

Календарно-тематичне планування за HMK English Plus 3 2<sup>nd</sup> edition, Units Starter, 1-4 (79 години), Oxford University Press

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Онлайн взаємодія Writing			
<b>Starter unit. Вступ</b>											
1		Повсякденні справи	Описувати свій день	Описує власний стиль життя та формулює особисті ціннісні пріоритети. Наводить приклади свого внеску в життя громади.	SB p. 4	SB p. 4, ex. 2	SB p. 4, ex. 1, 4	SB p. 4, ex. 5 WB p. 4, ex. 4	<b>Routines:</b> Cook, do my homework, finish, get home, get up, go to bed, go shopping, go to school, go to work, have breakfast, listen to music, relax, tidy my room, wake up, watch videos	<b>Adverbs of frequency:</b> always, often, normally, usually, sometimes, never <b>Prepositions:</b> on, at, in	WB p. 4
2		Мій день	Запитувати та надавати інформацію про свій день	Обговорює особливості взаємодії особистості та групи. Формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 5, ex. 3		SB p. 5, ex. 6	SB p. 5, ex. 2, 7 WB p. 5, ex. 4		Wh-questions	WB p. 5
3		Спогади	Розповідати та запитувати про минулі спогади		SB p. 6	SB p. 6, ex. 1, 3, 4 WB p. 6, ex. 2	SB p. 6, ex. 5	WB p. 6, ex. 5	<b>About the past:</b> When did you last...? At what age did you first...? When was the last time that you...? What was the last... that you...? What did you ...last?	Irregular past simple verbs	WB p. 6
4		Спогади	Описувати минулі події		SB p. 7, ex. 6		SB p. 7, ex. 7	SB p. 7, ex. 3, 5, 6		Object questions Subject questions	WB p. 7
5		<b>Vocabulary and language focus worksheets, Teacher's Resource Disk</b>									
<b>Unit 1 Fads and fashions. Захоплення</b>											
6		Популярні інтереси	Описувати популярні інтереси	Порівнює захоплення людей у минулому та сьогодні.	SB p. 8, 9	SB p. 8-9, ex. 2, 3, 4	SB p. 8, ex. 1, 5		App, comic, craze, fad, fan, follower, gadget, games console, post, social media, toy, tweet		WB p. 8
7		Захоплення	Розуміти головну мету тексту		SB p. 10, ex. 1	SB p. 10, ex. 2 WB p. 12, ex. 1	SB p. 4	WB p. 12, ex. 4 Practice Kit Reading 1	Generally, obviously, apparently, amazingly, absolutely		WB p. 12
8		Минулі звички	Розповідати про минулі звички		SB p. 11	SB p. 11, ex. 1		SB p. 11, ex. 3, 4 WB p. 9, ex. 4 Practice Kit Grammar 1		Used to	WB p. 9, p. 78

9		Мода. Одяг	Описувати одяг	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття.	SB p. 12	SB p. 12, ex. 2, 4, 5 WB p. 10, ex. 3, 4	SB p. 12, ex. 3, 6	WB p. 10, ex. 5 Practice Kit Vocabulary 1	Baggy, blouse, boots, colourful, cool, dress, hoodie, patterned, plain, short-sleeved, smart, tight, etc.	Used to	WB p. 10, p. 78, 79
10		Захоплення	Описувати минулі події		SB p. 13		SB p.13, ex. 3, 6	WB p.11, ex. 4 Practice Kit Grammar 2		Past simple and past continuous WB p. 78-79	WB p. 11
11		Покупки	Аргументувати свій вибір	Аргументує раціональність покупки.	SB p. 14	SB p. 14, ex. 1, 2, 4	SB p. 14, ex. 5, 6	Practice Kit Speaking 1	<b>Shopping for clothes:</b> They're a bit baggy/ tight. It's so expensive /comfortable. Those are cool trousers /jeans. They/you look really good. It's /they're not really my style. Why don't I /you try it/ them on? It/ They really suit(s) you.		WB p. 15
12		Захоплення минулого	Писати повідомлення фактологічного характеру, описуючи моду минулого століття		SB p. 15, ex. 1		SB p. 15, ex. 1	SB p. 15, ex. 4 WB p. 13, ex. 4 Practice Kit Writing 1	<b>Specific time period:</b> In the (fifties),... It was the decade when...In those days,... At that time,...During this decade/era... <b>Giving examples:</b> for example, for instance, like, such as	Used to. Past tenses	WB p. 13
13-17		*Vocabulary and language focus worksheets , **Vocabulary and language focus worksheets, ***Vocabulary and language focus worksheets. Teacher's Resource Disk <b>Extra Listening and Speaking: Buying clothes. SB p. 88</b> <b>Curriculum extra: Science: Textiles. SB p. 96</b> <b>Song: A craze. SB p. 116</b> <b>Speaking worksheet Teacher's Resource disk</b>									
18		<b>Review SB p. 16</b>									
19		<b>Progress review WB p. 14-15</b>									
20		<b>End-of-unit Test. Teacher's Resource Disk</b>									
21		<b>Story in English. The Swiss Family Robinson SB p.17</b>									
22		<b>Culture: Hairstyles SB p. 104</b>									
<b>Unit 2 Sensations. Я, моя родина, мої друзі</b>											
23		Відчуття	Запитувати та давати відповідь про відчуття	Обговорює важливість почуттів.	SB p. 18, ex. 2	SB p. 18, ex. 2, 4, 5	SB p. 18-19, ex. 3, 5	WB p. 16, ex. 4	<b>Likes and dislikes:</b> What are your favourite...? It reminds me of... I love the... I can't stand... It looks/smells/ tastes like... Is there anything you don't like looking at/ touching?		WB p. 16

24		Важливість відчуттів	Визначати головну ідею параграфа	Планує вільний час.	SB p. 20, ex. 1	SB p. 20, ex. 2	SB p. 20, ex. 5	WB p. 20, ex. 4 Practice Kit Reading 2	<b>Smells:</b> odour, scent, perfume, fragrance, etc.		WB p. 20
25		Відчуття	Описувати свій досвід			SB p. 21, ex. 2	SB p. 21, ex. 5		SB p. 21, ex. 7 WB p. 17, ex. 5 Practice Kit Grammar 3		Present perfect: affirmative and negative. <i>For</i> and <i>since</i>
26		Почуття	Вміти передбачати інформацію під час прослуховування	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 22	SB p. 22, ex. 1, 2, 4 WB p. 18, ex. 4	SB p. 22, ex. 5	WB p. 18, ex. 5 Practice Kit Vocabulary 2	Delicious, disgusting, fascinating, awful, exhausted, terrifying, furious, wonderful, amazing, miserable		WB p. 18
27		Мій досвід	Запитувати та надавати інформацію про досвід		Описує власний стиль життя.	SB p. 23		SB p. 23, ex. 3, 7	WB p. 19, ex. 5 Practice Kit Grammar 4		Present perfect: questions. Present perfect and past simple
28		Вільний час	Пропонувати ідеї як провести вільний час		SB p. 24	SB p.24, ex. 1, 2, 4	SB p. 24, ex. 3, 5, 6	Practice Kit Speaking 2	<b>Making plans for free time:</b> I've heard it's a bit... It doesn't sound ... to me. What do you fancy ...? Can't we...? Why not try...?		WB p. 80-81
29		Конкурс творів	Описувати улюблене місце			SB p. 25, ex. 1			SB p. 25, ex. 5 WB p. 21, ex. 5 Practice Kit Writing 2	<b>Intensifiers:</b> absolutely, really, very	
30 - 34	<p><b>*Vocabulary and language focus worksheets , **Vocabulary and language focus worksheets, ***Vocabulary and language focus worksheets. Teacher's Resource Disk</b></p> <p><b>Extra Listening and Speaking: Discussing a picture. SB p. 89</b></p> <p><b>Curriculum extra: Art: Colours. SB p. 97</b></p> <p><b>Project: An advert. SB p. 113</b></p> <p><b>Speaking worksheet Teacher's Resource disk</b></p>										
35	<b>Review SB p. 26</b>										
36	<b>Progress review WB p. 22</b>										
37	<b>End-of- unit Test. Teacher's Resource Disk</b>										
38	<b>Story in English: The Swiss Family of Robinson SB p. 27</b>										
39	<b>Culture: Sounds of Britain SB p. 105</b>										
<b>Unit 3 Adventure. Пригоди. Спорт</b>											
40		Природні об'єкти SB p.28	Висловлювати власні вподобання щодо місць та видів діяльності	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку.	SB p. 28, ex. 2	SB p. 28, ex. 2, 3, 4, 5	Which would you prefer:...or...? Would you rather...? I'd love to... I'd rather ... I'd much prefer to... It's my dream to...	WB p. 24, ex. 4	Valley, mountain, volcano, etc,...		WB p. 24
41		Епічна пригода	Визначати ключову			SB p. 30, ex. 1	SB p. 30, ex. 2	SB p. 30, ex. 4	WB p. 25, ex. 4 Practice Kit	Set off, leave behind, stop off, stay with, carry on	Present Perfect Simple, Present

			аудиторію автора і його наміри	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.  Описує розмаїття захоплень та вподобань і активного відпочинку  Описує своє захоплення і власний досвід під час виконання.				Grammar 5		Perfect Continuous	
42		Пригоди	Описувати дії в процесі		SB p. 31, ex. 3	SB p. 31, ex. 2	SB p. 31, questions in Present Perfect Continuous	SB p. 4, 5	<b>State verbs:</b> know, have got, love, like, hate, be	Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous Language focus Reference WB p. 82	WB p.25, p. 83, ex. 1, 2
43		Екстремальні пригоди	Висловлювати власну думку щодо екстремальних видів діяльності та описувати свій досвід		SB p. 32, ex. 1	SB p. 32, ex. 1, 3, 4 WB p. 26, ex. 3, 4	SB p. 32, ex. 6 Do you like the look of..? Would you like to try..? Have you ever tried..? What do you think of...?	SB p. 32, ex. 5 Practice Kit Grammar 6.	<b>Extreme adventures:</b> surfing, skydiving, kayaking, mountain climbing, etc..	Verbs and prepositions: walk through, swim across, jump over, etc.,..	WB p. 26
44		Недавні події	Описувати те, що я тільки що зробив або не зробив.				SB p. 33, ex. 3	SB p. 33, ex. 7,8		Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Just, still, yet, already	WB p. 27
45		Обмін новинами	Запитувати особисту інформацію та розповідати про себе		SB p. 34, ex. 1	SB p.34, ex. 1, 2	Exchanging news: I haven't seen you for ages. What have you been up to? Have you been doing anything special? We've got exams all week. Good luck with that. It was good to see you again.	WB p. 26, ex. 5 Practice Kit Writing 3		Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Just, still, yet, already	WB p. 82-83
46		Спорт	Описувати спорт для вебсайту		SB p. 35, ex. 1			SB p.35, ex. 5 WB p. 29, ex. 4 Practice Kit Writing 3	It's a ...which has become very popular. It involves... It's easy/difficult to learn. When you are learning, it's best to... Check out (online communities)	Relative clauses	WB p. 29, p. 83, ex. 4
47 - 51		<b>*Vocabulary and language focus worksheets , **Vocabulary and language focus worksheets, ***Vocabulary and language focus worksheets. Teacher's Resource Disk</b> <b>Extra Listening and Speaking: Planning a trip abroad SB p. 90</b> <b>Curriculum extra: Geology: The water cycle SB p. 98</b> <b>Song: On an Adventure SB p. 117</b> <b>Speaking worksheet Teacher's Resource disk</b>									
52		<b>Review SB p. 36</b>									
53		<b>Progress review WB p. 30</b>									
54		<b>End-of-unit Test. Teacher's Resource disk</b>									
55		<b>Story in English: The Swiss Family Robinson, SB p. 37</b>									
56		<b>Culture: Award for adventure SB p.113</b>									

**Unit 4 Material world. Світ навколо нас**

57		Вплив надмірного споживання на навколишнє середовище	Висловлювати власну думку щодо світових проблем	Обговорює питання, пов'язані із збереженням навколишнього середовища.	SB p. 38, ex. 2	SB p. 38, ex. 2, 3, 4	SB p. 38, ex. 5	Practice Kit Vocabulary 4	Produce, throw away, increasing, power, protect, run out of, destroy, afford, waste, reduce, recycle, save		WB p. 32	
58		Іжа майбутнього	Обговорювати особливості харчування в майбутньому.		SB p. 40, ex. 1	SB p. 40, ex. 2	SB p. 40, ex. 5	Practice Kit Reading 4	Deal with, solution, convince, persuade, view	Pronouns	WB p. 36	
59		Культура харчування	Наводити приклади щодо зменшення відходів харчування		SB p. 41, ex. 3		SB p. 41, ex. 2	SB p. 41, ex. 5 WB p. 33, ex. 4. Practice Kit Grammar 7	A few/ few, little/ a little, a lot of, enough, many, much	Quantifiers	WB p. 33	
60		Корисні винаходи	Описувати корисні винаходи	Розглядає природу як цілісну систему.		SB p. 42, ex. 2, 4, 5, 7 WB p. 34, ex. 3, 4	SB p. 42, ex. 8	WB p. 34, ex. 6	<b>Adjectives:</b> automatic, digital, ecological, electronic, hi-tech, home-made, multi-functional, etc. <b>Phrases:</b> That sounds a bit hi-tech/ useless, cool/ etc.	Adjectives	WB p. 34	
61		Корисні винаходи	Ставить запитання з метою уточнення інформації		Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.		SB p. 43, ex. 6	SB p. 43, ex. 7	WB p.35, ex. 4		Question tags	WB p. 35
62		Покупки	Аргументувати свій вибір, порівнюючи речі		Аргументує раціональність покупки.		SB p. 44, ex. 1, 2	SB p. 44, ex. 3, 5, 6	WB p. 39 Practice Kit Speaking 4	<b>Key phrases:</b> What do you think of...? I like the..of <b>it/ those</b> It's <b>a bit/ much too...</b> It's (not) <b>as/ so...</b> as I much prefer <b>that one/ those ones</b> . Which one is <b>better/cheaper?</b> Fillers: like	Comparative adjectives	WB p. 37
63		Покупки	Описувати переваги та недоліки речей при купівлі		SB p.45, ex. 1		SB p. 45, ex. 2	SB p. 45, ex. 5, WB p. 37, ex. 4 WB Practice Kit Writing 4	<b>Key phrases Advantages and disadvantages:</b> It's very... to.. We found it really... My only problem was that. The biggest disadvantage is...	Clause of purpose	WB p. 37	
64 - 68		<p><b>*Vocabulary and language focus worksheets , **Vocabulary and language focus worksheets, ***Vocabulary and language focus worksheets. Teacher's Resource Disk</b>  <b>Extra Listening and Speaking: Explaining what you want to buy SB p. 91</b>  <b>Curriculum extra: Society: Fairtrade SB p. 99</b>  <b>Project: A survey SB p. 113</b>  <b>Speaking worksheet, Teacher's Resource disk</b></p>										

69	<b>Review SB p. 46</b>
70	<b>Progress review WB p. 38</b>
71	<b>End-of-unit Test, Teacher's Resource Disk</b>
72	<b>Story in English. The Swiss Family Robinson. SB p. 47</b>
73	<b>Culture: Car boot sales SB p. 107</b>
74	<b>Cumulative Review. WB p. 73</b>
75	<b>Контроль навичок читання</b>
76	<b>Контроль навичок говоріння</b>
77	<b>Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)</b>
78	<b>Контроль навичок письма</b>
79	<b>Підсумковий урок за семестр</b>

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні на диску для вчителя у Teacher's Book. Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course Basic.

Додаткові ресурси для вчителя доступні за посиланням:

<https://elt.oup.com/teachers/englishplus/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub>

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням:

[https://elt.oup.com/feature/global/teachonline/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub#demos&WT.ac=ww\\_try\\_english\\_plus\\_online\\_practice\\_kit\\_april\\_2016](https://elt.oup.com/feature/global/teachonline/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub#demos&WT.ac=ww_try_english_plus_online_practice_kit_april_2016)

Календарно-тематичне планування складала: Соломенцева Ю.І.

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні