*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Cambridge English Prepare! Level 7*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція  | Домашнєзавдання |
| Лексика  | Граматика / Вимова | **Аудіювання / Читання** | Письмо / Говоріння |
| 1 | Медіа(Фільми, музика, онлайн)Розділ 1Creative minds | Обговорювати медіаВиражати свою думку з приводу теми, що вивчається | Ст. 10 Впр. 1-3 Vocabulary: online, films, music, media*Blog, post comments, review, character, scene, cast, soundtrack, voice, compose, lyrics, form, series, version* | Ст. 10 Впр 2-5 | Ст. 10 Впр 4,5(аудіювання)Ст. 10 Впр 1(читання) | Ст. 10 Впр 1,2,5(говоріння) | Ст.4 Впр 1,2,3 |
| 2 | Медіа(Фільми, музика, онлайн)Розділ 1Creative minds | Говорити про креативністьСтавити питання та відповідати на них | Ст. 11 Впр. 1,3**Word profile: not** | Ст. 10 Впр. 1,3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст. 11 Впр. 1-3(читання) | Ст. 11 Впр 1, Talking points (говоріння) | Ст 4-5 Впр 1-3 |
| 3 | Медіа(Фільми, музика, онлайн)Розділ 1Creative minds | Обґрунтовувати свій вибірСтавити питання та відповідати на них | Ст. 12 Впр. 1-3Spelling words | Ст. 12 Впр 1-4Ст 148Simple, continuous or perfect | Ст. 12 Впр 1,3,4(читання)Мовлення вчителя(аудіювання) | Ст. 12 Впр 3(говоріння) | Ст 6  |
| 4 | Медіа(Фільми, музика, онлайн)Розділ 1Creative minds | Говорити про креативність та шкільні предмети | Ст..13 Впр 3To sum up, Furthermore, For instance, most people agree that, in contrast | Ст. 12 Впр 3,6 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст. 12 Впр 2,3,5(читання) | Ст. 12 Впр 1,4(говоріння)Ст. 12 Впр 6(письмо) | Ст 7 Впр 1-5 |
|  | **Медіа****Відеоурок****Розділ 1****Creative minds** | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 5 | **Тест****Розділ 1****Creative minds** |
| 6 | МодаРозділ 2Addicted to fasion |  Обмінюватися інформацією щодо модних тенденція та моди загаломСтавити питання та відповідати на них | Ст. 14 Впр 1-3Adjective+preposition*Aware of, impressed by, adventurous with, addicted to, cautious about, hopeless at, bothered about, critical of, mean about, loyal to, jealous of, decisive about* | Ст. 14 Впр 1-3 | Ст. 14 Впр 1,2(аудіювання)Ст. 14 Впр 1(читання) | Ст. 14 Впр 1-3 (говоріння) | Ст 8 Впр 1-3 |
| 7 | МодаРозділ 2Addicted to fashion | Говорити про моду та вплив одягу на настрійСтавити питання та надавати відповіді | Ст 15 Впр 1,2 *Word profile: point* | Ст 15 Впр 2, 3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 15 Впр 2-4(читання) | Ст 15 Впр 1-4 (говоріння) | Ст 8 Впр 1-3Ст 9 |
| 8 | МодаРозділ 2Addicted to fashion | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 16 Впр 1,2 Verbs+preposition*Apologized for, compared with, cope with, depending on, do without, heard of, laugh at* | Ст 16 Впр 1-4Present perfect simple and continuous | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 16 Впр 1(читання) | Ст 16 Впр 2,4(говоріння) | Ст 10  |
| 9 | МодаРозділ 2Addicted to fashion | Знайомитись на задавати питанняОбмінюватись інформацією | Ст 17 Впр 2,3 | Ст 17 Впр 2; 2-3Present tense review | Ст 17 Впр 2,3; 1-2(аудіювання)Ст 17 Впр 1,2(читання) | Ст 17 Впр 1,3,4; 1-3(говоріння) | Ст 11  |
| 10 | МодаВідеоурокРозділ 2Addicted to fashion | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 11 | CLILКультурологіяМода | Розповідати про відомих дизайнерівАналізувати прочитаний текст | Ст 18-19 Впр 1,4 | Ст 18-19 Впр 1,7 | Ст 18-19 Впр 7 (аудіювання)Ст 18-19 Впр1,2,4(читання) | Ст 18-19 Впр 3,5,7 (говоріння) | Підготувати проект |
| 12 | CLILКультурологіяМода | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 13 | **Тест****Розділ 2****Addicted to fashion** |
| 14 | Людина і довкілляРозділ 3All in the mind | Розповідати про улюблений вид спорту та придбані навички | Ст 20 Впр 1-5***Abstract nouns****Fortune, intelligence, nature, agreement, concentration, determination, belief, success* | Ст 20 Впр 2-4 | Ст 20 Впр 1-3 (аудіювання)Ст 20 Впр 1,3,4(читання) | Ст 20 Впр 1,5(говоріння) | Ст 12 Впр 1-3 |
| 15 | Людина і довкілляРозділ 3All in the mind | Обговорювати проблему з текстуСтавити питання та надавати відповіді | Ст 21 Впр 1,2***Word profile: smart****Ability, empathy, tool, command, self-awareness* | Ст 21 Впр 3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 21 Впр 1-3 (читання) | Ст 21 Впр 1,2,5,6 Talking point (говоріння) | Ст 12 Впр 1-3Ст 13 |
| 16 | Людина і довкілляРозділ 3All in the mind | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 22 Впр 1-2*Verb+to infinitives* | Ст 22 Впр 1-5*The grammar of phrasal verbs* | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 22 Впр 2,3; 1 (читання) | Ст 22 Впр 5; 3 (говоріння) | Ст 14 |
| 17 | Людина і довкілляРозділ 3All in the mind | Обговорювати здобуті навичкиНаписати неофіційного листа | Ст 23 Впр 2,3*An informal letter phrases* | Ст 23 Впр 2-5,7 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 23 Впр 2,3,5(читання) | Ст 23 Впр 1,2,5(говоріння)Ст 23 Впр 5,7(письмо) | Ст 15 |
| 18 | ТестРозділ 3All in the mind |
| 19 | Людина(Здоров’я)Розділ 4Take a deep breath | Говорити про стресові ситуації зі свого життя | Ст 24 Впр 1-3*Stress**Faint, dizzy, get in a panic, go over and over smth in your mind, lose temper, get bad-tempered* | Ст 24 Впр 3 | Ст 24 Впр 1 (аудіювання)Ст 24 Впр 2 (читання) | Ст 24 Впр 3 (говоріння) | Ст 16 Впр 1-3 |
| 20 | Людина(Здоров’я)Розділ 4Take a deep breath | Говорити про стрес у житті дорослих та підлітків | Ст 25 Впр 1,3,4*Word profile: control* | Ст 25 Впр 1 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 25 Впр 1-3 (читання) | Ст 25 Впр 1, 3 (говоріння) | Ст 16 Впр 1-4Ст 17 |
| 21 | Людина(Здоров’я)Розділ 4Take a deep breath | Давати поради другові | Ст 26 Впр 1-2*Phrasal verbs: health**Stay up, get over, get down, cut down on, came down with* | Ст 26 Впр 1-5*Modals: necessity and obligation* | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 26 Впр 1,4;1(читання) | Ст 26 Впр 5 (письмо) | Ст 18 |
| 22 | Людина(Здоров’я)Розділ 4Take a deep breath | Пропонувати свою допомогуРозповідати про справи на тиждень | Ст 27 Впр 2,4*Making offers phrases* | Ст 27 Впр 1-3 | Ст 27 Впр 1, 1-4 (аудіювання)Ст 27 Впр 2,3(читання) | Ст 27 Впр 1-6 (говоріння) | Ст 19 |
| 24 | **Тест****Розділ 4****Take a deep breath** |
| 25 | CLILБіологіяСерцеРозділ 4Take a deep breath | Говорити про структуру серця та його функціїОбговорювати способи турботи про здоров’я серця | Ст 28-29 Впр 1-2; 4-5 | Ст 28-29 Впр 1-3 | Ст 28-29 Впр 1,4(читання)Ст 28-29 Впр 6(аудіювання) | Ст 28-29 Впр 3,5,6(говоріння) | Підготувати проект |
| 26 | CLILБіологія. Серце | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 27 | Повторення та узагальненняРозділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 28 | Повторення та узагальненняРозділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 29 | **Тест****Розділи 1-4** |
| 30 | Наука і технічний прогрес(Історія)Розділ 5Past times | Говорити про різницю між століттямиОбговорювати винаходи | Ст 32 впр 1-3***Vocabulary: history****Ancestors, civilization, tribe, century, inhabitants, decade, launch* | Ст 32 впр 2-3 | Ст 32 впр 2(аудіювання)Ст 32 впр 1(читання) | Ст 32 впр 1,3 (говоріння) | Ст 20 Впр 1-3 |
| 31 | Наука і технічний прогрес(Історія)Розділ 5Past times | Обговорювати нічний сон та його важливість для здоров’яСтавити питання та надавати відповіді | Ст 33 Впр 2,3***Word profile: take*** | Ст 33 Впр 2-4 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 33 Впр 1-4(читання) | Ст 33 Впр 1, Talking points (говоріння) | Ст 20 Впр 1-5Ст 21 |
| 32 | Наука і технічний прогрес(Історія)Розділ 5Past times | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 34 Впр1-3*Expressing frequency**Constantly, from time to time, most days, occassionaly, once in a while, rarely, regularly, seldom* | Ст 34 Впр1-3, ст 152*Present and Past habits**(Used to, would, present simple, past and present continuous)* | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 34 Впр 1,2; 2 (читання) | Ст 34 Впр 1 (говоріння)Ст 34 Впр 3,3(письмо) | Ст 22 |
| 33 | Наука і технічний прогрес(Історія)Розділ 5Past times | Написати статтю за зразком | Ст 35 Впр 3 | Ст 35 Впр 1-3*Present and Past habits* | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 35 Впр 2,3,5 (читання) | Ст 35 Впр 1,4 (говоріння)Ст 35 Впр 6(письмо) | Ст 23 |
| 34 | **Тест****Розділ 5****Past times** |
| 35 | Людина(Емоції)Розділ 6Strong emotions | Говорити про емоції людини в різних ситуаціях | Ст 36 Впр 1-6***Vocabulary: Expressing emotions****Bright, cheerful, optimistic, pessimistic, scared, furious, concerned* | Ст 36 Впр2-4 | Ст 36 Впр 4 (аудіювання)Ст 36 Впр 1 (читання) | Ст 36 Впр 1,3,4,6 (говоріння) | Ст 24 Впр 1-4 |
| 36 | Людина(Емоції)Розділ 6Strong emotions | Говорити про страхи та фобії | Ст 37 Впр 2-4*Deadly, foolish, distracted, distressing, extreme* | Ст 37 Впр 1-4 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 37 Впр 1-3 (читання) | Ст 37 Впр 3, Talking points (говоріння) | Ст 24 Впр 1-3Ст 25 |
| 37 | Людина(Емоції)Розділ 6Strong emotions | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 38 Впр 1-3***Adverbs:type and position*** | Ст 38 Впр 1-5Ст 153Be/get used to | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 38 Впр 1,4 (читання) | Ст 38 Впр 3 (говоріння) | Ст 26 |
| 38 | Людина(Емоції)Розділ 6Strong emotions | Запитувати та надавати відповіді на запитанняОписувати свій типічний вікенд  | Ст 39 Впр 1; 4***Word profile: thing*** | Ст 39 Впр 3;2 | Ст 39 Впр 1-3; 1-4 (аудіювання)Ст 39 Впр 1(читання) | Ст 39 Впр 1-5 (говоріння) | Ст 27  |
| 40 | CLILКультурологіяColours around the world | Говорити про значення кольорів в різних країнах світу | Ст 40-41 Впр 1,2,4*Out of the blue, in black and white, look blue, green company* | Ст 40-41 Впр 1,2,5 | Ст 40-41 Впр 4 (аудіювання)Ст 40-41 Впр 1,2,3,6 (читання) | Ст 40-41 Впр 1,3-7 (говоріння) | Підготувати проект |
| 41 | CLILКультурологіяColours around the world | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 42 | **Тест** **Розділ 6****Strong emotions** |
| 43 | Мистецтво(література)Розділ 7Telling stories | Активно вживати лексику, що вивчається в мовленні | Ст 42 Впр 1-3**Verbs of movement; sounds***Comedy, horror, murder mystery, fantasy, romance, science fiction, bounce, tap, rush, shake, wander* | Ст 42 Впр 1,3 | Ст 42 Впр2 (аудіювання)Ст 42 Впр1,3 (читання) | Ст 42 Впр 1,2 (говоріння) | Ст 28 Впр 1-2 |
| 44 | Мистецтво(література)Розділ 7Telling stories | Виражати свою думку стосовно книжок і екранізаціїСтавити питання та надавати відповіді | Ст 43 Впр 1,2***Word profile: patient*** | Ст 43 Впр 1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 43 Впр 1,2 (читання) | Ст 43 Впр 1,2, Talking points (говоріння) | Ст 28 Впр 1ст 29 |
| 45 | Мистецтво(література)Розділ 7Telling stories | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 44 Впр 1-2***Time phrases*** | Ст 44 Впр 1-5Ст 154***Narrative tenses*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 44 Впр 2-5 (читання) | Ст 44 Впр 1 (говоріння) | Ст30 |
| 46 | Мистецтво(література)Розділ 7Telling stories | Написати історію за зразком, використовуючи лексику,що вивчається | Ст 45 Впр 2,3,6***After, before long, just then, later*** | Ст 45 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 45 Впр 1-3,7(читання) | Ст 45 Впр 1,2,5 (говоріння)Ст 45 Впр 7,8(письмо) | Ст 31 |
|  | Мистецтво(література)ВідеоурокРозділ 7Telling stories | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 47 | **Тест****Розділ 7****Telling stories** |
| 48 | Стиль життя(Суспільство)Розділ 8A great place to live | Говорити про місце, де проживаєш та зміни які б хотілось внестиОбмінюватись інформацією | Ст 46 Впр 1-3*Community**Relax, urban, remote, rural, diverse, residential, inner city* | Ст 46 Впр 1-3  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 46 Впр 1,2 (читання) | Ст 46 Впр 1-3 (говоріння) | Ст 32 Впр 1-3 |
| 49 | Стиль життя(Суспільство)Розділ 8A great place to live | Обговорювати причини, які створюють ідеальне суспільство | Ст 47 Впр 1-4***Word profile: make*** | Ст 47 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 47 Впр 1-4 (читання) | Ст 47 Впр 1-4, Talking points (говоріння) | Ст 32 Впр 1-4, ст 33 |
| 50 | Стиль життя(Суспільство)Розділ 8A great place to live | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 48 Впр 1-2***As if/as though*** | Ст 48 Впр 1-4Future (1): Reviews | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 48 Впр 1-3; 1 (читання) | Ст 48 Впр 4,2 (говоріння) | Ст 34 |
| 51 | Стиль життя(Суспільство)Розділ 8A great place to live | Порівнювати дві фотокартки: говорити про відмінності та схожість | Ст 49 Впр 1; 1-2*Comparing and contrasting* | Ст 49 Впр 2,3 | Ст 49 Впр 2-3; 2-3 (аудіювання)Ст 49 Впр 1; 1(читання) | Ст 49 Впр 1-5 (говоріння) | Ст 35 |
| 52 | Стиль життя(Суспільство)ВідеоурокРозділ 8A great place to live | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 53 | CLILЛітератураPoetry | Говорити про поезіюОбговорювати ставлення до поезії | Ст 50-51 Впр 1,4 | Ст 50-51 Впр 1,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 50-51 Впр 1,4 (читання) | Ст 50-51 Впр 1-3 (говоріння) | Підготувати проект |
| 54 | CLILЛітератураPoetry | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 55 | **Тест****Розділ 8****A great place to live** |
| 56 | Повторення та узагальненняРозділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 57 | Повторення та узагальненняРозділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 58 | **Тест** **Розділи 5-8** |
| 59 | Стиль життяРозділ 9Being positive | Обговорювати оптимістів, песимістів та реалістів | Ст 54 Впр 1-5***Collocations*** | Ст 54 Впр 1,2 | Ст 54 Впр 3 (аудіювання)Ст 54 Впр 2,4(читання) | Ст 54 Впр 1 ,4,5 (говоріння) | Ст 36 Впр 1-2 |
| 60 | Стиль життяРозділ 9Being positive | Виражати своє ставлення до песимістів, реалістів та оптимістів та вплив способу життя на розвиток | Ст 55 Впр 1,2***Word profile: hold****Hold, get hold of, hold on* | Ст 55 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 55 Впр 1,2(читання) | Ст 55 Впр 1-4 Talking points(говоріння) | Ст 36 Впр 1-3, ст 37 |
| 61 | Стиль життяРозділ 9Being positive | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 56 Впр 1-3***Adjectives and noun suffixies***  | Ст 56 Впр 1-5***Future(2): Continuous and Perfect*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 56 Впр 1,3;2 (читання) | Ст 56 Впр 1 (говоріння)Ст 56 Впр 4(письмо) | Ст 38 |
| 62 | Стиль життяРозділ 9Being positive | Написати статтю про життя молоді в майбутньому | Ст 57 Впр 2,3,4 | Ст 57 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 57 Впр 2,3,6 (читання) | Ст 57 Впр 1,5,6 (говоріння)Ст 57 Впр 7(письмо) | Ст 39 |
| 64 | ТестРозділ 9Being positive |
| 65 | Стиль життя(емоції)Розділ 10Surprise! | Розповідати про сюрпризи та своє ставлення до нихСтавити питання та відповідати на них | Ст 58 Впр 1-4***Phrases with in, out of, at, by*** | Ст 58 Впр 2,3 | Ст 58 Впр 1,2 (аудіювання)Ст 58 Впр 2,3,4 (читання) | Ст 58 Впр 4 (говоріння) | Ст 40 Впр 1-4 |
| 66 | Стиль життя(емоції)Розділ 10Surprise! | Обговорювати флешмоби та їх місце у сучасному суспільстві. | Ст 59 Впр 1-4*Come up with, put off, carry out, clear up, turn up* | Ст 59 Впр 1,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 59 Впр 1,2,4 (читання) | Ст 59 Впр 1,3,5, Talking points (говоріння) | Ст 40 Впр 1-3, ст 41 |
| 67 | Стиль життя(емоції)Розділ 10Surprise! | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 60 Впр 1-3***Extended meaning of words*** | Ст 60 Впр 1-5***Modals: Modals in the past*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 60 Впр 1,4; 1 (читання) | Ст 60 Впр 2,5 (говоріння) | Ст 42, ст 43 Впр 1-2 |
| 68 | Стиль життя(емоції)Розділ 10Surprise! | Виражати здивуванняГоворити про новини та реагувати на твердження | Ст 61 Впр 1,3; 1,3,4***Expressing surprise phrases******Word profile: expect*** | Ст 61 Впр 3,2-4 | Ст 61 Впр 1,3,4; 1-4 (аудіювання)Ст 61 Впр 2 (читання) | Ст 61 Впр 1-6 (говоріння) | Ст 43 |
|  | Стиль життя(емоції)ВідеоурокРозділ 10Surprise! | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 69 | CLILКультурологіяWorld music | Реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуаційОбмінюватись інформацією | Ст 62 Впр 2,3,4 | Ст 62 Впр 1,2 | Ст 62 Впр 1,2,6,7 (аудіювання)Ст 62 Впр 3,4,7 (читання) | Ст 62 Впр 5-7 (говоріння) | Підготувати проект |
| 70 | CLILКультурологіяWorld music | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 71 | **Тест****Розділ 10****Surprise!** |
| 72 | Я, моя сім’я, друзіРозділ 11The family unit | Розповідати про відносини з членами своєї сім’їОбговорювати винаходи | Ст 64 Впр 1-3***Phrasal verbs: relationships****Look up to, look down on, take after, stick together, fall out, go out, finish with, hit smth off, count on, let down* | Ст 64 Впр 3 | Ст 64 Впр 2 (аудіювання)Ст 64 Впр 1 (читання) | Ст 64 Впр 2,3 (говоріння) | Ст 44 Впр 1-2 |
| 73 | Я, моя сім’я, друзіРозділ 11The family unit | Висловлювати свою думку з приводу сімейного дерева та історії сім’ї | Ст 65 Впр 2,4***Word profile: all*** | Ст 65 Впр 1,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 65 Впр 3,4(читання) | Ст 65 Впр 1,2,5 Talking points(говоріння) | Ст 44 Впр 1, ст 45 |
| 74 | Я, моя сім’я, друзіРозділ 11The family unit | Складати речення та питанняВідповідати на запитання | Ст 66 Впр 1,2***Compound adjectives*** | Ст 66 Впр 1-5Ст 158***Relative clauses*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 66 Впр 1,2,4,5(читання) | Ст 66 Впр 3,5(говоріння) | Ст 46 |
| 75 | Я, моя сім’я, друзіРозділ 11The family unit | Написати статтю про члена родини чи друга, який вплинув найбільше на життя | Ст 67 Впр 1,3Повторення та узагальнення | Ст 67 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 67 Впр 1-3 (читання) | Ст 67 Впр 1,2, 5, 6 (говоріння)Ст 67 Впр 6(письмо) | Ст 47 |
|  | Я, моя сім’я, друзіВідеоурокРозділ 11The family unit | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 76 | **Тест****Розділ 11****The family unit** |
| 77 | Стиль життяРозділ 12Making a difference | Обговорювати речі, які підвищують настрій, надихають | Ст 68 Впр 1-4***Communication and effect*** | Ст 68 Впр 1,3 | Ст 68 Впр 2,3 (аудіювання)Ст 68 Впр 1,3(читання) | Ст 68 Впр 1,3,4(говоріння) | Ст 48 Впр 1-3 |
| 78 | Стиль життяРозділ 12Making a difference | Обговорювати випадкові прояви доброти  | Ст 69 Впр 1,2,3*Suspicious, random, viral, barista, generosity, philosophy****Word profile: as*** | Ст 69 Впр2,3  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 69 Впр 1,2 (читання) | Ст 69 Впр 1,3,4, Talking points(говоріння) | Ст 48 Впр 1-3, ст 49 |
| 79 | Стиль життяРозділ 12Making a difference | Складати речення та ставити питанняОбґрунтовувати відповідь | Ст 70 Впр 1-3*Both, either, neither* | Ст 70 Впр 1-5Ст 159The passive: Review | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 70 Впр 1-4; 1(читання) | Ст 70 Впр 5(говоріння) | Ст 50 |
| 80 | Стиль життяРозділ 12Making a difference | Підтримувати розмовуВиражати свою думку | Ст 71 Впр 2; 1,2Discussing options phrases | Ст 71 Впр 2; 2Повторення та узагальнення | Ст 71 Впр 1,2; 1-3(аудіювання)Ст 71 Впр 2(читання) | Ст 71 Впр 1; 1-3(говоріння) | Ст 51 |
| 81 | CLILICTCrowsourcing | Обговорювати краудсорсинг Виражати своє ставлення до винаходів | Ст 72-73 Впр 1, 2, 4 | Ст 72-73 Впр1,3 | Ст 72-73 Впр 6(аудіювання)Ст 72-73 Впр 1-3,5(читання) | Ст 72-73 Впр 1,4,5,6(говоріння) | Приготувати проект |
| 82 | CLILICTCrowsourcing | Проектна роботаПрезентація проекта |
| 83 | **Тест****Розділ 12****Making a difference** |
| 84 | Повторення та узагальненняРозділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 85 | Повторення та узагальненняРозділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 86 | **Тест****Розділи 9-12** |
| 87 | Людина(лідерство і досягнення)Розділ 13Leading the way | Обговорювати якості лідера | Ст 76 Впр 1-6***Vocabulary: Leadership and achievement****Doubt, motivated, adventurous, cautious, sympathetic* | Ст 76 Впр 2 | Ст 76 Впр 4-6 (аудіювання)Ст 76 Впр 1,2(читання) | Ст 76 Впр 1,3,5(говоріння) | Ст 52 Впр 1-4 |
| 88 | Людина(лідерство і досягнення)Розділ 13Leading the way | Обговорювати лідерські якості тинейджерів, їх ідеї та реалізацію | Ст 77 Впр 2,3***Word profile: lead*** | Ст 77 Впр 1-3 | Ст 77 Впр 1 (аудіювання)Ст 77 Впр 2,3(читання) | Ст 77 Впр 1,3, Talking points(говоріння) | Ст 52 Впр 1-2, ст 53 |
| 89 | Людина(лідерство і досягнення)Розділ 13Leading the way | Ставити питання та відповідати на них | Ст 78 Впр 1-4***Phrasal verbs with up****Keep up, set up, turn up* | Ст 78 Впр 1-4***Passive (2): Other structures*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 78 Впр 1;1,3 (читання) | Ст 78 Впр 4;4(говоріння) | Ст 54 |
| 90 | Людина(лідерство і досягнення)Розділ 13Leading the way | Написати коротке повідомлення про ТВ шоу | Ст 79 Впр 1-4*Rather dull, brilliantly entertaining, extremely amusing, absolutely gripping, rather predictable* | Ст 79 Впр 2-3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 79 Впр 1,3,4,5,7(читання) | Ст 79 Впр 2,3,5,6(говоріння)Ст 79 Впр 7(письмо) |  Ст 55 |
| 92 | **Тест****Розділ 13****Leading the way** |
| 93 | Шкільне життяРозділ 14Getting there | Розповідати про найдовшу подорожОбговорювати кращі та найгірші подорожі | Ст 80 Впр 1-2***Phrasal verbs****Hold up, break down, cool down, slow down, pull into, pull out, pull up* | Ст 80 Впр 1 | Ст 80 Впр 2 (аудіювання)Ст 80 Впр 1(читання) | Ст 80 Впр 1,2(говоріння) | Ст 56 |
| 94 | Шкільне життяРозділ 14Getting there | Обговорювати подорожі, цікаві для тінейджерів | Ст 81 Впр 1-3 | Ст 81 Впр 2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 81 Впр 1-3(читання) | Ст 81 Впр 1,3, Talking points(говоріння) | Ст 57 |
| 95 | Шкільне життяРозділ 14Getting there | Ставити питання та відповідати на нихОбгрунтовувати свою точку зору | Ст 82 Впр 1-3***Reporting words****Recommended, criticized, confessed, agreed, insisted, persuaded, pointed* | Ст 82 Впр 1-3Ст 161***Reported speech*** | Ст 82 Впр 2 (аудіювання)Ст 82 Впр1-3;1,3(читання) | Ст 82 Впр 3; 3(говоріння) | Ст 58 |
| 96 | Шкільне життяРозділ 14Getting there | Обговорювати різні місця та зробити вибір куди піти | Ст 83 Впр 2,1,3***Making decisions phrases******Word profile: break*** | Ст 83 Впр 2,2 3 | Ст 83 Впр 2,3; 1,2 (аудіювання)Ст 83 Впр 3; 2 (читання) | Ст 83 Впр 1; 1-4 (говоріння) | Ст 59 |
|  | Шкільне життяВідеоурокРозділ 14Getting there | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 97 | CLILКультурологіяCultural highways | Обговорювати культурні шляхи для туристів | Ст 84-85 Впр 1-3 | Ст 84-85 Впр 2,3 | Ст 84-85 Впр 5(аудіювання)Ст 84-85 Впр 1-3 (читання) | Ст 84-85 Впр 1-5 (говоріння) | Підготувати проект |
|  | CLILКультурологіяCultural highways | Проектна роботаПрезентація проекта |
| 98 | ТестРозділ 14Getting there |
| 99 | Людина і довкілляРозділ 15The bigger picture | Обговорювати національні та глобальні проблеми | Ст 86 Впр 1-3***Global issues: nouns and verbs****Cooperate, ban, collect, support, elect, criticism* | Ст 86 Впр 2,3 | Ст 86 Впр 2,3(аудіювання)Ст 86 Впр 1,3(читання) | Ст 86 Впр 1-3(говоріння) | Ст 60 Впр 1-3 |
| 100 | Людина і довкілляРозділ 15The bigger picture | Обговорювати участь молодих людей в управлінні країною | Ст 87 Впр 2-4***Word profile: key****Debate, ensure, position* | Ст 87 Впр 3,4 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 87 Впр 1-4(читання) | Ст 87 Впр 1, 3, 4, Talking points (говоріння) | Ст 61 |
| 101 | Людина і довкілляРозділ 15The bigger picture | Обгрунтовувати свою точку зоруСтавити питання та надавати відповіді | Ст 88 Впр 1-2***Phrases with in****In all, in general, in progress, in public, in secret, in turn* | Ст 88 Впр 1-4Cт 162***Modals(3): Deduction*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 88 Впр 1-3; 1,2(читання) | Ст 88 Впр 3,4(говоріння) | Ст 62 |
| 102 | Людина і довкілляРозділ 15The bigger picture | Написати статтю про проблеми з навколишнім середовищем | Ст 89 Впр 1-2, 5***Linking words****Considering, now, once, or, provided* | Ст 89 Впр 1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 89 Впр 2,3,5,6 (читання) | Ст 89 Впр 1-6(говоріння)Ст 89 Впр 7(письмо) | Ст 63 |
|  | Людина і довкілляВідеоурокРозділ 15The bigger picture | Проектна роботаПрезентація проекта |
| 103 | **Тест****Розділ 15****The bigger picture** |
| 104 | Медіа(реклама)Розділ 16New and improved! | Обговорювати рекламу на телебаченні | Ст 90 Впр 1-3***Advertising: nouns and verbs****Aimed at, commercial breaks, consumer, launching, logo, on offer, sample, sponsored* | Ст 90 Впр 1,3 | Ст 90 Впр 1,2(аудіювання)Ст 90 Впр 2,3(читання) | Ст 90 Впр 1-3(говоріння) | Ст 64 Впр 1-4 |
| 105 | Медіа(реклама)Розділ 16New and improved! | Обговорювати маркетингові технології | Ст 91 Впр 1-4***Word profile: no****Sophisticated, budget, clip, illegal, gap, striking, audience, memorable* | Ст 91 Впр 2-3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 91 Впр 1-3(читання) | Ст 91 Впр 1,4,Talking points(говоріння) | Ст 64 Впр 1-4 Ст 65 |
| 106 | Медіа(реклама)Розділ 16New and improved! | Ставити питання та відповідати на нихРеагувати на твердження, використовуючи граматичні конструкції, які вивчаються | Ст 92 Впр 1-2***Adverb + adjective collocations*** | Ст 92 Впр 1-4Ст 163***Сonditionals(1): Review*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 92 Впр 1-4; 1-2(читання) | Ст 92 Впр 4,1(говоріння) | Ст 66 |
| 107 | Медіа(реклама)Розділ 16New and improved! | Обговорювати різні види реклами, яку використовують компанії | Ст 93 Впр 2; 1,3,4***Expressing opinios*** | Ст 93 Впр 2; 4 | Ст 93 Впр 2;3(аудіювання)Ст 93 Впр 2; 4(читання) | Ст 93 Впр 1,3; 1-5(говоріння) | Ст 67 |
| 109 | **Тест****Розділ 16****New and improved!** |
| 110 | CLILГеографіяTourism | Реагувати на твердження, використовуючи лексику, що вивчаєтьсяСтавити питання та відповідати на них | Ст 94-95 Впр 1-3 | Ст 94-95 Впр 1, 2 | Ст 94-95 Впр 5-7(аудіювання)Ст 94-95 Впр 1,2 (читання) | Ст 94-95 Впр 1,3-7(говоріння) | Підготувати проект |
| 111 | CLILГеографіяTourism | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 112 | Повторення та узагальненняРозділи 15-18 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 113 | Повторення та узагальненняРозділи 15-18 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 114 | ТестРозділи 15-18 |
| 115 | Медіа(Газети та журнали)Розділ 17Making headlines | Говорити про медіа та новини | Ст 98 Впр 1-4***The media****Keep up to date, celebrate achievements, gossip about, review performances, make fun of, chill out* | Ст 98 Впр 2,3 | Ст 98 Впр 2 (аудіювання)Ст 98 Впр 1,3(читання) | Ст 98 Впр 1-4(говоріння) | Ст 68 |
| 116 | Медіа(Газети та журнали)Розділ 17Making headlines | Обговорювати недоліки та переваги журналістики | Ст 99 Впр 1-4**Word profile: date***Dynamic, obsessed, tricky, live, entire, overseas* | Ст 99 Впр 2-4 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 99 Впр 3-4(читання) | Ст 99 Впр 4,5, Talking points(говоріння) | Ст 69 |
| 117 | Медіа(Газети та журнали)Розділ 17Making headlines | Ставити питання та відповідати на нихОбгрунтовувати свою точку зору | Ст 100 Впр 1-3***Phrasal verbs****Get across, follow up, bring up, catch up on, back up, clear up, look into* | Ст 100 Впр 1-4Ст 164***Conditionals(2): Mixed*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 100 Впр 1-3; 1-2(читання) | Ст 100 Впр 5,3(говоріння) | Ст 70 |
| 118 | Медіа(Газети та журнали)Розділ 17Making headlines | Написати коротке повідомлення-відгук | Ст 101 Впр 3,4 | Ст 101 Впр 3,4 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 101 Впр 1-4(читання) | Ст 101 Впр 1,2(говоріння)Ст 101 Впр 5(письмо) | Ст 71 |
|  | Медіа(Газети та журнали)ВідеоурокРозділ 17Making headlines | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 119 | ТестРозділ 17Making headlines |
| 120 | Робота та професіїРозділ 18Start-up | Говорити про роботу тінейджерівВиражати свою точку зору | Ст 102 Впр 1-5***The world of work****Qualities, creative, well-paid, manual work, take lots of time off, flexible working hours* | Ст 102 Впр 2,3 | Ст 102 Впр 3,4 (аудіювання)Ст 102 Впр 1(читання) | Ст 102 Впр 1-5(говоріння) | Ст 72 |
| 121 | Робота та професіїРозділ 18Start-up | Обговорювати плани молоді щодо майбутньогоГоворити про планування кар’єри  | Ст 103 Впр 1***Word profile: balance*** | Ст 103 Впр 1 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 103 Впр 1(читання) | Ст 103 Впр 1, Talking points(говоріння) | Ст 73 |
| 122 | Робота та професіїРозділ 18Start-up | Ставити питання та відповідати на нихОбґрунтовувати свій вибір  | Ст 104 Впр 1-2***Word pairs****Sooner or later, more and more, now and then, one or two, more or less* | Ст 104 Впр 1-4Ст 165***Uses of verb + ing*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 104 Впр 1-3,1(читання) | Ст 104 Впр 4(говоріння) | Ст 74 |
| 123 | Робота та професіїРозділ 18Start-up | Обговорювати недоліки та переваги професій | Ст 105 Впр 1,2 | Ст 105 Впр 2 | Ст 105 Впр 2,3;2,3 (аудіювання)Ст 105 Впр 1,2 (читання) | Ст 105 Впр 1-4 (говоріння) | Ст 75 |
|  | Робота та професіїВідеоурокРозділ 18Start-up | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 124 | CLILКультурологіяFair play | Говорити про командні види спорту та важливість чесної гри | Ст 106-107 Впр 1,2,5 | Ст 105 Впр 2,3 | Ст 105 Впр 5,6 (аудіювання)Ст 105 Впр 2,3,6 (читання) | Ст 105 Впр 1-6 (говоріння) | Підготувати проект |
| 125 | CLILКультурологіяFair play | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 126 | **Тест****Розділ 18****Start-up** |
| 127 | Людина(Точка зору)Розділ 19Points of view | Говорити про погляди та віру | Ст 108 Впр 1-4*Bear in mind, in favour of, totally against, go along with, convinced by, hard to deny****Word profile: mind*** | Ст 108 Впр 2 | Ст 108 Впр 1,3(аудіювання)Ст 108 Впр 2,4 (читання) | Ст 108 Впр 1,3 (говоріння) | Ст 76 |
| 128 | Людина(Точка зору)Розділ 19Points of view | Говорити про різницю у віці між дітьми та батьками | Ст 109 Впр 1-3*Go through, phase, complex, patterns, observe, instant, controversial, conflict* | Ст 109 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 109 Впр 1-3 (читання) | Ст 109 Впр 1,3, talking points (говоріння) | Ст 77 |
| 129 | Людина(Точка зору)Розділ 19Points of view | Обґрунтовувати свою відповідь Ставити питання та відповідати на них | Ст 110 Впр 1-2***Plural nouns*** | Ст 110 Впр 1-5Ст 166Subject-verb agreement | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 109 Впр 1,2,4 (читання) | Ст 109 Впр 5 (говоріння) | Ст78 |
| 130 | Людина(Точка зору)Розділ 19Points of view | Написати статтю про свій шкільний день | Ст 111 Впр 2,3,4 | Ст 111 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 111 Впр 2,3,5,6 (читання) | Ст 111 Впр 1,3,5(говоріння)Ст 111 Впр 7(письмо) | Ст 79 |
| 131 | **Тест****Розділ 19****Points of view** |
| 132 | Людина(Спілкування)Розділ 20Speak up | Обговорювати ідіоми англійської мови | Ст 112 Впр 1-4*Break the ice, break someone’s heart, take your breath away, be a piece of cake, cross your mind, have an eye for smth* | Ст 112 Впр 2 | Ст 112 Впр 2 (аудіювання)Ст 112 Впр 1(читання) | Ст 112 Впр 1,3(говоріння)Ст 112 Впр 4(письмо) | Ст 80 |
| 133 | Людина(Спілкування)Розділ 20Speak up | Обговорювати вплив видів комунікації на розвиток мови | Ст 113 Впр 2,3Substitute, pick up, linguistic, ***Word profile: standart*** | Ст 113 Впр 2,3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 113 Впр 1-3 (читання) | Ст 113 Впр 1,3, 4 Talking points(говоріння) | Ст 81 |
| 134 | Людина(Спілкування)Розділ 20Speak up | Ставити питання та відповідати на них | Ст 114 Впр 1-3***Commonly confused words*** | Ст 114 Впр 1-3***Determines*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 113 Впр 1-3(читання) | Ст 113 Впр 1,2(говоріння) | Ст 82 |
| 135 | Людина(Спілкування)Розділ 20Speak up | Вміння вести переговори та слухати співбесідника | Ст 115 Впр 3***Taking turn phrases*** | Ст 115 Впр 1,3 | Ст 113 Впр 1,2,3 (аудіювання)Ст 113 Впр 1,3,4 (читання) | Ст 113 Впр 1,1-5(говоріння) | Ст 83 |
| 137 | CLILЕкономікаA school business | Обговорювати бізнес плани | Ст 116-117 Впр 1-4 | Ст 116-117 Впр 2,3,4 | Ст 116-117 Впр 5,6(аудіювання)Ст 116-117 Впр 1-6(читання) | Ст 116-117 Впр 1-6(говоріння) | Підготувати проект |
| 138 | CLILЕкономікаA school business | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 139 | **Тест****Розділ 20****Speak up** |
| 140 | Повторення та узагальненняРозділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 141 | Повторення та узагальненняРозділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 142 | ТестРозділи 17-20 |
| 143 | **Exam profile 1****Cambridge English: *First for schools*** | Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповідіГоворити про спорт у житті молоді | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 120, Впр 1-3 (читання)*Reading and Use of English Part 7* | Ст 120, Впр 1-2 (говоріння) |  |
| 144 | **Exam profile 1****Cambridge English: *First for schools*** | Розуміти на слух короткі повідомленняСтавити запитання | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 121, Впр 1-3 (аудіювання)*Listening Part 3*Ст 121, Впр 1-2 (читання)*Reading and Use of English Part 4* | Ст 121, Впр 2(говоріння) |  |
| 145 | **Exam profile 2****Cambridge English: *First for schools*** | Обговорювати прочитаний текстНадавати необхідні відповіді | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 122, Впр 1-4 (читання)*Reading and Use of English Part 4* | Ст 122, Впр 1,4(говоріння) |  |
| 146 | **Exam profile 2****Cambridge English: *First for schools*** | Розуміти зміст коротких повідомленьРозпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації  | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 123, Впр 1-3 (аудіювання)*Listening Part 1*Ст 123, Впр 1-4 (читання)*Reading and Use of English Part 1* | Ст 123, Впр 1; 2,3 (говоріння) |  |
| 147 | **Exam profile 3****Cambridge English: *First for schools*** | Написати статтю до журналу для молоді про неочікувану подіюВідповідати на запитання | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 124, Впр 1-3 (читання)*Reading and Use of English Part 3* | Ст 124, Впр 1 (письмо)*Writing Part 2* |  |
| 148 | **Exam profile 3****Cambridge English: *First for schools*** | Написати ессе про спорт у житті молоді та важливість його у житті людини | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 125, Впр 1,2 (читання) | Ст 125, Впр 1 (письмо)*Writing Part 1* |  |
| 149 | **Exam profile 4****Cambridge English: *First for schools*** | Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповідіРозуміти текст при читанні | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 126, Впр 1-3 (читання)*Reading and Use of English Part 6* | Ст 126, Впр 3(говоріння) |  |
| 150 | **Exam profile 4****Cambridge English: *First for schools*** | Вживати різні частини мови у мовленні та на письмі Ставити запитання | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 127, Впр 1-3 (читання)*Reading and Use of English Part 2*Ст 123, Впр 1-3 (аудіювання)*Listening Part 2* | Ст 126, Впр 3(говоріння) |  |
| 151 | **Exam profile 5****Cambridge English: *First for schools*** | Написати історію для журналу про сильні емоції | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 123, Впр 1-2 (аудіювання)*Listening Part 4* | Ст 125, Впр 1 (письмо)*Writing Part 2* |  |
| 152 | **Exam profile 5****Cambridge English: *First for schools*** | Порівнювати дві фотографії, описувати їхВідповідати на запитання та ставити їхОбговорювати вільний час молоді | Повторення та узагальнення вивченого | Повторення та узагальнення вивченого | Ст 123, Впр 2-4 (аудіювання)Ст 123, Впр 3-4(читання) | Ст 120, Впр 1-4 (говоріння)*Speaking Part 2,3,4* |  |
| 153 | Фінальний тест |