

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 3» видавництва HACHETTE

№ з/п	Дата проведення уроку	Очікуваний результат	Тематика спілкування	Інтегровані змістові лінії				Мовний інвентар		Види мовленнєвої діяльності				Домашнє завдання
				Екологічна безпека та сталій розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Лексика	Граматика	Сприймання на слух	Зорове сприймання	Усне продукування та взаємодія	Писемне продукування	
		Повторення вивченого у попередньому класі. Уміти розповісти про себе, надати елементарну інформацію про уподобання, інтереси та захоплення, ставити запитання особистого характеру, уміти охарактеризувати людину	Étape 0	La culture française				Exprimer un vœu Poser des questions personnelles	Le genre des noms Les verbes appris - au présent, au futur proche, au futur simple, au passé composé. Les interjections	p.8 ex.2 p.9 ex.1, 2 ex.3 p.10		Ex.1 p.8 p.10 ex.1,2		Cahier p.3-4
		Вести бесіду інтереси та способи проведення дозвілля, про улюблені заняття підлітків у вихідні дні та під час канікул	Вільний час Étape 1 Temps libre Leçon 1 Échangeons sur nos loisirs					Les activités: manuelles et créatives, connectées, culturelles, sportives Les jeux Pour exprimer des goûts		Ex.6 p.12	Ex.2,4,5 P.12	Ex.3 p.12 Ex.7, 8 p.13	Ex.5 p.20 Ex.7-9 p.21	Cahier p.5

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 3» видавництва HACHETTE

		Розповідати про друзів, про стосунки з однокласниками	Спілкування з друзями Leçon 2 Parlons de nos relations amicales	Selfiepotes	Les copains, les copines			Les relations humaines	Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> Les pronoms COD et COI	p.15 ex.4, 5	Ex. 1, 2 p.14	Ex.3, 6	Ex. 7 p.15	Cahier p.6-7
		Обговорювати з одногрупниками місце для спільного відпочинку, враховувати уподобання і приймати пропозицію	Інтереси підлітків Leçon 3 Parlons de nos lieux de loisirs préférés		Les sorties des ados à Paris			Pour exprimer la cause et la conséquence Les lieux de loisirs	Le passé composé		Ex.1, 2, 3 p.16 Ex.5, 6 p.17	Ex.4 p.16 ex.7 p.17	Ex.11 p.21	Cahier p.8-9
		Розповідати про захоплення підлітків комп'ютерними іграми	Cultures	Le sport électronique			Faire un guide des loisirs de notre ville				Ex.2, 3 p.18-19	p.19 ex.1-4		Cahier p.10
		Розповідати про свій вільний час, способи організації дозвілля з друзями Розповідати про якості та риси характеру ідеального друга	Évaluation							p.22 ex.3	Ex.1	Ex.4	Ex.2 p.22	Cahier p.11-12
		Говорити про колишні та сучасні речі, прилади, порівнювати функціональність, розмір	Покоління Étape 2 Génération Leçon 1 Décrivons des objets du passé Спогади	Georges Perec				Les objets La description La couleur La forme La matière Les expressions de temps Les souvenirs		Ex.2, 3 p.24	p.24 ex.1, 5, 6	Ex.4, 7, 8 p.25	Ex.2, 6, 7 p.32-33	Cahier p.13
		Вести бесіду про життя без інтернету та сучасних гаджетів	Спогади батьків Leçon 2 Racontons des souvenirs	Vos parents témoignent				Les souvenirs	Les adjectifs et les pronoms indéfinis L'imparfait		Ex. 1, 2, 4 p.26 Ex.5 p.27	Ex.3, 6 p.27	Ex.8, 9 p.33	Cahier p.14-15

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 3» видавництва HACHETTE

	Говорити про винаходи та досягнення XX та XXI століть	Leçon 3 Comparons avant et maintenant	Les choses qu'on ne fait plus aujourd'hui				Pour exprimer le but Les nouvelles technologies Les expressions de temps	La négation <i>Depuis</i> et <i>il y a</i>	p.28 ex.4	Ex.1, 2 p.28 Ex.5, 6 p.29	Ex.2, 7, 8	Ex.11, 12 p.33	Cahier p.16-17
	Дискутувати про способи подорожувати, уміти називати роки та століття	Cultures	La machine à voyager dans le temps			Organiser une exposition sur des objets-souvenirs				p.30-31 ex.2, 3, 4	Ex.1 p.30 Ex.1-3 p.31	Ex.4 p.31	Cahier p.18
	Обговорювати значення кубика Рубіка, фотоапарата Polaroid для технічного прогресу	Évaluation							p.34 ex.1	Ex.3	Ex.2	Ex.4	Cahier p.19
	Розповідати про свого (свою) друга (подружку), спільні інтереси та стосунки	Vers le DELF		Mon (ma) meilleur (e) ami			Mon (ma) meilleur(e) ami Mon objet préféré		p.35 ex.1	p.35 ex.2	p.36 ex.4	p.36 ex.3	Cahier p.20
	Розповідати про подорожі за кордон у різні країни та континенти	Подорожі Étape 3 Ailleurs Leçon 1 Situons et décrivons des lieux	Rester ici ou partir ailleurs ?				Les lieux Les endroits Les paysages La mer			Ex.1, 2 p.38 Ex.5, 6, 7 p.39	Ex.3, 4, 8	Ex.5 p.47	Cahier p.21
	Уміти дати відповідь на дружнє повідомлення, розповідати про канікули	Новини з-за кордону Leçon 2 Donnons des nouvelles d'ailleurs	Un séjour dans un collège étranger			Vacances-travail pour les ados	Les chantiers internationaux Pour écrire un mail amical	Le pronom y complément de lieu. Les prépositions pour indiquer la provenance		Ex.1, 2 p.40 Ex.4, 5	Ex.3, 6, 7 p.41	Ex.8 p.41	Cahier p.22-23

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 3» видавництва HACHETTE

		Розповідати про	Традиції з усього світу Leçon 3 Décrivons et défendons des traditions	Le patrimoine de l'humanité	Sauver les traditions en voie de disparition			Pour situer dans l'espace	Le pronom relatif <i>où</i> Le pronom <i>on</i>	Ex.5 p.43	Ex.1, 2 p.42	p.43 ex.6, 7	Ex.7, 8 p.47	Cahier p.24-25
		Розповідати про своє місто, регіон, цікавих людей та традиції	Cultures		Des actions de solidarité		Organiser une fête de l'amitié et de la solidarité au collège				Ex.2, 3, 4 p.44-45	Ex.5 p.45 Ex.1-3 p.45	Ex.8 p.47	Cahier p.26
		Порівнювати життя в Україні та за кордоном, розповідати про місто у дружньому електронному повідомленні	Évaluation				Faire un reportage sur sa ville ou sa région			p.48 ex.1	Ex.3 p.48	Ex.2	Ex.4 p.48 Ex.10, 11 p.47	Cahier p.27-28
		Говорити про свій інтерес та своє ставлення до мистецтва Висловлювати власний погляд на проблему	Культура і мистецтво Créations Étape 4 Informons-nous ! Leçon 1 Donnons notre avis	Mairie de Paris			Les arts Les disciplines artistiques Les appréciations Les genres artistiques Pour donner son avis			Ex.6, 7	Ex.1, 2, 3, 5 p.50	Ex.8 p.51		Cahier p.29
		Обговорювати інтерес підлітків до телесеріалів Розповідати про фільм чи серіал	Улюблений фільм Leçon 2 Racontons une histoire				Les séries	L'imparfait et le passé composé dans un récit <i>Pendant</i>			Ex.1, 2, 4 p.52 Ex.5, 6 p.53	Ex.3, 7, 8 p.53	Ex.8, 9 p.59	Cahier p.30-31
		Говорити про інтерес підлітків до читання електронних та паперових книг Уміти дати власну оцінку прочитаної книги	Інтерес підлітків до книг Leçon 3 Nuançons notre opinion				Les livres Les appréciations	Les adverbess d'intensité La mise en relief		Ex.5,6 p.55	Ex.1, 2, 4 p.54	Ex.3, 7, 8 p.55	Ex.7, 10 p.59	Cahier p.32-33

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 3» видавництва HACHETTE

	Говорити експонати художніх музеїв Розповідати про свої уподобання	Cultures	Détournement artistique							Ex.2,3 p.56	Ex.4	p.57	Cahier p.34
	Висловлювати думку що до останнього переглянутого фільма	Évaluation							Ex.1 p.60	Ex.3	Ex.2	Ex.4	Cahier p.35
	Розповідати про українські традиції Вести бесіду про улюблену книгу, персонажів, сюжет	Vers le DELF							p.61 ex.1	p.61 ex.2	p.62 ex.4	p.62 ex.3	Cahier p.36
	Роздумувати та висловлювати припущення що до розумного ставлення до природи	Розумне споживання Étape 5 Conso Leçon 1 Parlons de nos habitudes de consommation			Quel consommateur es-tu ? Donner une seconde vie aux objets		La consommation Le développement durable Féliciter, exprimer une déception ou une critique		Ex.3 p.64	p.64 ex.1, 5, 6	Ex.7, 8 p.65	Ex.8 p.73	Cahier p.37
	Висловлювати пропозиції що до відповідального ставлення до довкілля	Leçon 2 Proposons des solutions			Des idées pour ne plus jeter		La récupération	Les verbes en -dre Le passé récent		Ex.1, 4, 5 p.66	Ex.6, 8 p.67	Ex.7 p.67	Cahier p.38-39
	Розповідати про власний досвід участі у проектах чи акціях	Перші спроби Leçon 3 Imaginons l'avenir			Jardin bio Zéro déchet		Pour exprimer un espoir L'avenir Les comportements responsables	Le futur simple Si + présent	Ex.4 p.68	Ex.1 p.68 Ex.6, 7 p.69	Ex.6, 7, 8	Ex.10 p.73	Cahier p.40-41
	Придумати лозунг у шкільну їдальню	Cultures			Stop au gaspillage				Ex.1 p.70	p.70 ex.2, 3, 4	Ex.1-4 p.71	Ex.3	Cahier p.42
	Написати дружнє повідомлення про друге життя речей	Évaluation							p.74 ex.1	p.74 ex.3	p.74 ex.2	p.74 ex.4	Cahier p.43-44

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 3» видавництва HACHETTE

		Обговорювати смаки та улюблені страви	Улюблені смаки Étape 6 Saveurs Leçon 1 Parlons des aliments et des saveurs			De l'art dans l'assiette		La nourriture Les saveurs Les ustensiles			Ex. 2, 3 p.76 Ex.5, 6 p.77	Ex.4,7, 8 p.77	Ex.1-5 p.84	Cahier p.45
		Вести бесіду про правила здорового харчування та шкідливу для підліткового організму їжу	За здорове харчування Leçon 2 Comparons des types de restauration			La folie des food trucks		Les lieux de restauration Les plats et les produits	Le comparatif Le verbe <i>boire</i> Les verbes comme <i>servir et sentir</i>	Ex.5, 6 p.79	Ex.1, 2 p.78 Ex.4 p.79	Ex.3, 7, 8 p.79	Ex.8 p.85 Ex.6 p.84	Cahier p.46-47
		Розповідати про замовлення страв у кафе чи ресторані, про меню та ціни	Leçon 3 Commandons au restaurant			Le carnaval culinaire du monde		Commander les plats au restaurant Demander poliment Les ustensiles Les condiments La nourriture	Le pronom COD <i>en</i>	Ex.4, 5 p.81	Ex.1, 2 p.80	Ex.3, 6, 7	Ex.10, 12 p.85	Cahier p.48-49
		Обговорювати стереотипи що до французьких традиційних страв Описувати власні смаки	Cultures			Des spécialités françaises Un distributeur de nourriture pour le collège					Ex.2, 3 p.82	Ex.1-4 p.83	Ex.4 p.82	Cahier p.50
		Описати улюблену страву, інгредієнти, рецепт та приготування	Évaluation			La vérité sur les pizzas				p.86 ex.1	Ex.3	Ex.2	Ex.4	Cahier p.51
		Обговорювати список продуктів, які необхідно купити для спільного пікніка	Vers le DELF							Ex.1 p.87	Ex.2 p.87	Ex.4 p.88	Ex.3 p.88	Cahier p.52

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 3» видавництва HACHETTE

	Розповідати про свій емоційний та фізичний стан, ставити запитання про самопочуття	Самопочуття Étape 7 Bien-être Leçon 1 Parlons de notre bien-être		Journée mondiale du compliment	Des trucs pour se sentir bien		Pour demander et dire comment on se sent Les cinq sens Le bien-être Les petits gestes		Ex.6 p.91	Ex.1, 2, 5 p.90-91	Ex.3, 4 p.90 Ex.7, 8 p.91	Ex.5 p.98	Cahier p.53
	Обговорювати психологічні проблеми підлітків	У мене проблеми Leçon 2 Parlons de nos problèmes et trouvons des solutions			Vie de collégien		Donner et demander des conseils Les problèmes Pour rassurer	Les verbes prépositionnels		Ex.1, 2 p.92 Ex.5, 6 p.93	Ex.7, 8	Ex.7 p.99	Cahier p.54-55
	Розповідати про погані та чудові спогади з життя	Leçon 3 Parlons de nos expériences les plus fortes		On se dit tout			Les sensations fortes	Le superlatif Les pronoms démonstratifs	Ex.4, 5 p.95	Ex.1, 2 p.94	Ex.3, 6, 7	Ex.9 p.99	Cahier p.56-57
	Обговорювати план заходів «Дня без стресу» у школі	Cultures			Qu'est-ce qui stresse les collégiens français ?					Ex.2, 3 p.96	Ex.1-4 p.97		Cahier p.58
	Вести бесіду про проблеми підлітків у школі та стосунки з батьками та друзями	Évaluation							p.100 ex.2	Ex.1 p.100	Ex.3	Ex.4	Cahier p.59-60
	Обговорювати правила поведінки у громадських місцях, у класі та школі	Повага та взаємоповага Étape 8 Respect ! Leçon 1 Parlons des bons et des mauvais comportements		La civilité, c'est pas compliqué !			Les incivilités Les espaces publics La citoyenneté Pour exprimer son mécontentement		Ex.3, 4 p.102	Ex.1, 2 p.102 Ex.6 p.103	Ex.5, 7, 8 p.103	Ex.10, 11 p.111	Cahier p.61
	Говорити про заборону, дозвіл та обов'язки вдома та у школі Обговорювати правила поведінки у колективі	Норми поведінки Leçon 2 Parlons des règles à respecter					Pour exprimer l'interdiction, l'autorisation, l'obligation Les tâches ménagères	Les adverbes de manière en -ment		Ex.1, 2 p.104 Ex.5, 6 p.105	Ex.3, 7, 8	Ex.8 p.111	Cahier p.62-63

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Adomania 3» видавництва HACHETTE

		Обговорювати неприпустиму поведінку та прояви жорстокого ставлення по відношенню до однокласників	Правила поведінки в учнівському колективі Leçon 3 Exprimons notre engagement		Opération ruban vert			Les élections Le manque de respect	Les verbes <i>dire, écrire et lire</i> au présent	Ex.5,6 p.107	Ex.1, 2 p.106	Ex.3, 7, 8 p.107	Ex.12 p.111	Cahier p.64-65
		Розробити «Кодекс поведінки, щоб добре жилося разом»	Cultures		Dans le bus ou le métro, stop à l'incivilité !						Ex.2, 3 p.108 Ex.4 p.109			Cahier p.66
		Висловити власну думку що до поведінки підлітків, пояснювати та ставити додаткові запитання для уточнення інформації	Évaluation							p.112 ex.1	Ex.3	Ex.2	Ex.4	Cahier p.67
		Дати поради, поділитися власним досвідом	Vers le DELF A2		La Journée de la gentillesse	Comment éliminer son stress				p.113 ex.1	Ex.2 p.113	Ex.4 p.114	Ex.3 p.114	Cahier p.68