**Календарно-тематичне планування**

***Підручник Paul, Lisa & Co. A1.1***

***Online-підтримка:*** [***https://www.hueber.de/paul-lisa-co***](https://www.hueber.de/paul-lisa-co)

***Поурочне планування та додаткові вправи до кожного уроку:*** [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/n** | **Дата** | **Очікуваний результат** | **Тематика****спілкування** | **Засоби вираження** | **Інтегровані змістові лінії** | **Лінгвістична компетенція** | **Види комунікативної діяльності** | **Д/З** |
| Лексична компетен-ція | Грамати-чна компетен-ція | Фонетична компетен-ція | Сприймання на слух,зорове сприйняття | Усна взаємодія,усне продукування | Писемнепродукування |
|  |  | Учні уміють:Називати предмети інтернаціонального походженняНазивати букви німецького алфавіту та диктувати слова по буквамРахувати від 0 до 10 | **Start-Lektion** |  |  | Schokolade, Auto, Name, Schuh, Bus, CD, Marmelade, Computer, Spiel, Telefon, buchstabierenEins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neuen, zehn |  | Ä, ö, ü –LauteDie Wörter summenLB 3, c. 6LB 6a, c. 7 | LB 1b, 2a, c. 6LB 4a, b, 5a, 6b, c. 7LB 8a, b, 10a, c. 8 | LB 3, c. 6LB 7, c. 8 | LB 5b, c. 7LB 6c, c. 7AB 1-4, c. 5-6 |  |
|  |  | Учні уміють:Вітатися, використовуючи відповідні мовні форми вітання Представляти себе та запитувати ім’я іншої людиниНазивати іншу людинуРозмовляти про улюлені заняття у вільний часГоворити, що ти робишНазивати види спорту та улюблені заняття | **Modul 1: Der Neue****Lektion 1** | Ist das Alexandra?Nein./ Ja. Da ist Alexandra.Spielst du Basketball? Ja. Ich auch.Wer bist du? – Ich bin Felix.Wie heißt du? – Ich heiße Felix.Was machst du? Ich spiele Tennis./ Sudoku/ Fußball.Ich mache Hausaufgaben.Spielst du Volleyball? – Nein, ich spiele Basketball. | Представляє себе та інших, орієнтується у суспільствіВеде розмову про улюблені спортивні заняттяЗдатний дотримува-тися здорового способу життя | Und, ich, du, wer, bin, bist, ja, nein, Wer ist das?Neu, die Frau, auch, ich spiele, das Computerspiel, das Hobby, die Klasse, na klar, super, toll, ich fotografiere, die Hausaufgaben, ich mache, das SudokuFußball, Volleyball, Basketball, Tennis | Personalpronomen im Nominativ *ich, du, er, sie* (Singular)Syntax: Position des Verbes in Aussagesätzen, Ja/Nein-Fragen und W-FragenVerbkojugation *spielen, heißen, sein (ich, du, er, sie)* |  | LB 1b, c. 9LB 1, c. 10LB 3b, 4a, b, c. 11LB 6a, c. 12LB 11a, b, c. 15 | LB 1a, 2, c. 9LB 2, c. 10LB 4c, c. 11LB 6b, c. 12LB 7b, 8, c. 13LB 10, c. 14LB 12b, c. 15 | LB 5, c. 12LB 7a, c. 13LB 9, c. 14АВ 1-16, с. 7-12 |  |
|  |  | Учні уміють:Оцінювати події. СитуаціюНазивати свій вік Називати місце свого походження та місце проживання;знаходити на карті Європи німецько-мовні країни, називати їхпорівнювати назви країн: як вони називаються українською мовоюрахувати від 0 до 20 | **Modul 1: Der Neue****Lektion 2** | Das Auto ist toll!Die Musik ist blöd.Das Buch ist interessant.Der Film ist super!Wie alt bist du?- Ich bin 10 Jahre alt.Ich bin auch 10.Ich bin erst 9.Ich bin schon 11.Woher kommt ...? – aus Deutschland.7 Aus der Schweiz.Aus Frankfurt/ Salzburg/ Zürich. | Називає німецькомовні країни, запитує, хто де живе, Пізнає інші країни, орієнтується у демократич-ному суспіль-стві  | Die Brille, das Buch, die DVD, das Foto, der Ball, die Musik, der Film, lustig, interessant, gut, blöd, cool, wie alt, schon, sammeln, aus Deutschland, aus der Schweiz, aus der Ukraine | Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ (Singular)Präpositionen *aus + Land/ Stadt*Verbkonjugation *kommen, machen, sein (ich, du, er/sie), sammeln (er/sie)* |  | LB 1 a, b, c. 16LB 5a, 6b, c. 18LB 7, 9, c. 19LB 10, 11a, c. 20 | LB 1c, c. 16LB 4, c. 17LB 6a, c. 18LB 8, c. 19LB 10, 11c, c. 20-21 | LB 3, c. 17LB 11a, b, 12, c. 20-21AB 1-99, c. 14-19  |  |
|  |  | Учні уміють:Грати в командну груПрацювати над творчим заданнямПредставляти свою улюблену зірку та себеСлідкувати за презентованим матеріаломСлухати та виконувати вказівки вчителя | **Modul-ende (Wiederholung)****Spiel:****Ich rufe die Zehn.****Schreiben:** **Star-Porträt****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Розвиває готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думокВміє самостійно виконувати творче завдання та представляти його  |  |  | Lange und kurze VokaleLB 2a, b, 3a, c.22 |   | LB 1а, b, c. 22LB 3b, c. 23 | LB 5, c. 23 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.21Seite „Das kann ich schon“**TEST**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=test&band=band_a11&band_1=&lektion=&lektion_1>= | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=kopiervorlage&band=band_a11&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  | LB c. 24 |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:Робити пропозицію, приймати її або відхилятиДомовлятися про час зустрічіОбговорювати улюблені заняття у вільний часНазивати час (неофіційна версія) | **Modul 2: Heute Nachmittag*****Lektion 3*** | Was macht ihr heute Nachmittag? –Wir spielen heute ... Und ihr? Spielt ihr auch..? – Na klar. / Nien, wir haben keine Zeit. / Nein, wir haben keine Lust.Was möchtest du machen? – Ich möchte Fußball spielen.Ich möchte nicht Klavier spielen.Wann spielen wir Karten? – Um eins.  | Демонтструє навички активного спілкування, вміє домовлятися про зустріч з ровесниками, відчуває себе активним членом сучасного суспільства | Heute nachmittagWir spielenWir habenWir machenKeine ZeitKeine Lust,Lesen, reiten, schmimmen, tanzen, Tischtennis spielen, Karten spielen, tanzen, Klavier spielen, Skateboard fahren, fernsehen, Musik hörenBei JuliaFertig seinNoch nicht, jetzt | Personalpronomen im Nominativ *wir, ihr (Plural)*Verbkonjugation *spielen, machen, haben, sein (wir, ihr)*Modalverb möchten in AussagesätzenJa/Nein-Fragen und W-FragenPräposition *um + Uhrzeit*Negation mit *nicht* |  | LB 1a, c. 26LB 3a, c. 27LB 5a, 6a, c. 28LB 8, c. 29LB 11 a, b, c. 31 | LB 1, c. 25LB 1b, c, 2, c. 26LB 4, c. 27LB 7b, c, c. 29LB 9, 10b, c. 30LB 11c, c. 31 | LB 2, c. 25LB 5b, c. 28Lb 7a, c. 29АВ c. 1-21, c.22-28 |  |
|  |  | Учні уміють: Розмовляти про розклад уроківНазивати шкільні предмети та дні тижняВисловлювати думкуГоворити, що ти хочеш робити, а що не хочешГоворити, що ти повинен робити, але щоб хотілося робити | **Modul 2: Heute Nachmittag*****Lektion 4***  | Was hast du am Montag? – Am Montag habe ich Deutsch, Geschichte...Was haben wir jetzt? –Kunst, oh, wie toll!Möchtest du Schiffe basteln? – Nein, ich möchte lieber Bilder malen.Ich muss ... machen, aber ich möchte lieber ....Du musst Experimente machen, aber du möchtest lieber Schiffe basteln. | Демонструє розуміння потреби вивчати іноземні мови, інформатику, займатися творчими проектами в групах | BiologieDeutsch, Geografie, Geschichte, Kunst, Englisch, Musik, Mathematik, SportMontag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, SonntagAm SonntagFrei habenDas finde ich doof.LangweiligDie SchülerBilder malen, Experimente machen, Gedichte schreiben, Informationen im Internet suchenPlakate machenGedichte schreibenSchiffe bastelnNudeln kochen | Präposition *am + Wochentag*Personalpronomen im Nominativ *sie (Plural)*Modalverb *müssen (ich, du, er/sie)*Verbkonjugation *haben* |  | LB 1, 2a, b, c. 32LB 4a, c. 33LB 6b, c. 34LB 7b, c. 35LB 9a, c, c. 36LB 11a, b, 12, c. 37 | LB 3b, 4b, c. 33LB 5, c. 34LB 8, c. 35LB 9b, 10b, c. 36 | LB 3a, c. 32LB 10a, c. 36LB 11c, c. 37AB 1-19, c. 31-36 |  |
|  |  | Учні уміють:Самостійно працювати над виконанням творчого завдання про улюблені шкільні предметиСпівпрацювати в парі, придумуючи додатковий куплет до пісні Слідкувати за презентованим матеріаломСлухати та виконувати вказівки вчителя | **Modul-ende (Wiederholung)****Lied:** **Wann – wo – was?****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Розвиває готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думокРозвиває творче мислення |  | LB c. 40 | DiphtongeLB 2a, b, c.39 | LB 1а, b, d, c. 38LB 3a, c. 39  | LB 4, c.39 | LB 4, c. 39 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.38Seite „Das kann ich schon“**TEST**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=test&band=band_a11&band_1=&lektion=&lektion_1>= | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=kopiervorlage&band=band_a11&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:Називати кольори та тваринРозмовляти про свої улюблені заняття у вільнйи часГоворити, що ти вмієш добре робитиРозмовляти про домашніх тваринГоворити, які домашні тварини ти маєш | **Modul 3: Das Haustier*****Lektion 5*** | Das ist ein Fisch/ ein Pferd / eine Katze.Der Hund kann Skateboard fahren.Kannst Du Schach spielen? – Na klar, ich kann gut…/ Ja, ein bisschen. / Nein, das kann ich nicht.Ich habe/ möchte… einen Hund/ ein Meerschweinchen./ eine Schildkröte. | Визначає власні уподобання та потребиу вільний часдбайливо та відповідально ставиться до навколишнього середовища та домашніх тварин | Blau, braun, orange, gelb, grau, grün, lila, rot, schwarz, weißDer Fisch, der Hund, die Katze, die Maus, das Meerschweinchen, das Kaninchen, das Pferd, die Schildkröte, der WellensittichTelefonieren, springen, singen, sprechen, fliegen, Schach spielen | Nomen und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ (Singular)Modalverb *können (ich, du, er/sie)*Personalpronomen im Nominativ *er/sie/es (Singular) für Tiere/ Gegenstände* |  | LB 1, 2, c. 41LB 1 a, b, 2, c. 42LB 3a, c. 43LB 5a, c. 44LB 8a, c. 45LB 9a, c. 46LB 10a, b, 11, c. 47 | LB 1c, c. 42LB 3b, c. 43LB 5b, 6, c. 44LB 7, c. 45LB 9c, c. 46 | LB 3a, b, c. 41LB 4, c. 43AB 1-21, c. 39-46 |  |
|  |  | Учні уміють:називати види занять у вільний час,говорити про звичкирозмовляти про сім’юрозмовляти про професії | **Modul 3: Das Haustier*****Lektion 6***  | Wie viele Stunden schläfst du? – Ich schlafe acht Stunden.Isst du Müsli? – Nein, ich esse Wurst.Sie fährt Einrad.Mein Hobby ist Lesen. | Демонструє навички організованності та самостійності, розмовляючи про звичкиСвідомо ставиться до здорового способу життя та харчування | Jeden Tag, zwei Stunden, wie viel, schlafen, essen, laufen, fahren, die Banane, das Müsli, die Pizza, der Salat, der Joghurt, die Wurst, der Opa, die Oma, der Vater, die Mutter, der Bruder, die SchwesterDer Architekt, der Sekretär, der Arzt, der Hausmann, der Lehrer, der Koch, der Ingenieur, der Schauspieler | Verbkonjugation *schlafen, fahren, laufen, essen*Possessivartikel *mein, dein, sein, ihr* im Nominativ (Singular)Genetiv bei NamenWortbildung *– in* bei Berufen |  | LB 1a, b, c. 48 LB 3, 4a, c. 49LB 5a, b, c, c. 50LB 6a, c. 51LB 8a, c. 52LB 12a, c. 53 | LB 2, c. 48LB 4c, d, c. 49LB 6b, 7, c. 51LB 8b, c. 52LB 9b, c.52LB 10b, c. 53 | LB 10a, c. 52LB 11, 12b, c. 53АВ 1-19, c. 47-53 |  |
|  |  | Учні уміють:Самостійно працювати над виконанням творчого завданняПрезентувати свій творчий доробок у класіСлідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)****Projekt:** **Meine Familie und Freunde****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мисленняПоважає думку інших вміє презентувати своє творче завдання  |  | LB c. 56 | Ich- und ach- LauteLB 2,3, c.55 |   | LB 1e, c. 54 | LB 1a-d, c. 45LB 4, c. 55 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.55Seite „Das kann ich schon“**TEST**[**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:Оцінювати та називати предмети мистецтваГоворити, що охоче майструють та роблять своїми рукамиГоворити, що потрібно або не потрібноНазивати місця в школі  | **Modul 4: Aus Alt macht Neu*****Lektion 7***  | Paul bastelt keinen Hut/ kein Auto/ keine Kette.Sie braucht keine Dosen.Die Autos sind aus Dosen.Ich brauche eine Schere.Der Geldbeutel ist aus Safttüten. | Демонструє зацікавленість творчими завданнями Усвідомлює важливість збереження навколишнього середовища, сортування та переробки сміття  | Die Blume, der Vogle, das Sparschwein, keine AhnungDas Fahrrad, die Kette, der Hut, das Flugzeug, die Tasche, die Plastikflasche, die Zeitung, die Dose, die Plastiktüte, die Safttüte, der Geldbeutel, brauchen | Negativartikel kein im Nominativ und AkkusativVerbkojugation sein (sie, Plural), basteln, sammelnNomen und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ (Plural) |  | LB 1a, b, c. 57LB 1a, b, c. 58LB 2a, b, c, c. 59LB 7a, 8, c. 62LB 10 a, b, c. 63 | LB 2, c. 57LB 3, 4, c. 60LB 7b, c. 62LB 9, c. 63 | LB 6b, c. 61АВ 1-16, c. 56-63 |  |
|  |  | Учні уміють:Називати речі, які можна колекціонуватиЗапитувати, що хто має або хоче матиГоворити, що хочуть обмінятиРозрізняти офіційні та неофіційні види звертання до людей | **Modul 4: Aus Alt macht Neu*****Lektion 8***  | Ich gebe dir mein Poster. Bekomme ich dafür den Comic?- Nein.Schade.Ich habe viele Autogramme. Tauschst du Autogramme?Ich bin Fußballfan.Haben einen Lieblingsspieler?Was ist Ihr Lieblingsverein?Sammeln Sie Fan-Artikel? | Вміє домовлятися з співбесідником про обмін речей, демонструє ввічливістьвикористовує відповідні до ситуації мовні звертання та “Ви” та “ти” | Der Sticker, der Rucksack, der Stein, der Comic, das Poster, der Schal, das Modellauto, die Briefmarke, die Sammelkarte, das Autogramm, geben, bekommen, schade, tauschen, der Star, der fan, der Fußballverein, der Spieler, der Fan-Artikel | Nomen und bestimmter Artikel im AkkusativPossessivartikel *mein, dein* im AkkusativVerben + AkkusativHöfflichkeitsform *Sie*Possessivartikel *Ihr* |  | LB 1, 2a, b, c. 64LB 3a, c. 65LB 5, c. 66LB 7a, b, c, c. 68LB 8a, b, c. 69 | LB 1b, c. 64LB 4, c. 65LB 6e, c. 67LB 9c, c. 69 | LB 6a, b, d, c. 67LB 9a, c. 69AB 1-16, c. 65-71 |  |
|  |  | Учні уміють:Самостійно працювати над виконанням творчого завданняПрезентувати свій творчий доробок у класіСлідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)****Lied: Upcycling-Lied****Projekt:****Geldbeutel aus Safttüten****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мисленняВміє розшукувати потрібну інформацію в інтернеті та представляти її  |  |  | Umlaute (ü und ö)LB 2,3, c.71 | LB 1, c.70  |  | LB 4, c. 71 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.73Seite „Das kann ich schon“**TEST**[**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  | LB c. 72 |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:Розповідати про шкільні речі, рахувати до 100Висловлювати власну думкуЗапитувати цінуРозповідати, що купуютьВідповідати позитивно або негативно на запитання | **Modul 5: Kommst du mit?*****Lektion 9***  | Hast du einen Bleistift oder einen Buntstift?Der Malkasten kostet 8 Euro 99. – Oh, wie billig!Billig? Nein, das ist teuer!Ich kaufe ein. Kommst du mit? – Nein. Bringst du Marmelade oder Joghurt mit? – Ja, ich schreibe alles auf.Isst du keine Pizza? – Doch! | Ставить запитання про можли-вість і потребу купівлі предметів шкільного приладдяВміє оцінювати вартість предметів, орієнтується в економічному просторі сучасного суспільства | Das Heft, das Lineal, der Pinsel, der Buntstift, der Spitzer, der Füller, der FilzstiftDer BleistiftDer MalkastenDer KugelschreiberDas MäppchenDer RadiergummiDie SporttascheEinkaufen, mitkommen, mitbringen, aufschreiben, doch | Verbkonjugation *finden, kosten*Trennbare Verben *einkaufen, mitkommen, aufschreiben**mitbringen*Syntax: trennbare Verben in AussagesätzenJa/ Nein- Fragen und W-Fragen |  | LB 1a, b, c, c. 73LB 1a, b, c. 74LB 3a, b, 4, 5, c. 75LB 7a, c. 76LB 10a, b, c, c. 78LB 12, c. 79 | LB 6, c. 75LB 7b, c. 8b, c. 76LB 9, c. 77LB 11b, c. 78 | LB 2a, c. 74Lb 8a, c. 76LB 11a, c. 78AB 1-19, c. 74-81 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:Розповідати , куди хочеться поїхати на канікулахРозмовляти про знання іноземних мовНазивати день та місяцьГоворити, що хотілося б робити на канікулахПрощатисяБажати іншим людям добра та щастя  | **Modul 5: Kommst du mit?*****Lektion 10***  | Wohin fährt Lisa in den Ferien? – Nach Italien, nach Florenz.Sprichst du Italienisch? – Nein, überhaupt nicht. / Ja, natürlich.Im Mai besucht Paul seine Oma. | Демонструє розуміння потреби вивчати іноземні мови,Вміє будувати плани на майбутнє, планувати подорож на канікулах | Die Ferien, sprechen, Englisch, Italienisch, Deutsch, besuchen, Boot fahren, eine Radtour machen, wandern, einen Ausflug machen, Fische angelnJanuar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember | Präposition *nach+ Land/ Stadt*Wortbildung: *isch +* SprachenPräposition *im +* MonatVerbkonjugation *sprechen* |  | LB 1a, b, 2a, c, c. 80LB 4, 5a, c. 81LB 7a, b, c. 82LB 9a, b, d, c. 83LB 10a, b, c. 84LB 13 a, b, c. 85 | LB 3b, c. 80LB 5b, c. 81LB 6, c. 82LB 8b, c. 82LB 9c, e, c. 83LB 11, c. 84Lb 12b, 13c, c. 85 | LB 1b, c. 60LB 2a, c, 3, c. 61LB 8a, c. 82LB 12a, c. 85AB 1-16, c. 83-89 |  |
|  |  | Учні уміють:Писати вірш з 11 -ти слів на тему “Місяць”Самостійно працювати над виконанням творчого завданняПрезентувати плакат на тему “Куди б я хотів поїхати на канікулах”Слідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)****Schreiben:** **Elflein****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мисленняВміє будувати плани на майбутнє, планувати подорож на канікулах |  |  | Wortakzent bei KompositaLB 2a, b, c.86 | LB 1a, c. 86LB 4, c. 87 | LB 1, c.52LB 3c, c.52 | LB 1b, c. 86LB 5, c.87 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.91Seite „Das kann ich schon“**TEST**[**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Anhang:****Jahreszeiten und Feste (Herbst, Winter, Frühling, Sommer)** |  | Вивичають традиції святкування Св.Мартіна, Паски та Різдва в Німеччині та порівнюють з українськими традиціями Розвивають творче мислення та майструють своіми руками творчі поробки |  |  |  | LB c. 89-94 |  |  |  |