**Календарно-тематичне планування**

***Підручник Paul, Lisa & Co. Starter***

***Online-підтримка:*** [***https://www.hueber.de/paul-lisa-co***](https://www.hueber.de/paul-lisa-co)

***Поурочне планування та додаткові вправи до кожного уроку:*** [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/n** | **Дата** | **Очікуваний результат** | **Тематика****спілкування** | **Засоби вираження** | **Інтегровані змістові лінії** | **Лінгвістична компетенція** | **Види комунікативної діяльності** | **Д/З** |
| Лексична компетен-ція | Грамати-чна компетен-ція | Фонетична компетен-ція | Сприймання на слух,зорове сприйняття | Усна взаємодія,усне продукування | Писемнепродукування |
|  |  | Учні уміють:Вітатися, використовуючи відповідні мовні форми вітання для іх вікуПредставляти себеГоворити, який вид спорту подобається | **Modul 1: Im Park****Lektion 1** | Hallo, ich bin Laura. Und wer bist du? – Ich bin Jonas.Hallo, ich heiße Hanna. Wie heißt du? – ich heiße Robin.Guten Tag!Ich mag Tennis. Und du? Was magst du?Ich mag Judo. | Представляє себе та інших, орієнтується у суспільствіВеде розмову про улюблені спортивні заняттяЗдатний дотримува-тися здорового способу життя | Und, ich, du, wer, bin, bist, ja, nein, komme, süß, heiße, heißt, wie, Mama, Papa, HerrHallo!Guten Tag!Sportmag BasketballTennisFußballTanzenSchwimmenJudo | Verbkonjugation *sein, heißen (ich, du)*Personalpronomen *ich, du*Verbkojugation *mögen (ich)*Fragewörter *wer, wie* |  | LB 1-4, c. 8-9LB 7-10, c.10-11 | LB 2 c.8LB 3c, c. 8LB 5, c. 9LB 8b, c.10LB 11b, c.11 | LB 4c, c. 9LB 6, c.10LB 11a, c.11АВ 1-16, с. 5-11 |  |
|  |  | Учні уміють:Звати когосьРеагувати на те, що тебе кличутьНазивати місце свого походження та місце проживання;знаходити на карті Європи німецько-мовні країни, називати їхпорівнювати назви країн: як вони називаються українською мовоюВибачатисяДиктувати слова по буквам | **Modul 1: Im Park****Lektion 2** | Komm!Ja, gleich./ Ja, ich komme.Entschuldigung!Macht nichts.Woher kommst du?Aus der Ukraine.Schaut mal! PL? Woher kommt das Auto?Aus Polen. | Називає німецькомовні країни, запитує, хто де живе, Пізнає інші країни, орієнтується у демократич-ному суспіль-стві  | Kommen. Komm!gleichEntschuldigung!MachenWoher, aus, das AutoSchaut mal!SchauenÖsterreichItalienSpanienDänemarkDeutschlandPolenTschechien | Verbkonjugation *kommen, (du, ich, er/sie)*Präpositionen *aus + Land*Imperativ *kommen (du)*Fragewörter *woher* |  | LB1b,c,e, c. 12-13LB 3, 5, 6, c. 14-15 | LB 2, c.13LB 3a, c.14LB 4, c.14LB 8, c.15 | LB 6a, 7, c.15AB 1-9, c. 13-16  |  |
|  |  | Учні уміють:Співпрацювати в групі, працюючи над виготовленням плакатуСлідкувати за презентованим матеріаломСлухати та виконувати вказівки вчителя | **Modul-ende (Wiederholung)****Projekt:** **Wandzeitung****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Розвиває готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок |  |  | RhytmusübungenLB 3a, c.16 | LB 2а, c. 16LB 4a, b, c. 17 LB Comic “Bea & Emil”, c. 18 | LB 3b, c.17 | LB 5, c. 17 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.18Seite „Das kann ich schon“**TEST**[**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1)**=** | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:Вітати з днем народженняЗапитувати про вік і відподати на запитанняРахувати до 12Говорити, чия черга гратиЗапитувати про бажання інших та ввічливо реагувати на запитання інших | **Modul 2: Zum Geburtstag*****Lektion 3*** | Alles Gute zum Geburtstag! – Danke!Wie alt bist du? – Ich bin ...Ich bin dran.Du bist dran.Möchtest du Schokoladentorte? – Ja, bitte. / Nein, danke.Na, klar. | Розвивати навички ввічливої поведінки в соціальному середовищі | HiEins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölfAlles Gute!danke, schon, wie alt, bin dran, bist dran, dran sein, die Schokoladentorte, möchte, möchtest, auch, aberBonbonsKekseChipsPopcornSchokoladeEssen | Verbkonjugation *möchten (ich, du)*Syntax: Aussagesätze, *W-Frage und Ja/Nein-Frage* |  | LB 1b,2, c. 19LB 1a, 3b, c. 20-21LB 5, 6, c. 22LB 8b, c, c, 23 | LB 1a, c.19LB 1b, 2, c.20LB 3c, 4, c.21LB 7, c.22LB 9, c.23 | LB 6b, c.22LB 8a, c.23АВ c. 1-12, 19 -24 |  |
|  |  | Учні уміють: Називати кольоризапитувати інших, хто що маєОцінювати події, предмети та ситуацію | **Modul 2: Zum Geburtstag*****Lektion 4***  | Ich habe ...rot/ grün/ lila etc.Hast du ... rot/ grün/ lila etc.?Wer hat.... rot/ grün/ lila etc.?Möchtest du auch ... rot/ grün/ lila etc.?Das ist ... lustig/ toll/ super/ cool/ doof/ langweilig. | Демонструє перші навички самостійного оцінювання подій та ситуації | Grün, blau, grau, orange, schwarz, rot, türkis, lila, weiß, braun, rosa, gelbHabe, hast, hat, habenDie Limonade, der Kakao, toll, cool, super, lustig, langweilig, doof | Verbkonjugation *haben (ich, du, er/sie)* |  | LB 1, 2, с.24LB 4b, 6a, b, с.25LB 7, 8, 9, c.26LB 10c, c.27 | LB 2, с. 24LB 4b, c. 25LB 6c, c.25LB 10a, c.27LB 10d, c.27  | LB 3, с.24LB 8, с.26AB 1-10, c. 26-30 |  |
|  |  | Учні уміють:Самостійно працювати над виконанням творчого завданняСпівпрацювати в парі, працюючи над виготовленням листівки до дня народженняСлідкувати за презентованим матеріаломСлухати та виконувати вказівки вчителя | **Modul-ende (Wiederholung)****Projekt:** **Geburtstagskarte** **Reim: Farbengedicht****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Розвиває готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думокРозвиває творче мислення |  |  | Lange und kurze VokaleLB 2,3, c.28 | LB 1а, c. 28 LB Comic “Bea & Emil”, c. 30 | LB 3b, c.28 | LB 1b, c. 28LB 4, 5, c.29 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.32Seite „Das kann ich schon“**TEST**[**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:Називати предметиЗапитувати про ціну речей та називати цінуВказувати на свої речі і називати іх | **Modul 3: Auf den Flohmarkt*****Lektion 5*** | Was kostet der Roller/ das Buch/ die CD...?Das Comic-Heft kostet 2 Euro./ 6 Euro.Das ist.. mein Ball. / mein Spiel. / meine Gitarre. | Розвиває вміння створювати безпечне середовище навколо себе, розвиває навички розв’язання конфліктних ситуацій | Die Gitarre, das Poster, das Fahrrad, der Ball, das Comic-Heft, die Uhr, der Laptop, das Spiel, der Kalender, die CD, die DVD, der Roller, der Rucksack, das Buch, kosten, Euro, mein, meine, sein, das ist | Bestimmter Artikel im NominativFrage mit Fragewort *was*Regelmäßige Verbkonjugation 3. Person SingularPossessivartikel *mein* (Singular) |  | LB 1b, c, 2, c.31LB 1a, b, c. 32LB 3a, c. 33LB 4a, b, c.33LB 6b, 7b, c. 34-35 | LB 1a, c. 31LB 3b, c. 33LB 5, c. 34LB 6a, 7a, c. 34-35LB 8, c. 35 | LB 2, c. 32AB 1-10, c. 33-37 |  |
|  |  | Учні уміють:називати види занять у вільний час,говорити про те, чим ти займаєшся, розмовляти про тварин та їх походження, називати континенти | **Modul 3: Auf den Flohmarkt*****Lektion 6***  | Wo ist Oskar? – Da. Er spielt Ball.Wo ist Julia? – Da. Sie kauft Chips.Wo lebt der Elefant/ das Krokodil/ die Eule?In Afrika/ Europa/ Asien/... | Орієнтується в навколишньому середовищіРозвиває навички соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості | Der Hund, springenSpielen, tanzen, fotografieren, der Hunger, kaufen, wo, da, schwimmen, der Elefant, die Eule, das Krokodil, das Lama, der Leopard, das Reh, der Wolf, der Tiger, die Schildkröte, die SchlangeAmerika, Afrika, Asien, Europa, AustralienLebenKommt aus | Fragewort *wo*Regelmäßige Verbkonjugation in der 3. Person SingularPersonalpronomen *er, sie*Präposition *in* + Kontinent |  | LB 2, 3, c. 36LB 5a, b, c. 38LB 9b, c, c. 39  | LB 1, c.36,LB 6, 7, 8, c.38,LB 9d, c.39 | LB 4, с. 37LB 9a, c. 39АВ 1-13, c. 39-44 |  |
|  |  | Учні уміють:Самостійно працювати над виконанням творчого завданняПрезентувати свій творчий доробок у класіСлідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)****Projekt:** **Fantasietier****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мисленняПоважає думку інших вміє презентувати своє творче завдання  |  |  | SprechmelodieLB 2,3, c.40-41 |  LB Comic “Bea & Emil”, c. 42 |  | LB 1b, c. 40LB 4, c.41 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.46Seite „Das kann ich schon“**TEST**[**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:називати дні тижня та види занять у вільний часназивати предметирозповідати, чим займаються у вільний часробити припущеннявисловлюватис, що мають та що потребують  | **Modul 4: Am Wochenende*****Lektion 7***  | Wo bist du am Montag/ Dienstag/ Wochenende...? – Ich bin bei ...Was machen Paul und Alex? – Ich glaube, sie lesen.Ich habe / brauche... den Ball/ das Spiel/ die DVD.Brauchst du den Schlafanzug wirklich? | Демонструє навички самостійної поведінкиВеде розмову про улюблені спортивні заняттяЗдатний дотримува-тися здорового способу життя  | Montag, DienstagMittwochDonnerstagFreitagSamstagSonntagMachen, spielen, hören, glaubenDie MusikDie ComputerspieleLesenSehenDie FilmeDie HausaufgabenDie Playstation, der Schlafanzug, die Zahnbürste, die Zahnpasta, der Pullover, der TeddyDas Handy, der Kamm, brauchen, wirklich | Präposition am + WochentagPräposition bei + PersonVerbkonjugation 3. Person PluralPersonalpronomen sie (Plural)Bestimmter Artikel im Akkusativ |  | LB 1,2, c. 43LB 1, c. 44LB 3b, c. 45LB 5b, c.46 LB 7a, c. 47 | LB 3, c.43,LB 2b, 3a, 44-45 LB 4, 5a, c.46LB 8b, c. 47 | LB 2a, с. 44LB 6a, c. 47LB 8a, c. 47АВ 1-14, c. 47-53 |  |
|  |  | Учні уміють:Називати музичні інструментиВести розмову про заняття з музичними інструментамиВисловлювати уподобання або навпаки | **Modul 4: Am Wochenende*****Lektion 8***  | Was spielst du? –Ich spiele Geige.Ich hasse Kakao, aber ich liebe Schokoladentorte.Ich liebe Schlagzeug.Was machst du? – Ich seinge. | Вміє висловлювати власні уподобання та говорити про власні інтереси в музичній сфері | Der SupermarktDas KonzertDie GeigeDas CelloDas SchlagzeugDas KlavierDie FlöteDie TrompeteDie KlarinetteDas XylophonSpielenDas Foto, das Mädchen, der Junge, kommen, singen, hassen, lieben, schauen | Regelmäßige Verbkonjugation im Singular und in der 3. Person Plural |  | LB 1, 2, c. 48LB 5b, c. 50 | LB 3, c. 48LB 4a, c. 49LB 6, c. 50LB 7, c. 51 | AB 1-14, c. 55-60 |  |
|  |  | Учні уміють:Самостійно працювати над виконанням творчого завданняПрезентувати свій творчий доробок у класіСлідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)****Spiel: Stummes Telefon****Landeskunde:** **Musik-Quiz****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мисленняВміє розшукувати потрібну інформацію в інтернеті та представляти її  |  |  | Emotionale SprechweiseLB 2,3, c.52 | LB 4a, c.53 LB Comic “Bea & Emil”, c. 54 | LB 1, c.52LB 3c, c.52 | LB 5, c. 53LB 4, c.41 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.62Seite „Das kann ich schon“**TEST**[**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:Розповідати про свої улюблені заняття у вільний час,Відгадувати тварин, робити припущення | **Modul 5: Endlich Ferien*****Lektion 9***  | Was macht ihr da?Wir spielen Federball.Spielt ihr auch Volleyball?Ja, wir spielen auch Volleyball.Was ist das? –Das ist ein Elefant/ ein Krokodil/ eine Eule. | Орієнтуються в навколишньому середовищі та світі тварин, усвідомлюють важливість турботи про навколишнє середовище, частиною якого ми є | Die Ferien, malen, Federball, zelten, telefonieren, wandern, der See, Beachvolleyball, wir, ihr, tschüss, das Monster, Quatsch! Der Wolf | Regelmäßige Verbkonjugation in der 1. und 2. Perosn PluralPersonalpronomen *wir, ihr*Unbestimmter Artikel im *Nominativ* |  | LB 2, c. 55LB 1a, b, 2a, c. 56LB 5 b, c, c. 58 | LB 1,c.55LB 3, 4b, c.57Lb 5d, c. 58LB 6, 7, c. 59 | LB 4a, c.57AB 1-9, c. 63-68 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:Розповідати про те, що ти робиш охочк, а що без задоволенняГоворити як часто ти щось робишРозмовляти про подарунки, які ти отримуєш і хочеш подарувати своїм друзям | **Modul 5: Endlich Ferien*****Lektion 10***  | Ich spiele gern Ball. Und du? – Ich spiele nicht gern Ball. Ich lese gern.Der Tiger möchte immer Hausaufgaben machen.Ich glaube, sie kaufen ... einen Ball./ ein Poster/ eine DVD. | Розивають навички співпраці в парі та групі за допомогою ігрової діяльності | Gern, nicht gern, der Spaß, viel, intelligent, die Freundin, der Freund, die Freunde, zusammen, allein, immer, oft, manchmal, nie, möchten, besuchen, die Katze, die Mathematik, das geschenk, richtig, falsch | Negation *nicht**möchten* + InfinitivUnbestimmter Artikel im akkusativ |  | LB 4b, d, c. 62-63 | LB 1a, c, c. 60LB 4a, c, c. 62LB 6, 6, c. 63 | LB 1b, c. 60LB 2a, c, 3, c. 61AB 1-10, c. 69-76 |  |
|  |  | Учні уміють:Орієнтуватися в карті Німеччини, самостійно розшукувати зазаначені місця і показувати їх Самостійно працювати над виконанням творчого завданняПрезентувати вого друга перед класомСлідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)****Landeskunde:** **Ferienziele in Deutschland****Portfolio****Lernzielübersicht** |  | Пізнає інші країни, орієнтується у демократич-ному суспіль-стві Розвиває творче мисленняВміє розшукувати потрібну інформацію на карті |  |  | WortakzentLB 2,3, c.52 | LB 4a, c.53 LB Comic “Bea & Emil”, c. 54 | LB 1, c.52LB 3c, c.52 | LB 5, c. 53LB 4, c.41 |  |
|  |  |  | **Wiederholung** ABc.78Seite „Das kann ich schon“**TEST**[**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**<https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Anhang:****Feste (Ostern, Weihnachten)****Spiel** |  | Вивичають традиції святкування Паски та Різдва в Німеччині та порівнюють з українськими традиціями  |  |  |  | LB 67-73 |  |  |  |