

**Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 2» видавництва HACHETTE**

№ з/п	Дата проведення уроку	Очікуваний результат	Тематика спілкування	Інтегровані змістові лінії				Мовний інвентар		Види мовленнєвої діяльності				Домашнє завдання
				Екологічна безпека та сталій розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Лексика	Граматика	Сприймання на слух	Зорове сприймання	Усне продукування та взаємодія	Писемне продукування	
		Повторення вивченого у попередньому класі. активізація лексики у описовому мовленні у межах ситуацій «Школа, дозвілля підлітків»	<b>Étape 0</b>	Quelques références culturelles françaises				Les loisirs des adolescents. Les études au collège. La langue familière	Les parties du discours : nom, pronom, verbe, adjectif	p.9 ex.1-3		Ex.1,2 p.8  p.10 ex.1,2		
		Вести бесіду про громадський транспорт у місті, про переміщення вулицями міста та правила безпеки на вулиці	<b>У місті Étape 1 Sortons en ville Leçon 1 Parlons de nos déplacements en ville</b>			La sécurité des déplacements en ville		Les transports en ville. Les lieux de la ville Parler de ses déplacements La sécurité			Ex.1,3,4 P.12	Ex.5, 6, 7 p.13	Ex.8 p.21	Cahier p.3
		Уміти пояснити маршрут, давати інструкції, щоб зорієнтуватися	<b>Орієнтуємося у місті Leçon 2 Suivons un itinéraire en ville</b>	Mon cours de géographie L'Union Européenne Strasbourg Bruxelles	Entrer en contact.			Pour indiquer un itinéraire Les lieux de la ville	Le verbe prendre L'impératif	p.14 ex.2, 3	Ex. 5, 6, 7 p.15	Ex.4, 8	Ex.6, 7 p.21	Cahier p.4-5

**Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 2» видавництва HACHETTE**

	Запропонувати, обговорити пропозицію щодо прогулянки містом.	<b>Прогулянка містом</b> <b>Leçon 3</b> Organisons une sortie					Pour organiser une sortie Proposer, se mettre d'accord pour faire une sortie	Les prépositions de lieu Le verbe <i>vouloir</i>	p.17 ex.5, 6	Ex.1, 2 p.16	Ex.7, 8 p.17	Ex.11, 12 p.21	Cahier p.6-7
	Ознайомитися із сучасним урбаністичним мистецтвом та архітектурою Розповідати про ідеальне місто	<b>Cultures</b>				Imaginer une ville idéale				Ex.2, 3 p.18-19	p.19 ex.1-4		Cahier p.8
		<b>Évaluation</b>							p.22 ex.1	Ex.4	Ex.2	Ex.3 p.22	Cahier p.10
	Говорити про правила здорового харчування, про прийоми їжі	<b>Харчування</b> <b>Étape 2</b> <b>Régalons-nous !</b> <b>Leçon 1</b> Parlons de nos habitudes alimentaires			Manger à des heures régulières		Les repas Les aliments Les boissons Exprimer la fréquence		Ex.7 p.25	p.24 ex.1, 2	Ex.4, 6, 8 p.25		Cahier p.11
	Вести бесіду про організацію вечірки та пригостання з нагоди дня народження. Називати кількість продуктів	<b>Готуємося до святкування</b> <b>Leçon 2</b> Préparons un anniversaire	Mon cours de maths				Pour exprimer une quantité L'anniversaire Les ingrédients	Les verbes en -ger. Les articles partitifs	Ex.4, 5 p.26	Ex. 1, 2 p.26 Ex.6 p.27 Cahier p.69	Ex.3, 6 p.27	Ex.9 p.27 Ex.7 p.33	Cahier p.12-13
	Говорити про фаст-фуд та корисне харчування підлітків. Уміти назвати кількість продуктів	<b>Улюблена їжа</b> <b>Leçon 3</b> Interrogeons-nous sur notre alimentation			Aliments et santé		Le fast-food Pour poser une question sur la quantité Pour exprimer une quantité	Les adverbes de quantité	p.29 ex.5, 6, 8, 9	Ex.1, 2 p.28 Ex.5, 6 p.29	Ex.3, 7	Ex.10 p.29	Cahier p.14-15
	Дискутувати, як харчуватися, щоб бути здоровим Висловлювати побажання щодо меню шкільної їдальні	<b>Cultures</b>	Les bonbons Lutti		Fou de bonbons !  Bien manger au collège					p.30-31 ex.2, 3	Ex.1 p.30 Ex.1-4 p.31		Cahier p.16

**Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 2» видавництва HACHETTE**

		Написати список покупок	<b>Évaluation</b>							p.34 ex.1	Ex.3	Ex.2	Ex.4	Cahier p.17
			<b>Vers le DELF</b>							p.35 ex.1	p.35 ex.2	p.36 ex.4	p.36 ex.3	Cahier p.18
		Обговорювати дружні стосунки та шкільних приятелів Давати психологічні характеристики друзів	<b>Дружба Étape 3 Amis et solidaires Leçon 1</b> Parlons de l'amitié et de la personnalité		Quel(le) ami(e) tu es ? Être populaire au collège			Les sentiments Le caractère L'amitié Exprimer un avis contraire		Ex.5, 6 p.38-39	Ex.1, 4 p.38	Ex.2, 7, 8	Ex.5, 6 p.46	Cahier p.19
		Говорити про стосунки між підлітками Описувати свого найкращого друга	<b>Кращий друг Leçon 2</b> Parlons de nos relations et de nos émotions					Les relations Les sensations et les émotions  Pour exprimer ses sensations et ses émotions. Pour expliquer une situation. Les pronoms COD			Ex.1, 2 p.40 Ex.4, 5	Ex.6, 7 p.41	Ex.8,9 p.47	Cahier p.21
		Розповідати про допомогу при поганому самопочутті	<b>Взаємодопомога Leçon 3</b> Parlons de l'entraide et de la santé		Mon cours d'ECM Toi aussi, aide le monde !			Pour parler de la santé et des secours La santé	Les verbes du 2 <sup>e</sup> groupe	Ex.2, 3 p.42	Ex.5, 6 p.43	p.42 ex.4, 8	Ex.7 p.43 Ex.11, 12 p.47	Cahier p.22-23
		Обговорювати добродійні заходи та вчинки у світі та школі	<b>Cultures</b>		Des actions de solidarité		Organiser une fête de l'amitié et de la solidarité au collège			Ex.3 p.45	p.44 ex.2	p.45 ex.4  Ex.1-3 p.45		Cahier p.24

**Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 2» видавництва HACHETTE**

		Розповідати про найкращого друга та дружбу	<b>Évaluation</b>							p.48 ex.1	Ex.3	Ex.2	Ex.4	Cahier p.25-26	
		Говорити про засоби масової інформації Висловлювати власний погляд на проблему	<b>Засоби масової інформації</b> <b>Étape 4</b> <b>Informons-nous !</b> <b>Leçon 1</b> Parlons de la presse et des médias	La semaine de la presse et des médias dans l'école				La presse Les médias Les sujets d'actualité Donner son avis			Ex.1, 2 p.50; p.51 ex.4, 5, 6, 7	Ex.8 p.51			Cahier p.27
		Обговорювати заголовки статей та інформацію у пресі Розповідати про події, що сталися	<b>Останні події, новини</b> <b>Leçon 2</b> Racontons des faits divers					Pour exprimer son étonnement. Pour situer un événement dans le passé	Le passé composé avec <i>avoir</i> . Quelques participes passés irréguliers	Ex.7, 8 p.53	Ex.1, 2, 4 p.52	Ex.6, 3	Ex.9 p.53	Cahier p.28-29	
		Давати поради щодо безпечного користування інтернетом	<b>Інтернет та телебачення</b> <b>Leçon 3</b> Faisons des recommandations	Mon cours d'informatique	Conseils pour rester prudent sur le web			A la télévision Internet	L'impératif négatif Les questions formelles	Ex.1,2 p.54	Ex.4, 5 p.54	Ex.3 p.54 Ex.6 p.55	Ex.7 p.55 Ex.4 p.59	Cahier p.30-31	
		Говорити про телепередачі, які люблять дивитися підлітки	<b>Cultures</b>	Des émissions pour tous les goûts !			La semaine de la presse et des médias au collège				Ex.2, 3 p.57		Ex.2 p.57	Cahier p.32	
		Написати статтю і заголовок про подію	<b>Évaluation</b>							Ex.1 p.60	Ex.3	Ex.2	Ex.4 p.60	Cahier p.33	
			<b>Vers le DELF</b>							p.61 ex.1	p.61 ex.2	p.62 ex.4	p.62 ex.3	Cahier p.34	

**Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 2» видавництва HACHETTE**

		Розповідати про відомих людей, літературних персонажів та минулі події	<b>Герої у реальному житті</b> <b>Étape 5</b> <b>Tous des héros !</b> <b>Leçon 1</b> Parlons des héros réels ou imaginaires	Les héros de BD					Ex.3, 4 p.64	p.64 ex.4, 5	Ex.8 p.65		Cahier p.35
		Знати структуру та елементи біографії, розповідати про винаходи, дослідження та винахідників	<b>Винаходи та винахідники</b> <b>Leçon 2</b> Racontons la vie de quelqu'un	Mon cours d'histoire			La célébrité La biographie	Les pronoms indéfinis <i>quelque chose, rien, quelqu'un, personne</i> Le passé composé avec <i>être</i>	Ex.2, 3 p.66	Ex.1, 4, 5 p.66	Ex.6, 8 p.67	Ex.7 p.67	Cahier p.36-37
		Розповідати про власний досвід участі у проектах чи акціях	<b>Перші спроби</b> <b>Leçon 3</b> Racontons des expériences passées				Pour situer dans le temps Pour indiquer la chronologie Le monde du spectacle Être un héros	<i>Déjà, jamais, pas encore</i>	Ex.4, 5 p.69	Ex.2 p.68	Ex.6, 7, 8	Ex.12 p.73	Cahier p.38-39
			<b>Cultures</b>	Spiderman Super héros					Ex.1 p.70	p.70 ex.2, 3	Ex.4 p.71	p.73 ex.9	Cahier p.40
			<b>Évaluation</b>						p.74 ex.1	p.74 ex.3	p.74 ex.2	p.74 ex.4	Cahier p.41-42
		Обговорювати проблеми Землі, висловлювати необхідність та заборону	<b>Зберігаймо планету!</b> <b>Étape 6</b> <b>Respectons notre planète !</b> <b>Leçon 1</b> Parlons des problèmes de la planète			La nature n'est pas une poubelle !	Les animaux La nature Les problèmes d'environnement Les déchets Décrire la matière Virelangue		Ex.3 p.76	Ex.1, 2, 4 p.76	Ex.5,7, 8 p.77		Cahier p.43

**Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 2» видавництва HACHETTE**

		Вести бесіду про правила поведінки на лоні природи, про відпочинок у парку	<b>Природний парк</b> <b>Leçon 2</b> Exprimons l'obligation et l'interdiction	Règlement au parc aventure et nature		Règlement au parc aventure et nature  Mon cours de SVT		Les animaux La nature Les activités	Le présent du verbe <i>devoir</i>	Ex.6 p.79	Ex.2,3, 4 p.78	Ex.5, 7, 8 p.79	Ex.7 p.85	Cahier p.44-45
		Описувати екологічні вчинки та акції в межах школи, мікрорайону, міста	<b>3 турботою про довкілля</b> <b>Leçon 3</b> Présentons des actions écologiques			Notre jardin		Pour exprimer une condition Le jardin Les actions écologiques	Le présent continu <i>être en train de + infinitif</i> Le présent du verbe <i>mettre</i> <i>Si + présent</i>	Ex.2, 3, 4 p.80	Ex.1 p.80 Ex.6 p.81	Ex.5, 7	Ex.11, 12, 13 p.85	Cahier p.46-47
		Обговорювати шляхи альтернативної енергії Придумати шкільний (учнівський) екологічний проект	<b>Cultures</b>			Des énergies originales  Un projet écologique à réaliser					Ex.2, 3 p.82	Ex.1-3 p.83		Cahier p.48
		Висловити власну думку щодо екологічних вчинків, дати поради приятелю	<b>Évaluation</b>							p.86 ex.1	Ex.3	Ex.2	Ex.4	Cahier p.49
			<b>Vers le DELF</b>							Ex.1 p.87	Ex.2 p.87	Ex.4 p.88	Ex.3 p.88	Cahier p.50
		Розповідати про кишенькові гроші, щоденні витрати, вибір подарунків	<b>Гроші і підлітки</b> <b>Étape 7</b> <b>L'argent et nous</b> <b>Leçon 1</b> Parlons d'argent de poche				Les ados et l'argent de poche  Comment avoir un max d'argent de poche	L'argent			Ex.1, 2, 3, 5, 6 p.90-91	Ex.1 p.90  Ex.4, 8 p.91		Cahier p.51

**Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 2» видавництва HACHETTE**

		Обговорювати вибір подарунка для приятеля, описувати подарунок, називати його форму, колір, розмір, призначення	<b>Вибираємо подарунок</b> <b>Leçon 2</b> Décrivons des objets	Mon cours de géométrie				Pour décrire un objet Les formes géométriques La technologie Les cadeaux Les objets La description	La place des adjectifs	Ex.5, 6 p.93	Ex.1, 2, 4 p.92	Ex.3, 7, 8	Ex.7 p.99	Cahier p.52-53
		Розповідати про доступні підліткам способи заробити гроші	<b>Доручення та підробіток</b> <b>Leçon 3</b> Comparons des attitudes				Les petits travaux	Rendre service L'argent	Les pronoms COI Comparer avec <i>plus et moins</i>	Ex.7 p.95	Ex.1, 2, 4 p.94	Ex.3, 6, 8, 9	Ex.12 p.99	Cahier p.54-55
		Обговорювати літературні твори про гроші Спланувати проект «Придбання спільного подарунка»	<b>Cultures</b>	Fables de Jean de La Fontaine							Ex.2, 3 p.96	Ex.1-4 p.97	Cahier p.74	Cahier p.56
		Вести бесіду про кишенькові гроші – суму, джерело фінансування, витрати	<b>Évaluation</b>							p.100 ex.1	Ex.3 p.100	Ex.2	Ex.4	Cahier p.57-58
		Обговорювати плани на майбутнє	<b>Професійні плани</b> <b>Étape 8</b> <b>Regardons l'avenir</b> <b>Leçon 1</b> Parlons de notre orientation	Les journées de l'orientation Les professions de rêve des ados			Choisis ton avenir, choisis ta filière	Les professions L'orientation Les filières Les arts Dire la profession	Rêver d'être + profession		Ex.1, 4, 5 p.102	Ex.2, 3 p.102  Ex.6, 9 p.103		Cahier p.59
		Знати назви професій, називати риси характеру та здібності, які необхідні для різних професій	<b>Здібності та інтереси</b> <b>Leçon 2</b> Parlons de nos passions et de nos qualités				Découverte professionnelle	Les professions Pour décrire des qualités	Le verbe <i>savoir</i> Le masculin et le féminin des professions	Ex.1-3 p.104	Ex.5, 6 p.104	Ex.4, 8	Ex.4 p.110	Cahier p.60-61

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 2» видавництва HACHETTE

		Описувати прогноз погоди. Називати явища природи. Називати частини світу.	<b>Плани на майбутнє</b> <b>Leçon 3</b> Imaginons l'avenir				Concours imagine l'avenir !	Pour exprimer un désir Le concours	Le futur simple	Ex.4-6 p.107	Ex.1, 2 p.106	Ex.3, 7 p.107	Ex.10 p.111	Cahier p.62-63
		Придумати та описати професію майбутнього	<b>Cultures</b>	Profession : artiste			Imaginer une profession du futur			Cahier p.75	Ex.2, 3 p.109		Ex.5, 12 p.110	Cahier p.64
		Обговорювати сучасні та престижні професії	<b>Évaluation</b>				Les métiers			p.112 ex.1	Ex.3	Ex.2	Ex.4	Cahier p.65
			<b>Vers le DELF A2</b>							p.113 ex.1	Ex.2 p.113	Ex.4 p.114	Ex.3 p.114	Cahier p.66