</u> play games, download music, follow people on Twitter, read/ write a blog, etc. <u>Computing verbs:</u> rate, comment, forward, install, log on, print, program, search, set up, subscribe, update, upload <u>Collocations:</u> empty the trash/ the recycle bin, copy and paste a photo	Imperatives	WB p. 52
2		Скількима гаджетами ти користуєшся? SB p. 54 Lesson 5B	Використовувати у мовленні вирази, що позначають кількість		SB p. 54, ex. 2		I think most of them use Facebook. No, I think some of them use Facebook.	SB p. 54, ex. 7, 8 WB p. 53, ex. 5	<u>Quantities:</u> all of them, most of them, some of them, a few of them, none of them, etc.	Quantities <i>Every one of and none of</i> SB Grammar Builder 5.1 p. 135	WB p. 53
3		Навігаційний кошмар SB p. 55 Lesson 5C	Обговорювати проблеми з електронними пристроями	Демонструє розуміння основ медіаграмотності.		<u>Distinguishing fact from opinion</u> SB p. 55, ex. 2, 3, 5, 6 WB p. 54, ex. 2, 3, 5	It seems to me that... I'd say that... In my view, ... In my opinion,... As I see it, ... I believe that... I think that...	WB p. 54, ex. 4	<u>Gadgets:</u> camcorder, digital radio, MP3 player, Bluetooth headset, satnav, Bluetooth speaker, tablet, smartphone, smartwatch, memory stick, games console		WB p. 54
4		Що сталося з твоїм телефоном? SB p. 56 Lesson 5D	Висловлюємо припущення про минулі події та критикуємо минулі події	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів	SB p. 56, ex. 1, 3	SB p. 56, ex. 2	You might have left your camera at school. You should have sent an email to a different address. You should have been at work.	WB p. 55, ex. 3, 5	<u>Modals in the past:</u> may/ might/ could have; may/ might not have; must have/ can't have/ couldn't have, should/ shouldn't have	Modals in the past SB Grammar Builder 5.2 p. 136	WB p. 55
5		Онлайн залежність SB p. 57 Lesson 5E	Обговорювати онлайн залежності		SB p. 57, ex. 2, 3		I was really successful in my recent music exam.	WB p. 56, ex. 4, 5	<u>Adjectives + preposition:</u> successful in, pleased with, curious about, sensitive to, obsessed with, annoyed at, etc. <u>Dictionary work</u>	Adjectives + preposition	WB p. 56

6	Розумні машини. Розмова між людиною та комп'ютером SB p. 58-59 Lesson 5F	Розуміти текст про штучний інтелект. Провести інтернет дослідження	Презентує та обгрунтовує участь у міжнародних наукових проєктах, проєктах щодо забезпечення сталого розвитку довкілля.  Обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів.	SB p. 58-59, ex. 2, 3, 4 WB p. 57, ex. 2, 3	SB p. 58-59, ex. 2	We would ask, "Tell me how to boil an egg".	SB p. 59, ex. 9 <u>Internet research</u>	<u>Verb-noun collocations:</u> break a code, come up with an answer, pass a test, exchange messages, enter a competition, win a prize, search a website, have a conversation <i>SB Vocabulary Builder p. 123</i>	WB p. 57	
7	Опис та порівняння фото шкільних занять SB p. 60 Lesson 5G	Описувати та порівнювати фото уроків, висловлювати власну думку			SB p. 60, ex. 2, 3, 5, 6, 8, 9 WB p. 58, ex. 4	It may/ might/ could be... The teacher may/ might/ could have asked them to... They may/ might/ could be (+ing)...		<u>School subjects:</u> science, art, drama, English, P.E., design and technology, history, music, etc. <u>Speculating:</u> They seem quite.... It looks to me/ doesn't look to me as if they... <u>Comparing photo:</u> The common theme in the photo is... Both photo show a ... of some kind. <u>Introducing opinions:</u> The way I see it,... Personally, I think/ don't think that...	WB p. 58	
8	Пост для інтернет-форуму SB p. 61 Lesson 5H	Написати пост про новий гаджет для інтернет-форуму		SB p. 61, ex. 2, 3, 4, 5 WB p. 59, ex. 3, 4		I used to have a desktop computer. Although it was powerful, it was very slow and...	SB p. 61, ex. 7 WB p. 59, ex. 5, 6	<u>Concession clauses:</u> even though, although; despite, in spite of. <i>SB Vocabulary Builder p. 123</i>	Concession clauses <i>SB Grammar Builder 5.3 p. 136</i>	WB p. 59
9	Наука в Україні WB p. 60 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про українських науковців. Провести інтернет дослідження	Оцінює вплив навколишнього середовища на здоров'я людей свого регіону.	WB p. 60, ex. 2, 3		He/ she came up with the idea of... He/ she became interested in ... and took up the study of how... He/ she did this by looking into the ways...	WB p. 60, ex. 5 <u>Internet research</u>	Come up with, pull off, take up, look into, work out		WB p. 60
10	Тепер кожен – науковець WB p. 61 Ukrainian Culture Extra page	Написати есе про проблеми проведення часу онлайн та їх вирішення		WB p. 61, ex. 1, 2, 3			WB p. 61, ex. 5	Live-stream, video clip, computer screen, satellite data, web portals,		WB p. 61
11	<b>Домашнє читання</b>									
12	<b>Cumulative Review 3: Units Introduction – 5 WB p. 116-117</b>									
13	<b>Exam Skills Trainer 3 SB p. 62-63</b>									
14	<b>End-of-unit 5 test (Course Tests)</b>									
15	<b>Culture: Benjamin Franklin SB p. 116</b>									
16	<b>Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Culture Video Lesson. Unit 5 – Washington, D.C.</b> (Solutions 3 <sup>rd</sup> ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
17	<b>Photocopiable resources:</b>									
18	Unit 5 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									

**Unit 6. High flyers / Робота і професія**

19	Характер людини та характеристика професій SB p. 64-65 Lesson 6A	Описувати характер людини. Визначати професійні якості людини для різних професій	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору.  Проектує власну професійну діяльність		SB p. 64-65, ex. 3, 5, 6 WB p. 62, ex. 4, 5	A disability support worker needs lots of patience/ needs to be very patient. It's important for a children's entertainer to have a good sense of humour. We think that sociability and ... are useful qualities to have when you're at a party.	WB p. 62, ex. 6	<u>Describing character:</u> <u>nouns:</u> ambition, loyalty, cheerfulness, sympathy, self-confidence, etc. <u>Describing character:</u> <u>adjectives:</u> ambitious, cheerful, honest, etc. <u>Personal qualities:</u> show lots of initiative, lack self-confidence, be good at communicating, have a good sense of humour, have lots of/ no common sense, etc.	Comparison	WB p. 62
20	Молоді амбіційні підприємці SB p. 66 Lesson 6B	Вести розмову про професії та перспективи на роботі. Обговорювати власний вибір професії	Відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства.		SB p. 66, ex. 1, 3, 5, 6 WB p. 63, ex. 2	A doctor is a person who.../ whose job... An actor is a person who.../ whose job...	SB p. 66, ex. 5 WB p. 63		Defining relative clauses. Omitting object pronouns SB Grammar Builder 6.1 p. 137	WB p. 63
21	Люди, з яких ми беремо приклад SB p. 67 Lesson 6C	Розуміти на слух історії про Nellie Bly та Margaret Fuller	Проявляє обізнаність і ставлення до фінансових можливостей сучасних професій.		SB p. 67, ex. 2  <u>Listening for linking words and phrases</u> SB p. 67, ex. 3, 5, 6, 7, 8 WB p. 64, ex. 5, 6			Ambitious, creative, determined, intelligent, patient, self-confident, stubborn; discover the truth, follow her dream, help the poor, make a difference, etc.		WB p. 64
22	Співбесіда перед прийняттям на роботу SB p. 68 Lesson 6D	Описувати ситуації, пов'язані зі співбесідами та різними видами роботи	Демонструє розуміння необхідності сплати податків як складника громадянської відповідальності.		SB p. 68, ex. 2	Einstein, who was born in Germany, was a famous scientist.	SB p. 68, ex. 5, 6 WB p. 65, ex. 4		Non-defining relative clauses SB Grammar Builder 6.2 p. 137	WB p. 65
23	Люди та ідеї, які змінюють світ SB p. 69 Lesson 6E	Обговорювати людей та ідеї, користуючись фразовими дієсловами			SB p. 69, ex. 1 WB p. 66, ex. 1	Which person from history do you look up to? – I look up to... - Why do you look up to him/ her? – Because...	WB p. 66, ex. 3, 4, 5	<u>Separable and inseparable phrasal verbs:</u> ask sb out, bring sth up, call sth off, come across sth, count on sb, give sth up, etc. <u>Dictionary work</u>		WB p. 66
24	#GIRLBOSS 3 Івана в пана SB p. 70-71 Lesson 6F	Розуміти текст про молоду підприємницю в індустрії моди			SB p. 70-71, ex. 2, 3, 4 WB p. 67, ex. 2, 3	SB p. 70-71, ex. 2	I would like to be an entrepreneur because... It is/ isn't as easy for a woman to succeed in business as it is for man because...		<u>Verb + preposition combination:</u> sit at a desk/ a computer, appeal to sb, spend money on sth, respond to sb/ sth, etc. SB Vocabulary Builder p. 124	WB p. 67

25	Робота за кордоном SB p. 72 Lesson 6G	Обговорювати власний досвід, обов'язки та умови праці	Планує та проектує траєкторію власного життя та професійного розвитку.		SB p. 72, ex. 3, 4 WB p. 68, ex. 1, 3, 5, 6	Moving on to the question of... Could I ask you about...? Another thing I wanted to ask is...	SB p. 72, ex. 6, 8, 9 WB p. 68, ex. 7	<u>Indirect questions:</u> Could you tell me...? I'd like to know... I was wondering <i>SB Vocabulary Builder p. 124</i>	Indirect questions <i>SB Grammar Builder 6.3 p. 138</i>	WB p. 68
26	Аргументоване есе про освіту та роботу SB p. 73 Lesson 6H	Написати есе про освіту та роботу, надаючи аргументи за та проти	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 73, ex. 2, 5, 6, 7 WB p. 69, ex. 1		Some people work long hours for very low pay. How can this be right?	SB p. 73, ex. 8 WB p. 69, ex. 4, 5		Preparatory <i>it</i> . Using rhetorical questions <i>SB Grammar Builder 6.4 p. 138</i>	WB p. 69
27	Ключ до успіху WB p. 70 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про успішні підприємства в Україні		WB p. 70, ex. 2,3			WB p. 70, ex. 4	Writers, managed, foreign, well-educated, bookshops, publishers, downloading		WB p. 70
28	Можливості роботи в Україні WB p. 71 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про працевлаштування в Україні		WB p. 71, ex. 2, 4			WB p. 71, ex. 5	Computer programmer, journalist, accountant, landscape designer, nurse, TV producer, teacher, electrical engineer, etc.		WB p. 71
29	<b>Домашнє читання</b>									
30	<b>Exam Skills Trainer 3 WB p. 72-73</b>									
31	<b>End-of-unit 6 test (Course Tests)</b>									
32	<b>Culture: British public schools SB p. 117</b>									
33	<b>Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Culture Video Lesson. Unit 6 – American high schools (Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)</b>									
34	<b>Photocopiable resources:</b>									
35	Unit 6 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
36	<b>21<sup>st</sup> Century Skills Projects: Project 2. Presentation: new purpose for an old building (Units 3-6) (Teacher's Resource Disk)</b>									
<b>Unit 7. Artists / Митці</b>										
37	Мистецтво SB p. 74-75 Lesson 7A	Вести розмову про різні види мистецтва. Розрізняти різні види митців та мистецтва	Демонструє розуміння цінності культурної спадщини		SB p. 75, ex. 7, 8 WB p. 74, ex. 3, 4	You have to (be able to)... in order to... It's very difficult to... It's relatively easy to... It doesn't take much practice to...		<u>Art forms:</u> ballet, cartoon, <u>Artists:</u> actor, composer, <u>Artistic activities:</u> act, carve, appear in, etc. <u>Cultural activities:</u> went to rock concert, read a novel, etc.	Articles	WB p. 74
38	Реальні чи підробки? SB p. 76 Lesson 7B	Розповідати про події в пасивному стані	Обговорює різноманітні види мистецтва та їх вплив на культурний розвиток країни.	SB p. 76, ex. 2		Who was E.T. directed by? E.T. was directed by Steven Spielberg. It was painted by...	SB p. 76, ex. 5, 7, 9 <u>Internet research</u> WB p. 75		The passive <i>SB Grammar Builder 7.1 p. 138</i>	WB p. 75
39	Поезія у русі SB p. 77 Lesson 7C	Розуміти підтекст прослуханого. Обговорювати поезію		SB p. 77, ex. 2 WB p. 76, ex. 4	<u>Listening for implications and subtext</u> SB p. 77, ex. 2, 4, 5, 6, 7 WB p. 76, ex. 2, 3, 4, 5	I think/ don't think rap artists are the best poets these days because...		Apathetic, era, foolish, lethargic, the norm, peers, quick fix, straight		WB p. 76

40		Зроби щось для себе SB p. 78 Lesson 7D	Розповідати про події та вчинки людей	Висловлює власне ставлення до розмаїття течій у мистецтві	SB p. 78, ex. 2		Have you ever had your ears pierced? Have you ever had your phone stolen? Have you ever had your email account hacked?	WB p. 77		<i>Have something done</i> Reflexive pronouns: <i>myself, himself, themselves, etc.</i> <i>SB Grammar Builder 7.2, 7.3, p. 139</i>	WB p. 77
41		Експериментальна музика SB p. 79 Lesson 7E	Вести розмову про музичні жанри	Пояснює правила поведінки у закладах культури.	SB p. 79, ex. 2		When I want something to dance to, I listen to techno or anything with a good beat.	WB p. 78	<u>Musical genres</u> : blues, classical, heavy metal, folk, jazz, techno, etc. <u>Aspects of music</u> : beat, chorus, harmony, etc.	Indefinite pronouns in offers and requests	WB p. 78
42		Вуличне мистецтво SB p. 80-81 Lesson 7F	Розуміти текст про графіті. Виразити власну думку щодо вуличного мистецтва	Наводить приклади впливу музики на здоров'я і самопочуття.	SB p. 80-81, ex. 2, 3, 4 WB p. 79, ex. 2, 3	SB p. 80-81, ex. 3	In the first photo there's a tree in the street...		<u>In the street</u> : statue, stop sign, tree trunk, etc. <u>Arguing your point</u> : In my opinion,... As I see it, ... It could be argued that... I see your point, but... That may be true, but... I agree with you.		WB p. 79
43		Порівняння фотографій SB p. 82 Lesson 7G	Порівнювати фотографії. Обговорювати культурні події та заходи. Висловлювати власні симпатії та антипатії щодо заходів	Критично оцінює вплив молодіжних рухів на життя однолітків.		SB p. 82, ex. 3, 5	All these photos show... Unlike the other two photos, in photo C you can see... What do you think of art exhibitions? – I absolutely love them./ To be blunt, I'm not really into them.		<u>Cultural events and shows</u> : an art exhibition, a classical concert, a circus, a magic show, an open-air theater, etc. <u>Phrases for introducing negative preferences</u> : I'm afraid..., To be honest, ... If I'm honest, ... To be frank, ... To be blunt, ... Personally, ... <i>SB Vocabulary Builder p. 124</i>		WB p. 80
44		Написання відгуку на книгу чи фільм SB p. 83 Lesson 7H	Написати відгук на книгу або фільм	Радить кращі українські музичні групи та пісні для прослуховування, враховуючи інтереси друга.	SB p. 83, ex. 2, 3, 4, 5, 6 WB p. 81, ex. 1, 2		<u>Describing stories</u> : There are lots of twists and turns. I would definitely recommend it. It's a real page-turner.	SB p. 83, ex. 9 WB p. 81, ex. 4, 5	Appeal to, boring, pun, catch your attention, main idea, relate to the topic, snappy, target audience. <i>SB Vocabulary Builder p. 124</i>		WB p. 81
45		Сучасна українська музика WB p. 82 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про сучасних українських виконавців. Писати листа з порадами		WB p. 82, ex. 2, 3			WB p. 82, ex. 4	<u>Music genres</u> : opera, R&B (rhythm and blues), soul, hip hop, etc. <u>Adjectives</u> : imaginative, energetic, melodic, fun, eclectic, creative, etc.		WB p. 82

46	Музеї образотворчого мистецтва WB p. 83 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про музей Ханенків. Вести розмову про мистецтво в Україні		WB p. 83, ex. 2, 3			WB p. 83, ex. 5	Natural history, fine art, applied art, open-air, science and technology, military, anthropology, archaeology, modernism, impressionism, etc.		WB p. 83
47	<b>Домашнє читання</b>									
48	<b>Cumulative Review 4: Units Introduction – 7 WB p. 118-119</b>									
49	<b>Exam Skills Trainer 4 SB p. 84-85</b>									
50	<b>End-of-unit 7 test (Course Tests)</b>									
51	<b>Culture: Charles Dickens SB p. 118</b>									
52	<b>Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Culture Video Lesson. Unit 7 – Ian Fleming and James Bond (Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)</b>									
53	<b>Photocopiable resources:</b>									
54	Unit 7 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
<b>Unit 8. Messages / Засоби масової інформації</b>										
55	Завжди на зв’язку по телефону SB p. 86-87 Lesson 8A	Описувати ситуації з телефоном. Розуміти розмови по телефону.	Визначає достовірність інформації.		SB p. 86-87, ex. 3, 4, 7, 8 WB p. 84, ex. 3	Do you have a mobile phone? Who pays for the calls? Would you find life difficult without mobile phones?		<u>Collocations: using a mobile phone:</u> listen to your voicemail, lose the signal, etc. <u>Phrasal verbs: phoning:</u> get through, speak up, etc.	Phrasal verbs	WB p. 84
56	Поділяючи біль SB p. 88 Lesson 8B	Переповідати розмови людей про події, що трапилися/ будуть відбуватися в різний час	Пояснює правила безпечної поведінки онлайн.  Демонструє розуміння основ медіаграмотності.	SB p. 88, ex. 1, 2, 3, 4		Martin said that he’d been to Dubrovnik the summer before.	SB p. 88, ex. 6, 7 WB p. 85, ex. 5, 6		Reported speech <i>SB Grammar Builder 8.1 p. 140</i>	WB p. 85
57	Глобальна мережа SB p. 89 Lesson 8C	Обговорювати проблеми та їх вирішення		SB p. 89, ex. 5	<u>Listening for gist</u> SB p. 89, ex. 2, 3, 4, 5, 6, 8 WB p. 86, ex. 2, 3, 4			Undersea cables, shipping routes, ocean currents, popular cruises, weather patterns. <u>Phrasal verbs:</u> work out, set off, etc.		WB p. 86
58	Як передавались повідомлення у минулому без електронних технологій SB p. 90 Lesson 8D	Передавати запитання, які ставили інші люди, та відповідати на них	У спілкуванні дотримується толерантності та принципу «no hate speech» (мова проти ненависті – з англ.).	SB p. 90, ex. 6	SB p. 90, ex. 2, 3, 6 WB p. 87, ex. 2	What sports can you play? – I can play football and tennis. Phil asked Anna what sports she could play. Anna said that she could play football and tennis.	SB p. 90, ex. 7 WB p. 87	<u>Film genres:</u> action film, comedy, horror film, musical, war film, western, science fiction film	Reported questions <i>SB Grammar Builder 8.2 p. 141</i>	WB p. 87
59	Письмові повідомлення власним кривдникам SB p. 91 Lesson 8E	Переповідати чийсь слова та дії		SB p. 91, ex. 2		I advised my friend not to buy an expensive smartphone.	SB p. 91, ex. 5, 6	<u>Reporting verbs:</u> accuse, admit, agree, apologise, beg, persuade, promise, thank, insist on, etc.	Verb patterns: reporting verbs	WB p. 88

60	Нова ідея SB p. 92-93 Lesson 8F	Розуміти текст про інший вид телефонної книги	Наводить приклади впливу музики на здоров'я і самопочуття.  Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі, шукає вирішення проблем	SB p. 92-93, ex. 2, 3, 4 WB p. 89, ex. 3, 4	SB p. 92-93, ex. 2	I think cell phone novels are a good idea because... I would/ wouldn't be interested in reading one because... I think I could/ couldn't write one myself because...		<u>Reading matter:</u> comics, blog posts, novels, etc. <u>Digital formats:</u> blogs, e-books, tweets, zines, social networking sites. <u>Compound nouns:</u> leisure time, cell phone, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 125</i>		WB p. 89
61	Опис та порівняння фотографій SB p. 94 Lesson 8G	Описувати та порівнювати фотографії. Вести розмову про екстрені телефонні дзвінки			SB p. 94, ex. 2, 4, 6 WB p. 90, ex. 4		WB p. 90, ex. 3, 5	<u>Speculating:</u> It could be that... I can't be sure, but I'd say that... It's hard to say, but... I'm pretty certain that... <i>SB Vocabulary Builder p. 125</i>		WB p. 90
62	Написання розповіді про проблему SB p. 95 Lesson 8H	Написати розповідь про проблему та її вирішення	потреби жити разом у мирі, шукає вирішення проблем	SB p. 95, ex. 2, 4, 5 WB p. 91, ex. 1		About two month ago, I was having... About two weeks later, it/ I was...	SB p. 95, ex. 8, 9 WB p. 91, ex. 5, 6	Narrative time expressions: a while back, about a year ago, later on, afterwards, eventually, at last, finally, etc.	Verbs with two objects <i>SB Grammar Builder 8.3 p. 141</i>	WB p. 91
63	Повернення українських мультфільмів WB p. 92 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про історію української анімації	Обговорює розмаїття літературної спадщини України.	WB p. 92, ex. 3			WB p. 92, ex. 5			WB p. 92
64	Українські письменники WB p. 93 Ukrainian Culture Extra page	Написати біографію улюбленого українського письменника		WB p. 93, ex. 2, 3		... is one of the stars of Ukrainian literature. ... is one of a number of successful writers.	WB p. 93, ex. 5	Contemporary, setting, crises, envy, plot, gripping		WB p. 93
65	<b>Домашнє читання</b>									
66	<b>Exam Skills Trainer 4 WB p. 94-95</b>									
67	<b>End-of-unit 8 test (Course Tests)</b>									
68	<b>Culture: Helen Keller SB p. 119</b>									
69	<b>Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Culture Video Lesson. Unit 8 – Guide dogs for the blind (Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)</b>									
70	<b>Photocopiable resources:</b>									
71	Unit 8 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
72	<b>B2 Exam Skills Trainer - 1 WB p. 108-109</b>									
<b>Unit 9. Journeys / Подорожі</b>										
73	Подорожі та транспорт SB p. 96-97 Lesson 9A	Вести розмову про подорожі та різні види транспорту	Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту.		SB p. 96-97, ex. 6, 8 WB p. 96, ex. 5	I think the fastest way to travel across a large city would be by scooter. I agree/ I don't agree. I think travelling by underground would be faster.		<u>Forms of transport:</u> coach, aircraft, hovercraft, tram, yacht, cruise ship, etc. <u>Travel places:</u> airport, coach bay, departure gate, check-in-desk, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 125</i>	The passive	WB p. 96

74	Уявні події в минулому SB p. 98 Lesson 9B	Говорити про події, які б могли відбутися в минулому, але не відбулися	Планує красназвачу або навколосвітню подорож.	SB p. 98, ex. 1, 6	SB p. 98, ex. 2, 5	What would you have done if you'd felt ill this morning? I'd have.../ I wouldn't have...	WB p. 97		Third conditional <i>SB Grammar Builder 9.1 p. 141</i>	WB p. 97
75	Туристичні рішення SB p. 99 Lesson 9C	Обговорювати проблеми під час подорожі та способи вирішення цих проблем	Впорядковує та планує власний вільний час з дотриманням	SB p. 99, ex. 1	<u>Identifying names and proper nouns.</u> <u>Identifying register</u> SB p. 99, ex. 3, 4, 5, 7 WB p. 98, ex. 2, 3, 5			Ahead of schedule, appreciate, approach, approximately, inform, complimentary, regret, remain, in due course, refreshments, request. <u>Travel collocations:</u> board a plane/ a flight/ a ship/ a train, etc.		WB p. 98
76	Космічні програми та астронавти SB p. 100 Lesson 9D	Обговорювати космічні програми та роботу астронавтів	здорового способу життя та ефективності	SB p. 100, ex. 2, 3, 5			SB p. 100, ex. 4, 6, 7 WB p. 99, ex. 2, 4	<u>Nouns:</u> adventure, danger, discomfort, excitement, fear, loneliness. <u>Adjectives:</u> brave, calm, fit, hard-working, etc.	Participle clauses <i>SB Grammar Builder 9.1 p. 142</i>	WB p. 99
77	Подорож тривалістю у кілька років SB p. 101 Lesson 9E	Розуміти історію про навколосвітні подорожі. Висловлювати вподобання	власних дій.  Аналізує наслідки помилок, які ведуть до масштабних катастроф	SB p. 101, ex. 2		I often forget to do... I will never forget doing... I loved doing... I fancy doing... after school.	WB p. 100	Accommodation, safety, boredom, sightseeing, food, pirates, weather, relaxation. <u>Verb patterns:</u> choose, want, hope, not mind, etc.	Verb patterns	WB p. 100
78	Прорахунки. Катастрофічні помилки! SB p. 102-103 Lesson 9F	Розуміти текст про невдачі. Провести інтернет дослідження	Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом.	SB p. 102-103, ex. 2, 3 WB p. 101, ex. 2, 3	SB p. 102-103, ex. 2		SB p. 102, ex. 9 <u>Internet research</u>	<u>Units of measurement:</u> m, cm, mm, km, in, ft <i>SB Vocabulary Builder p. 125</i>		WB p. 101
79	Плани на канікули SB p. 104 Lesson 9G	Вести розмову про плани на канікули			SB p. 104, ex. 3, 5 WB p. 102, ex. 3, 5	<u>Guided conversation</u> I prefer caravan sites to campsites. Do you? I prefer campsites.		<u>Holiday activities:</u> skiing, fishing, hiking, kayaking, horse riding, sightseeing, scuba diving, etc. <u>Holiday accommodation:</u> B&B (bed and breakfast), self-catering apartment, caravan site, hostel, etc.	<i>SB Grammar Builder 9.3, 9.4, p. 142, 143</i>	WB p. 102
80	Написання офіційного листа SB p. 105 Lesson 9H	Написати офіційний лист		SB p. 105, ex. 2 WB p. 103, ex. 2		Dear Sir or Madam, I am writing to enquire about ... I am/ We are planning to...	SB p. 105, ex. 6 WB p. 103, ex. 4, 5	<u>Formal words and phrases:</u> Dear Miss/ Mrs/ Ms/ Mr..., Dear Sir or Madam, Yours faithfully, Yours sincerely		WB p. 103
81	Переправа через річку WB p. 104 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про мости через річку Дніпро та транспорт в Україні		WB p. 104, ex. 2			WB p. 104, ex. 4	Thawing, subsequent, suspend, floating, segregated, welded		WB p. 104



82	Подорож у космосі. Ціль призначення – Марс! WB p. 105 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про українські космічні проекти. Написати статтю про них	Обговорювати перспективи космічних проектів	WB p. 105, ex. 3			WB p. 105, ex. 5	Hackathon, incubator, aeronautics, mission, simulations		WB p. 105
83	<b>Домашнє читання</b>									
84	<b>Cumulative Review 5: Units Introduction – 9 WB p. 120-121</b>									
85	<b>Exam Skills Trainer 5 SB p. 106-107</b>									
86	<b>Exam Skills Trainer 5 WB p. 106-107</b>									
87	<b>End-of-unit 9 test (Course Tests)</b>									
88	<b>Culture: Victorian explorers SB p. 120</b>									
89	<b>Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Culture Video Lesson. Unit 9 – Captain Scott and Antarctica (Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)</b>									
90	<b>Photocopiable resources:</b>									
91	Unit 9 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
92	<b>B2 Exam Skills Trainer - 2 WB p. 110-111</b>									
93	<b>21<sup>st</sup> Century Skills Projects: Project 3. Questionnaire: what we think about the environment (Units 6-9) (Teacher’s Resource Disk)</b>									
94	<b>Контроль навичок читання</b>									
95	<b>Контроль навичок говоріння</b>									
96	<b>Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)</b>									
97	<b>Контроль навичок письма</b>									
98	<b>Підсумковий урок за семестр</b>									

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course Basic.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

[http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions\\_3e\\_correlation.pdf?WT.ac=ww\\_solutions\\_3e\\_readers\\_correlation\\_pb](http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb)

Додаткові онлайнві завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування склали: Жигун Ю.А.

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні