*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Cambridge English Prepare! Level 7*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | | Мовленнєві  функції | | Лінгвістичні компетенції | | | | | | Мовленнєва компетенція | | | | Домашнє завдання | | |
| Лексика | | | | Граматика / Вимова | | **Аудіювання / Читання** | | Письмо / Говоріння | |
| 1 | Медіа  (Фільми, музика, онлайн)  Розділ 1  Creative minds | | Обговорювати медіа  Виражати свою думку з приводу теми, що вивчається | | Ст. 10 Впр. 1-3  Vocabulary: online, films, music, media  *Blog, post comments, review, character, scene, cast, soundtrack, voice, compose, lyrics, form, series, version* | | | | Ст. 10 Впр 2-5 | | Ст. 10 Впр 4,5  (аудіювання)  Ст. 10 Впр 1  (читання) | | Ст. 10 Впр 1,2,5  (говоріння) | | Ст.4 Впр 1,2,3 | | |
| 2 | Медіа  (Фільми, музика, онлайн)  Розділ 1  Creative minds | | Говорити про креативність  Ставити питання та відповідати на них | | Ст. 11 Впр. 1,3  **Word profile: not** | | | | Ст. 10 Впр. 1,3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст. 11 Впр. 1-3  (читання) | | Ст. 11 Впр 1, Talking points  (говоріння) | | Ст 4-5 Впр 1-3 | | |
| 3 | Медіа  (Фільми, музика, онлайн)  Розділ 1  Creative minds | | Обґрунтовувати свій вибір  Ставити питання та відповідати на них | | Ст. 12 Впр. 1-3  Spelling words | | | | Ст. 12 Впр 1-4  Ст 148  Simple, continuous or perfect | | Ст. 12 Впр 1,3,4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | | Ст. 12 Впр 3  (говоріння) | | Ст 6 | | |
| 4 | Медіа  (Фільми, музика, онлайн)  Розділ 1  Creative minds | | Говорити про креативність та шкільні предмети | | Ст..13 Впр 3  To sum up, Furthermore, For instance, most people agree that, in contrast | | | | Ст. 12 Впр 3,6 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст. 12 Впр 2,3,5  (читання) | | Ст. 12 Впр 1,4  (говоріння)  Ст. 12 Впр 6  (письмо) | | Ст 7 Впр 1-5 | | |
|  | **Медіа**  **Відеоурок**  **Розділ 1**  **Creative minds** | | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Тест**  **Розділ 1**  **Creative minds** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Мода  Розділ 2  Addicted to fasion | | Обмінюватися інформацією щодо модних тенденція та моди загалом  Ставити питання та відповідати на них | | Ст. 14 Впр 1-3  Adjective+preposition  *Aware of, impressed by, adventurous with, addicted to, cautious about, hopeless at, bothered about, critical of, mean about, loyal to, jealous of, decisive about* | | | | Ст. 14 Впр 1-3 | | Ст. 14 Впр 1,2  (аудіювання)  Ст. 14 Впр 1  (читання) | | Ст. 14 Впр 1-3 (говоріння) | | Ст 8 Впр 1-3 | | |
| 7 | Мода  Розділ 2  Addicted to fashion | | Говорити про моду та вплив одягу на настрій  Ставити питання та надавати відповіді | | Ст 15 Впр 1,2  *Word profile: point* | | | | Ст 15 Впр 2, 3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 15 Впр 2-4  (читання) | | Ст 15 Впр 1-4  (говоріння) | | Ст 8 Впр 1-3  Ст 9 | | |
| 8 | Мода  Розділ 2  Addicted to fashion | | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | Ст 16 Впр 1,2  Verbs+preposition  *Apologized for, compared with, cope with, depending on, do without, heard of, laugh at* | | | | Ст 16 Впр 1-4  Present perfect simple and continuous | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 16 Впр 1  (читання) | | Ст 16 Впр 2,4  (говоріння) | | Ст 10 | | |
| 9 | Мода  Розділ 2  Addicted to fashion | | Знайомитись на задавати питання  Обмінюватись інформацією | | Ст 17 Впр 2,3 | | | | Ст 17 Впр 2; 2-3  Present tense review | | Ст 17 Впр 2,3; 1-2  (аудіювання)  Ст 17 Впр 1,2  (читання) | | Ст 17 Впр 1,3,4; 1-3  (говоріння) | | Ст 11 | | |
| 10 | Мода  Відеоурок  Розділ 2  Addicted to fashion | | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | CLIL  Культурологія  Мода | | Розповідати про відомих дизайнерів  Аналізувати прочитаний текст | | Ст 18-19 Впр 1,4 | | | | Ст 18-19 Впр 1,7 | | Ст 18-19 Впр 7 (аудіювання)  Ст 18-19 Впр1,2,4  (читання) | | Ст 18-19 Впр 3,5,7 (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 12 | CLIL  Культурологія  Мода | | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | **Тест**  **Розділ 2**  **Addicted to fashion** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Людина і довкілля  Розділ 3  All in the mind | | Розповідати про улюблений вид спорту та придбані навички | | Ст 20 Впр 1-5  ***Abstract nouns***  *Fortune, intelligence, nature, agreement, concentration, determination, belief, success* | | | | Ст 20 Впр 2-4 | | Ст 20 Впр 1-3 (аудіювання)  Ст 20 Впр 1,3,4  (читання) | | Ст 20 Впр 1,5  (говоріння) | | Ст 12 Впр 1-3 | | |
| 15 | Людина і довкілля  Розділ 3  All in the mind | | Обговорювати проблему з тексту  Ставити питання та надавати відповіді | | Ст 21 Впр 1,2  ***Word profile: smart***  *Ability, empathy, tool, command, self-awareness* | | | | Ст 21 Впр 3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 21 Впр 1-3  (читання) | | Ст 21 Впр 1,2,5,6 Talking point  (говоріння) | | Ст 12 Впр 1-3  Ст 13 | | |
| 16 | Людина і довкілля  Розділ 3  All in the mind | | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | Ст 22 Впр 1-2  *Verb+to infinitives* | | | | Ст 22 Впр 1-5  *The grammar of phrasal verbs* | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 22 Впр 2,3; 1  (читання) | | Ст 22 Впр 5; 3  (говоріння) | | Ст 14 | | |
| 17 | Людина і довкілля  Розділ 3  All in the mind | | Обговорювати здобуті навички  Написати неофіційного листа | | Ст 23 Впр 2,3  *An informal letter phrases* | | | | Ст 23 Впр 2-5,7 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 23 Впр 2,3,5  (читання) | | Ст 23 Впр 1,2,5  (говоріння)  Ст 23 Впр 5,7  (письмо) | | Ст 15 | | |
| 18 | Тест  Розділ 3  All in the mind | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Людина  (Здоров’я)  Розділ 4  Take a deep breath | | Говорити про стресові ситуації зі свого життя | | Ст 24 Впр 1-3  *Stress*  *Faint, dizzy, get in a panic, go over and over smth in your mind, lose temper, get bad-tempered* | | | | Ст 24 Впр 3 | | Ст 24 Впр 1  (аудіювання)  Ст 24 Впр 2  (читання) | | Ст 24 Впр 3  (говоріння) | | Ст 16 Впр 1-3 | | |
| 20 | Людина  (Здоров’я)  Розділ 4  Take a deep breath | | Говорити про стрес у житті дорослих та підлітків | | Ст 25 Впр 1,3,4  *Word profile: control* | | | | Ст 25 Впр 1 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 25 Впр 1-3  (читання) | | Ст 25 Впр 1, 3  (говоріння) | | Ст 16 Впр 1-4  Ст 17 | | |
| 21 | Людина  (Здоров’я)  Розділ 4  Take a deep breath | | Давати поради другові | | Ст 26 Впр 1-2  *Phrasal verbs: health*  *Stay up, get over, get down, cut down on, came down with* | | | | Ст 26 Впр 1-5  *Modals: necessity and obligation* | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 26 Впр 1,4;1  (читання) | | Ст 26 Впр 5  (письмо) | | Ст 18 | | |
| 22 | Людина  (Здоров’я)  Розділ 4  Take a deep breath | | Пропонувати свою допомогу  Розповідати про справи на тиждень | | Ст 27 Впр 2,4  *Making offers phrases* | | | | Ст 27 Впр 1-3 | | Ст 27 Впр 1, 1-4 (аудіювання)  Ст 27 Впр 2,3  (читання) | | Ст 27 Впр 1-6 (говоріння) | | Ст 19 | | |
| 24 | **Тест**  **Розділ 4**  **Take a deep breath** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | CLIL  Біологія  Серце  Розділ 4  Take a deep breath | | Говорити про структуру серця та його функції  Обговорювати способи турботи про здоров’я серця | | | | Ст 28-29 Впр 1-2; 4-5 | | Ст 28-29 Впр 1-3 | | | Ст 28-29 Впр 1,4  (читання)  Ст 28-29 Впр 6  (аудіювання) | Ст 28-29 Впр 3,5,6  (говоріння) | | | | Підготувати проект |
| 26 | CLIL  Біологія. Серце | | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Повторення та узагальнення  Розділи 1-4 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Повторення та узагальнення  Розділи 1-4 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | **Тест**  **Розділи 1-4** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Наука і технічний прогрес  (Історія)  Розділ 5  Past times | | Говорити про різницю між століттями  Обговорювати винаходи | | Ст 32 впр 1-3  ***Vocabulary: history***  *Ancestors, civilization, tribe, century, inhabitants, decade, launch* | | | | Ст 32 впр 2-3 | | Ст 32 впр 2  (аудіювання)  Ст 32 впр 1  (читання) | | Ст 32 впр 1,3  (говоріння) | | Ст 20 Впр 1-3 | | |
| 31 | Наука і технічний прогрес  (Історія)  Розділ 5  Past times | | Обговорювати нічний сон та його важливість для здоров’я  Ставити питання та надавати відповіді | | Ст 33 Впр 2,3  ***Word profile: take*** | | | | Ст 33 Впр 2-4 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 33 Впр 1-4  (читання) | | Ст 33 Впр 1, Talking points  (говоріння) | | Ст 20 Впр 1-5  Ст 21 | | |
| 32 | Наука і технічний прогрес  (Історія)  Розділ 5  Past times | | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | Ст 34 Впр1-3  *Expressing frequency*  *Constantly, from time to time, most days, occassionaly, once in a while, rarely, regularly, seldom* | | | | Ст 34 Впр1-3, ст 152  *Present and Past habits*  *(Used to, would, present simple, past and present continuous)* | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 34 Впр 1,2; 2  (читання) | | Ст 34 Впр 1  (говоріння)  Ст 34 Впр 3,3  (письмо) | | Ст 22 | | |
| 33 | Наука і технічний прогрес  (Історія)  Розділ 5  Past times | | Написати статтю за зразком | | Ст 35 Впр 3 | | | | Ст 35 Впр 1-3  *Present and Past habits* | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 35 Впр 2,3,5 (читання) | | Ст 35 Впр 1,4 (говоріння)  Ст 35 Впр 6  (письмо) | | Ст 23 | | |
| 34 | **Тест**  **Розділ 5**  **Past times** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Людина  (Емоції)  Розділ 6  Strong emotions | | Говорити про емоції людини в різних ситуаціях | | Ст 36 Впр 1-6  ***Vocabulary: Expressing emotions***  *Bright, cheerful, optimistic, pessimistic, scared, furious, concerned* | | | | Ст 36 Впр2-4 | | Ст 36 Впр 4  (аудіювання)  Ст 36 Впр 1  (читання) | | Ст 36 Впр 1,3,4,6  (говоріння) | | Ст 24 Впр 1-4 | | |
| 36 | Людина  (Емоції)  Розділ 6  Strong emotions | | Говорити про страхи та фобії | | Ст 37 Впр 2-4  *Deadly, foolish, distracted, distressing, extreme* | | | | Ст 37 Впр 1-4 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 37 Впр 1-3  (читання) | | Ст 37 Впр 3, Talking points  (говоріння) | | Ст 24 Впр 1-3  Ст 25 | | |
| 37 | Людина  (Емоції)  Розділ 6  Strong emotions | | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | Ст 38 Впр 1-3  ***Adverbs:type and position*** | | | | Ст 38 Впр 1-5  Ст 153  Be/get used to | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 38 Впр 1,4  (читання) | | Ст 38 Впр 3  (говоріння) | | Ст 26 | | |
| 38 | Людина  (Емоції)  Розділ 6  Strong emotions | | Запитувати та надавати відповіді на запитання  Описувати свій типічний вікенд | | Ст 39 Впр 1; 4  ***Word profile: thing*** | | | | Ст 39 Впр 3;2 | | Ст 39 Впр 1-3; 1-4 (аудіювання)  Ст 39 Впр 1  (читання) | | Ст 39 Впр 1-5 (говоріння) | | Ст 27 | | |
| 40 | CLIL  Культурологія  Colours around the world | | Говорити про значення кольорів в різних країнах світу | | Ст 40-41 Впр 1,2,4  *Out of the blue, in black and white, look blue, green company* | | | | Ст 40-41 Впр 1,2,5 | | Ст 40-41 Впр 4 (аудіювання)  Ст 40-41 Впр 1,2,3,6 (читання) | | Ст 40-41 Впр 1,3-7 (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 41 | CLIL  Культурологія  Colours around the world | | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | **Тест**  **Розділ 6**  **Strong emotions** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Мистецтво  (література)  Розділ 7  Telling stories | | Активно вживати лексику, що вивчається в мовленні | | Ст 42 Впр 1-3  **Verbs of movement; sounds**  *Comedy, horror, murder mystery, fantasy, romance, science fiction, bounce, tap, rush, shake, wander* | | | | Ст 42 Впр 1,3 | | Ст 42 Впр2  (аудіювання)  Ст 42 Впр1,3  (читання) | | Ст 42 Впр 1,2  (говоріння) | | Ст 28 Впр 1-2 | | |
| 44 | Мистецтво  (література)  Розділ 7  Telling stories | | Виражати свою думку стосовно книжок і екранізації  Ставити питання та надавати відповіді | | Ст 43 Впр 1,2  ***Word profile: patient*** | | | | Ст 43 Впр 1,2 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 43 Впр 1,2  (читання) | | Ст 43 Впр 1,2, Talking points  (говоріння) | | Ст 28 Впр 1  ст 29 | | |
| 45 | Мистецтво  (література)  Розділ 7  Telling stories | | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | Ст 44 Впр 1-2  ***Time phrases*** | | | | Ст 44 Впр 1-5  Ст 154  ***Narrative tenses*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 44 Впр 2-5  (читання) | | Ст 44 Впр 1  (говоріння) | | Ст30 | | |
| 46 | Мистецтво  (література)  Розділ 7  Telling stories | | Написати історію за зразком, використовуючи лексику,що вивчається | | Ст 45 Впр 2,3,6  ***After, before long, just then, later*** | | | | Ст 45 Впр 1-3 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 45 Впр 1-3,7  (читання) | | Ст 45 Впр 1,2,5 (говоріння)  Ст 45 Впр 7,8  (письмо) | | Ст 31 | | |
|  | Мистецтво  (література)  Відеоурок  Розділ 7  Telling stories | | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | **Тест**  **Розділ 7**  **Telling stories** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Стиль життя  (Суспільство)  Розділ 8  A great place to live | | Говорити про місце, де проживаєш та зміни які б хотілось внести  Обмінюватись інформацією | | Ст 46 Впр 1-3  *Community*  *Relax, urban, remote, rural, diverse, residential, inner city* | | | | Ст 46 Впр 1-3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 46 Впр 1,2  (читання) | | Ст 46 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 32 Впр 1-3 | | |
| 49 | Стиль життя  (Суспільство)  Розділ 8  A great place to live | | Обговорювати причини, які створюють ідеальне суспільство | | Ст 47 Впр 1-4  ***Word profile: make*** | | | | Ст 47 Впр 1-3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 47 Впр 1-4  (читання) | | Ст 47 Впр 1-4, Talking points  (говоріння) | | Ст 32 Впр 1-4, ст 33 | | |
| 50 | Стиль життя  (Суспільство)  Розділ 8  A great place to live | | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | Ст 48 Впр 1-2  ***As if/as though*** | | | | Ст 48 Впр 1-4  Future (1): Reviews | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 48 Впр 1-3; 1  (читання) | | Ст 48 Впр 4,2  (говоріння) | | Ст 34 | | |
| 51 | Стиль життя  (Суспільство)  Розділ 8  A great place to live | | Порівнювати дві фотокартки: говорити про відмінності та схожість | | Ст 49 Впр 1; 1-2  *Comparing and contrasting* | | | | Ст 49 Впр 2,3 | | Ст 49 Впр 2-3; 2-3 (аудіювання)  Ст 49 Впр 1; 1  (читання) | | Ст 49 Впр 1-5 (говоріння) | | Ст 35 | | |
| 52 | Стиль життя  (Суспільство)  Відеоурок  Розділ 8  A great place to live | | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | CLIL  Література  Poetry | | Говорити про поезію  Обговорювати ставлення до поезії | | Ст 50-51 Впр 1,4 | | | | Ст 50-51 Впр 1,3 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 50-51 Впр 1,4 (читання) | | Ст 50-51 Впр 1-3 (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 54 | CLIL  Література  Poetry | | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | **Тест**  **Розділ 8**  **A great place to live** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | **Тест**  **Розділи 5-8** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Стиль життя  Розділ 9  Being positive | | Обговорювати оптимістів, песимістів та реалістів | | Ст 54 Впр 1-5  ***Collocations*** | | | | Ст 54 Впр 1,2 | | Ст 54 Впр 3 (аудіювання)  Ст 54 Впр 2,4  (читання) | | Ст 54 Впр 1 ,4,5 (говоріння) | | Ст 36 Впр 1-2 | | |
| 60 | Стиль життя  Розділ 9  Being positive | | Виражати своє ставлення до песимістів, реалістів та оптимістів та вплив способу життя на розвиток | | Ст 55 Впр 1,2  ***Word profile: hold***  *Hold, get hold of, hold on* | | | | Ст 55 Впр 2,3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 55 Впр 1,2  (читання) | | Ст 55 Впр 1-4 Talking points  (говоріння) | | Ст 36 Впр 1-3, ст 37 | | |
| 61 | Стиль життя  Розділ 9  Being positive | | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | Ст 56 Впр 1-3  ***Adjectives and noun suffixies*** | | | | Ст 56 Впр 1-5  ***Future(2): Continuous and Perfect*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 56 Впр 1,3;2  (читання) | | Ст 56 Впр 1  (говоріння)  Ст 56 Впр 4  (письмо) | | Ст 38 | | |
| 62 | Стиль життя  Розділ 9  Being positive | | Написати статтю про життя молоді в майбутньому | | Ст 57 Впр 2,3,4 | | | | Ст 57 Впр 2,3 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 57 Впр 2,3,6 (читання) | | Ст 57 Впр 1,5,6 (говоріння)  Ст 57 Впр 7  (письмо) | | Ст 39 | | |
| 64 | Тест  Розділ 9  Being positive | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Стиль життя  (емоції)  Розділ 10  Surprise! | | Розповідати про сюрпризи та своє ставлення до них  Ставити питання та відповідати на них | | Ст 58 Впр 1-4  ***Phrases with in, out of, at, by*** | | | | Ст 58 Впр 2,3 | | Ст 58 Впр 1,2 (аудіювання)  Ст 58 Впр 2,3,4  (читання) | | Ст 58 Впр 4  (говоріння) | | Ст 40 Впр 1-4 | | |
| 66 | Стиль життя  (емоції)  Розділ 10  Surprise! | | Обговорювати флешмоби та їх місце у сучасному суспільстві. | | Ст 59 Впр 1-4  *Come up with, put off, carry out, clear up, turn up* | | | | Ст 59 Впр 1,3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 59 Впр 1,2,4  (читання) | | Ст 59 Впр 1,3,5, Talking points  (говоріння) | | Ст 40 Впр 1-3, ст 41 | | |
| 67 | Стиль життя  (емоції)  Розділ 10  Surprise! | | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | | Ст 60 Впр 1-3  ***Extended meaning of words*** | | | | Ст 60 Впр 1-5  ***Modals: Modals in the past*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 60 Впр 1,4; 1  (читання) | | Ст 60 Впр 2,5  (говоріння) | | Ст 42, ст 43 Впр 1-2 | | |
| 68 | Стиль життя  (емоції)  Розділ 10  Surprise! | | Виражати здивування  Говорити про новини та реагувати на твердження | | Ст 61 Впр 1,3; 1,3,4  ***Expressing surprise phrases***  ***Word profile: expect*** | | | | Ст 61 Впр 3,2-4 | | Ст 61 Впр 1,3,4; 1-4  (аудіювання)  Ст 61 Впр 2  (читання) | | Ст 61 Впр 1-6  (говоріння) | | Ст 43 | | |
|  | Стиль життя  (емоції)  Відеоурок  Розділ 10  Surprise! | | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | CLIL  Культурологія  World music | | Реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуацій  Обмінюватись інформацією | | Ст 62 Впр 2,3,4 | | | | Ст 62 Впр 1,2 | | Ст 62 Впр 1,2,6,7  (аудіювання)  Ст 62 Впр 3,4,7  (читання) | | Ст 62 Впр 5-7  (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 70 | CLIL  Культурологія  World music | | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | **Тест**  **Розділ 10**  **Surprise!** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | Я, моя сім’я, друзі  Розділ 11  The family unit | | Розповідати про відносини з членами своєї сім’ї  Обговорювати винаходи | | Ст 64 Впр 1-3  ***Phrasal verbs: relationships***  *Look up to, look down on, take after, stick together, fall out, go out, finish with, hit smth off, count on, let down* | | | | Ст 64 Впр 3 | | Ст 64 Впр 2 (аудіювання)  Ст 64 Впр 1  (читання) | | Ст 64 Впр 2,3 (говоріння) | | Ст 44 Впр 1-2 | | |
| 73 | Я, моя сім’я, друзі  Розділ 11  The family unit | | Висловлювати свою думку з приводу сімейного дерева та історії сім’ї | | Ст 65 Впр 2,4  ***Word profile: all*** | | | | Ст 65 Впр 1,3 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 65 Впр 3,4  (читання) | | Ст 65 Впр 1,2,5 Talking points  (говоріння) | | Ст 44 Впр 1, ст 45 | | |
| 74 | Я, моя сім’я, друзі  Розділ 11  The family unit | | Складати речення та питання  Відповідати на запитання | | Ст 66 Впр 1,2  ***Compound adjectives*** | | | | Ст 66 Впр 1-5  Ст 158  ***Relative clauses*** | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 66 Впр 1,2,4,5  (читання) | | Ст 66 Впр 3,5  (говоріння) | | Ст 46 | | |
| 75 | Я, моя сім’я, друзі  Розділ 11  The family unit | | Написати статтю про члена родини чи друга, який вплинув найбільше на життя | | Ст 67 Впр 1,3  Повторення та узагальнення | | | | Ст 67 Впр 1-3 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 67 Впр 1-3  (читання) | | Ст 67 Впр 1,2, 5, 6 (говоріння)  Ст 67 Впр 6  (письмо) | | Ст 47 | | |
|  | Я, моя сім’я, друзі  Відеоурок  Розділ 11  The family unit | | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | **Тест**  **Розділ 11**  **The family unit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | Стиль життя  Розділ 12  Making a difference | | Обговорювати речі, які підвищують настрій, надихають | | Ст 68 Впр 1-4  ***Communication and effect*** | | | | Ст 68 Впр 1,3 | | Ст 68 Впр 2,3 (аудіювання)  Ст 68 Впр 1,3  (читання) | | Ст 68 Впр 1,3,4  (говоріння) | | Ст 48 Впр 1-3 | | |
| 78 | Стиль життя  Розділ 12  Making a difference | | Обговорювати випадкові прояви доброти | | Ст 69 Впр 1,2,3  *Suspicious, random, viral, barista, generosity, philosophy*  ***Word profile: as*** | | | | Ст 69 Впр2,3 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 69 Впр 1,2  (читання) | | Ст 69 Впр 1,3,4,  Talking points  (говоріння) | | Ст 48 Впр 1-3, ст 49 | | |
| 79 | Стиль життя  Розділ 12  Making a difference | | Складати речення та ставити питання  Обґрунтовувати відповідь | | Ст 70 Впр 1-3  *Both, either, neither* | | | | Ст 70 Впр 1-5  Ст 159  The passive: Review | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 70 Впр 1-4; 1  (читання) | | Ст 70 Впр 5  (говоріння) | | Ст 50 | | |
| 80 | Стиль життя  Розділ 12  Making a difference | | Підтримувати розмову  Виражати свою думку | | Ст 71 Впр 2; 1,2  Discussing options phrases | | | | Ст 71 Впр 2; 2  Повторення та узагальнення | | Ст 71 Впр 1,2; 1-3  (аудіювання)  Ст 71 Впр 2  (читання) | | Ст 71 Впр 1; 1-3  (говоріння) | | Ст 51 | | |
| 81 | CLIL  ICT  Crowsourcing | | Обговорювати краудсорсинг  Виражати своє ставлення до винаходів | | Ст 72-73 Впр 1, 2, 4 | | | | Ст 72-73 Впр1,3 | | Ст 72-73 Впр 6  (аудіювання)  Ст 72-73 Впр 1-3,5  (читання) | | Ст 72-73 Впр 1,4,5,6  (говоріння) | | Приготувати проект | | |
| 82 | CLIL  ICT  Crowsourcing | | Проектна робота  Презентація проекта | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | **Тест**  **Розділ 12**  **Making a difference** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | Повторення та узагальнення  Розділи 9-12 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | Повторення та узагальнення  Розділи 9-12 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | **Тест**  **Розділи 9-12** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | Людина  (лідерство і досягнення)  Розділ 13  Leading the way | | Обговорювати якості лідера | | Ст 76 Впр 1-6  ***Vocabulary: Leadership and achievement***  *Doubt, motivated, adventurous, cautious, sympathetic* | | | | Ст 76 Впр 2 | | Ст 76 Впр 4-6  (аудіювання)  Ст 76 Впр 1,2  (читання) | | Ст 76 Впр 1,3,5  (говоріння) | | Ст 52 Впр 1-4 | | |
| 88 | Людина  (лідерство і досягнення)  Розділ 13  Leading the way | | Обговорювати лідерські якості тинейджерів, їх ідеї та реалізацію | | Ст 77 Впр 2,3  ***Word profile: lead*** | | | | Ст 77 Впр 1-3 | | Ст 77 Впр 1 (аудіювання)  Ст 77 Впр 2,3  (читання) | | Ст 77 Впр 1,3, Talking points  (говоріння) | | Ст 52 Впр 1-2, ст 53 | | |
| 89 | Людина  (лідерство і досягнення)  Розділ 13  Leading the way | | Ставити питання та відповідати на них | | Ст 78 Впр 1-4  ***Phrasal verbs with up***  *Keep up, set up, turn up* | | | | Ст 78 Впр 1-4  ***Passive (2): Other structures*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 78 Впр 1;1,3  (читання) | | Ст 78 Впр 4;4  (говоріння) | | Ст 54 | | |
| 90 | Людина  (лідерство і досягнення)  Розділ 13  Leading the way | | Написати коротке повідомлення про ТВ шоу | | Ст 79 Впр 1-4  *Rather dull, brilliantly entertaining, extremely amusing, absolutely gripping, rather predictable* | | | | Ст 79 Впр 2-3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 79 Впр 1,3,4,5,7  (читання) | | Ст 79 Впр 2,3,5,6  (говоріння)  Ст 79 Впр 7  (письмо) | | Ст 55 | | |
| 92 | **Тест**  **Розділ 13**  **Leading the way** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 93 | Шкільне життя  Розділ 14  Getting there | | Розповідати про найдовшу подорож  Обговорювати кращі та найгірші подорожі | | Ст 80 Впр 1-2  ***Phrasal verbs***  *Hold up, break down, cool down, slow down, pull into, pull out, pull up* | | | | Ст 80 Впр 1 | | Ст 80 Впр 2  (аудіювання)  Ст 80 Впр 1  (читання) | | Ст 80 Впр 1,2  (говоріння) | | Ст 56 | | |
| 94 | Шкільне життя  Розділ 14  Getting there | | Обговорювати подорожі, цікаві для тінейджерів | | Ст 81 Впр 1-3 | | | | Ст 81 Впр 2 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 81 Впр 1-3  (читання) | | Ст 81 Впр 1,3, Talking points  (говоріння) | | Ст 57 | | |
| 95 | Шкільне життя  Розділ 14  Getting there | | Ставити питання та відповідати на них  Обгрунтовувати свою точку зору | | Ст 82 Впр 1-3  ***Reporting words***  *Recommended, criticized, confessed, agreed, insisted, persuaded, pointed* | | | | Ст 82 Впр 1-3  Ст 161  ***Reported speech*** | | Ст 82 Впр 2 (аудіювання)  Ст 82 Впр1-3;1,3  (читання) | | Ст 82 Впр 3; 3  (говоріння) | | Ст 58 | | |
| 96 | Шкільне життя  Розділ 14  Getting there | | Обговорювати різні місця та зробити вибір куди піти | | Ст 83 Впр 2,1,3  ***Making decisions phrases***  ***Word profile: break*** | | | | Ст 83 Впр 2,2 3 | | Ст 83 Впр 2,3; 1,2 (аудіювання)  Ст 83 Впр 3; 2  (читання) | | Ст 83 Впр 1; 1-4  (говоріння) | | Ст 59 | | |
|  | Шкільне життя  Відеоурок  Розділ 14  Getting there | | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | CLIL  Культурологія  Cultural highways | | Обговорювати культурні шляхи для туристів | | Ст 84-85 Впр 1-3 | | | | Ст 84-85 Впр 2,3 | | Ст 84-85 Впр 5  (аудіювання)  Ст 84-85 Впр 1-3  (читання) | | Ст 84-85 Впр 1-5  (говоріння) | | Підготувати проект | | |
|  | CLIL  Культурологія  Cultural highways | | Проектна робота  Презентація проекта | | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | Тест  Розділ 14  Getting there | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99 | Людина і довкілля  Розділ 15  The bigger picture | | Обговорювати національні та глобальні проблеми | | Ст 86 Впр 1-3  ***Global issues: nouns and verbs***  *Cooperate, ban, collect, support, elect, criticism* | | | | Ст 86 Впр 2,3 | | Ст 86 Впр 2,3  (аудіювання)  Ст 86 Впр 1,3  (читання) | | Ст 86 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 60 Впр 1-3 | | |
| 100 | Людина і довкілля  Розділ 15  The bigger picture | | Обговорювати участь молодих людей в управлінні країною | | Ст 87 Впр 2-4  ***Word profile: key***  *Debate, ensure, position* | | | | Ст 87 Впр 3,4 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 87 Впр 1-4  (читання) | | Ст 87 Впр 1, 3, 4, Talking points  (говоріння) | | Ст 61 | | |
| 101 | Людина і довкілля  Розділ 15  The bigger picture | | Обгрунтовувати свою точку зору  Ставити питання та надавати відповіді | | Ст 88 Впр 1-2  ***Phrases with in***  *In all, in general, in progress, in public, in secret, in turn* | | | | Ст 88 Впр 1-4  Cт 162  ***Modals(3): Deduction*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 88 Впр 1-3; 1,2  (читання) | | Ст 88 Впр 3,4  (говоріння) | | Ст 62 | | |
| 102 | Людина і довкілля  Розділ 15  The bigger picture | | Написати статтю про проблеми з навколишнім середовищем | | Ст 89 Впр 1-2, 5  ***Linking words***  *Considering, now, once, or, provided* | | | | Ст 89 Впр 1,2 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 89 Впр 2,3,5,6  (читання) | | Ст 89 Впр 1-6  (говоріння)  Ст 89 Впр 7  (письмо) | | Ст 63 | | |
|  | Людина і довкілля  Відеоурок  Розділ 15  The bigger picture | | Проектна робота  Презентація проекта | | | | | | | | | | | | | | |
| 103 | **Тест**  **Розділ 15**  **The bigger picture** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | Медіа  (реклама)  Розділ 16  New and improved! | | Обговорювати рекламу на телебаченні | | Ст 90 Впр 1-3  ***Advertising: nouns and verbs***  *Aimed at, commercial breaks, consumer, launching, logo, on offer, sample, sponsored* | | | | Ст 90 Впр 1,3 | | Ст 90 Впр 1,2  (аудіювання)  Ст 90 Впр 2,3  (читання) | | Ст 90 Впр 1-3  (говоріння) | | Ст 64 Впр 1-4 | | |
| 105 | Медіа  (реклама)  Розділ 16  New and improved! | | Обговорювати маркетингові технології | | Ст 91 Впр 1-4  ***Word profile: no***  *Sophisticated, budget, clip, illegal, gap, striking, audience, memorable* | | | | Ст 91 Впр 2-3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 91 Впр 1-3  (читання) | | Ст 91 Впр 1,4,Talking points  (говоріння) | | Ст 64 Впр 1-4  Ст 65 | | |
| 106 | Медіа  (реклама)  Розділ 16  New and improved! | | Ставити питання та відповідати на них  Реагувати на твердження, використовуючи граматичні конструкції, які вивчаються | | Ст 92 Впр 1-2  ***Adverb + adjective collocations*** | | | | Ст 92 Впр 1-4  Ст 163  ***Сonditionals(1): Review*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 92 Впр 1-4; 1-2  (читання) | | Ст 92 Впр 4,1  (говоріння) | | Ст 66 | | |
| 107 | Медіа  (реклама)  Розділ 16  New and improved! | | Обговорювати різні види реклами, яку використовують компанії | | Ст 93 Впр 2; 1,3,4  ***Expressing opinios*** | | | | Ст 93 Впр 2; 4 | | Ст 93 Впр 2;3  (аудіювання)  Ст 93 Впр 2; 4  (читання) | | Ст 93 Впр 1,3; 1-5  (говоріння) | | Ст 67 | | |
| 109 | **Тест**  **Розділ 16**  **New and improved!** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 110 | CLIL  Географія  Tourism | | Реагувати на твердження, використовуючи лексику, що вивчається  Ставити питання та відповідати на них | | Ст 94-95 Впр 1-3 | | | | Ст 94-95 Впр 1, 2 | | Ст 94-95 Впр 5-7  (аудіювання)  Ст 94-95 Впр 1,2  (читання) | | | Ст 94-95 Впр 1,3-7  (говоріння) | Підготувати проект | | |
| 111 | CLIL  Географія  Tourism | | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | |
| 112 | Повторення та узагальнення  Розділи 15-18 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | Повторення та узагальнення  Розділи 15-18 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | Тест  Розділи 15-18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | Медіа  (Газети та журнали)  Розділ 17  Making headlines | | Говорити про медіа та новини | | Ст 98 Впр 1-4  ***The media***  *Keep up to date, celebrate achievements, gossip about, review performances, make fun of, chill out* | | | | Ст 98 Впр 2,3 | | Ст 98 Впр 2  (аудіювання)  Ст 98 Впр 1,3  (читання) | | Ст 98 Впр 1-4  (говоріння) | | Ст 68 | | |
| 116 | Медіа  (Газети та журнали)  Розділ 17  Making headlines | | Обговорювати недоліки та переваги журналістики | | Ст 99 Впр 1-4  **Word profile: date**  *Dynamic, obsessed, tricky, live, entire, overseas* | | | | Ст 99 Впр 2-4 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 99 Впр 3-4  (читання) | | Ст 99 Впр 4,5, Talking points  (говоріння) | | Ст 69 | | |
| 117 | Медіа  (Газети та журнали)  Розділ 17  Making headlines | | Ставити питання та відповідати на них  Обгрунтовувати свою точку зору | | Ст 100 Впр 1-3  ***Phrasal verbs***  *Get across, follow up, bring up, catch up on, back up, clear up, look into* | | | | Ст 100 Впр 1-4  Ст 164  ***Conditionals(2): Mixed*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 100 Впр 1-3; 1-2  (читання) | | Ст 100 Впр 5,3  (говоріння) | | Ст 70 | | |
| 118 | Медіа  (Газети та журнали)  Розділ 17  Making headlines | | Написати коротке повідомлення-відгук | | Ст 101 Впр 3,4 | | | | Ст 101 Впр 3,4 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 101 Впр 1-4  (читання) | | Ст 101 Впр 1,2  (говоріння)  Ст 101 Впр 5  (письмо) | | Ст 71 | | |
|  | Медіа  (Газети та журнали)  Відеоурок  Розділ 17  Making headlines | | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | |
| 119 | Тест  Розділ 17  Making headlines | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 120 | Робота та професії  Розділ 18  Start-up | | Говорити про роботу тінейджерів  Виражати свою точку зору | | Ст 102 Впр 1-5  ***The world of work***  *Qualities, creative, well-paid, manual work, take lots of time off, flexible working hours* | | | | Ст 102 Впр 2,3 | | Ст 102 Впр 3,4  (аудіювання)  Ст 102 Впр 1  (читання) | | Ст 102 Впр 1-5  (говоріння) | | Ст 72 | | |
| 121 | Робота та професії  Розділ 18  Start-up | | Обговорювати плани молоді щодо майбутнього  Говорити про планування кар’єри | | Ст 103 Впр 1  ***Word profile: balance*** | | | | Ст 103 Впр 1 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 103 Впр 1  (читання) | | Ст 103 Впр 1, Talking points  (говоріння) | | Ст 73 | | |
| 122 | Робота та професії  Розділ 18  Start-up | | Ставити питання та відповідати на них  Обґрунтовувати свій вибір | | Ст 104 Впр 1-2  ***Word pairs***  *Sooner or later, more and more, now and then, one or two, more or less* | | | | Ст 104 Впр 1-4  Ст 165  ***Uses of verb + ing*** | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 104 Впр 1-3,1  (читання) | | Ст 104 Впр 4  (говоріння) | | Ст 74 | | |
| 123 | Робота та професії  Розділ 18  Start-up | | Обговорювати недоліки та переваги професій | | Ст 105 Впр 1,2 | | | | Ст 105 Впр 2 | | Ст 105 Впр 2,3;2,3 (аудіювання)  Ст 105 Впр 1,2 (читання) | | Ст 105 Впр 1-4 (говоріння) | | Ст 75 | | |
|  | Робота та професії  Відеоурок  Розділ 18  Start-up | | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | CLIL  Культурологія  Fair play | | Говорити про командні види спорту та важливість чесної гри | | Ст 106-107 Впр 1,2,5 | | | | Ст 105 Впр 2,3 | | Ст 105 Впр 5,6 (аудіювання)  Ст 105 Впр 2,3,6 (читання) | | Ст 105 Впр 1-6 (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 125 | CLIL  Культурологія  Fair play | | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | |
| 126 | **Тест**  **Розділ 18**  **Start-up** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 127 | Людина  (Точка зору)  Розділ 19  Points of view | | | Говорити про погляди та віру | Ст 108 Впр 1-4  *Bear in mind, in favour of, totally against, go along with, convinced by, hard to deny*  ***Word profile: mind*** | | | | Ст 108 Впр 2 | | Ст 108 Впр 1,3(аудіювання)  Ст 108 Впр 2,4 (читання) | | Ст 108 Впр 1,3 (говоріння) | | Ст 76 | | |
| 128 | Людина  (Точка зору)  Розділ 19  Points of view | | | Говорити про різницю у віці між дітьми та батьками | Ст 109 Впр 1-3  *Go through, phase, complex, patterns, observe, instant, controversial, conflict* | | | | Ст 109 Впр 1-3 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 109 Впр 1-3 (читання) | | Ст 109 Впр 1,3, talking points  (говоріння) | | Ст 77 | | |
| 129 | Людина  (Точка зору)  Розділ 19  Points of view | | | Обґрунтовувати свою відповідь  Ставити питання та відповідати на них | Ст 110 Впр 1-2  ***Plural nouns*** | | | | Ст 110 Впр 1-5  Ст 166  Subject-verb agreement | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 109 Впр 1,2,4 (читання) | | Ст 109 Впр 5 (говоріння) | | Ст78 | | |
| 130 | Людина  (Точка зору)  Розділ 19  Points of view | | | Написати статтю про свій шкільний день | Ст 111 Впр 2,3,4 | | | | Ст 111 Впр 2,3 | | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 111 Впр 2,3,5,6  (читання) | | Ст 111 Впр 1,3,5  (говоріння)  Ст 111 Впр 7  (письмо) | | Ст 79 | | |
| 131 | **Тест**  **Розділ 19**  **Points of view** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 132 | Людина  (Спілкування)  Розділ 20  Speak up | | Обговорювати ідіоми англійської мови | | Ст 112 Впр 1-4  *Break the ice, break someone’s heart, take your breath away, be a piece of cake, cross your mind, have an eye for smth* | | | | Ст 112 Впр 2 | | Ст 112 Впр 2 (аудіювання)  Ст 112 Впр 1  (читання) | | Ст 112 Впр 1,3  (говоріння)  Ст 112 Впр 4  (письмо) | | Ст 80 | | |
| 133 | Людина  (Спілкування)  Розділ 20  Speak up | | Обговорювати вплив видів комунікації на розвиток мови | | Ст 113 Впр 2,3  Substitute, pick up, linguistic,  ***Word profile: standart*** | | | | Ст 113 Впр 2,3 | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 113 Впр 1-3 (читання) | | Ст 113 Впр 1,3, 4 Talking points  (говоріння) | | Ст 81 | | |
| 134 | Людина  (Спілкування)  Розділ 20  Speak up | | Ставити питання та відповідати на них | | Ст 114 Впр 1-3  ***Commonly confused words*** | | | | Ст 114 Впр 1-3  ***Determines*** | | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 113 Впр 1-3  (читання) | | Ст 113 Впр 1,2  (говоріння) | | Ст 82 | | |
| 135 | Людина  (Спілкування)  Розділ 20  Speak up | | Вміння вести переговори та слухати співбесідника | | Ст 115 Впр 3  ***Taking turn phrases*** | | | | Ст 115 Впр 1,3 | | Ст 113 Впр 1,2,3 (аудіювання)  Ст 113 Впр 1,3,4 (читання) | | Ст 113 Впр 1,1-5  (говоріння) | | Ст 83 | | |
| 137 | CLIL  Економіка  A school business | | Обговорювати бізнес плани | | Ст 116-117 Впр 1-4 | | | | Ст 116-117 Впр 2,3,4 | | Ст 116-117 Впр 5,6  (аудіювання)  Ст 116-117 Впр 1-6  (читання) | | Ст 116-117 Впр 1-6  (говоріння) | | Підготувати проект | | |
| 138 | CLIL  Економіка  A school business | | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | | | | | | |
| 139 | **Тест**  **Розділ 20**  **Speak up** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 140 | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 141 | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | | | | | | |
| 142 | Тест  Розділи 17-20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 143 | **Exam profile 1**  **Cambridge English: *First for schools*** | Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповіді  Говорити про спорт у житті молоді | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 120, Впр 1-3 (читання)  *Reading and Use of English Part 7* | | | | Ст 120, Впр 1-2 (говоріння) | |  | |
| 144 | **Exam profile 1**  **Cambridge English: *First for schools*** | Розуміти на слух короткі повідомлення  Ставити запитання | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 121, Впр 1-3 (аудіювання)  *Listening Part 3*  Ст 121, Впр 1-2 (читання)  *Reading and Use of English Part 4* | | | | Ст 121, Впр 2  (говоріння) | |  | |
| 145 | **Exam profile 2**  **Cambridge English: *First for schools*** | Обговорювати прочитаний текст  Надавати необхідні відповіді | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 122, Впр 1-4 (читання)  *Reading and Use of English Part 4* | | | | Ст 122, Впр 1,4  (говоріння) | |  | |
| 146 | **Exam profile 2**  **Cambridge English: *First for schools*** | Розуміти зміст коротких повідомлень  Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 123, Впр 1-3 (аудіювання)  *Listening Part 1*  Ст 123, Впр 1-4 (читання)  *Reading and Use of English Part 1* | | | | Ст 123, Впр 1; 2,3 (говоріння) | |  | |
| 147 | **Exam profile 3**  **Cambridge English: *First for schools*** | Написати статтю до журналу для молоді про неочікувану подію  Відповідати на запитання | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 124, Впр 1-3 (читання)  *Reading and Use of English Part 3* | | | | Ст 124, Впр 1 (письмо)  *Writing Part 2* | |  | |
| 148 | **Exam profile 3**  **Cambridge English: *First for schools*** | Написати ессе про спорт у житті молоді та важливість його у житті людини | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 125, Впр 1,2  (читання) | | | | Ст 125, Впр 1 (письмо)  *Writing Part 1* | |  | |
| 149 | **Exam profile 4**  **Cambridge English: *First for schools*** | Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповіді  Розуміти текст при читанні | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 126, Впр 1-3 (читання)  *Reading and Use of English Part 6* | | | | Ст 126, Впр 3  (говоріння) | |  | |
| 150 | **Exam profile 4**  **Cambridge English: *First for schools*** | Вживати різні частини мови у мовленні та на письмі  Ставити запитання | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 127, Впр 1-3 (читання)  *Reading and Use of English Part 2*  Ст 123, Впр 1-3 (аудіювання)  *Listening Part 2* | | | | Ст 126, Впр 3  (говоріння) | |  | |
| 151 | **Exam profile 5**  **Cambridge English: *First for schools*** | Написати історію для журналу про сильні емоції | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 123, Впр 1-2 (аудіювання)  *Listening Part 4* | | | | Ст 125, Впр 1 (письмо)  *Writing Part 2* | |  | |
| 152 | **Exam profile 5**  **Cambridge English: *First for schools*** | Порівнювати дві фотографії, описувати їх  Відповідати на запитання та ставити їх  Обговорювати вільний час молоді | | | | Повторення та узагальнення вивченого | | Повторення та узагальнення вивченого | | Ст 123, Впр 2-4  (аудіювання)  Ст 123, Впр 3-4  (читання) | | | | Ст 120, Впр 1-4 (говоріння)  *Speaking Part 2,3,4* | |  | |
| 153 | Фінальний тест | | | | | | | | | | | | | | | | |