

Unité	Communication	Lexique
<b>UNITÉ 0</b> <b>BONJOUR LE MONDE !</b>	Saluer.	Bonjour ! Salut !
<b>UNITÉ 1</b> <b>TOUS AU PARC !</b>	<b>Se présenter</b> : Je m'appelle... Je suis... <b>Identifier quelqu'un</b> : C'est... Il/elle s'appelle... <b>Demander et dire son âge</b> : J'ai 7 ans. Tu as quel âge ? <b>Demander et remercier</b> : Un ballon rouge, s'il vous plaît ! Merci !	Nombre de 1 à 12 Couleurs
<b>UNITÉ 2</b> <b>À LA FERME !</b>	<b>Identifier quelque chose</b> : Qu'est-ce que c'est ? C'est un/une... <b>Caractériser</b> : L'âne fait hi-han ! <b>Compter jusqu'à 20</b> <b>Dénombrer/situer</b> : Il y a... Il n'y a pas de... <b>Dire ce que l'on fait</b> : Je dessine un grand triangle.	Animaux de la ferme Nombres de 13 à 20 Formes géométriques
<b>UNITÉ 3</b> <b>AU PAYS DU GOÛT !</b>	<b>Dire ce que l'on a</b> : J'ai des bananes et... <b>Expliquer la composition d'un plat</b> : Dans la salade de fruits il y a des poires, des kiwis... <b>Dire et demander à quelqu'un ce que l'on aime/ce que l'on n'aime pas</b> : J'aime les... je n'aime pas les... <b>Caractériser des saveurs</b> : C'est salé, sucré, acide. <b>Dire ce que l'on veut</b> : Je veux des... Je ne veux pas de...	Fruits et légumes Aliments Le goût : sucré, salé, acide
<b>LES JEUX DU CLUB ZIGZAG</b>		
<b>UNITÉ 4</b> <b>LES OLYMPIADES DES ENFANTS !</b>	<b>Parler de ce que l'on fait/dire quel sport on pratique</b> : Je fais du judo : elle fait de la natation... Qu'est-ce que tu fais ? <b>Identifier certaines parties du corps</b> : la tête, les bras, les mains... <b>Comprendre une instruction</b> : Lève les bras ! <b>Localiser</b> : Ils sont sous la table.	Activités sportives Parties du corps Localisation dans l'espace
<b>UNITÉ 5</b> <b>VIVE LE CIRQUE !</b>	<b>Décrire quelqu'un</b> : Il/elle porte... <b>Présenter sa famille</b> : C'est ma sœur. <b>Exprimer ses émotions/sensations</b> : J'ai peur./Je suis fatigué. <b>Exprimer l'appartenance</b> : C'est à qui ? C'est mon ballon.	Vêtements Famille Émotions/Sensations
<b>UNITÉ 6</b> <b>VITE, À L'ÉCOLE !</b>	<b>Dire à quoi on joue à la récré</b> : Je joue à l'élastique. <b>Demander à quelqu'un s'il veut jouer</b> : Tu joues aux billes avec moi ? <b>Dire ce qu'on fait à l'école</b> : Je fais des maths. <b>Dire ce qu'il y a dans son cartable</b> : J'ai des cahiers, une trousse... <b>Dire ce qu'on aime faire</b> : J'aime jouer à l'ordinateur.	Jeux de cour de récréation Matières scolaires Matériel scolaire Activités de fêtes des écoles
<b>JOURS DE FÊTE POUR LES ENFANTS...</b>	<b>Indiquer le destinataire de quelque chose</b> : Le jeu vidéo, c'est pour Théo. <b>Exprimer un souhait</b> : Je voudrais... <b>Exprimer une opinion</b> : C'est bizarre !	Le Père Noël et ses cadeaux « Objets » de Noël La galette des rois Carnaval et ses déguisements Le 1 <sup>er</sup> avril et ses farces Pâques et ses œufs

Phonétique	Observation de la langue	Découvertes culturelles	Projet
		Les langues du monde et le français Les enfants du monde	
Identifier une structure rythmique : frapper un rythme dans ses mains	Emploi en contexte de je, tu, il, elle Place des adjectifs de couleur	Le parc <b>Le blog de Félix</b> : Se présenter et dire son âge. Les couleurs.	Fabriquer la ribambelle des enfants de la classe et la présenter.
Identifier le phonème [a] comme dans chat	un/une des	Les onomatopées des cris des animaux en français <b>Je découvre avec Félix</b> : Le cri du coq dans différentes langues	Fabriquer des masques, chanter et danser <i>la Rumba des animaux</i> .
Identifier le phonème [o] comme dans gâteau	le/la/les	Le marché <b>Le blog de Félix</b> : Fruits et marchés du monde	Fabriquer un livre des J'aime - Je n'aime pas ! Le présenter à ses camarades.
Identifier le phonème [ɔ] comme dans ballon	il/elle ; ils/elles est/sont	Les enfants et le sport <b>Je découvre avec Félix</b> : Le drapeau olympique	Jouer au Jeu du bonhomme.
Identifier le phonème [ɑ] comme dans éléphant	mon/ma/mes	Personnages du cirque <b>Le blog de Félix</b> : Le cirque	Fabriquer un Jeu des 4 familles et jouer.
Discriminer les phonèmes [y] et [u] comme dans tortue/poule	Je joue au/à la/à l'/aux	L'école La fête de fin d'année <b>Je découvre avec Félix</b> : Jeux du monde	Fabriquer un jeu de Dominos de l'école et jouer.
		Fêtes et traditions enfantines (hiver et printemps)	