

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive 4, Units Starter – 5 (74 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Starter Unit. Let's cook! / Давай готувати										
1		Antonio's homemade meat sauce/ Домашній м'ясний соус Антоніо SB p. 4	Вивчити кулінарні та вимірвальні слова	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 4, ex. 2	SB p. 4, ex. 1	(Lead-in, TG p. 33) What food do you like? What food can you cook?	SB p. 4, ex. 2 WB p. 2, ex. 1, 2 Here's a teaspoon of sugar and a teaspoon of salt. Online practice Activities 1,2,3,4	Buy, teaspoon, salt, gram, kilogram, half, quarter, tablespoon	Preposition "of"
2		Shopping with Dad/ Шопінг з татом SB p. 5	Запитувати про кількість та складати список товарів	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 5, ex. 3, 4	SB p. 5, ex. 3, 4, 5	SB p. 5, ex. 6 How much pasta is Lily going to buy? She is going to buy a box of pasta.	WB p. 3, ex. 3, 4, 5 How much sugar are you going to buy? Online practice Activities 5,6,7	Review Milk, potatoes, eggs, cheese, pasta, carrots, salt, pears, apples, bananas, butter	Countable and uncountable nouns
Unit 1. The world of animals/ Світ тварин										
3		Animal fair/ Ярмарок тварин SB p. 6	Вивчити назви тварин, вміти їх групувати та описувати	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	WB p. 4, ex. 1, 2	SB p. 6,0 ex. 2, 3	SB p. 6, ex. 1 What animals do you know? Let's talk about animals?	SB p. 6, ex. 4 WB p. 4, ex. 2 It's an insect. It has colourful wings. Online practice Activity 1	Eagle, sloth, toucan, giant tortoise, lion, forest animals, island animals, rainforest animals, grassland animals	Questions-answers
4		Tia's student journal/ Студентський щоденник Tia SB p. 7	Вивчити назви тварин, ставити питання та відповідати на них	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 7, ex. 6	SB p. 7, ex. 5, 6, 8	SB p. 7 Team Up! 1 Make and play animal bingo!	SB p. 7, ex. 7 WB p. 5, ex. 3, 4 Online practice Activity 2, 3	Cheetah, beaver, sailfish, octopus	Questions-answers What's a ...like?
5		My dog is stronger than your dog/ Мій пес сильніший за твого SB p. 8	Порівнювати тварин за їх ознаками	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	SB p. 8, ex. 1, 2	SB p. 8, ex. 1, 2, 3	SB p. 8, ex. 1, 4 Is a lion bigger than a cheetah? – Yes, it is.	WB p. 6, ex. 1, 2, 3 A hippo is wider than a cheetah. Online practice Activity 1	Worse, better, stronger, bigger, more careful, less careful, easier	Comparative adjectives Grammar Check WB p. 124, ex. 1
6		Which is the most beautiful animal? / Яка тварина найкрасивіша? SB p. 9	Порівнювати тварин за їх ознаками	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	SB p. 9, ex. 5, 6, 8 WB p. 7, ex. 5	SB p. 9, ex. 5, 6, 8	SB p. 9, ex. 5 Team Up! 2 Compare animals	SB p. 9, ex. 7 WB p. 7, ex. 4, 5, 6 A cat is more intelligent than a dog or a bird. Online practice Activities 2, 3	The best, the worst, the happiest, the most dangerous, the least dangerous	Superlative adjectives Grammar Check WB p. 124, ex. 2
7		An eagle makes a nest! / Орел в'є гніздо! SB p. 10	Вивчити назви дій, які виконують тварини	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	SB p. 10, ex. 1 WB p. 8, ex. 1	SB p. 9, ex. 1, 2, 3	SB p. 10, ex. 1, 4 Name an animal that makes a nest.	SB p. 10, ex. 3 WB p. 8, ex. 2 The lion is roaring at a cheetah. Online practice Activities 1, 2	Roar, sleep, stretch, leap, chew, dive, crawl, make a nest	Review Present Simple Present Continuous

8	Which dives better? / Хто краще пірнає? SB p. 11	Порівнювати як різні тварини виконують однакові дії	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 11, ex. 5, 8	SB p. 11, ex. 5, 8	SB p. 11, ex. 8 Team Up! 3 Make and play the Animal actions play	SB p. 11, ex. 6, 7 Which chews more slowly, a cow or a rabbit? WB p. 9, ex. 3, 4, 5 Online practice Activity 3	More quickly, the most quickly, faster, the fastest	Comparative and superlative adverbs Grammar Check WB p. 124, ex. 3
9	The mouse and the lion/ Мишка і лев SB pp. 12-13	Читати історію про лева і мишку	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 12-13, ex. 2, 4, 7 WB pp. 10-11	SB p. 12, ex. 2	SB p. 12, ex. 1 SB p. 13 Think, feel, grow What does the boy learn from the story?	SB p. 13, ex. 3, 5, 6 Team Up! 4 Complete the Helping hands Online practice Activities 1,2,3	To be good at doing...let somebody go, chew the ropes with its teeth, to be caught, to be safe, to become good friends	Questions-answers
10	What animals in Belize and Australia would you like to see?/ Яких тварин Бельзу та Австралії ви хотіли б побачити? SB pp. 14-15	Дізнатися про тварин Бельзу та Австралії та розповідати про тварин які мешкають в Україні	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE) Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC)	SB p. 14-15, ex. 5, 7 WB p. 12, ex. 1	SB p. 14-15, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB p. 14, ex. 5 What is your favourite animal? – I like eagles the best. SB p.15, ex. 8, 9 What animals in Belize and Australia would you like to see?	SB p. 15 Team Up! 5 Complete Fur, Feathers, Scales chart WB p. 12, ex. 2, 3 I would like to see... Online practice Activities 1,2, 3	Sharks, snakes, lizards, jaguars, monkeys, crocodiles, toucans, kangaroo, koala, platypus, spiny anteater, mammals, reptiles, rainforest	Review ...would like to...
11	Which elephant has bigger ears? / У якого слона вуха більші SB p. 16	Навчитися порівнювати і протиставляти дві речі	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 16, ex. 2, 3, 4	SB p. 16, ex. 2	SB p. 16, ex. 1 Which elephant do you think is from Africa?	SB p. 16, ex. 4, 5 Write a compare and contrast report. WB p. 13, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1	Tusks, fur, scale, feather, to be different in many ways, to be the same in many ways	Questions-answers
12	Project lesson. Team Up! 6 Make and play Which animal wins? game (SB p.17), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3								
13	Review lesson. Test yourself (SB p. 17), My progress (WB pp. 14-15) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
14	Unit 1 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
15	Cambridge Assessment test Unit 1 (Oxford English Hub)								
Unit 2. Fun at home/ Веселі заняття вдома									
16	I sometimes watch football matches in this program/ Я іноді дивлюся футбольні матчі в цій телепередачі. SB p. 18	Розповідати про телевізійні програми та телепередачі	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)		SB p. 18, ex. 2, 3	SB p. 18, ex. 1 I like comedies. I do not like drama. I like watching sport programmes	SB p. 18, ex. 4 WB p. 16, ex. 1, 2 This drama is very funny. We always laugh! Online practice Activity 1	Drama, chat show, comedy, game show, cartoon, sports programme	Review Present/Past Simple
17	There is a comedy at half past five/ О пів на шосту йде комедія SB p. 19	Розповідати про розклад улюблених телепередач	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 19, ex. 6	SB p. 19, ex. 5, 8	SB p. 19, ex. 8 What's on TV? There is a good comedy at half past five. Great! I love comedies!	SB p. 19, ex. 7 Team Up! 1 Make a Favourite TV programmes bar chat Online practice Activity 2, 3	Functional language What's on TV? There is a good...at...Review Half past, quarter to	Questions-answers

18	This is the woman who is helping chef/ Це та жінка, яка допомагає кухарю SB p. 20	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 20, ex. 1, 2	SB p. 29, ex. 1, 2	SB p. 20, ex. 4 What was it about? It was about a boy who lives in New York.	SB p. 20, ex. 3 WB p. 18, ex. 1, 2, 3 This is the girl who wrote the letter. Online practice Activity 1	Who, which, where	Relative pronouns statements Grammar Check WB p. 125, ex. 1
19	Do you like the little girl who tries to sell things? / Тобі подобається та маленька дівчинка, яка намагається продати речі? SB p. 21	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 21, ex. 5, 6 WB p. 19, ex. 1	SB p. 21, ex. 5, 6	SB p. 21 Team Up! 2 Make and play What's in the scene? game	SB p. 21, ex. 7, 8 Is that the girl who has a dog? WB p. 19, ex. 2 Is that the girl who won the race? Online practice Activities 2, 3	Documentary, to be on the documentary, to be on TV tonight, sports coach, turn into, scientist	Relative pronouns Questions Grammar Check WB p. 125, ex. 2
20	What is happening at Emily's house? / Що відбувається вдома у Емілі? SB p. 22	Розповідати про те, що ми зазвичай робимо вдома	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 22, ex. 1 WB p. 20, ex. 1	SB p. 22, ex. 1, 2, 3	SB p. 22, ex. 4 Would you rather do a puzzle or a model? I would rather do a model.	SB p. 22, ex. 3 WB p. 20, ex. 2 It's Ann's birthday tomorrow, so I want to make a card for her. Online practice Activities 1, 2	Send messages, make lemonade, make a card, go for a walk, do a puzzle, make a model, make a bracelet	Questions-answers
21	I usually watch TV. Now I am making a card for my mum/ Я зазвичай дивлюся телевизор. Зараз роблю листівку для мами SB p. 23	Розповідати про те, що ми робимо зазвичай та зараз	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 23, ex. 5, 8	SB p. 23, ex. 5, 8	SB p. 23, ex. 8 After school, I have some fun. I watch TV. Team Up! 3 Make and play the Match the cards! game	SB p. 23, ex. 6, 7 Lucy sometimes send messages, but today she is making a bracelet. WB p. 21, ex. 3, 4, 5 Online practice Activity 3	Review Send messages, make lemonade, make a card, go for a walk, do a puzzle, have a party, make a model	Present Simple with Present Continuous Grammar Check WB p. 125, ex. 3
22	Family night/ Сімейний вечір SB pp. 24-25	Читати історію про вечір із сім'єю	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 24-25, ex. 2, 4 WB pp. 22-23	SB p. 24-25, ex. 2, 5	SB p. 24, ex. 1 Think, feel, grow How does Paula feel when TV doesn't work? What can you learn from the story?	SB p. 25, ex. 3, 6 Her brother is doing pizza. Team Up! 4 Plan a family night Online practice Activities 1,2,3	Nature programme, let's do something together, be having a fun time with..., can we have...	Questions-answers
23	I like to make models of planes. / Мені подобається виготовляти моделі літаків. SB pp. 26-27	Дізнається про хобі в Японії та Данії	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB pp. 27, ex. 7, 8 WB p. 24, 1, 2	SB pp. 26-27, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp. 26-27, ex. 5, 9 Origami is a fun hobby. What hobbies do you like to do?	SB p. 26, ex. 3 Team Up! 5 Make a Danish paper heart WB p. 24, ex. 2, 3 Online practice Activities 1,2,3	Crane, fold, easy, difficult	Questions-answers
24	Dear Mum and Dad... / Любі мамо і тато... SB p. 28	Писати лист	Уміння презентувати себе і створювати тексти письмово іноземною мовою (SIE)	SB p.28, ex. 2, 3, 4	SB p. 28, ex. 2	What do you usually do with your family at the weekend?	SB p. 28, ex. 4, 5 WB p. 25, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1	Dear... Best regards... Best wishes...	Review Present Simple with Present Continuous
25	Project lesson Make your own TV programme. Team Up! 6 SB p. 29, Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3								
26	Review lesson. Test yourself (SB p. 29), My progress (WB pp. 26-27) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
27	Extensive Reading lesson. Wild and domestic animals. (SB pp. 30-31) A story. A historical text. Online practice activity 1,2,3,4,5								

28	Unit 2 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
29	Cambridge Assessment test Unit 2 (Oxford English Hub)								
Unit 3. My week at school/ Мій тиждень у школі									
30	I like old things, so I like history/ Я люблю старі речі, тому мені подобається історія. SB p. 32	Вивчити назви шкільних предметів	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	WB p. 28, ex. 1	SB p. 32, ex. 2, 3	SB p. 32, ex. 1 What school subjects do you know? What is your favourite school subject? Why?	SB p. 32, ex. 4 We all like ICT. We want to know more about computers. WB p. 28, ex. 2 Online practice Activity 1	Geography, History, Maths, Science, ICT, English	Review Comparative and superlative adjectives
31	Which subject do you like more, history or...? / Який предмет вам подобається більше історія чи..? SB p. 33	Запитувати який предмет вам подобається більше чи найбільше	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 33, ex. 6	SB p. 33, ex. 5, 8	SB p. 33, ex. 8 Which subject do you like more, history or math?	SB p. 33, ex. 7 Team Up! 1 Make a favourite subject bar chart WB p. 29, ex. 3, 4, 5 Online practice Activity 2, 3	Music, Health, PE, Art Functional language Which subject do you like more...or...?	More, most
32	What happened to Hector? / Що сталося з Гектором? SB p. 34	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 34, ex. 1, 2	SB p. 34, ex. 1, 2, 3	SB p. 34, ex. 4 I sang a song in music, yesterday. I made a bracelet today.	SB p. 34, ex. 3 We sang songs and learned new words. WB p. 30, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1	Eat-ate, run-ran, sing-sang, do-did, drink-drank, learn-learned, draw-drew, go-went, wear-wore, paint-painted	Past Simple affirmative statements Grammar Check WB p. 126, ex. 1
33	I did not go hiking in the forest / Я не ходив у похід у ліс SB p. 35	Розповідати про те, що зробив та не зробив на уроці	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 35, ex. 5, 6	SB p. 35, ex. 5, 6	SB p. 35 Team Up! 2 Complete an activity log	SB p. 35, ex. 7, 8 She didn't paint an elephant... WB p. 31, ex. 1, 2, 3 Online practice Activities 2, 3	Review Geography, History, Maths, Science, ICT, English, Art, Music, Health, PE,	Past Simple negative statements WB p. 126, ex. 2
34	Why is it good to talk about school? / Чому добре говорити про школу? SB p. 36	Запитувати, що хто робив на уроці, та давати відповіді на запитання	Уміння ініціювати усну, писемну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 36, ex. 1	SB p. 36, ex. 1, 2, 3	SB p. 36, ex. 1, 4 What do we do in science? We do experiments in science.	SB p. 36, ex. 3 On Monday, Ann did an experiment. WB p. 32, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Play an instrument, do an experiment, practice selling, write a story, have break time, ask question	Questions-answers
35	What did you do in Maths? / Що ти робив на математиці? SB p. 37	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння ініціювати усну, писемну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 37, ex. 5, 8	SB p. 37, ex. 5, 8	SB p. 37, ex. 8 What did you do today? Team Up! 3 Play the School timetable game	SB p. 37, ex. 6, 7 WB p. 33, ex. 3, 4, 5 What subjects did you have at school today? Online practice Activity 3	Review Play an instrument, do an experiment, practise spelling, write a story, have break time	Past Simple questions and answers Grammar Check WB p. 126, ex. 3
36	The class trip/ Поїздка з класом SB pp. 38-39	Читати історію про поїздку з класом	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 38-39, ex. 2,4,7 WB pp. 34-35	SB p. 38, ex. 2	SB p. 38, ex. 1 Think, feel, grow What do you think the students learned about working together?	SB p. Team Up! 4 Think of ways to work together Online practice Activities 1,2,3	Lantern, fold, stick, hold, cut out, folded paper, make a team	Grammar review

37	Writing in China and Tunisia/ Письмо в Китаї та Тунісі SB pp. 40-41	Дізнається про письмо в Китаї та Тунісі	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB pp. 40-41, ex. 5, 7, 8; WB p. 36	SB pp. 40-41, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp. 40-41, ex. 4, 5, 6, 9 How is Chinese or Arabic writing different from Ukrainian?	SB pp. 40-41, ex. 3, 8 Team Up! 5 Make your own beautiful writing Online practice Activities 1,2,3	Brush, tip, ink, character, calligraphy	Questions-answers
38	I think the best subject in school is.../ На мою думку... SB p. 42	Пише звіт і висловлює свою думку	Уміння формулювати власну позицію; переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння (SCC)	SB p.42, ex. 2, 3, 4	SB p.42, ex. 2	SB p. 42, ex. 1, 3 Who does Aimee ask about history? What can history teach us?	SB p. 42, ex. 4, 5 Write an opinion report WB p. 37, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity	Opinion, agree, however, finally, first, second, some people	Review Present Simple
39	Project lesson Plan the best day at school Team Up! 6 SB p. 43, Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3								
40	Review lesson. Test yourself (SB p. 43), My progress (WB pp. 38-39) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
41	Unit 3 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
42	Cambridge Assessment test Unit 3 (Oxford English Hub)								
Unit 4. Attractions/ Атракціони									
43	Places to visit/ Місця для відвідування SB p. 44	Вивчити назви місць для розваг	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, ігр (DC)	WB p. 40, ex. 1	SB p. 44, ex. 2, 3	Play a game of Draw! (ideas bank TG p, 155) SB p. 44, ex. 1 What interesting places to visit do you know?	SB p. 44, ex. 4 WB p. 40 ex. 2 We saw a colourful jellyfish. Online practice Activity 1	Jellyfish, dinosaur, aquarium, natural history museum, roller coaster, theme park	Review Past Simple
44	I would like one adult ticket/ Я хотів би один квиток для дорослих SB p. 45	Розповідати про місяця які відвідував, що там бачив	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 45, ex. 6	SB p. 45, ex. 5, 6, 8	SB p. 45, ex. 8 I would like one adult ticket and two children's tickets for the theme park, please.	SB p. 45, ex. 7 WB p. 41, ex. 3, 4, 5 Team Up! 1 Play <i>What can you see?</i> game Online practice Activity 2, 3	Review aquarium, natural history museum, roller coaster, theme park	Questions-answers
45	I went to the aquarium to see.../ Я пішов в акваріум подивитися... SB p. 46	Називає мету відвідування того чи іншого місяця	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 46, ex. 1, 2, 3	SB p. 46, ex. 1, 2, 3	SB p. 46, ex. 4 What did you do on Saturday? We went to the aquarium to see the fish.	WB p. 42, ex. 1, 2, 3 We went to the shop to buy a comic. Online practice Activity 1	Review Go-went, buy-bought, walk-walked	Infinitive of purpose Grammar Check WB p. 127, ex. 1
46	Why did you go to the...? / Чому ти ходив в...? SB p. 47	Використовуючи нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 47, ex. 5, 6	SB p. 47, ex. 5, 6	SB p. 47, ex. 1 What did Kate buy today? Team Up! 2 Complete a busy day challenge	SB p. 47, ex. 7, 8 Why did Sam go to the...? He went to the...to... WB p. 43, ex. 4, 5, 6 Online practice Activities 2, 3	To see, to look, to watch, to go, to walk, to ride, to meet, to do, to make	Infinitive of purpose: questions Grammar Check WB p. 127, ex. 2
47	Why did you go to the gift shop? Чому ти ходив у сувенірний магазин? SB p. 48	Розповідати про те де купуємо подарунки та сувеніри	Уміння ініціювати усну, письмуну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 48, ex. 1 WB p. 44, ex. 1	SB p. 48, ex. 1, 2	SB p. 48, ex. 4 Where can I buy a guidebook?	SB p. 48, ex. 3 Why did you go to the post office? WB p. 44, ex. 2 Online practice Activities 1, 2	Gift shop, bookshop, postcard, post office, key ring, guidebook, mug, badge	Questions-answers

48	I gave Tim a badge./ Я подарував Тімові бейдж. SB p. 49	Розповідати про подарунки	Уміння розв'язувати комунікативні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 49, ex. 5, 8	SB p. 49, ex. 5, 8	SB p. 49, ex. 8 Team Up! 3 Make and play a Who is it? game	SB p. 49, ex. 6, 7 Chris painted her a picture. WB p. 45, ex. 3, 4, 5 Online practice Activity 3	Snake key ring, rainforest mug	Indirect objects Grammar Check WB p. 127, ex. 3
49	Whose camera does Zach lose? / Чия камера загубив Зак? SB pp. 50-51	Читати історію про хлопчика, який загубив фотоапарат	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 50-51, ex. 2, 4, 5, 7 WB pp. 46-47	SB p. 50, ex. 2	Think, feel, grow Why does Ashley work together with Zach? Team Up! 4 Make and play the Lost and found game	SB p. 52, ex. 3, 6 Zach and Conor went to aquarium to take photos. Online practice Activities 1,2,3	Take photos, camera, lose, turn white	Grammar review
50	Festivals in USA and Vietnam / Фестивали в США та В'єтнамі SB pp. 52-53	Дізнаватися про фестивали в США та В'єтнамі	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB pp. 52-53, ex. 5, 7, 8 WB p. 48, ex. 1	SB pp. 52-53, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp. 52-53, ex. 6, 9 Why do you think people like to go to festivals?	SB p. 52, ex. 3 Team Up! 5 Make a festival fact file WB p. 48, ex. 2, 3 Online practice Activities 1,2,3	Festival, tractor, ride, Ferris wheel	Questions-answers
51	I want you to visit.../ Я хочу, щоб ви відвідали... SB p. 54	Писати звіт, переконувати та аргументувати свою думку	Уміння переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння (SCC)	SB p. 54, 2, 3, 4	SB p. 54	SB p. 54, ex. 1 What can you see at the natural history museum?	SB p. 54, ex. 5 Write a persuasive report WB p. 43, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1	Some people think... That's not true! I want you to visit...	Review Indirect objects
52	Project lesson Make a poster about an attraction where you live Team Up! 6 (SB p. 55), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3								
53	Review lesson. Test yourself (SB p. 55), My progress (WB pp.50-51) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
54	Extensive Reading lesson. Attractions past and present (SB pp. 56-57) A historical fiction text. An information text. Online practice activity 1,2,3,4,5								
55	Unit 4 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
56	Cambridge Assessment test Unit 4 (Oxford English Hub)								
Unit 5. Our community/ Наша громада									
57	A baker works with flour/ Пекар працює з борошном SB p. 58	Вчити назви професій	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, ігр (DC)	WB p. 52, ex. 2	SB p. 58, ex. 2, 3	Play a game He brings food (ideas bank TG p. 153) What does he/she do?	SB p. 58, ex. 4 A waiter serves food. WB p. 52, ex. 1, 2 Online practice Activity 1	Barber, librarian, photographer, baker, waiter, journalist	Review Present Simple Do/does
58	Do you want to be a great photographer? Хочеш стати чудовим фотографом? SB p. 59	Розповідати чим користуються люди різних професій	Уміння ініціювати усну, письмуну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 59, ex. 6, 7 WB p. 33, ex. 3	SB p. 59, ex. 5, 6, 8	SB p. 59, ex. 8 Do you want to be a great photographer? Yes, I do. You will need a good camera.	WB p. 53, ex. 3, 4 Team Up! 1 Make and play the What's my job? game Online practice Activity 2, 3	Nurse, firefighter, architect, mayor	Questions-answers
59	I wasn't watching TV/ Я не дивився телевізор SB p. 60	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну, письмуну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 60, ex. 1, 2	SB p. 60, ex. 1, 2, 3	SB p. 60, ex. 4 I was doing my homework at 6.15 p.m. yesterday.	SB p. 60, ex. 3 At 9.00 a.m., the mayor was talking to firefighters. WB p. 54, ex. 1, 2 Online practice Activity 1	Review Nurse, firefighter, architect, mayor photographer, baker, waiter, journalist	Past Continuous Statements Grammar Check WB p. 128, ex. 1

60	What was she doing? / Що вона робила? SB p. 61	Використовуючи нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 61, ex. 5, 6	SB p. 61, ex. 5, 6	SB p. 61 Team Up! 2 Complete the What were they doing? game	SB p. 61, ex. 7, 8 Were the students visiting the library? WB p. 55, ex. 3, 4 Online practice Activities 2, 3	Who, what	Past Continuous Questions Grammar Check WB p. 128, ex. 2
61	They put off fires / Вони гасять пожежі SB p. 62	Розповідати про те, що люди роблять на своїй роботі	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 62, ex. 1	SB p. 62, ex. 1, 2	SB p. 62, ex. 4 I put away books every day. What is my job? You are librarian.	SB p. 62, ex. 3 They put out fires with lots of water. WB p. 56, ex. 1, 2, ex. Online practice Activities 1, 2	Use ovens, interview people, bring food, put out fires, take care of people, design houses, put away books, cut hair	Questions-answers
62	When we met children, they were playing/ Коли ми зустріли дітей, вони гралися SB p. 63	Застосовувати дані граматичні конструкції у комунікативних завданнях	Презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) (SCC)	SB p. 63, ex. 5, 8	SB p. 63, ex. 5, 8	SB p. 63 When I walked through our town, people were working.	SB p. 63, ex. 6, 7 Team Up! 3 Write a new verse for the song. WB p. 57, ex. 3, 4, 5 Online practice Activity 3	Review interview people, bring food, put out fires, take care of people, design houses	Past Continuous with Past Simple Grammar Check WB p. 128, ex. 3
63	The barber was late because I was late/ Перукар спізнився, бо я спізнився. SB pp.64-65	Читати історію про офіціанта	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 64-65 ex. 2,4,7 WB pp. 58-59	SB p. 64, ex. 2	SB p. 65 Think, feel, grow How many people were unhappy because the waiter was late?	SB p. 65, ex. 3, 5, 6 Team Up! 4 Play the Don't be late! game Online practice Activities 1,2,3	Review Mayor photographer, barber, waiter	Review Past Simple with Past Continuous
64	My skyscraper is in the shape of a guitar/ Мій хмарочос у формі гітари SB pp. 66-67	Дізнатися про архітектуру в ОАЕ та Сінгапурі	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB pp. 66-67, ex. 7, 8 WB p. 60, ex. 1, 2	SB pp. 66-67, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB p. 67, ex. 9 Which architecture would you like to see in Dubai and Singapore?	SB pp. 66-67, ex. 3, 8 WB p. 60, ex. 2, 3 Team Up! 5 Read and complete the Famous buildings activity Online practice Activities 1,2,3	Neighbourhood, skyscraper, floor, flat	Questions-answers
65	Last week I interviewed .../ Минулого тижня я взяв інтерв'ю... SB p. 68	Писати інтерв'ю	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p.68, ex. 2, 3, 4	SB p. 68, ex. 2	(Lead in TG, p. 89) What is an interview? What types of questions do they ask? SB p. 68, ex. 3	SB p. 68, ex. 5 Write an interview about a job in your community. Online practice Activity 1	Good morning! Can you tell me about...? Thank you very much for talking to me.	Question-answers
66	Project lesson. Team Up! 6 Talk about jobs you would like to have (SB p. 69), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
67	Review lesson. Test yourself (SB p. 69) My progress (WB pp.62-63) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
68	Unit 5 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
69	Cambridge Assessment test Unit 5 (Oxford English Hub)								
70	Контроль навичок читання								
71	Контроль навичок говоріння								
72	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)								
73	Контроль навичок письма								
74	End-of-semester test (Oxford English Hub)								

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання.

Course Tests доступні у Oxford English Hub.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Phonics and Literacy (Oxford English Hub)

Аудіо матеріали доступні на Oxford English Hub.

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням: [Oxford Online Practice | Oxford University Press \(oup.com\)](https://www.oup.com)

Календарно-тематичне планування склали:

Беседкова О.С., методист компанії «Єврокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні