

Календарно-тематичне планування за НМК Bright Ideas 2, Units Starter – 4 (61 година), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit Starter. What's your favourite time of year? / Яка твоя найулюбленіша пора року?										
1		Sunny Lane / Сонячна доріжка CB p. 4	Вивчити місяці та пісню про дні народження	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC, CAE)	AB p.2 Ex.1, 2	CB p. 4 Ex.1, 2 AB p.2 Ex.1	CB p.4 Ex.3, 4 AB p.2 Ex.3 When is your birthday? What's your favourite time of year?	Write about your friends' birthdays. Online Practice Activity 1	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Time, year, favourite, remember	Question-answer
2		Time of year / Пори року CB p. 5	Вивчити пори року. Запитувати і відповідати про день народження	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC, CAE)		CB p.5 Ex.1, 2, 4	CB p.5, Ex.1, 2, 4, 5 AB p.3 Ex.1, 4 What's your favourite time of year?	CB p.5, Ex.3 AB p.3 Ex.1, 2, 3 Write about your family's birthdays and the seasons. Online Practice Activity 2	Summer, winter, spring, autumn, hot, cold, leaves, appear	Question-answer
3		Find Norman / Знайди Нормана CB p. 6-7	Вивчити алфавіт, читати історію	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	CB p.6-7 Ex.5	CB p.6 Ex.1, 2, 5, 6 AB p.4 Ex.1	CB p.6 Ex.1, 2, 3, 4 Find four different letters. It's a quiz. Spell the place where Norman is!	AB p.4-5 Ex.2, 3, 4, 5 Make an alphabet puzzle with a picture and letters for a friend. Online Practice Activity 3	Apple, goat, glasses, green, eggs, mouth, mouse, milk, game	Question-answer
Unit 1. Why do we like birthdays? / Чому ми полюбляємо дні народження?										
4		Birthday land / Територія днів народження CB p. 8	Називати місяці року та слова з попереднього розділу	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		CB p.9 Ex.2, 3 AB p.6 Ex.1	CB p.9 Ex.1 What can you see?	AB p.6 Ex.2 Draw a birthday cake. Online Practice Activities 1, 2, 3	Birthday, cake, party games, candles, special party food, pin (v), musical chairs, watch me, blow out	Question-answer
5		We like presents! / Нам подобаються подарунки! CB p. 10	Вміння сказати, що в тебе є, а чого немає	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	AB p.7 Ex.1	CB p.10 Ex.1, 2	CB p.10 Ex.1, 2, 3	CB p.10 Ex.4 AB p.7 Ex.2 Draw and label three presents you like. Online Practice Activities 1, 2, 3	Board game, jigsaw, balloon, camera, dress, necklace, chocolate, watch, umbrella, dinosaur	There's a ..., We like...
6		This is.../ Це... CB p. 11	Вміння використовувати присвійні займенники his/her	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	AB p.8 Ex.1	CB p.11 Ex.1, 2, 4	CB p.11 Ex.1, 2, 3, 5 Point to pictures 1-6 and the boy and the girl. Say.	AB p.8 Ex.2 Draw a picture of a friend's favourite thing. Write a sentence. Online Practice Activities 1, 2, 3	This is his... This is her ...	Question-answer Extra Grammar Practice AB p.70

7		Find Norman / Знайди Нормана CB p. 12-13	Вивчити і використовувати лексику про почуття. Повторити числа	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)	CB p.12 Ex.4 AB p.9 Ex.2, 3	CB p.12 Ex.1, 2, 4, 5 AB p.9 Ex.1	CB p.12 Ex.1, 2, 3 What can you see in Birthday Land?	AB p.9 Ex. 1 Draw a picture of how you feel. Write a sentence. Online Practice Activities 1, 2, 3	Happy, sad, hungry, thirsty, angry, tired	He's... She's...
8		Are you tired? Yes, I am / Ти втомився? Так CB p. 14	Використовуючи граматичну конструкцію, говорити про почуття	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (<i>CAE</i>)	CB p.14 Ex.1	CB p.14 Ex.1, 2, 3 AB p.10 Ex.1	SB p.14 Ex.1, 3, 4 Are you happy? Yes, I am... Guessing game AB p.10 Ex.2, 3	How does your friend feel? Find out and draw a picture. Online Practice Activities 1, 2, 3	Are you tired? Yes, I am. No, I'm not. Review: happy, sad, hungry, thirsty, angry, tired	Are you...? Extra Grammar Practice AB p.70
9		A birthday card / Листівка на день народження CB p. 15	Вивчити і використовувати лексику про дні народження	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)		CB p.15 Ex.1, 3	CB p.15 Ex.1 How to make a birthday card	CB p.15 Ex.2, 4 AB p.11 Ex.1, 2 Write a message for inside a birthday card. Online Practice Activities 1, 2, 3	CB p.15 Ex.3 Card, string, sticky tape, scissors, pens, glue, fold, piece, cut, stick, take, other	You need...
10		How to play statues / Гра у статуї CB p. 16	Ознайомитися з культурою Греції, вчитися гідно програвати	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC, CAE</i>)	CB p.16 Ex.2 AB p.12 Ex.1	CB p.16 Ex.2	CB p.16 Ex.1, 2 How many children are there? Where are they?	AB p.12 Ex.2 Think of your favourite game. Where do you usually play games? (street, playground, home) Draw a picture. Online Practice Activities 1, 2, 3	Greece, statues, player, close, think, secret, stand, move, winner	I like...
11		Tongue twister / Скороговка CB p. 17	Навчитися вимовляти звук /w/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)		CB p.17 Ex.1, 2	CB p.17 Ex.1, 2, 3 (AB p.13 Ex.1) Is he tired? Yes, he is. Is she angry? No, she isn't. She's happy.	CB p.17 Ex.3 AB p.13 Ex.1 Online Practice Activities 1, 2	<i>Sound /w/</i> Watch, white, window, wardrobe, happy, sad, angry, hungry, thirsty	
12-13		The Big Question Review / Підводимо підсумки CB p. 17	Повторити всю лексику й граматику розділу	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (<i>L2L</i>)	CB p.17 Ex.4	CB p.17 Ex.1	CB p.17 Ex.3 AB p. 13 Ex.1 Which is your favourite answer to the Big Question? Why do you like birthdays?	CB p.17 Ex.2, 4 (p.94-95) AB p.119-120 Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: balloon, dinosaur, camera, dress, umbrella, board game, sad, watch, jigsaw... Picture Dictionary AB p.96	Review: This is his. Are you tired? Yes, I am. No, I'm not. Is he/she hungry? Yes, he/she is. No, he/she isn't.
14		Practice Pre A1 Starters CB p. 102								
15		Practice Pre A1 Starter AB p. 85								
16		Unit Test. Teacher's Resource Centre								
Unit 2. What's fun about games? / Що цікавого в іграх?										
17		We can play video games / Ми можемо грати у відео ігри CB p. 18-19	Говорити про ігри, повторити лексику про сім'ю	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)		CB p.19 Ex.2, 3 AB p.14 Ex.1	CB p.19 Ex.1 What can you see? Which games do you like?	AB p.14 Ex.1, 2 Draw a picture of your family and label the people. Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: family	Question-answer

18		Dressing up is fun / Весело наряджатись CB p. 20	Вивчити назви різних професій	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L, DC)	AB p.15 Ex.1	CB p.20 Ex.1, 2	CB p.20 Ex.1, 2, 3 What jobs do they do?	AB p.15 Ex.2 Choose and write three jobs for you and three for a friend. Play <i>Missing car!</i> CB p.131 Online Practice Activities 1, 2, 3	Police officer, cook, football player, scientist, doctor, zoo keeper, builder, waiter, farmer, teacher	
19		Is he/ she a...? / Він/ Вона...? CB p. 21	Використовуючи граматичну конструкцію, задавати і відповідати на питання	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		CB p.21 Ex.1, 3	CB p.21 Ex.1, 2, 4, 5 Who's this? This is my... AB p.16 Ex.1	CB p.21 Ex.4 AB p.16 Ex.2 Draw a picture of someone doing a job and write questions using <i>Is he/she a...?</i> Online Practice Activities 1, 2, 3	Police officer, cook, football player, scientist, zoo keeper, doctor, builder, waiter, farmer, teacher	Is he/she a...? Yes, he/she is. No, he/she isn't. He's/She's a... Extra Grammar Practice AB p.71
20		Playing with toys is fun / Весело гратись з іграшками CB p. 22-23	Вивчити лексику про іграшки	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	CB p.22 Ex.4 AB p.17 Ex.1, 3	CB p.22 Ex.1, 4, 5 AB p.17 Ex.1	CB p.22 Ex.1, 2, 3 Look and say the toys you've got and the toys you haven't got. Which toys are in Toy Land?	AB p.17 Ex.1, 2 Write a list of the toys you see in the story pictures. Online Practice Activities 1, 2, 3	Bus, car, motorbike, lorry, plane, train.	I've got..., I haven't got...
21		This is my train. These are my cars / Це мій потяг. Це мої машинки CB p. 24	Використовуючи граматичну конструкцію, називати предмети	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE, DC)	AB p.18 Ex.1	CB p.24 Ex.2	CB p.24 Ex.1, 3, 4 Play the game.	AB p.18 Ex.1, 2, 3 In pairs, show each other the items in your pencil case. Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: bus, car, motorbike, lorry, plane, train.	This is.../ These are... Extra Grammar Practice AB p.71
22		We can play guessing games/ Ми можемо грати в ігри CB p. 25	Вивчити лексику про органи відчуттів, повторити частини тіла	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC, MC)	CB p.25 Ex. 2,3 AB p.19 Ex.2	CB p.25 Ex.1	CB p.25 Ex.1, 2, 3, 4 Play the game. <i>Smell this. What's this? It's cheese.</i>	CB p.25 Ex.2 AB p.19 Ex.1, 3 What are your favourite things to see, hear, touch, taste and smell? Write a list. Online Practice Activities 1, 2, 3	Mouth, eyes, ears, hands, nose	
23		We can play team games / Ми можемо грати в командні ігри CB p. 26	Розвивати навички грамоності	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC). Уміння продуктивно працювати в команді	CB p.26 Ex. 2 AB p.20 Ex.2, 3	CB p.26 Ex. 2	AB p.20 Ex.3 Who is the mail to? What does Jay say thank you for?	AB p.20 Ex.1, 3 Make a list of five team games and find out the English words for them (Ideas Bank TB p.131-134) Online Practice Activities 1, 2, 3	Socks, clothes, kit, T-shirt, team, charades, freeze!, Simon says, Jungle chairs, ball games, football, volleyball, basketball	
24		Big bus / Великий автобус CB p. 27	Розвивати комунікативні навички, вимова звуку /b/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		CB p.27 Ex.1, 2 AB p.21 Ex.1	CB p.27 Ex.1, 2, 3 AB p.21 Ex.1 Play the game. <i>Is it a he or a she? Is he/she a ...?</i>	AB p.21 Ex.1 Online Practice Activities 1, 2	Sound /b/: big, book, bag, bus	Is it a he or a she? Is he/she a...? Yes, he/she is. No, he/she isn't.

25 - 26	The big question review / Підсумок великого запитання CB p. 27	Перевірка розуміння вивченого матеріалу	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (<i>L2L</i>) Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (<i>SIE</i>)	CB p.27 Ex.1, 4	CB p.27 Ex.1	CB p.27 Ex.1, 3 Which is your favourite answer to the big question? What's fun about games for you?	CB p.27 Ex.2 (CB p.94-95), Ex.4 (AB p.117-118) Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: builder, cook, doctor, waiter, farmer, football player, police officer, scientist, teacher, zoo keeper, bus, car, lorry, train, motorbike, plane Picture Dictionary AB p.97	Review: Is it a he or a she? Yes, he/she is. No, he/she isn't. He's a cook. This is my train. These are my cars.	
27	Practice Pre A1 Starters CB p. 103									
28	Practice Pre A1 Starter AB p. 86									
29	Unit Test. Teacher's Resource Centre									
Unit 3. Why are towns great? / Чому міста класні?										
30	There are different ways to travel / Існують різні види транспортування CB p. 28-29	Вести розмову про транспорт у місті	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)		CB p.29 Ex. 1, 2, 3 AB p.22 Ex.1	CB p.29 Ex.1, 2, 3 What can you see? Which is your favourite way to travel? How many ways to travel can you see?	AB p.22 Ex.2 Write sentences about the transport you like and don't like in your town. Online Practice Activities 1, 2, 3		There is / There are... I like / I don't like...	
31	There are lots of places in town / Є багато різних місць у місті CB p. 30	Називати та описувати частини міста	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (<i>L2L, DC</i>)	AB p.23 Ex.1	CB p.30 Ex.1, 2	CB p.30 Ex.1, 2, 3 AB p.23 Ex.1, 2	AB p.23 Ex.2 Write a list of the places in your town. Online Practice Activities 1, 2, 3	Castle, cinema, museum, station, hospital, park, library, shop, restaurant, swimming pool		
32	Is there a park? Yes, there is... / Чи є там парк? Так, є... CB p. 31	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC, SIE</i>)	AB p.24 Ex.1	CB p.31 Ex.1, 3, 4, 5	CB p.31, Ex.1, 2, 4, 5 AB p.24 Ex.2 Is there a park? Are there any shops?	CB p.31 Ex.3 AB p.24 Ex.2 Write questions about your town using <i>Is there a...? Are there any...?</i> Ask and answer with a friend. Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: castle, cinema, museum, station, hospital, park, library, shop, restaurant, swimming pool	Is there ...? Yes, there is... No, there isn't... Are there any...? Extra Grammar Practice AB p.72	
33	Exploring towns is interesting / Досліджувати місто цікаво CB p. 32-33	Говорити про розваги у місті	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)	CB p.32 Ex. 4 AB p.25 Ex.2, 3	CB p.32 Ex. 1, 2, 4, 5 AB p.25 Ex.1	CB p.32 Ex.1, 2, 3 Which places are in Town Land?	AB p.25 Ex.1 Choose your favourite pictures in the story. Write sentences about it. Online Practice Activities 1, 2, 3	Next to, between, in front of, behind, opposite, above		
34	Where is the park? / Де знаходиться парк? CB p. 32-33	Запитувати й відповідати на питання	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)	CB p.34 Ex.4 AB p.26 Ex.1	CB p.34 Ex.1, 2, 3	CB p.34 Ex.1, 3, 4 Play the game. <i>It's behind the hospital. The bookshop.</i>	AB p.25 Ex.2 Write sentences about your class using prepositions of place, e.g. Ben is behind Sara. Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: next to, between, in front of, behind, opposite, above		

35		It's easy to walk around towns / Легко гуляти по місту CB p. 34	Навчитись давати вказівки за допомогою граматичної конструкції	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)		AB p.27 Ex.4	CB p.35 Ex.1, 2, 3, 4 How do you get to the...? How do I get from the... to the...?	AB p.27 Ex.1, 2, 3 Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: next to, between, in front of, behind, opposite, above	How do you get to the...?
36		We can visit interesting places/ Ми можемо відвідати цікаві місця CB p. 36	Розвивати комунікативні навички	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>CAE, DC</i>)	CB p.36 Ex.2 AB p.28 Ex.2	CB p.36 Ex.2	CB p.36 Ex.1, 2 Is there a castle in Kilkenny? What else can you see in the photos?	AB p.28 Ex.1, 3 Write a description of a place in your town. Online Practice Activities 1, 2, 3	Arts and crafts, bikes, boat, river	
37		Is there a...? Where is it? / А там є...? Де це? CB p. 37	Розвивати комунікативні навички, навчитися вимовляти звук /m/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)		CB p.37 Ex.1, 2	CB p.37 Ex.1, 2, 3 (AB p.29 Ex.1) Ask and answer with your friend.	AB p.29 Ex.1 Online Practice Activities 1, 2	<i>Sound /m/:</i> room, museum, mum, mouse	Is there a...? Where is it?
38 - 39		Why do you think towns are great? / Як ти думаєш чому міста класні? CB p. 37	Запитувати й відповідати на питання. Описувати діяльність	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (<i>L2L, DC</i>)	CB p.37 Ex.4	CB p.37 Ex.1	CB p.37 Ex.1, 3 Which is your favourite answer to the Big Question? Why do you think towns are great?	CB p.37 Ex.2 (CB p.94-95), 4, 5 Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: next to, between, in front of, behind, opposite, above, hospital, station...	Review: Is there ...? Yes, there is... No, there isn't... Are there any...?
40		Project 1 A garden collage / Сад-колаж CB p. 38-39	Розвивати комунікативні навички, повторити лексику про садівництво	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (<i>SIE, DC</i>)	CB p.38 Ex.4	CB p.38 Ex.4, 5	CB p.38 Ex.1, 2, (AB p.78 Ex.1), 4, 5 AB p.78 Ex.2 Talk about your garden collages.	CB p.38 Ex.3 AB p.78 Ex.1, 2	English in Use: Where's the bird? It's here. I like the white flower. Picture Dictionary AB p.98	
41		Practice Pre A1 Starters CB p. 104								
42		Practice Pre A1 Starter AB p. 87								
43		Unit Test. Teacher's Resource Centre								
Unit 4. How can we be healthy? / Як бути здоровим?										
44		We can eat healthy food / Їсти корисну їжу CB p. 40-41	Вивчити лексику про овочі і фрукти	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (<i>L2L</i>)		CB p.41 Ex.2, 3 AB p.30 Ex.1	CB p.41 Ex.1, 2 What can you see? Which is your favourite healthy food? What food can you see?	AB p.30 Ex.2 Draw and write about your favourite healthy food. Online Practice Activities 1, 2, 3	Healthy, x-ray. Review: fruit and vegetables, sports	Review: Are there any...? Yes, there are. No, there aren't.
45		We can play lots sports / Ми можемо грати в багато спортивних ігор CB p. 42	Називати / описувати предмети. Вивчити лексику про спорт	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа» (<i>CNST</i>)	AB p.31 Ex.1	CB p.42 Ex.1, 2	CB p.42 Ex.1, 2, 3 Which sports have got: a ball...?	CB p.42 Ex.4 (AB p.31 Ex.2) Write a list of the sports you like. Online Practice Activities 1, 2, 3	Play handball, play rugby, do athletics, do trampolining, do gymnastics, play badminton, play baseball, go swimming, go mountain biking, go rowing	Review: Present Simple, can, have got

46	I play badminton / Я граю в бадмінтон CB p. 43	Вивчити лексику про спорт	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		CB p.43 Ex.1, 3, 4, 5 AB p.32 Ex.1	CB p.43 Ex.1, 2, 4, 5 Do you go swimming or do you play rugby?	AB p.32 Ex.2 Write four sentences about the sports you do and don't do, e.g. <i>I play badminton</i>	Review: play handball, play rugby, play tennis, do trampolining, do gymnastics, go mountain biking, go rowing, go swimming, ride a horse, run...	I go rowing, I don't go rowing, ride a horse.
47	We can do healthy activities at break time / Ми можемо робити корисні заняття CB p. 44-45	Називати та описувати корисні заняття	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа» (CNST)	CB p.44 Ex.4 AB p.33 Ex.3	CB p.44 Ex.1, 4, 5 AB p.33 Ex.1	CB p.44 Ex.1, 2, 3 AB p.33 Ex.2 What can you do at break time in Healthy Land?	AB p.33 Ex.1 Write break time activities you do. e.g. <i>I eat fruit.</i> Online Practice Activities 1, 2, 3	Eat fruit, eat sweets, drink milk, drink lemonade, do exercises, go outdoors	Review: Present Simple
48	Do you drink milk? Yes, I do. No I don't / Ти п'єш молоко. Так, я п'ю. Ні, я не п'ю CB p.46	Використовувати граматичну конструкцію у комунікації	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (CAE, DC)	AB p.34 Ex.1	CB p.46 Ex.1, 2, 3	CB p.46 Ex.1, 3, 4 Ask and answer the questions in activity 2 with a friend.	AB p.34 Ex.2 Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: eat fruit, eat sweets, drink milk, drink lemonade, do exercises, go outdoors	Do you drink milk? Yes, I do. No, I don't. Extra Grammar Practice AB p.73
49	We can look after our bodies / Ми можемо доглядати за своїми тілами CB p. 47	Використовуючи граматичну конструкцію, говорити про корисні заняття	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (CAE)	CB p.47 Ex.2	CB p.47 Ex.1, 2, 3	CB p.47 Ex.1, 3, 4 What other activities give us a healthy body?	AB p.35 Ex.1, 2, 3 Write questions for a friend about what gives them a healthy body, e.g. <i>Do you go swimming?</i> Online Practice Activities 1, 2, 3	Strong bones, shiny hair, good teeth, healthy skin, fit, exercise, healthy	Review: It's good to do... They/ It can...
50	We can go outdoors and have fun time with friends / Ми можемо гуляти з друзями надворі CB p.48	Запитувати й відповідати на питання	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (CAE)	CB p.48 Ex.2 AB p.36 Ex.1, 2	CB p.48 Ex.2	CB p.48 Ex.1, 2 Who are the characters in the story? What activities can you see?	AB p.36 Ex.3 Write speech bubbles for the characters in the animal story from your country. Online Practice Activities 1, 2, 3	Hare, tortoise, race, soon, asleep, wake up, too late, win, the winner	Review: Present Simple
51	I play games / Я граю в ігри CB p. 49	Практикувати вимову звуку /ei/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		CB p.49 Ex.1, 2, 3 (AB p.37 Ex.1)	CB p.49 Ex.1, 2, 3 (AB p.37 Ex.1) Play the game. Do you...? Yes, I do. No, I don't. You're...!	Online Practice Activities 1, 2	Sound /ei/: game, play, train, lemonade	Review: Present Simple

52 – 53	How can you be healthy? / Як ти можеш підтримувати здоров'я? CB p. 49	Говорити про здоров'я. Давати відповіді на питання	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	CB p.49 Ex.4 (AB p.113-114)	CB p.49 Ex.1	CB p.49 Ex.1, 3 Which is your favourite answer to the Big Question? How can you be healthy?	CB p.49 Ex.2 (CB p.96-97), 4 (AB p.113-114), 5 Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: play handball, fit, good teeth, exercise, healthy, too late, winner... Picture Dictionary AB p.99	Review: Present Simple, can, have got
54	Practice Pre A1 Starters CB p. 105								
55	Practice Pre A1 Starter AB p. 88								
56	End-of-unit Test. Teacher's Resource Disk								
57	Контроль навичок читання								
58	Контроль навичок говоріння								
59	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)								
60	Контроль навичок письма								
61	Підсумковий урок за I семестр								

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні у Teacher's Resource Center.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Oxford Phonics World.

Додаткові ресурси для вчителя доступні за посиланням:

<https://elt.oup.com/teachers/brightideas/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub>

Аудіо матеріали доступні за посиланням:

<https://elt.oup.com/student/brightideas/?cc=ua&selLanguage=uk>

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням:

https://elt.oup.com/feature/global/teachonline/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub#demos&WT.ac=ww_try_english_plus_online_practice_kit_april_2016

Календарно-тематичне планування складали:

Каплінська М.А., методист представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у Києві та південній Україні
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні