

Календарно-тематичне планування за HMK Life Vision Elementary, Units 6-8 (54 години), Oxford University Press

| № | ДАТА | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Ключові компетентності | Мовленнєва компетентність | | | | Мовна компетентність | |
|-----------------------------|------|---|--|--|------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | Рецептивні | | Продуктивні / інтеракційні | | Лексична і фонологічна компетенції | Граматична компетенція |
| | | | | | Зорове сприймання Reading | Сприймання на слух Listening | Усна взаємодія та усне продукування Speaking | Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія | | |
| Unit 6 Digital detox | | | | | | | | | | |
| 1 | | Digital detox Цифрова детоксикація SB p.74-75 | Аналізуємо інформацію про цифрову залежність | Уміння для розв'язання життєвих ситуацій (SIE) | SB p.75 Ex.5,7 Read | SB p.75 Ex.1,2,3 Video | SB p.75-76 Ex.1.10.11.12 Discuss questions | SB p.75 Ex.5,6,7,9 Use of mind map | Vocabulary booster SB.p.122 Click, shut down an app, type a message | When was the last time you looked at your phone? |
| 2 | | My detox disaster Моя катастрофа з детоксикацією. Past Simple | Використання часу, переказ подій | Здатність аналізувати інформацію про залежність від сучасних гаджетів (CAE, L2L, DC) | SB p.76 Ex.2,5 read | SB p.76 Ex.3 grammar animation | SB p.76 Ex.1,4,6,8 | SB p.76 Ex.5,7 write | Grammar booster SB p.142 Ex.1,2 WB p.74 | The last time I found some good music online... |
| 3 | | This man said goodbye to technology Прощайте технології. | Сприймати інформацію з тексту SB p.77 | Уміння досліджувати важливі факти про життя незвичайних людей (CAE,L2L) | SB p.77 Ex.4 read | SB p.76 Ex.3 listen | SB p.76 Ex.1,6,7,8,9 | SB p.77 Ex.6 Pros and cons | SB p.77 Environment, community, cabin Simple life | To make an extreme change to someone's life |
| 4 | | Global skills Social media etiquette Онлайн поведінка | Аналізувати правила поведінки в соцмережах | Уміння потрібні для розв'язання життєвих ситуацій (SIE) інформація онлайн (DC) | SB p.78 Ex.6 read | SB p.78 Ex.3 WB p.76 Listen | SB p.78 Ex.1.2,5,7 Work in pairs | SB p.78 Ex.4 WB p.76 | Online etiquette, capital letters, ignore, shout SB p.78 Ex.3 | Always be polite to others. Don't forget to reply. |
| 5 | | What can't you live without? Без чого ти не можеш жити? | Ознайомлення з різними речами, блоги | Уміння оцінювати власні речі та звички (SCC, DC, L2L) | SB p.79 Ex.2,3 | SB p.79 Ex.2 | SB p.79 Ex.1,4 | Write an article about what's in your bag and what you can't live without | Vocabulary booster SB p.124 Write highlighted words | What's in your bag? Why do you have the things? |
| 6 | | Past Simple negative questions минулий час, заперечення | Аналізуємо інформацію про покоління незвичайної молоді | Уміння аналізувати інформацію про минуле покоління підлітків (SCC) | SB p.80 Ex.3 | SB p.80 Ex.4 Watch grammar animation | SB p.80 ex.1,2,8,9 discuss the lesson, questions in pairs | WB p.78 write answers to the questions | SB p.143 watch grammar animations | When did you scroll through social media last week? |
| 7 | | Past events Listening Аудіювання Події минулого | Сприймати інформацію на слух SB p.81 | Уміння оцінювати та порівнювати інформацію (CAE SIE) | SB p.81 Ex.2,3 | SB p.81 Ex.3,5,7,8 | SB p.81 Ex.1,9,10 | WB p.79 | Time capsule, container, video cassettes, Rubik's cube, DVD | Is there a year in the past that you would like to live? |
| 8 | | Shopping Покупки SB p.82 | Розвиток мовлення, удосконалення вимови | Уміння підтримати розмову, виражати емоції за допомогою спілкування (SCC, SIE) | SB p.82 Ex.2 | SB p.82 Ex.2,6 | SB p.82 Ex.1,5,8,9 | SB p.82 Ex.3 | Special offers Cash, change, card, phone case | How much is a laptop? |
| 9 | | A product review about a laptop. Написання відгуку на товар | Ознайомлення зі стратегією написання відгуку про продукт | Уміння самовиразитися за допомогою письмових засобів, (CAE,L2L) | SB p.83 Ex.2,4 | | SB p.83 Ex.1,5,7 | SB p.83 Ex.9,10,11 Make a paragraph plan, write the fist draft Pros and cons | Fortunate, perfect, unfortunate Adverbs: careful - carefully Fast - fast | When and where did you buy it? How many stars do you give it out of five and why? |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|-------------------------|--|--|---|---|--|
| 10 | | Reviewing: cumulative review SB p.84 | | | | | | | | |
| 11 | | Exam skills Listening , Writing SB p.85 | | | | | | | | |
| 12 | | Further practice WB p.78 Places famous for tech | | | | | | | | |
| 13 | | Culture lesson: The text about science WB p.84 | | | | | | | | |
| 14 | | Culture lesson: The changing world of shopping WB p.85 | | | | | | | | |
| Unit 7. A bright future | | | | | | | | | | |
| 15 | | Dream big Велика мрія SB p.86-87 | Ознайомлення з різними мріями | Уміння оцінювати та досліджувати інформацію (CAE, L2L) | | SB p.86 -87 Ex.2,3,9,10 video | SB p.86 -87 Ex.1,5,7 | SB p.86 -87 Ex.8 | Vocabulary booster: an actor, degree, drama SB p.124 | What's the best age to learn to swim? |
| 16 | | Grammar: be going to My life goals Цілі життя SB p.88 | Використання майбутнього часу SB p.88 | Уміння вилловлювати свої плани щодо майбутнього (LC, L2L) | SB p.88 Ex.2 Read | SB p.88 Ex.3 grammar animation | SB p.88 Ex.1,6,7,8,9 answer and discuss the questions | SB p.88 Ex.4 | SB p.144 grammar booster WB p.100 | Is it important to make plans for the future? |
| 17 | | New year celebration Святкування нового року SB p.89 | Сприйняття та аналіз інформації на слух SB p.89 | Здатність впізнавати загальновживані словосполучення для розуміння на слух L2L | SB p.89 Ex. 2 | SB p.89 Ex. 3,4,6,7 | SB p.89 Ex. 1,5,8,9,10 | | Get fit, read more, new year's resolutions | How many people don't meet their goals? |
| 18 | | Global skills My dream. Presentation SB p. 90 | Ознайомлення з інформацією як ставити цілі | Як зробити та представити презентацію (SIE, CAE) | SB p.90 Ex.5 read | SB p.90 Ex. 2,3,6,7 | SB p.26 Ex.1,4,9,12,13 answer the questions | SB p.90 Ex.8,10 WB p.89 | Introduction, main part, conclusion | What do you want people learn about you and your dream? |
| 19 | | Career choices Talk about jobs Вибір професії SB p.91 | Ознайомлення з різними професіями SB p.91 | Уміння аналізувати інформацію про можливості професій (L2L, CAE, SIE) | SB p.90 Ex.2 read | SB p.91 Ex.8,9,10 pronunciation of sounds | SB p.91 Ex.1,2,7,11 Work in pairs | SB p.110 vocabulary booster WB p.90 | Influence, engineer, dentist, designer, police officer, lawyer, businessperson | I can't decide what job to choose.... |
| 20 | | Grammar: will/won't Future Майбутній час SB p.92 | Використання граматичної структури, тренування | Уміння аналізувати граматичні правила та їх використання (CAE, LC, DC) | SB p.92 Ex.2,3,6 | grammar animation SB p.92 Ex.3 | SB p.92 Ex. 1,5,7 | SB p.92 Ex.4,6,8 WB p.91 Pollution, astronauts | Grammar booster SB p.145 Ex.1,2 | Will you work in space one day? |
| 21 | | Teens changing the world Майбутнє за молоддю SB p.93 | Читання та аналіз інформації про молодь | Уміння оцінювати та порівнювати інформацію (CAE SIE) | SB p.93 Ex.1,2,4 | SB p.93 Ex.3 | SB p.93 Ex.1,6,7,8 | WB p.92 SB p.93 Ex.5 | Climate change, dirty water, diseases, Green energy, single- use, cancer | Which teenager do you admire most? |
| 22 | | Comparing and contrasting Порівняння SB p.94 | Розвиток мовлення, удосконалення вимови | Уміння тримати розмову, порівнювати інформацію (SCC, SIE) | SB p.94 Ex.2 | SB p.94 Ex.2,3 | SB p.94 Ex. 1,6,7,8,9 | SB p.94 Ex.5 WB p. 93 | Both, but, different, first, opinion, similar, think, similarities | In the first photo there are ... Both photos are quite ...because |
| 23 | | An informal invitation email Запрошення SB p.95 | Ознайомлення зі стратегією написання онлайн запрошення | Уміння донести інформацію за допомогою письмових засобів (CAE,L2L,DC) | SB p.95 Ex.2,6 | | SB p.95 Ex.1 | SB p.95 Ex.2,4,6,8 | Thank you for your letter Hope you can come! Take care Looking forward ... | When do people send invitation emails? |
| 24 | | Review SB p.96 grammar and vocabulary | | | | | | | | |
| 25 | | Cumulative review | | | | | | | | |
| 26 | | Exam skills; reading, speaking SB p.97 | | | | | | | | |
| 27 | | Further practice WB p.96 | | | | | | | | |
| 28 | | Culture lesson: WB p.97 Family traditions | | | | | | | | |
| 29 | | Culture lesson: WB p.98 Christmas holiday traditions | | | | | | | | |
| 30 | | VISION 360 A visit to the museum SB p.98-99 | | | | | | | | |

Unit 8 A ticket to ride

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------|---|---|--|--|---|
| 31 | Getting around Travelling Подивись навкруги SB p.100-101 | Ознайомитися з новими фактами щодо подорожей містом | Уміння аналізувати інформацію про подорожі та різноманітний транспорт (SCC,CAE, DC) | | SB p.100 -101 Ex.2,3 watch the video Ex.6listen | SB p.100 -101 Ex.1,7,8 work in pairs, discuss the questions | SB p.126 vocabulary booster WB p.99 SB p.101 Ex.6 | Amazing views, boat trip, catch a flight, city break, short journeys, underground system, public transport | What are the most interesting or important places in your local area? |
| 32 | Present Perfect Теперішній доконаний час SBp. 102 | Ознайомитися з граматичним правилом та практикувати | Уміння аналізувати доконані дії (CAE,LC,L2L) | SB p.102 Ex.2, 7 read | SB p.102 Ex.3 grammar animation | SB p.102 Ex.1,9,10 discuss the question | SB p.102 Ex.6,7,8 WB p.100 | Grammar booster SB p.146 | Have you ever been ...? Have you ever seen...? |
| 33 | Adventures on the road Пригоди на дорозі SB p.103 | Ознайомлення з стратегією аудіювання, приклади подорожей | Здатність сприймати інформацію на слух, аналізувати інтонацію (SCC,CAE, DC) | SB p.103 Ex.2 | SB p.103 Ex.3,4 | SB p.103 Ex .1,5,6 Work in pairs | WB p.101 Get on, get off, set off, look around, go back, check in to | Argentina, Brazil, China, Hungary, Indonesia, Singapore | The plane took off three hours late. All guests need to check in to the hotel |
| 34 | Global skills Difficult situations Складні ситуації | Ознайомитися з порадами як справлятися в складних ситуаціях | Уміння вирішувати різні проблеми пов'язані з подорожами (SIE, SCC, L2L, DC) | SBp.104 Ex.4 | SB p.104 Ex.2,3 Listen | SB p.104 Ex.1,8,9 | SB p.104 Ex.4,7 WB p.101 | Deal with difficult situations, feel stressed, cancel reservation | What choices has she got? What do you think is her best action plan? |
| 35 | Holidays and places to stay Відпустки SB p.105 | Аналізуємо умови проживання у подорожах | Уміння аналізувати інформацію про відпустки та умови (CAE SCC) | SB p.105 Ex.2,5 | SB p.105 Ex.6 pronunciation | speaking activity SB p.105 Ex.1,7,8,9 | SB p.105 Ex.4 Vocabulary booster SB p.127 | Accommodation, a day trip, an apartment, a passport, a reservation | When was the last time you had a reservation for something? |
| 36 | Present Perfect: negative and questions SB p.106 | Використання граматичної структури, тренування | Уміння аналізувати граматичні правила та їх використання (CAE, LC, DC) | SB p.106 Ex.1 | SB p.106 Ex.3 grammar animation | SB p.106 Ex.1,8,10 answer the questions | SB p.106 Ex.3,6 Writing rule Grammar booster SB p.147 | Time expressions: Ever, never, already, just, yet | Have you lost anything important? |
| 37 | A travel photographer Фотограф мандрівник SB p.107 | Аналізуємо інформацію про незвичайну професію | Уміння аналізувати та застосовувати інформацію (L2L, DC, SIE) | SB p.107 Ex.2,3 WB p.105 | SB p.107 Ex. 3 | SB p.107 Ex.1,4,7,8 discuss questions | SB p.107 Ex. 5 WB p.106 | Become successful, the best decision he has ever made; full of emotions | Take nothing but pictures; leave nothing but footprints. |
| 38 | Asking for information Як запитувати інформацію | Розвиток мовлення, вимова SB p.108 | Уміння запитувати інформацію під час подорожей (SCC, SIE,L2L,MC) | SB p.108 Ex.2,3 | SB p.108 Ex.5,6,9 | SB p.108 Ex.1,5,6,9 | SB p.108 Ex.7,9 WB p.106 | A hundred pounds, double room, every half an hour, twin room, ten minutes by .. | I'd like some information about your hotel, please |
| 39 | A postcard Writing Листівка SB p.109 | Ознайомлення зі стратегією написання та модель листівки | Уміння самовиразитися за допомогою письмових засобів (CAE,L2L) | SB p.109 Ex.2 | | SB p.109 Ex.1 | SB p.109 Ex.10 write a postcard | Where do you stay The weather What have you done Where are you going to. | I've seen some amazing places |
| 40 | Reviewing Grammar, Vocabulary SB p. 110 | | | | | | | | |
| 41 | Exam skills listening, writing SB p.111 | | | | | | | | |
| 42 | Use of English p.111 | | | | | | | | |
| 43 | Extra activities SB p.149 | | | | | | | | |
| 44 | Extra activities SB p.150 | | | | | | | | |
| 45 | Exam practice TB | | | | | | | | |
| 46 | Extra activities SB p.151 | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 47 | Culture WB p. 110 Ecotourism |
| 48 | Culture WB p. 111 Ukrainian page |
| 49 | End of unit Test. Teacher's Resource |
| 50 | Контроль навичок читання |
| 51 | Контроль навичок говоріння |
| 52 | Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання) |
| 53 | Контроль навичок письма |
| 54 | Підсумковий урок за II семестр |

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, наприклад, Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на хабі www.oxfordenglishhub.com
Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.
Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням [Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](http://Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press (oup.com))

Календарно-тематичне планування складала:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії Романо-германської гімназії №123 м. Київ
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні