

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive 1, Units 6 – 10 (75 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit 6. My family / Моя родина										
1		Family members/ Члени сім'ї SB p. 70	Називати членів сім'ї	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 64, ex. 1	SB p. 70, ex. 2,3	SB p. 70, ex. 4 Play the <i>Who's missing</i> game.	WB p. 64, ex. 2 Online Practice Activities 1,2	Dad, mum, uncle, aunt, grandma, grandpa, brother, sister	
2		Who's in your family? / Хто є в твоїй родині? SB p. 71	Відповідати на питання про родину	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 71, ex. 6	SB p. 71, ex. 7	SB p. 71, ex. 7 Team Up! 1 Make and play with a finger puppet family.	WB p. 65, ex. 3,4 Online Practice Activity 3	This, is, my	Question-answer
3		Who's she? She is my... / Хто вона? Вона моя... SB p. 72	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)		SB p. 72, ex. 1,2	SB p. 72, ex. 1 -Who's he? - He's my brother. SB p. 72, ex. 3	WB p. 66, ex. 1,2 Online Practice Activities 1,2	She, he, who, is, my	Who's = Who is She's = She is
4		Name Puzzle/ Головоломка імен SB p. 73	Запитувати й відповідати на питання	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 73, ex. 4 WB p. 67, ex. 3		SB p. 73 Team Up! 2 Make and play a name puzzle	SB p. 73, ex. 5,6 WB p. 67, ex. 4 Online Practice Activity 3	Review: uncle, aunt, grandma, grandpa, brother, sister	Question-answer Grammar check, WB p. 129, ex. 1,2
5		Our feelings/ Наші почуття SB p. 74	Впізнавати різні почуття по звукам та картинкам	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)		SB p. 74, ex. 1,2,3	SB p. 74, ex. 3 -He's hungry. He is thirsty. -It's Grandpa!	WB p. 68, ex. 1,2 Online Practice Activities 1,2	Happy, sad, thirsty, hot, cold, hungry	
6		How are you today? / Як ти почувашся сьогодні? SB p. 75	Запитувати про почуття людини	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE). Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 69, ex. 3	SB p. 75, ex. 4,6	SB p. 75, ex. 4,6 -Are you happy? -Yes, I am. -Are you cold? -No, I'm not.	SB p. 75, ex. 5 WB p. 69, ex. 4 Team Up! 3 Do a survey. Online Practice Activity 3	What, is, wrong, are, you	I'm = I am Grammar check, WB p. 129, ex. 3
7		"Moody monkey" / "Примхлива мавпа" SB pp. 76-77	Повторити лексику та граматику розділу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 76-77, ex. 2 WB pp. 70-71	SB pp. 76-77, ex. 2,3	SB pp. 76-77, ex. 1,4 Think, feel, grow Are you sometimes moody?	SB p. 77, Online Practice Activities 1,2,3	Fruit, water, all, alone, sorry, everyone, play	
8		Families in China/ Родини в Китаї SB p. 78	Ознайомитися з родинами в інших країнах	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	WB p. 72, ex. 2	SB p. 78, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 78, ex. 5 -I've got a cousin. She's a girl. Her name is Mia.	WB p. 72, ex. 1,2 Online Practice Activities 1,2	Cousin, baby, boy, girl, aunt, uncle	Review: I've got... She's a... He's a...
9		Families in the USA/ Родини в США	Розповідати про українські родини	Уміння засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC)	SB p. 79, ex. 6,7 WB p. 73,		SB p. 79, ex. 6 -Which country is Jayden from?	WB p. 73, ex. 5 SB p. 79, ex.8,9 Online Practice	His, her, name, years, old, how, are, you	a – an an + a, e, i, o, u Oxford English

	SB p. 79		Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	ex. 5		-The USA.	Activity 3		Hub Unit 6 Record worksheet
10	Project lesson. Team Up! 5 Make a group book (SB p. 80), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								
11	Review lesson. Test yourself (SB p. 81) My progress (WB pp. 74-75) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
12	Extensive Reading lesson. Family. (SB pp. 82-83) A playscript. A scrapbook page. Online practice activity 1,2,3,4,5								
13	Unit 6 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
14	Cambridge Assessment test Unit 6 (Oxford English Hub)								
Unit 7. My clothes / Мій одяг									
15	Clothing items / Предмети одягу SB p. 84	Називати предмети одягу	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 76, ex. 1	SB p. 84, ex. 2,3	SB p. 84, ex. 1,4 Play a memory game. -I've got a T-shirt. -I've got a T-shirt and socks. -I've got a T-shirt, socks and a cap.	WB p. 76, ex. 2 Online Practice Activities 1,2	Skirt, jacket, trousers, T-shirt, socks, cap, hat, shoes	Review: I've got...
16	Put on your hat / Одягни свій капелюх SB p. 85	Давати інструкції	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 85, ex. 6	SB p. 85, ex. 7	SB p. 85, ex. 7 -Put on your jacket! Team Up! 1 Make and play a game.	WB p. 77, ex. 3,4 Online Practice Activity 3	Put, on, your	Put on your...
17	This is his cap. These are her shoes. / Це його кепка. Це її взуття. SB p. 86	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 78, ex. 1,2	SB p. 86, ex. 1,2	SB p. 86, ex. 1,3 -These are his trousers. -This is her jacket.	Online Practice Activities 1,2	Her, his, your	This is his/her... These are his/her...
18	Fancy dress / Маскарадний костюм SB p. 87	Презентувати класу свою дизайнерську роботу	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 87, ex. 4		SB p. 87, Team Up! 2 Plan a fancy dress costume.	WB p. 79, ex. 3,4 SB p. 87, ex. 5 Online Practice Activity 3	Review: skirt, jacket, trousers, T-shirt, socks, cap, hat	Grammar check, WB p. 130, ex. 1,2
19	His cap is colourful / Його кепка різнокольорова. SB p. 88	Описувати предмети одягу	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 80, ex. 2	SB p. 88, ex. 2,3	SB p. 88, ex. 3 -His cap is colourful. His trousers are old. -It's number four!	WB p. 80, ex. 1,2 Online Practice Activities 1,2	Long, short, old, new, beautiful, colourful	
20	Those trousers are old. / Ці штани старі. SB p. 89	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 81, ex. 3	SB p. 89, ex. 4,6	SB p. 89, ex. 6 Team Up! 3 Design a T-shirt and some socks.	WB p. 80, ex. 1,2 SB p. 89, ex. 5 Online Practice Activities 1,2	Let's, dress up, come on, play	That (cap) is... Those (hats) are... Grammar check, WB p. 130, ex. 3
21	"The shoemaker" / "Швець" SB pp. 90-91	Повторити лексику та граматику розділу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 90-91, ex. 2,5 WB pp. 82-83	SB pp. 90-91, ex. 2	SB p. 90, ex. 3 Think, feel, grow Who helps the shoemaker? Who helps the mice?	SB p. 90 Team Up! 3 Make a group story book Online Practice Activities 1,2,3	Little, mice, help, poor, tired, fantastic	
22	Clothes in Italy / Одяг в Італії SB p. 92	Ознайомитися з популярним одягом інших країн	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	WB p. 84, ex. 2	SB p. 92, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 92, ex. 5 -Your mask is nice! -Thanks! Your feathers are cool!	WB p. 84, ex. 1 Online Practice Activities 1,2	Shirt, dress, mask, feathers	
23	Clothes in Scotland / Одяг в Шотландії	Ознайомитися з одягом Шотландії.	Уміння засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC).	SB p. 93, ex. 6,7 WB p. 85,	SB p. 93, ex. 6	SB p. 93, ex. 6	SB p. 93, ex. 7,8,9 WB p. 85, ex. 3,4,5	These, those, are, that, is, kilt	Oxford English Hub Unit 7 Record worksheet

	SB p. 93	Розповідати про одяг в Україні	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	ex. 5			Online Practice Activity 3		
24	Project lesson. Team Up! 5 Make a paper chain of boys and girls (SB p. 94), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								
25	Review lesson. Test yourself (SB p. 95) My progress (WB pp. 86-87) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
26	Unit 7 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
27	Cambridge Assessment test Unit 7 (Oxford English Hub)								
Unit 8. Food / Їжа									
28	Fruit / Фрукти SB p. 96	Називати фрукти	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 88, ex. 1	SB p. 96, ex. 2,3	SB p. 96, ex. 3 Play the Colour game. -Orange and green! -Mangoes!	WB p. 88, ex. 2 Online Practice Activities 1,2	Bananas, pears, apples, kiwis, oranges, mangoes, grapes	
29	How many oranges? / Скільки апельсинів? SB p. 97	Рахувати фрукти та відповідати на запитання про їх кількість	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 89, ex. 3,5	SB p. 97, ex. 7	SB p. 97, ex. 7 -How many oranges? -Fifteen oranges! Team Up! 1 Make and play a guessing game.	WB p. 89, ex. 2 Online Practice Activity 3	Review: colours	How many..?
30	I like/ don't like pears! / Я люблю/ не люблю груші! SB p. 98	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	WB p. 90, ex. 1	SB p. 98, ex. 1,2	SB p. 98, ex. 1,3 -I like pears. -You are number four!	WB p. 90, ex. 2,3 Online Practice Activities 1,2	Like, do, not	Don't = do not I like... I don't like...
31	Fruit salad recipe/ Рецепт фруктового салату SB p. 99	Презентувати класу свій рецепт	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 99, ex. 4 WB p. 91, ex. 4		SB p. 99 Team Up! 2 Make a fruit salad recipe.	SB p. 99, ex. 5,6 WB p. 91, ex. 4,5 Online Practice Activity 3	Review: bananas, pears, apples, kiwis, oranges, mangoes	Grammar check, WB p. 131, ex. 1,2
32	Favourite food / Улюблена їжа SB p. 100	Розповідати про улюблену їжу	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		SB p. 100, ex. 1,2,3	SB p. 100, ex. 3 -I like pizza. I don't like soup. -You're Olivia.	WB p. 92, ex. 1,2 Online Practice Activities 1,2	Pizza, soup, noodles, salad, juice, ice cream	
33	Can I have some noodles, please? / Можна мені локшину? SB p. 101	Замовляти їжу	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 93, ex. 3	SB p. 101, ex. 4,6	SB p. 101, ex. 6 Team Up! 2 Make a menu.	WB p.93, ex. 4 SB p. 101, ex. 5 Online Practice Activity 3	Please, here, you, are, no, sorry	Can I have some... please? Grammar check, WB p. 131, ex. 3
34	"Fox and Stork" / "Лисиця і лелека" SB pp. 102-103	Повторити лексику та граматику розділу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 102-103, ex. 2,5 WB pp. 94-95	SB pp. 102-103, ex. 2,3	SB p. 102, ex. 1 SB p. 103, ex. 4 Think, feel, grow Are Stork and Fox good friends?	SB p. 103, Team Up! 2 Make a story quiz. Online Practice Activities 1,2,3	Oh, dear, poor, goodbye	
35	Breakfast food in Turkey / Турецький сніданок SB pp. 104	Дізнатися про сніданки в різних країнах	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	WB p. 96, ex. 2	SB p. 104, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 104, ex. 5 -I like eggs for breakfast. -I don't like bread. -Me too!	WB p. 96, ex. 1 Online Practice Activities 1,2	Eggs, bread, cheese, olives	Review: I like... I don't like...
36	Breakfast in Vietman / В'єтнамський сніданок SB p. 105	Розповідати про сніданок в Україні	Уміння засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC). Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	SB p. 105, ex. 6,7	SB p. 105, ex. 6	SB p. 105, ex. 6	WB p. 97, ex. 3,4,5 SB p. 105, ex. 8,9 Online Practice Activity 3	Pho, soup, coconut, juice	Oxford English Hub Unit 8 Record worksheet
37	Project lesson. Team Up! 5 Do a shopping role play (SB p. 106), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								

38	Review lesson. Test yourself (SB p. 107) My progress (WB pp. 98-99) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
39	Extensive Reading lesson. Food. (SB pp. 108-109) Recipes. A story in verse. Online practice activity 1,2,3,4,5								
40	Unit 8 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
41	Cambridge Assessment test Unit 8 (Oxford English Hub)								
Unit 9. At home / Вдома									
42	Places at home/ Частина дому SB p. 110	Називати частини дому	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 100, ex. 1	SB p. 110, ex. 2,3	SB p. 110, ex. 4 Play the Numbers game. -Upstairs! -It's number two.	WB p. 100, ex. 2 Online Practice Activities 1,2	Bedroom, upstairs, dining room, bathroom, garden	
43	Where's the bedroom? / Де спальня? SB p. 111	Відповідати на питання про частини дому	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 111, ex. 6	SB p. 111, ex. 7	SB p. 111, ex. 5,7 -Where's the bedroom? Team Up! 1 Design a house.	WB p. 101, ex. 3,4 Online Practice Activity 3	Where, it, is	Question-Answer Where's the...?
44	Is Dad in the kitchen? / Тато на кухні? SB p. 112	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 102, ex.1,2	SB p. 112, ex. 1,2	SB p. 112, ex. 1,3 -Is Dad in the kitchen? -Yes, he is.	Online Practice Activities 1,2	Yes, he, is, no, she	Is he/she in the...? Yes, he/she is. No, he/she isn't.
45	Is he upstairs? / Він нагорі? SB p. 113	Запитувати й відповідати на питання	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 113, ex. 4		SB p. 113, Team Up! 2 Make and play a game.	SB p. 113, ex. 5 WB p. 103, ex. 3 Online Practice Activity 3	Review: bedroom, upstairs, dining room, bathroom, garden	Grammar check, WB p. 132, ex. 1,2
46	Pieces of furniture/ Предмети меблів SB p. 114	Впізнавати різні почуття по звукам та картинкам	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 104, ex. 2	SB p. 114, ex. 1,2,3	SB p. 114, ex. 3 -The wall is grey. The floor is blue. There is a bed. -It's bedroom three!	WB p. 104, ex. 1 Online Practice Activities 1,2	Wardrobe, bed, bookcase, wall, mirror, floor	
47	Where's my cap? It's under the bed/ Де мій капелюх? Він під ліжком. SB p. 115	Запитувати та давати відповіді, де знаходяться різні речі	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 115, ex. 4,6	SB p. 115, ex. 4,6 -Where is my cap? -It's in the wardrobe. Team Up! 3 Make and do a bedroom puzzle	SB p. 115, ex. 5 WB p. 105, ex. 3,4 Online Practice Activity 3	In, on, under Review: teddy, cat, ball	Question-answer Grammar check, WB p. 132, ex. 3
48	"Albie's surprise" / "Сюрприз для Албі" SB pp. 116-117	Повторити лексику та граматику розділу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 116-117, ex. 2 WB pp. 106-107	SB pp. 116-117, ex. 2,3	SB pp. 116-117, ex. 1,4 Think, feel, grow When is Albie happy? When is he sad? Why?	SB p. 117, Team Up! 4 Make a birthday card. Online Practice Activities 1,2,3	Surprise, birthday, today	
49	Homes in Spain / Будинки в Іспанії SB p. 118	Ознайомитися з будинками в Іспанії	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	WB p. 108, ex. 2	SB p. 118, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 118, ex. 5 -What's your home like? -There's a living room. It's got a sofa and cushions.	WB p. 109, ex. 3 Online Practice Activities 1,2	Sofa, picture, table, cushions	
50	Homes in the Netherlands / Будинки в Нідерландах SB p. 119	Розповідати про будинки в Україні	Уміння засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC). Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	SB p. 119, ex. 6,7 WB p. 109, ex. 5	SB p. 119, ex. 6	SB p.119, ex. 6	WB p. 109, ex. 3,4,5 SB p. 119, ex. 8,9 Online Practice Activities 1,2	Boat, there, are, is	Oxford English Hub Unit 9 Record worksheet
51	Project lesson. Team Up! 5 Make a model room (SB p. 120), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								
52	Review lesson. Test yourself (SB p. 121) My progress (WB pp. 110-111) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
53	Unit 9 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
54	Cambridge Assessment test Unit 9 (Oxford English Hub)								

Unit 10. At the farm / На фермі									
55	Farm animals/ Фермерські тварини SB p. 122	Називати тварин, які живуть на фермі	Уміння розв'язувати пізнавальні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа» (CNST)	WB p. 112, ex. 1	SB p. 122, ex. 2,3,4	SB p. 122, ex. 4 Play the Guessing game. -It's brown. It can't fly. -The horse and the mouse.	WB p. 112, ex. 2 Online Practice Activities 1,2	Cow, chicken, goat, horse, sheep, donkey, mouse, bird	
56	Do you like mice? No, I don't. /Тобі подобаються миші? Ні. SB p. 123	Відповідати на питання про тварин на фермі	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 113, ex. 4 SB p. 123, ex. 6	SB p. 123, ex. 7	SB p. 123, ex. 5,7 -Do you like mice? Team Up! 1 Do a survey about favourite animals.	WB p. 113, ex. 3 Online Practice Activity 3	Mouse, mice	Question- answer Do you like...? Yes, I do. No, I don't.
57	Are they sheep, Emma? / Вони вівці, Емма? SB p. 124	Використовувати граматичну конструкцію у комунікації	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 114, ex. 1	SB p. 124, ex. 1,2	SB p. 124, ex. 1,3 -Are they chickens? -No, they aren't. They are donkeys.	WB p. 114, ex. 2 Online Practice Activities 1,2		Aren't = are not They're = they are
58	Guessing game/ Гра в відгаду- вання SB p. 125	Запитувати й відповідати на питання	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 125, ex. 4		SB p. 125, Team Up! 2 Make and play a guessing game.	SB p. 125, ex. 5 WB p. 115, ex. 3,4 Online Practice Activity 3	Review: Cow, chicken, goat, horse, sheep, donkey, mouse	Grammar check, WB p. 133, ex. 1,2
59	It's big. It's dirty. / Вона велика. Вона брудна. SB p. 126	Описувати тварин, які живуть на фермі	Уміння розв'язувати пізнавальні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	WB p. 116, ex. 1	SB p. 126, ex. 1,2,3	SB p. 126, ex. 3 -It's big. It's dirty. -It's the cow!	WB p. 116, ex. 2 Online Practice Activities 1,2	Small, big, noisy, quiet, dirty, clean	
60	Mime game/ Пантоміма SB p. 127	Вгадувати назви тварин за їх ознаками	Уміння розв'язувати пізнавальні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	WB p. 117, ex. 3	SB p. 127, ex. 4,6	SB p. 127, ex. 4,6 -They're quiet horses. -They're noisy donkeys! Team Up! 3 Make and play a mime game.	SB p. 127, ex. 5 WB p. 117, ex. 4 Online Practice Activity 3	Quack, tweet, buzz, bow	It's a (adj + noun). They're (adj + noun) Grammar check, WB p. 132, ex.3
61	"Henrietta" / "Генрієтта" SB pp. 128-129	Повторити лексику та граматику розділу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE). Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB pp. 128- 129, ex. 2,5 WB pp. 118-119	SB pp. 128- 129, ex. 2,3	SB pp. 128-129, ex. 1,4 Think, feel, grow Do you like the farm animals? Do you like Henrietta? Why?	SB p. 129, Team Up! 4 Make a story quiz. Online Practice Activities 1,2,3	Review: colourful, beautiful	
62	Farms in Mexico / Ферми у Мексиці SB p. 130	Ознайомитися з фермами у Мексиці	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	WB p. 120, ex. 2	SB p. 130, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 130, ex. 5 -Strawberries grow here. -Apples and pears grow here.	WB p. 120, ex. 1 Online Practice Activities 1,2	Pineapples, peaches, lemons, watermelons	
63	Farms in Indonesia/ Ферми в Індонезії SB p. 131	Розповідати про ферми в Україні	Уміння засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC). Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	SB p. 131, ex. 6,7 WB p. 121, ex. 5	SB p. 119, ex. 6	SB p.119, ex. 6	WB p. 109, ex. 3,4,5 SB p. 119, ex. 8,9 Online Practice Activities 1,2		Oxford English Hub Unit 10 Record worksheet
64	Project lesson. Team Up! 5 Make a poster about your country (SB p. 132), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								
65	Review lesson. Test yourself (SB p. 133) My progress (WB pp. 122-123) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
66	Extensive Reading lesson. At castle (SB pp. 134-135) Recipes. A story. Online practice activity 1,2,3,4,5								
67	Unit 10 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
68	Cambridge Assessment test Unit 10 (Oxford English Hub)								
69	Контроль навичок читання								

70	Контроль навичок говоріння
71	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)
72	Контроль навичок письма
73	End-of-semester test (Oxford English Hub)
74	Підсумковий урок за II семестр
75	Підсумковий урок за рік

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні на Oxford English Hub.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Phonics and Literacy (Oxford English Hub)

Аудіо матеріали доступні на Oxford English Hub.

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням:

https://elt.oup.com/feature/global/teachonline/?cc=ua&sellLanguage=uk&mode=hub#demos&WT.ac=ww_try_english_plus_online_practice_kit_april_2016

Календарно-тематичне планування складали:

Беседкова О.С., методист компанії «Сврокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні