

**Календарно-тематичне планування за HMK Life Vision Pre-Intermediate, Units 6-8 (54 години), Oxford University Press**

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
<b>Living your own life</b>										
70		Your own life Жити своїм власним життям SB p.74-75	Аналізуємо інформацію про життєві періоди підлітків, їх можливості	Уміння, які потрібні для розв'язання життєвих ситуацій (SIE, L2L, DC)	SB p.75 Ex.5,6,9 read	SB p.74 Ex.1,2,3 Video SB p.75 Ex.11 Two-syllable word stress	SB p.75-76 Ex.1,7,8,12 Discuss questions	SB p.75 Ex.6,9,10 WB p.73	Vocabulary booster SB.p.122 pass exam, go abroad, driving license, take up a new hobby	What else would you like to do when you turn eighteen?
71		My blog Present Perfect Мій блог SB p. 76	Використання часу для опису власного досвіду	Здатність аналізувати інформацію про досвід підлітків (CAE, L2L, DC)	SB p.76 Ex.1,3 read	SB p.76 Ex.2 grammar animation	SB p.76 Ex.1,7 work in a small group	SB p.76 Ex.5 write	Grammar buster SB p.142 Ex.1,2 WB p.74	Which of these things have you already done?
72		When do you become an adult? Коли ти стаєш дорослим?	Сприймати інформацію з тексту SB p.77	Уміння досліджувати важливі факти про культурні традиції в різних країнах (CAE, L2L)	SB p.77 Ex.1,5 read	SB p.76 Ex.5 listen	SB p.76 Ex.1,3,4,6 Discuss in pairs	SB p.77 Ex.3	SB p.77 Sensible, take a risk, celebrate, lecture, ceremony, to be brave	At what age do you become an adult in your country?
73		Global skills Customs of other countries Традиції	Аналізувати культурні та міжнаціональні традиції	Уміння необхідні для розв'язання життєвих ситуацій (SIE) інформація онлайн (DC)	SB p.78 Ex.5 read	SB p.78 Ex.2,3 WB p. Listen	SB p.78 Ex.1,4,7,8	SB p.78 Ex.4 WB p.76	Don't behave badly, make others upset, lack of respect SB p.78 Ex.3	How do you feel when people do not respect your country's custom
74		Stages of life: together with your family Періоди життя	Ознайомлення з сімейними традиціями	Уміння оцінювати родинні та вікові традиції (SCC, DC, L2L)	SB p.79 Ex.2,3,6		SB p.79 Ex.1,4,8	SB p.79 Ex.4,6	Vocabulary booster SB p.124 Write highlighted words	In her early twenties, an only child
75		Present Perfect vs Past Simple Контраст граматичних часів	Аналізуємо інформацію про використання часів	Уміння аналізувати інформацію про різницю між граматичними часами (SCC, L2L)	SB p.80 Ex.2	SB p.80 Ex.3,6 Watch grammar animation	SB p.80 ex.1,7,8 discuss the lesson, questions in pairs	WB p.78 write answers to the questions	SB p.143 watch grammar animations	Which of these things haven't you done since you were a kid?
76		Side by side Listening Аудіювання SB p.81	Сприймати інформацію на слух SB p.81	Уміння оцінювати та порівнювати інформацію (CAE SIE)	SB p.81 Ex.2,3,5	SB p.81 Ex.2,4	SB p.81 Ex.1,6	WB p.79 SB p. 81 Ex.5 Add information	Care home, hall of residence, resident	advantages and disadvantages of living in Humanitas
77		Childhood memories Дитячі спогади SB p.82	Розвиток мовлення, удосконалення вимови	Уміння підтримувати розмову, висловлювати емоції за допомогою спілкування (SCC, SIE)	SB p.82 Ex.2,3	SB p.82 Ex.5,6	SB p.82 Ex.1,7,8,9	SB p.82 Ex.3 WB p.80	It's like a / looks like a... It makes me think of...	phrases for describing and interpreting photos
78		An informal email: giving news Неофіційний лист	Ознайомлення зі стратегією написання неофіційного листа	Уміння самовиразитися за допомогою письмових засобів (CAE,L2L)	SB p.83 Ex.2,3		SB p.83 Ex.1,9	SB p.83 Ex.7,8,9 WB p.81	Greetings, opening an email, closing an email, saying goodbye	What's the news? How do you feel about the news? What will happen next?
79		Review: cumulative review SB p.84								

80		Exam skills: Listening, Writing SB p.85								
81		Further practice WB p.82-83								
82		Culture lesson: The text about Ukrainian holidays WB p.84								
83		Culture lesson: Ukrainian music, literature, cinema and theatres WB p.85								
<b>Unit 7. Out of this world</b>										
84		Talk about life in space Поговоримо про космос SB p.86-87	Ознайомлення про дослідження космосу	Уміння оцінювати та досліджувати інформацію (CAE, L2L)		SB p.86 -87 Ex.2,3 video	SB p.86 -87 Ex.1,8,9	SB p.86 -87 Ex.6,7 WB p.86-87	Vocabulary booster: space exploration, Earth, adventure, challenging, condition SB p.124	Why do you think people are so interested in space?
85		Grammar: 2nd conditional Умовні речення	Використання умовних речень SB p.88	Уміння висловлювати свою думку щодо уявних ситуацій (LC, L2L)	SB p.88 Ex.1,2 Read	SB p.88 Ex.2,3 grammar animation	SB p.88 Ex.1,6,9,10 answer and discuss the questions	SB p.88 Ex.3,5,8	SB p.144 grammar booster WB p.87	What would you do if ....?
86		Interview about a space mission Інтерв'ю про космічну місію	Сприйняття та аналіз інформації на слух SB p.89	Здатність впізнавати загальнозживані словосполучення для розуміння на слух L2L	SB p.89 Ex. 1,2	SB p.89 Ex. 2,3	SB p.89 Ex. 1,4,5,6	WB p.88	Age, fitness, language, nationality, personality, qualifications	Do you think we will ever go to Mars?
87		Global skills Successful teamwork Робота разом	Ознайомлення з інформацією як працювати в команді	Як ставити мету та досягати її разом, спільні проекти (SIE, CAE, SCC)	SB p.90 Ex.2,4,6 read	SB p.90 Ex. 2,3	SB p.26 Ex.1,2,5,6,7 answer the questions	SB p.90 Ex.3,4,6 WB p.89	Admit, argument, attention, responsible, support, valuable	Did your team work well? What could be done better?
88		Inventors and inventions Винахідники SB p.91	Ознайомлення з різними винаходами SB p.91	Уміння аналізувати інформацію про винаходи та пристрої (L2L, CAE, SIE)	SB p.91 Ex.2,5 read	SB p.92 Ex.2,3	SB p.91 Ex.1,7,8 Work in pairs	SB p. 110 vocabulary booster WB p.90	Engineer, equipment, hard-working, scientists, useful, foam, Velcro	Which inventors is your country famous for?
89		Grammar: Present and past simple passive Граматика	Використання граматичної структури, тренування	Уміння аналізувати граматичні правила та їх використання (CAE, LC, DC)	SB p.92 Ex.3,7	grammar animation SB p.92 Ex.4	SB p.92 Ex. 1,9	SB p.92 Ex.7 WB p.91	Grammar booster SB p.145 Ex.1,2	The two books were published in ...
90		Space scientists Вчені які вивчають космос	Читання та аналіз інформації про вчених	Уміння оцінювати та порівнювати інформацію (CAE SIE)	SB p.93 Ex.1	SB p.93 Ex.3	SB p.93 Ex.1,6,7,8	WB p.92 SB p.93 Ex.5	Luckily, completely, successfully, sadly, mainly, hopefully	How has technology changed since the 1960?
91		Instructions for different devices Інструкції	Розвиток мовлення, удосконалення вимови	Уміння тримати розмову, використання наказової форми (SCC, SIE)	SB p.94 Ex.2	SB p.94 Ex.2,3	SB p.94 Ex. 1,6,7,8,9	SB p.94 Ex.5 WB p. 93	Bluetooth, e- fitness, gaming, smart, wireless, earphones, headset, tracker	You need to take it out of the box first.
92		A report, recommend Доповідь, рекомендація SB p.95	Ознайомлення зі стратегією написання доповіді рекомендації	Уміння донести інформацію за допомогою письмових засобів (CAE, L2L, DC)	SB p.95 Ex.2,3,4		SB p.95 Ex.1	SB p.95 Ex.2,4,6,8	The aim of this report is to .... The ( show) I would like to recommend is	Why would you recommend it?
93		Review SB p.96 grammar and vocabulary								
94		Cumulative review								
95		Exam skills; reading, speaking SB p.97								
96		Further practice WB p.96								
97		Culture lesson p.97 Ukraine and Space								
98		Culture lesson p.98 Experimentarium in Kyiv								
99		VISION 360 Life in the stars SB p.98-99								

100	Exam practice TB									
<b>Unit 8 Making money</b>										
101	Talk about jobs Поговоримо про професії SB p.100-101	Ознайомитися з новими фактами щодо професій	Уміння аналізувати інформацію про роботу (SCC,CAE, DC)		SB p.100 -101 Ex.2,3 watch the video Ex.8	SB p.100 -101 Ex.1,9 work in pairs	SB p.126 vocabulary booster WB p.99	Accept a job offer, employ someone to do a job, part-time job, stressful	What are the advantages and disadvantages of each job?	
102	Pass Perfect Минулий доканий час SBp. 102	Ознайомитися з граматичним правилом та практикувати	Уміння аналізувати доканий дії в минулому (CAE,LC,L2L)	SB p.102 Ex.2, 6 read	SB p.102 Ex.3 grammar animation	SB p.102 Ex.1,7,8 discuss the question	SB p.102 Ex.6,7,8 WB p.100	Grammar booster SB p.146	I had been on my feet all day so I was tired	
103	Jobs of the past Професії в минулому SB p.103	Ознайомлення з стратегією аудіювання, професії	Здатність сприймати інформацію на слух,аналізувати інтонацію(SCC,CAE,)	SB p.103 Ex.2	SB p.103 Ex.2,4	SB p.103 Ex .1,5 Work in pairs	WB p.101	Paddle, unique, materials	Do you think the jobs in the photos still exist?	
104	Global skills Evaluate personal strengths Будь сильним!	Ознайомитися з порадами як ставати сильнішим та успішнішим	Уміння вирішувати різні проблеми та удосконалювати свій характер (SIE, SCC,L2L,DC)	SBp.104 Ex.2,5	SB p.104 Ex.3,6,7 Listen	SB p.104 Ex.1,4,9	SB p.104 Ex.8 WB p.102	Deal with difficult situations, available, comfortable, confident, suitable, sociable	What have you done recently that made you proud?	
105	Phrasal verbs Procrastination SB p.105	Аналізуємо стан прокрастинації	Уміння аналізувати інформацію про самоорганізацію (CAE SCC)	SB p.105 Ex.2,5		SB p.105 Ex.1,7	SB p.105 Ex.4 Vocabulary booster SB p.127	Go by, put off, come round, hang up, run out of, hear from, get on with, work out	We've run out of paper. I can't print.	
106	Reported speech Непряма мова SB p.106	Використання граматичної структури, тренування	Уміння аналізувати граматичні правила та їх використання (CAE, LC, DC)	SB p.106 Ex.2	SB p.106 Ex.3 grammar animation	SB p.106 Ex.1,7 answer the questions	SB p.106 Ex.3,6 Writing rule Grammar booster SB p.147	Time expressions: That day, at that moment, the day before	He said he hadn't had enough time the day before	
107	Dream job Робота мрії SB p.107	Аналізуємо інформацію незвичайні професії	Уміння аналізувати та застосовувати інформацію (L2L,DC,SIE)	SB p.107 Ex.2,3 WB p.105	SB p.107 Ex. 2	SB p.107 Ex.1,7 discuss questions	SB p.107 Ex. 5 WB p.105	Snorkelling, patch, deliver, fed up with, remote, tough, sandy	Where would you rather work?	
108	What a place! Яке місце! SB p.108	Розвиток мовлення, вимова SB p.108	Уміння порівнювати та перефразувати (SCC, SIE,L2L,MC)	SB p.108 Ex.2,4	SB p.108 Ex.2,3,5	SB p.108 Ex.1,4,7,8	WB p.106	How shall I put it? What I am trying to say is ...	All/both photos show.. however/ on the other hand/ unlike	
109	Application email Заява SB p.109	Ознайомлення зі стратегією написання та модель заяви	Уміння самовиразитися за допомогою письмових засобів (CAE,L2L)	SB p.109 Ex.1,2,3,4		SB p.109 Ex.6	SB p.109 Ex.7 write an application	Apply, candidate, experience, faithfully, sincerely, previously, position	I look forward to hearing from you Yours faithfully...	
110	Reviewing Grammar, Vocabulary SB p. 110									
111	Exam skills listening, writing SB p.111									
112	Use of English p.111									
113	Extra activities SB p.149									
114	Extra activities SB p.150									
115	Exam practice TB									
116	Extra activities SB p.151									
117	Culture WB p. 110 Ukrainian page									
118	Culture WB p. 111 Ukrainian page									
119	End of unit Test. Teacher's Resource									
120	Контроль навичок читання									

121	Контроль навичок говоріння
122	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)
123	Контроль навичок письма
124	Підсумковий урок за II семестр

#### Ключові компетентності:

**MC** – математична компетентність

**CNST** – основні компетентності у природничих науках  
(competences in natural sciences and technologies)

**DC** – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

**L2L** – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

**SIE** – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

**SCC** – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

**CAE** – обізнаність та самовираження у сфері культури  
(cultural awareness and expression)

**EL** – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

**LC** – лінгвістична компетентність (linguistic competence)\*

\* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, наприклад, Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на хабі [www.oxfordenglishhub.com](http://www.oxfordenglishhub.com)

Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

[Oxford Bookworms Library](http://OxfordBookwormsLibrary.com) | [Graded Readers](http://GradedReaders.com) | [Oxford University Press \(oup.com\)](http://OxfordUniversityPress.com)

Календарно-тематичне планування складала:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії Романо-германської гімназії №123 м. Київ

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні