

# Tableau des contenus

	APPRENDRE À...	POUR... (TÂCHES)
<p>MODULE 1</p>  <p>Lucille</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saluer, dire son nom et demander le nom de quelqu'un</li> <li>● Compter jusqu'à 19</li> <li>● Nommer les objets de son sac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire connaissance avec de nouveaux copains</li> <li>● Fabriquer une affiche pour présenter sa bande de copains</li> <li>● Réaliser une enquête sur les sacs des garçons et des filles</li> </ul>
<p>MODULE 2</p>  <p>Xavier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dire ce qu'on aime et ce qu'on déteste</li> <li>● Poser des questions</li> <li>● Demander et donner une explication</li> <li>● Nommer les jours de la semaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiser un sondage dans la classe</li> <li>● Créer un personnage de jeu vidéo</li> <li>● Présenter son jour préféré</li> </ul>
<p>MODULE 3</p>  <p>Lise et Léa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demander et dire son âge</li> <li>● Décrire des personnes</li> <li>● Décrire des vêtements</li> <li>● Parler des ressemblances et des différences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Écrire une annonce et y répondre</li> <li>● Faire le trombinoscope de la classe</li> <li>● Créer un vêtement original</li> </ul>
<p>MODULE 4</p>  <p>Loïc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Échanger sur les sports qu'on pratique</li> <li>● Dire pourquoi on fait un sport</li> <li>● Poser des questions</li> <li>● Présenter un sportif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire un sondage sur le sport</li> <li>● Réaliser une brochure sur un sport</li> <li>● Interviewer un sportif</li> </ul>
<p>MODULE 5</p>  <p>Imane</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dire où on habite</li> <li>● Demander et indiquer un chemin</li> <li>● Parler des lieux de la ville</li> <li>● Parler de ses déplacements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Retrouver son chemin</li> <li>● Faire visiter son quartier</li> <li>● Jouer au jeu du code de la rue</li> </ul>
<p>MODULE 6</p>  <p>Oscar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposer, accepter ou refuser une proposition</li> <li>● Demander et dire l'heure / indiquer des horaires</li> <li>● Parler de ses activités quotidiennes</li> <li>● Donner des instructions et des conseils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inviter ses copains à une fête</li> <li>● Imaginer une super journée d'anniversaire</li> <li>● Organiser une fête</li> </ul>
<p>MODULE 7</p>  <p>Alice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Téléphoner</li> <li>● Parler de sa famille</li> <li>● Parler des caractéristiques d'un pays</li> <li>● Parler des transports qu'on utilise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Donner des nouvelles de sa famille</li> <li>● Écrire un journal de voyage</li> <li>● Réaliser un dépliant touristique sur un pays</li> </ul>
<p>MODULE 8</p>  <p>Samuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire des projets de vacances</li> <li>● Exprimer un souhait / faire une demande polie</li> <li>● Parler de ses animaux préférés</li> <li>● Poser des questions avec <i>quel(le)(s)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiser ses vacances</li> <li>● Créer un club nature</li> <li>● Créer une fiche sur son animal préféré</li> </ul>

GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURE	DISCIPLINE	APPRENDRE À APPRENDRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les pronoms sujets</li> <li>● Le verbe <i>s'appeler</i></li> <li>● Le verbe <i>être</i></li> <li>● Les articles indéfinis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les nombres de 0 à 19</li> <li>● Les objets du sac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les consonnes muettes en fin de verbe</li> <li>● La liaison avec les articles indéfinis</li> <li>● La liaison entre le sujet et le verbe</li> </ul>	Les salutations	Mon cours de maths	Comment mémoriser des mots nouveaux ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les verbes en <i>-er</i></li> <li>● La forme interrogative avec intonation et avec <i>Est-ce que ?</i></li> <li>● Les articles définis</li> <li>● La phrase négative <i>ne... pas</i></li> <li>● <i>Pourquoi / parce que</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les goûts et les loisirs</li> <li>● Les jours de la semaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La liaison avec les articles</li> <li>● La question intonative</li> </ul>	Les symboles de la France	Mon cours d'informatique	Comment mémoriser les conjugaisons ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le verbe <i>avoir</i></li> <li>● Le féminin des adjectifs</li> <li>● Le pluriel des adjectifs</li> <li>● Le pronom <i>on</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La description physique</li> <li>● Les vêtements</li> <li>● Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discrimination féminin / masculin des adjectifs</li> <li>● Le son [ɔ̃]</li> </ul>	Des tableaux d'artistes français	Mon cours de dessin	Comment prendre la parole en classe ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le verbe <i>faire</i></li> <li>● Les adjectifs possessifs</li> <li>● Les articles contractés</li> <li>● <i>Qu'est-ce que ?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les sports</li> <li>● Les parties du corps</li> <li>● Les nombres de 20 à 69</li> </ul>	Les sons [y] et [u]	Le Tour de France	Mon cours de sport	Comment faire pour bien comprendre un document oral ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Chez</i> + les pronoms toniques</li> <li>● Les articles définis et indéfinis</li> <li>● <i>Où</i> et <i>quand</i></li> <li>● Quelques prépositions et adverbess de lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La ville</li> <li>● Les moyens de transport</li> </ul>	Les sons [ɔ̃] et [œ̃]	Paris à vélo	Mon cours d'instruction civique	Comment faire pour bien comprendre un document écrit ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le verbe <i>venir</i></li> <li>● Les verbes pronominaux</li> <li>● L'impératif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les moments de la journée</li> <li>● Les mois de l'année</li> <li>● L'heure</li> </ul>	Les sons [ɛ] et [œ]	Faire la fête en France	Mon cours de musique	Comment faire ses exercices à la maison ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le verbe <i>aller</i></li> <li>● Les prépositions devant les noms de pays ou de villes</li> <li>● Les prépositions de lieu <i>au, à la, aux, à l'</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les noms de pays</li> <li>● Quelques moyens de transport</li> <li>● La famille</li> </ul>	Les sons [v] et [b]	La Journée internationale de la francophonie	Mon cours de géographie	Comment faire pour bien écrire ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le futur proche</li> <li>● <i>Je voudrais</i> + infinitif</li> <li>● <i>Quel(le)(s)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La nature</li> <li>● Les animaux</li> </ul>	Les sons [s] et [z]	Les animaux de compagnie	Mon cours de biologie	Comment ne pas oublier le français pendant les vacances ?