**Календарно-тематичне планування**

***Підручник Paul, Lisa & Co. Starter***

***Online-підтримка:*** [***https://www.hueber.de/paul-lisa-co***](https://www.hueber.de/paul-lisa-co)

***Поурочне планування та додаткові вправи до кожного уроку:*** [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/n** | **Дата** | **Очікуваний результат** | **Тематика**  **спілкування** | **Засоби вираження** | **Інтегровані змістові лінії** | **Лінгвістична компетенція** | | | **Види комунікативної діяльності** | | | | **Д/З** |
| Лексична компетен-ція | Грамати-чна компетен-ція | Фонетична компетен-ція | Сприймання на слух,  зорове сприйняття | | Усна взаємодія,  усне продукування | Писемне  продукування |
|  |  | Учні уміють:  Вітатися, використовуючи відповідні мовні форми вітання для іх віку  Представляти себе  Говорити, який вид спорту подобається | **Modul 1: Im Park**  **Lektion 1** | Hallo, ich bin Laura. Und wer bist du? – Ich bin Jonas.  Hallo, ich heiße Hanna. Wie heißt du? – ich heiße Robin.  Guten Tag!  Ich mag Tennis. Und du? Was magst du?  Ich mag Judo. | Представляє себе та інших, орієнтується у суспільстві  Веде розмову про улюблені спортивні заняття  Здатний дотримува-тися здорового способу життя | Und, ich, du, wer, bin, bist, ja, nein, komme, süß, heiße, heißt, wie, Mama, Papa, Herr  Hallo!  Guten Tag!  Sport  mag  Basketball  Tennis  Fußball  Tanzen  Schwimmen  Judo | Verbkonjugation *sein, heißen (ich, du)*  Personalpronomen *ich, du*  Verbkojugation *mögen (ich)*  Fragewörter *wer, wie* |  | LB 1-4, c. 8-9  LB 7-10, c.10-11 | | LB 2 c.8  LB 3c, c. 8  LB 5, c. 9  LB 8b, c.10  LB 11b, c.11 | LB 4c, c. 9  LB 6, c.10  LB 11a, c.11  АВ 1-16, с. 5-11 |  |
|  |  | Учні уміють:  Звати когось  Реагувати на те, що тебе кличуть  Називати місце свого походження та місце проживання;  знаходити на карті Європи німецько-мовні країни, називати їх  порівнювати назви країн: як вони називаються українською мовою  Вибачатися  Диктувати слова по буквам | **Modul 1: Im Park**    **Lektion 2** | Komm!  Ja, gleich./ Ja, ich komme.  Entschuldigung!  Macht nichts.  Woher kommst du?  Aus der Ukraine.  Schaut mal! PL? Woher kommt das Auto?  Aus Polen. | Називає німецькомовні країни, запитує, хто де живе, Пізнає інші країни, орієнтується у демократич-ному суспіль-  стві | Kommen. Komm!  gleich  Entschuldigung!  Machen  Woher, aus, das Auto  Schaut mal!  Schauen  Österreich  Italien  Spanien  Dänemark  Deutschland  Polen  Tschechien | Verbkonjugation *kommen, (du, ich, er/sie)*  Präpositionen *aus + Land*  Imperativ *kommen (du)*  Fragewörter *woher* |  | LB1b,c,e, c. 12-13  LB 3, 5, 6, c. 14-15 | | LB 2, c.13  LB 3a, c.14  LB 4, c.14  LB 8, c.15 | LB 6a, 7, c.15  AB 1-9, c. 13-16 |  |
|  |  | Учні уміють:  Співпрацювати в групі, працюючи над виготовленням плакату  Слідкувати за презентованим матеріалом  Слухати та виконувати вказівки вчителя | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Projekt:**  **Wandzeitung**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Розвиває готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок |  |  | Rhytmusübungen  LB 3a, c.16 | LB 2а, c. 16  LB 4a, b, c. 17  LB Comic “Bea & Emil”, c. 18 | | LB 3b, c.17 | LB 5, c. 17 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.18  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1)**=** | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Вітати з днем народження  Запитувати про вік і відподати на запитання  Рахувати до 12  Говорити, чия черга грати  Запитувати про бажання інших та ввічливо реагувати на запитання інших | **Modul 2: Zum Geburtstag**  ***Lektion 3*** | Alles Gute zum Geburtstag! – Danke!  Wie alt bist du? – Ich bin ...  Ich bin dran.  Du bist dran.  Möchtest du Schokoladentorte? – Ja, bitte. / Nein, danke.  Na, klar. | Розвивати навички ввічливої поведінки в соціальному середовищі | Hi  Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf  Alles Gute!  danke, schon, wie alt, bin dran, bist dran, dran sein, die Schokoladentorte, möchte, möchtest, auch, aber  Bonbons  Kekse  Chips  Popcorn  Schokolade  Essen | Verbkonjugation *möchten (ich, du)*  Syntax: Aussagesätze, *W-Frage und Ja/Nein-Frage* |  | LB 1b,2, c. 19  LB 1a, 3b, c. 20-21  LB 5, 6, c. 22  LB 8b, c, c, 23 | | LB 1a, c.19  LB 1b, 2, c.20  LB 3c, 4, c.21  LB 7, c.22  LB 9, c.23 | LB 6b, c.22  LB 8a, c.23  АВ c. 1-12, 19 -24 |  |
|  |  | Учні уміють:  Називати кольори  запитувати інших, хто що має  Оцінювати події, предмети та ситуацію | **Modul 2: Zum Geburtstag**  ***Lektion 4*** | Ich habe ...rot/ grün/ lila etc.  Hast du ... rot/ grün/ lila etc.?  Wer hat.... rot/ grün/ lila etc.?  Möchtest du auch ... rot/ grün/ lila etc.?  Das ist ... lustig/ toll/ super/ cool/ doof/ langweilig. | Демонструє перші навички самостійного оцінювання подій та ситуації | Grün, blau, grau, orange, schwarz, rot, türkis, lila, weiß, braun, rosa, gelb  Habe, hast, hat, haben  Die Limonade, der Kakao, toll, cool, super, lustig, langweilig, doof | Verbkonjugation *haben (ich, du, er/sie)* |  | LB 1, 2, с.24  LB 4b, 6a, b, с.25  LB 7, 8, 9, c.26  LB 10c, c.27 | | LB 2, с. 24  LB 4b, c. 25  LB 6c, c.25  LB 10a, c.27  LB 10d, c.27 | LB 3, с.24  LB 8, с.26  AB 1-10, c. 26-30 |  |
|  |  | Учні уміють:  Самостійно працювати над виконанням творчого завдання  Співпрацювати в парі, працюючи над виготовленням листівки до дня народження  Слідкувати за презентованим матеріалом  Слухати та виконувати вказівки вчителя | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Projekt:**  **Geburtstagskarte**  **Reim: Farbengedicht**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Розвиває готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок  Розвиває творче мислення |  |  | Lange und kurze Vokale  LB 2,3, c.28 | LB 1а, c. 28  LB Comic “Bea & Emil”, c. 30 | | LB 3b, c.28 | LB 1b, c. 28  LB 4, 5, c.29 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.32  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Називати предмети  Запитувати про ціну речей та називати ціну  Вказувати на свої речі і називати іх | **Modul 3: Auf den Flohmarkt**  ***Lektion 5*** | Was kostet der Roller/ das Buch/ die CD...?  Das Comic-Heft kostet 2 Euro./ 6 Euro.  Das ist.. mein Ball. / mein Spiel. / meine Gitarre. | Розвиває вміння створювати безпечне середовище навколо себе, розвиває навички розв’язання конфліктних ситуацій | Die Gitarre, das Poster, das Fahrrad, der Ball, das Comic-Heft, die Uhr, der Laptop, das Spiel, der Kalender, die CD, die DVD, der Roller, der Rucksack, das Buch, kosten, Euro, mein, meine, sein, das ist | Bestimmter Artikel im Nominativ  Frage mit Fragewort *was*  Regelmäßige Verbkonjugation 3. Person Singular  Possessivartikel *mein* (Singular) |  | LB 1b, c, 2, c.31  LB 1a, b, c. 32  LB 3a, c. 33  LB 4a, b, c.33  LB 6b, 7b, c. 34-35 | | LB 1a, c. 31  LB 3b, c. 33  LB 5, c. 34  LB 6a, 7a,  c. 34-35  LB 8, c. 35 | LB 2, c. 32  AB 1-10, c. 33-37 |  |
|  |  | Учні уміють:  називати види занять у вільний час,  говорити про те, чим ти займаєшся, розмовляти про тварин та їх походження, називати континенти | **Modul 3: Auf den Flohmarkt**  ***Lektion 6*** | Wo ist Oskar? – Da. Er spielt Ball.  Wo ist Julia? – Da. Sie kauft Chips.  Wo lebt der Elefant/ das Krokodil/ die Eule?  In Afrika/ Europa/ Asien/... | Орієнтується в навколишньому середовищі  Розвиває навички соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості | Der Hund, springen  Spielen, tanzen, fotografieren, der Hunger, kaufen, wo, da, schwimmen, der Elefant, die Eule, das Krokodil, das Lama, der Leopard, das Reh, der Wolf, der Tiger, die Schildkröte, die Schlange  Amerika, Afrika, Asien, Europa, Australien  Leben  Kommt aus | Fragewort *wo*  Regelmäßige Verbkonjugation in der 3. Person  Singular  Personalpronomen *er, sie*  Präposition *in* + Kontinent |  | LB 2, 3, c. 36  LB 5a, b, c. 38  LB 9b, c, c. 39 | | LB 1, c.36,  LB 6, 7, 8, c.38,  LB 9d, c.39 | LB 4, с. 37  LB 9a, c. 39  АВ 1-13, c. 39-44 |  |
|  |  | Учні уміють:  Самостійно працювати над виконанням творчого завдання  Презентувати свій творчий доробок у класі  Слідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Projekt:**  **Fantasietier**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мислення  Поважає думку інших  вміє презентувати своє творче завдання |  |  | Sprechmelodie  LB 2,3, c.40-41 | LB Comic “Bea & Emil”, c. 42 | |  | LB 1b, c. 40  LB 4, c.41 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.46  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  називати дні тижня та види занять у вільний час  називати предмети  розповідати, чим займаються у вільний час  робити припущення  висловлюватис, що мають та що потребують | **Modul 4: Am Wochenende**  ***Lektion 7*** | Wo bist du am Montag/ Dienstag/ Wochenende...? – Ich bin bei ...  Was machen Paul und Alex? – Ich glaube, sie lesen.  Ich habe / brauche... den Ball/ das Spiel/ die DVD.  Brauchst du den Schlafanzug wirklich? | Демонструє навички самостійної поведінки  Веде розмову про улюблені спортивні заняття  Здатний дотримува-тися здорового способу життя | Montag,  Dienstag  Mittwoch  Donnerstag  Freitag  Samstag  Sonntag  Machen, spielen, hören, glauben  Die Musik  Die Computerspiele  Lesen  Sehen  Die Filme  Die Hausaufgaben  Die Playstation, der Schlafanzug, die Zahnbürste, die Zahnpasta, der Pullover, der Teddy  Das Handy, der Kamm, brauchen, wirklich | Präposition am + Wochentag  Präposition bei + Person  Verbkonjugation 3. Person Plural  Personalpronomen sie (Plural)  Bestimmter Artikel im Akkusativ |  | LB 1,2, c. 43  LB 1, c. 44  LB 3b, c. 45  LB 5b, c.46  LB 7a, c. 47 | LB 3, c.43,  LB 2b, 3a, 44-45    LB 4, 5a, c.46  LB 8b, c. 47 | | LB 2a, с. 44  LB 6a, c. 47  LB 8a, c. 47  АВ 1-14, c. 47-53 |  |
|  |  | Учні уміють:  Називати музичні інструменти  Вести розмову про заняття з музичними інструментами  Висловлювати уподобання або навпаки | **Modul 4: Am Wochenende**  ***Lektion 8*** | Was spielst du? –Ich spiele Geige.  Ich hasse Kakao, aber ich liebe Schokoladentorte.  Ich liebe Schlagzeug.  Was machst du? – Ich seinge. | Вміє висловлювати власні уподобання та говорити про власні інтереси в музичній сфері | Der Supermarkt  Das Konzert  Die Geige  Das Cello  Das Schlagzeug  Das Klavier  Die Flöte  Die Trompete  Die Klarinette  Das Xylophon  Spielen  Das Foto, das Mädchen, der Junge, kommen, singen, hassen, lieben, schauen | Regelmäßige Verbkonjugation im Singular und in der 3. Person Plural |  | LB 1, 2, c. 48  LB 5b, c. 50 | LB 3, c. 48  LB 4a, c. 49  LB 6, c. 50  LB 7, c. 51 | | AB 1-14, c. 55-60 |  |
|  |  | Учні уміють:  Самостійно працювати над виконанням творчого завдання  Презентувати свій творчий доробок у класі  Слідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Spiel: Stummes Telefon**  **Landeskunde:**  **Musik-Quiz**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мислення  Вміє розшукувати потрібну інформацію в інтернеті та представляти її |  |  | Emotionale Sprechweise  LB 2,3, c.52 | LB 4a, c.53  LB Comic “Bea & Emil”, c. 54 | LB 1, c.52  LB 3c, c.52 | | LB 5, c. 53  LB 4, c.41 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.62  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Розповідати про свої улюблені заняття у вільний час,  Відгадувати тварин, робити припущення | **Modul 5: Endlich Ferien**  ***Lektion 9*** | Was macht ihr da?  Wir spielen Federball.  Spielt ihr auch Volleyball?  Ja, wir spielen auch Volleyball.  Was ist das? –  Das ist ein Elefant/ ein Krokodil/ eine Eule. | Орієнтуються в навколишньому середовищі та світі тварин, усвідомлюють важливість турботи про навколишнє середовище, частиною якого ми є | Die Ferien, malen, Federball, zelten, telefonieren, wandern, der See, Beachvolleyball, wir, ihr, tschüss, das Monster, Quatsch! Der Wolf | Regelmäßige Verbkonjugation in der 1. und 2. Perosn Plural  Personalpronomen *wir, ihr*  Unbestimmter Artikel im *Nominativ* |  | LB 2, c. 55  LB 1a, b, 2a, c. 56  LB 5 b, c, c. 58 | LB 1,c.55  LB 3, 4b, c.57  Lb 5d, c. 58  LB 6, 7, c. 59 | | LB 4a, c.57  AB 1-9, c. 63-68 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Розповідати про те, що ти робиш охочк, а що без задоволення  Говорити як часто ти щось робиш  Розмовляти про подарунки, які ти отримуєш і хочеш подарувати своїм друзям | **Modul 5: Endlich Ferien**  ***Lektion 10*** | Ich spiele gern Ball. Und du? – Ich spiele nicht gern Ball. Ich lese gern.  Der Tiger möchte immer Hausaufgaben machen.  Ich glaube, sie kaufen ... einen Ball./ ein Poster/ eine DVD. | Розивають навички співпраці в парі та групі за допомогою ігрової діяльності | Gern, nicht gern, der Spaß, viel, intelligent, die Freundin, der Freund, die Freunde, zusammen, allein, immer, oft, manchmal, nie, möchten, besuchen, die Katze, die Mathematik, das geschenk, richtig, falsch | Negation *nicht*  *möchten* + Infinitiv  Unbestimmter Artikel im akkusativ |  | LB 4b, d, c. 62-63 | LB 1a, c, c. 60  LB 4a, c, c. 62  LB 6, 6, c. 63 | | LB 1b, c. 60  LB 2a, c, 3, c. 61  AB 1-10, c. 69-76 |  |
|  |  | Учні уміють:  Орієнтуватися в карті Німеччини, самостійно розшукувати зазаначені місця і показувати їх  Самостійно працювати над виконанням творчого завдання  Презентувати вого друга перед класом  Слідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Landeskunde:**  **Ferienziele in Deutschland**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Пізнає інші країни, орієнтується у демократич-ному суспіль-  стві  Розвиває творче мислення  Вміє розшукувати потрібну інформацію на карті |  |  | Wortakzent  LB 2,3, c.52 | LB 4a, c.53  LB Comic “Bea & Emil”, c. 54 | LB 1, c.52  LB 3c, c.52 | | LB 5, c. 53  LB 4, c.41 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.78  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | **Anhang:**  **Feste (Ostern, Weihnachten)**  **Spiel** |  | Вивичають традиції святкування Паски та Різдва в Німеччині та порівнюють з українськими традиціями |  |  |  | LB 67-73 |  | |  |  |