

# Sommaire

## Compréhension de l'ORAL

<b>A comme... aborder la compréhension de l'oral</b> .....	7
<b>B comme... brancher</b> .....	8
<b>C comme... contrôler la compréhension de l'oral</b> .....	9
<b>D comme... DELF</b> .....	10
////////// <b>I Comprendre un message sur son répondeur téléphonique</b> .....	10
////////// <b>II Comprendre une annonce</b> .....	20
////////// <b>III Comprendre des conversations entre locuteurs natifs</b> .....	30

## Compréhension des ÉCRITS

<b>A comme... aborder la compréhension des écrits</b> .....	47
<b>B comme... brancher</b> .....	48
<b>C comme... contrôler la compréhension des écrits</b> .....	50
<b>D comme... DELF</b> .....	51
////////// <b>I Comprendre des instructions</b> .....	51
////////// <b>II S'orienter dans l'espace et le temps</b> .....	67
////////// <b>III S'informer</b> .....	85

## Production ÉCRITE

<b>A comme... aborder la production écrite</b> .....	101
<b>B comme... brancher</b> .....	102
<b>C comme... contrôler la production écrite</b> .....	104
<b>D comme... DELF</b> .....	108
////////// <b>I Donner des informations</b> .....	108
////////// <b>II Écrire un message court</b> .....	115

## Production ORALE

<b>A comme... aborder la production orale</b> .....	121
<b>B comme... brancher</b> .....	123
<b>C comme... contrôler la production orale</b> .....	124
<b>D comme... DELF</b> .....	129
////////// <b>I Entretien dirigé</b> .....	129
////////// <b>II Échange d'informations</b> .....	131
////////// <b>III Dialogue simulé</b> .....	134

## Épreuves TYPES

<b>Delf blanc 1</b> .....	140
<b>Delf blanc 2</b> .....	149
<b>Delf blanc 3</b> .....	158

## Les « Petits PLUS »

<b>Grammaire</b> .....	166
<b>Vocabulaire</b> .....	172