***Учебно-тематическое планирование***

***УМК «Little Learning Stars»***

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество** | **часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Hello! Знакомство. | 1 | 6 | 7 |
| 2 | Family. Семья. | 1 | 7 | 8 |
| 3 | Classroom. Класс. | 1 | 6 | 7 |
| 4 | My toys. Мои игрушки. | 1 | 7 | 8 |
| 5 | Animals. Животные. | 1 | 6 | 7 |
| 6 | Food. Еда. | 1 | 7 | 8 |
| 7 | Clothes. Одежда. | 1 | 6 | 7 |
| 8 | Home. Дом. | 1 | 7 | 8 |
|  | Итого: |  |  | 60 часов |

***Содержание программы***

1. **Тема: Hello! Знакомство.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения звуков [æ], [b], [k]. Особенности произношения слов по теме. Интонация предложений. Правила использования структуры I am…

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-приветствие. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков работы в группе. Распознавание букв английского алфавита. Знакомство с понятием «количество». Развитие навыков работы с книгой. Развитие творческих способностей. Развитие социально-этических навыков. Развитие внимания и наблюдательности.

1. **Тема: Family. Семья.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения звуков [d], [e], [f]. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структур Who is it? - It’s Dad, Let’s … ,

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие творческих способностей. Формирование умения организовать рабочее место. Развитие когнитивных навыков. Развитие социально-этических навыков.

1. **Тема: Classroom. Класс.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения g [g]. Особенности произношения звука [h]. Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы i [i]. Правила использования грамматических структур It’s a …/ That is a … .

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Диалог-команда. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие когнитивных навыков. Развитие внимания и наблюдательности. Развитие социально-этических навыков. Развитие творческих навыков.

1. **Тема: My toys. Мои игрушки.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы j [ʤ]. Особенности произношения буквы k [k]. Особенности произношения звука [l]. Правила использования структур I’ve got …/ Where is …? / Move like (a cat)!

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Описание картинки. Диалог-обмен информацией. Диалог-команда. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие творческих навыков. Развитие навыков поддержания порядка.

Развитие когнитивных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков работы в группе.

1. **Тема: Animals. Животные.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения звуков [m], [n]. Особенности произношения букв o, p. Правила использования структур What’s this? / Is it a …?

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Развитие навыков ухода за порядком. Развитие когнитивных навыков. Развитие творческих способностей.

1. **Тема: Food. Еда.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы q. Особенности произношения букв s, t. Особенности произношения буквы r. Правила использования структур I like …/ Yes, I do. Правила использования множественного числа имен существительных.

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-команда. Диалог-обмен информацией. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие творческих навыков. Знакомство с правилами личной гигиены. Развитие когнитивных навыков. Развитие социально-этических навыков. Формирование научной картины мира. Развитие навыков работы в группе.

1. **Тема: Clothes. Одежда.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы u [ʌ]. Особенности произношения звука [v]. Правила использования структуры Are you happy/sad?

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков самообслуживания. Развитие социально-этических навыков. Развитие когнитивных навыков. Развитие навыков работы в группе.

1. **Тема: Home. Дом.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения букв x, y, z. Правила использования структуры Where are you?

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Ролевая игра. Описание картинки. Диалог-обмен информацией.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие когнитивных навыков. Формирование научной картины мира. Развитие творческих навыков. Развитие навыков работы в группе.

**Календарно-тематическое планирование Little Learning Stars**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | | **Коммуникативные задачи** | **Языковая компетенция** | | | | | | **Речевая компетенция** | | | **Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия** | | |
| **Фонетика и орфография** | | **Лексика** | **Грамматика** | | | **Аудирование** | | **Говорение** |
| Unit 1 Тема: Hello! Знакомство. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Развитие лексических навыков по теме «Знакомство» | | Особенности произношения звука [æ] | *Hello, Jack, Horsey, Lily, Bella, apple* | | *I am…* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-приветствие | | | Развитие навыков работы в группе | |
| 2 | Развитие лексических навыков по теме «Знакомство» | | Особенности произношения звука [b] | *ball* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-приветствие | | | Распознавание букв английского алфавита. | |
| 3 | Развитие лексических навыков | | Особенности произношения слов по теме | *One, flower, stand up, sit down* | | *Stand up!*  *Sit down!* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-команда | | | Знакомство с понятием «количество» | |
| 4 | Развитие навыков аудирования | | Особенности произношения слов по теме | *Yes, Goodbye!* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие навыков работы с книгой | |
| 5 | Развитие умений в устной речи | | Особенности произношения буквы *с* [k] | *Cat, clever* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-приветствие | | | Развитие творческих способностей | |
| 6 | Развитие умений в устной речи | | Особенности произношения слов по теме |  | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 7 | Развитие лексических навыков | | Особенности произношения слов по теме |  | |  | | |  | Описание картинки | | | Развитие внимания и наблюдательности | |
| Unit 2 Тема: Family. Семья. Количество часов: 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Развитие лексических навыков по теме «Семья» | Особенности произношения звука [d] | *Mum, Dad, Grandma, Grandpa, me, doll* | | *Who is it?*  *It’s Dad* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие творческих способностей | |
| 9 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения звука [e] | *Elephant, tidy up* | | *Let’s …* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие умения организовать рабочее место | |
| 10 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения слов по теме | *One, two* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинок | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 11 | | Развитие навыков аудирования | Особенности произношения слов по теме |  | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 12 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения звука [f] | *Fish* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 13 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения слов по теме | *Brick* | |  | | |  | Ролевая игра | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 14 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Red, square, tomato* | | *It’s …* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие творческих навыков | |
| 15 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме |  | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-приветствие | | | Развитие социально-этических навыков | |
| Unit 3 Тема: Classroom. Класс. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Развитие лексических навыков по теме «Класс» | Особенности произношения g [g] | *Crayon, book, pencil, table, chair, goat* | | *That is a …* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 17 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения звука [h] | *Hat, push* | | *It’s a …* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-команда | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 18 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Three* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие внимания и наблюдательности | |
| 19 | | Развитие навыков аудирования | Особенности произношения слов по теме |  | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 20 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения буквы i [i] | *Please, thank you, insect* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 21 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Wood, tree* | |  | | |  | Описание картинки | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 22 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Yellow, lemon* | | *It’s yellow.* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие творческих навыков | |
| Unit 4 Тема: My toys. Мои игрушки. Количество часов: 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | Развитие лексических навыков по теме «Игрушки» | Особенности произношения буквы j [ʤ] | *Kite, ball, teddy, train, doll, jelly* | | *I’ve got …* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие творческих навыков | |
| 24 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения буквы k [k] | *Put, rubbish, bin* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-команда | | | Развитие навыков ухода за порядком | |
| 25 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения слов по теме | *Four, skip* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 26 | | Развитие навыков аудирования | Особенности произношения слов по теме | *Car* | | *Where is …?* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 27 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения звука [l] | *Lemon* | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие навыков работы в группе | |
| 28 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения слов по теме | *Move* | |  | | |  | Описание картинки | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 29 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *House, leaf, green* | | *Move like (a cat)!* | | | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие творческих навыков | |
| 30 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме |  | |  | | | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие социально-этических навыков | |
| Unit 5 Тема: Animals. Животные. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | Развитие лексических навыков по теме «Животные» | Особенности произношения звука [m] | *Cat, hen, rabbit, bird, mouse* | | | *Look at …* | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Формирование научной картины мира | |
| 32 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения звука [n] | *Nest, big, small, book, box* | | |  | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие навыков ухода за порядком | |
| 33 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Five, six* | | |  | | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 34 | | Развитие навыков аудирования | Особенности произношения слов по теме |  | | |  | | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Формирование бережного отношения к животным | |
| 35 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения букв o, p | *Orange, pizza* | | |  | | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 36 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Goodnight, good morning, owl, bat, fox* | | |  | |  | Диалог-обмен информацией | | | Формирование научной картины мира | |
| 37 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Mask, blue, rectangle, sky* | | | *What’s this?*  *Is it a …?* | | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие творческих навыков | |
| Unit 6 Тема: Food. Еда. Количество часов: 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | Развитие лексических навыков по теме «Еда» | Особенности произношения буквы q | *Queen, juice, sandwich, grapes, apple, water, cake* | | | | *I like …*  *Yes, I do.* | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие творческих навыков | |
| 39 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения буквы r | *Rabbit, wash, hands, dry* | | | | *Wash your hands!*  *Dry your hands!* | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-команда | | | Знакомство с правилами личной гигиены | |
| 40 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения слов по теме | *Seven, eight* | | | | *I’ve got a …* | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 41 | | Развитие навыков аудирования | Особенности произношения слов по теме |  | | | | *Множественное число имен существительных* | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 42 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения букв s, t | *Triangle, rectangle, circle, square* | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 43 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения слов по теме | *Bread* | | | |  |  | Описание картинки | | | Формирование научной картины мира | |
| 44 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *White, cloud* | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие творческих навыков | |
| 45 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме |  | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие навыков работы в группе | |
| Unit 7 Тема: Clothes. Одежда. Количество часов: 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | Развитие лексических навыков по теме «Одежда» | Особенности произношения буквы u [ʌ] | *Shoes, socks, trousers, skirt, T-shirt, umbrella* | | | | *Give me …!*  *Look at me!* | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие навыков самообслуживания |
| 47 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения звука [v] | *Van, put on, take off* | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 48 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Nine* | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 49 | | Развитие навыков аудирования | Особенности произношения слов по теме | *White* | | | | *My …* | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие навыков самообслуживания | |
| 50 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения буквы w | *Window, bag* | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Диалог-обмен информацией | | | Развитие навыков работы в группе | |
| 51 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Happy, sad* | | | | *Are you happy/sad?* |  | Диалог-обмен информацией | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 52 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме | *Black, diamond* | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие когнитивных навыков | |
| Unit 8 Тема: Home. Дом. Количество часов: 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | Развитие лексических навыков по теме «Дом» | Особенности произношения слов по теме | *Bedroom, bathroom, kitchen, living room* | | | | *I am in the …* | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 54 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения слов по теме | *Colours, shapes* | | | | *Can you find …?* | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 55 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения слов по теме | *Ten* | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие когнитивных навыков | |
| 56 | | Развитие навыков аудирования | Особенности произношения слов по теме | *I don’t know.* | | | | *Where are you?* | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 57 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения букв x, y, z | *Fox, yo-yo, zebra* | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Ролевая игра | | | Развитие социально-этических навыков | |
| 58 | | Развитие умений в устной речи | Особенности произношения слов по теме | *Hot, cold* | | | | *It’s hot.*  *It’s cold.* |  | Описание картинки | | | Формирование научной картины мира | |
| 59 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме |  | | | |  |  | Диалог-обмен информацией | | | Развитие творческих навыков | |
| 60 | | Развитие лексических навыков | Особенности произношения слов по теме |  | | | |  | Аудирование с общим пониманием информации | Описание картинки | | | Развитие навыков работы в группе | |