

## TABLEAU DES CONTENUS

Unité 1 p. 11

### Vivre ensemble

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer son intérêt pour quelque chose/son indifférence</li> <li>Exprimer une obligation, une permission, une interdiction</li> <li>Conseiller</li> <li>Décrire un logement</li> <li>Écrire un projet de Kap</li> <li>Souhaiter quelque chose, féliciter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le subjonctif présent</li> <li>Conseiller (subjonctif/infinif)</li> <li>La négation et la restriction ; le préfixe privatif in-, à-, im-, in-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alimentation</li> <li>Le logement, la convivialité</li> </ul> <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le mot phonétique et la virgule phonétique</li> </ul>	<p>Documents francophones/ <b>CIVILISATION</b> Belgique : articles (kots à projet, Kap Délices, courtoisie au volant)</p> <p>► <b>VIDÉO</b> L'habitat participatif, ça consiste en quoi ? (animation)</p> <p><b>SAVOIRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Équilibrer son alimentation</li> <li>📍 Tiny Houses, les maisons qui bougent</li> </ul>
<b>Ateliers</b>	1. Établir des règles de vie en société		2. Créer un projet d'habitat participatif
<b>Détente</b>	Test : Dis-moi ce que tu manges, je te dirai qui tu es		

Unité 3 p. 43

### Travailler autrement

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer sa saturation</li> <li>Relater une expérience professionnelle</li> <li>Parler de son rôle, de ses responsabilités passées</li> <li>Évoquer sa vision du monde du travail</li> <li>Exprimer son opinion</li> <li>Parler de ce qui rend heureux au travail</li> <li>Exprimer sa motivation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms relatifs simples : qu', que, dont, où</li> <li>L'expression de l'opinion (1) : sans subjonctif</li> <li>L'expression du but</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le monde du travail</li> <li>Le marché du travail</li> </ul> <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La prononciation de la consonne finale</li> </ul>	<p>Documents francophones Suisse : article (une Fribourgeoise nomade digitale) Belgique : article (les jeunes et l'entreprise)</p> <p><b>CIVILISATION</b> La féminisation des mots</p> <p>► <b>VIDÉO</b> La loi du marché (extrait de film)</p> <p><b>SAVOIRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiemonjob.com</li> <li>📍 L'entretien d'embauche</li> </ul>
<b>Ateliers</b>	1. Mettre en valeur ses qualités		2. Faire un tutoriel
<b>Détente</b>	Quiz : Êtes-vous fait pour travailler chez vous ?		

Unité 2 p. 27

### Le goût des nôtres

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de l'histoire de sa famille</li> <li>Décrire les liens avec ses proches</li> <li>Raconter au passé : décrire des situations, des habitudes, des événements</li> <li>Exprimer le plaisir, la joie</li> <li>Raconter un souvenir, dire qu'on a oublié</li> <li>Raconter une anecdote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé et l'imparfait</li> <li>Les indicateurs de temps (1) : l'expression de la durée, d'un moment</li> <li>L'accord des verbes pronominaux au passé composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'être humain, la famille</li> <li>Les rapports à l'autre</li> </ul> <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'égalité syllabique et l'allongement de la voyelle accentuée</li> </ul>	<p>Documents francophones Témoignage radio (une enfance camerounaise) Belgique : site de rencontre intergénérationnelle, extrait littéraire (François Weyergans)</p> <p><b>CIVILISATION</b> Les Français et la généalogie</p> <p>► <b>VIDÉO</b> Une gigantesque cousinade (reportage)</p> <p><b>SAVOIRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les émotions</li> <li>📍 Les lettres d'amour</li> </ul>
<b>Ateliers</b>	1. Créer une histoire familiale		2. Fabriquer un livre de photos numériques
<b>DELFB1</b>	Stratégies et exercice 1 de l'épreuve : Compréhension des écrits		

Unité 4 p. 59

### Date limite de consommation

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter un sujet</li> <li>Exprimer différents degrés de certitude</li> <li>Exprimer l'évidence</li> <li>Exprimer son point de vue</li> <li>Comparer différents modes de consommation</li> <li>Décrire un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'expression de l'opinion (2) : indicatif vs subjonctif</li> <li>Le comparatif et le superlatif</li> <li>La place de l'adjectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mode et la consommation</li> <li>La consommation collaborative</li> </ul> <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'enchaînement vocalique</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> Quel consom'acteur êtes-vous ?</p> <p>► <b>VIDÉO</b> Quand les gares font des affaires (reportage)</p> <p><b>SAVOIRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suisse : un magasin gratuit</li> <li>📍 La vente en vrac</li> </ul>
<b>Ateliers</b>	1. Mettre en place un projet de lutte contre le gaspillage		2. Réaliser une série de portraits vidéo de commerçants
<b>DELFB1</b>	Stratégies et exercice 2 de l'épreuve : Compréhension de l'oral		