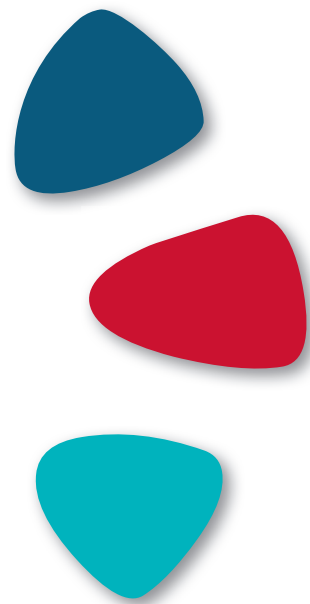


# Sésame



Méthode de français **A1.1**

**Cahier d'activités**



**hachette**  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

# Sésame

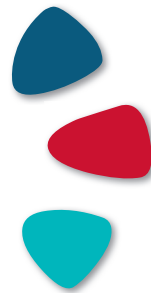


**Méthode de français A1.1**

## **Cahier d'activités**

**Hugues Denisot**

**Marianne Capouet**



**Couverture** : EIDOS-TORINO

**Maquette intérieure** : EIDOS-TORINO

**Adaptation graphique** : Anne-Danielle Naname

**Mise en page** : Anne-Danielle Naname, Juliette Lancien

**Illustrations** : Pacotine (p. 4, 6, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 21, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 42, 48, 49, 51, Mon dictionnaire) ; Zelda Zonk (encadrés *Souviens-toi !*), Matéo Gallet (p. 34, 36), Dorothée Jost (p. 32, Livret du candidat DELF PRIM A1.1).

**Photos** : © Shutterstock sauf p. 8 : © The Artchives / Alamy Banque D'Images, Victor Vasarely – Vega Orion, p. 15 : © NASA Image Collection / Alamy Banque D'Images (Mary Jackson at Work NASA Langley Mary Jackson working) ; © DE ROCKER / Alamy Banque D'Images (Statue of Antoine-Joseph « Adolphe » Sax) ; © insidefoto srl / Alamy Banque D'Images (Naomi Osaka Japan Roma 16-05-2018 Foro Italice) ; © Stocktrek Images, Inc. / Alamy Banque D'Images (Jules Verne, 1982) ; © ZUMA Press, Inc. / Alamy Banque D'Images (1978 – Inaugural Exhibit of the new Vasarely Center 1015 Madison Ave. NYC, 19 May 78) ; © Science History Images / Alamy Banque D'Images (Marie Curie), p. 32 © PAINTING / Alamy Banque D'Images (Vincent van Gogh, Van Gogh's Bedroom in Arles 1889 Oil on canvas. Musée d'Orsay, Paris) ; p. 41 © Newscom / Alamy Banque D'Images (Émilie Andéol, Rio de Janeiro Olympics on Aug. 12, 2016. (Kyodo)) ; © insidefoto srl / Alamy Banque D'Images (Naomi Osaka Japan Roma 16-05-2018 Foro Italice) ; © PCN Photography / Alamy Banque D'Images (Jarmila Kratochvilova (CZE), 1983 World Athletics Championships) ; dpa picture alliance / Alamy Banque D'Images (winner French show jumper Roger Yves Bost) ; p. 54 © Newscom / Alamy Banque D'Images (Émilie Andéol, Rio de Janeiro Olympics on Aug. 12, 2016). (Kyodo)).

**Cartographie** : © Claire Levasseur : p. 80 (*Carte La France et son patrimoine culturel*)

**Enregistrements audio, montage, mixage** : Quali'sons : David Hassici

ISBN : 978-2-01-711277-8

© Hachette Livre 2021

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

# CE CAHIER APPARTIENT À

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

**Classe :** .....



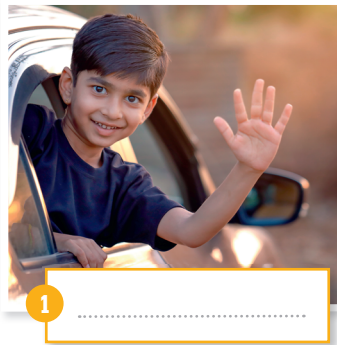
# Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

## Les salutations

① a. Mets les lettres dans l'ordre.

ouBronj ..... latuS ..... uA vreiro .....

b. Associe les mots de l'activité 1a aux photos.

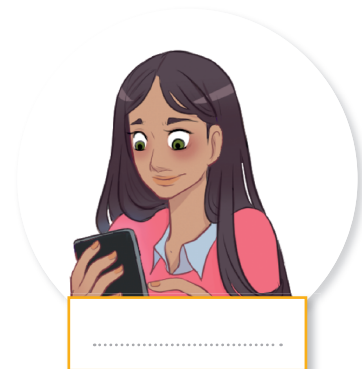


## Les nombres de 0 à 12



② Regarde les dessins. Écoute et écris le bon nombre en lettres.

zéro deux trois cinq sept six quatre huit ~~neuf~~ neuf



③ Ils ont quel âge ? Regarde les tee-shirts des personnages.

a. Associe les phrases aux tee-shirts et écris l'âge.

1. Nam a dix ans.
2. Carlos a douze ans.
3. Mélodie a onze ans.



b. Complète les phrases.

1. Fatou a .....
2. Nadia a .....
3. Tibor a .....



4 Entraîne-toi à parler !

a. Regarde la photo et réponds.

1. C'est une fille ou un garçon ?
2. Il a quel âge ?
3. Comment il s'appelle ?



b. Écoute pour vérifier.

Souviens-toi !

① Regarde le dessin.



② Écoute et complète le dialogue.

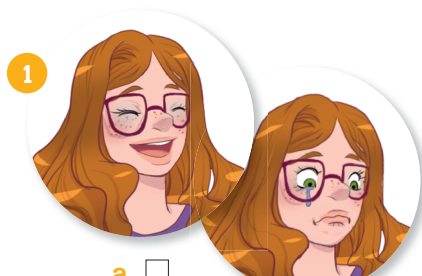
- ..... !
- Comment tu ..... ?
- Je ..... Fanny.
- Moi aussi ! Tu as quel âge ?
- J'ai .....
- Moi aussi !

③ Lis le dialogue à voix haute avec la bonne intonation. Enregistre-toi si tu peux.

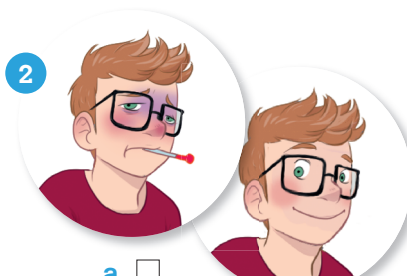
## Les émotions

① Regarde les dessins.

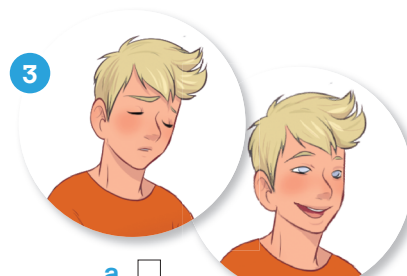
 a. Écoute et coche la bonne case.

1 


a.       b.

2 

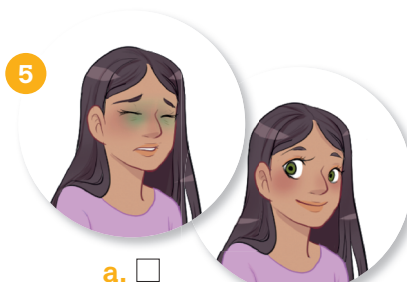
a.       b.

3 


a.       b.

4 

a.       b.

5 

a.       b.

6 

a.       b.

b. Vrai ou faux ? Lis les phrases et entoure la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Mélo die n'est pas contente. Elle est triste.	<u>M</u>	T
Tibor n'est pas malade. Il est en forme.	A	R
Jules n'est pas fatigué. Il est content.	I	L
Fatou n'est pas contente. Elle est triste.	S	A
Nadia n'est pas malade. Elle est en forme.	T	D
Nam n'est pas content. Il est fâché.	E	E

c. Recopie les lettres entourées et complète la réponse.

– Comment va Carlos ?

– Carlos va bien. Il n'est pas .....

d. Recopie les autres lettres et complète la réponse.

– Comment va Fleur ?

– Fleur est contente. Elle n'est pas .....

② Décode le message secret, écris les phrases et réponds.


a = ♠ e = ● f = ◆ i = ✨ j = ▲ l = ♥ m = ◆ n = ■ o = ☀ r = ☆ s = ✨ t = ◆ u = ✨

✨ ♠ ♥ ✨ ✨ , ▲ ● ✨ ✨ ✨ ● ■ ◆ ☀ ☆ ◆ ● , ● ✨ ✨ ✨ ?

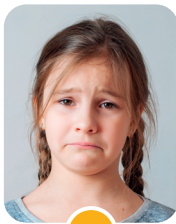
.....

Moi, .....

3 Entraîne-toi à parler !

 a. Comment vont les enfants ? Regarde les photos et réponds.

Exemple : ① Elle est triste.



①



②



③



④



⑤



⑥

 b. Écoute pour vérifier.

Souviens-toi !

① Regarde le dessin.



 ② Écoute et complète le dialogue.

- Bonjour ! .....
- Ça va. Et toi ?
- Ça ne va pas. Je ne suis pas .....
- Je suis ..... Je suis .....
- Oh ! Au revoir !

 ③ Lis le dialogue à voix haute avec la bonne intonation. Enregistre-toi si tu peux.

# C'est de quelle couleur ? C'est quelle forme ?

## Les couleurs

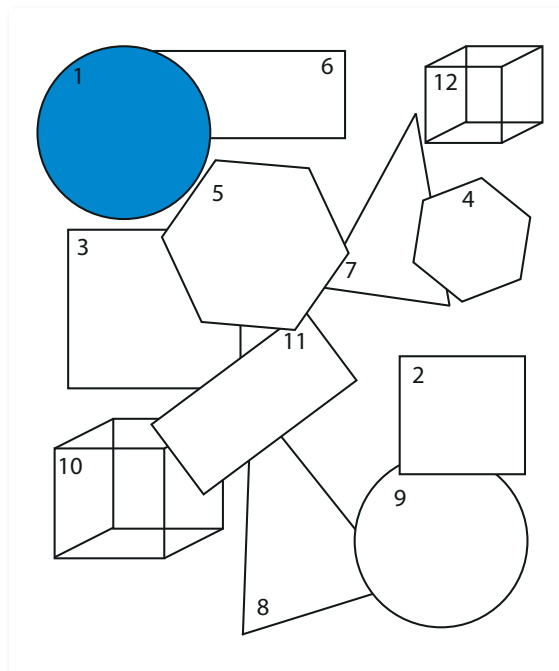
① C'est de quelle couleur ?



a. Écoute le code couleur et colorie le code.

b. Colorie le dessin.

1	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>



② Regarde le tableau de Victor Vasarely et complète les phrases.



Ce n'est pas la couleur préférée de Fatou.

C'est la couleur préférée de Fatou.

- La couleur préférée de Fatou, ce n'est pas le .....,  
c'est le .....
- Moi, ma couleur préférée, ce n'est pas le .....,  
c'est le .....

## Les formes et les couleurs

③ Regarde la grille.

a. Retrouve les noms des formes et des couleurs.

b. Complète les phrases.

C	V	I	O	L	E	T	V	E	R	T
U	B	R	O	U	G	E	G	R	I	S
B	L	B	O	R	A	N	G	E	N	C
E	A	L	J	A	U	N	E	E	O	A
C	N	E	C	E	R	O	N	D	I	R
L	C	U	U	F	O	N	C	É	R	R
A	H	E	X	A	G	O	N	E	O	É
I	T	R	I	A	N	G	L	E	S	É
R	R	E	C	T	A	N	G	L	E	É

■ C'est un carré bleu foncé.

■ C'est un carré .....

● C'est un .....

● C'est un .....

▲ C'est .....

▲ C'est .....

◻ C' .....

◻ C' .....

■ .....

■ .....

◻ .....

◻ .....

### 4 Entraîne-toi à parler !

🖌️ a. C'est quelle forme ? C'est de quelle couleur ?  
Regarde les dessins et réponds.

Exemple : ① C'est un hexagone bleu.



🎧 b. Écoute pour vérifier.

### Souviens-toi !

① Regarde le dessin.



🎧 ② Écoute et complète le dialogue.

– Quelle est .....  
....., Pablo ?

– Moi, .....  
c'est le ..... Et toi Henri ?

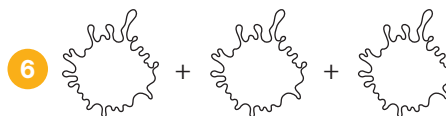
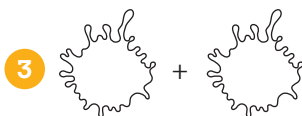
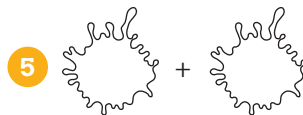
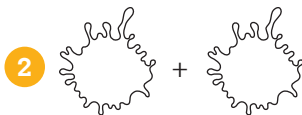
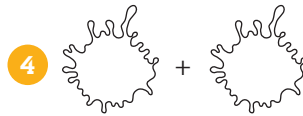
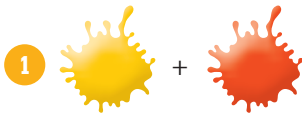
– Moi, ce n'est pas le .....  
C'est le ..... !

🖌️ ③ Lis le dialogue à voix haute avec la bonne intonation. Enregistre-toi si tu peux.

## 1 J'écoute et je comprends



Mélo die et ses amies Fatou, Nadia et Fleur jouent avec les couleurs. Écoute et colorie les taches.



## 2 Je lis et je comprends

Mélo die t'écrit. Lis le message et réponds aux questions.

1. Elle a quel âge ?

Elle a .....

2. Mélo die a trois amies. Comment s'appellent les trois filles ?

Elles s'appellent .....

3. Mélo die a quatre amis. Comment s'appellent les quatre garçons ?

Ils s'appellent .....

4. Comment va Mélo die ?

Elle est .....

5. Quelle est la couleur préférée de Mélo die ? Et sa forme préférée ?

La couleur préférée de Mélo die, c'est ..... Sa forme préférée, c'est .....

6. Elle ne dit pas « bonjour ». Elle ne dit pas « au revoir ». Qu'est-ce qu'elle dit ?

Elle dit « ..... ».

Salut !  
Je m'appelle Mélo die. J'ai 11 ans. J'ai sept amis, trois filles (Nadia, Fleur et Fatou) et quatre garçons (Tibor, Nam, Jules et Carlos).  
Je suis contente !  
Ma couleur préférée, c'est le bleu. Ma forme préférée, c'est l'hexagone.  
Salut !  
Mélo die

3 Je parle

a. Regarde le dessin et présente le personnage. Lis les questions et réponds. Enregistre-toi si tu peux.

1. Comment il s'appelle ?
2. Il a quel âge ?
3. Comment il va ?
4. Quelle est sa couleur préférée ?

b. Écoute pour vérifier.



4 J'écris

Tu écris à Fatou. Lis les questions et complète la carte postale.

1. Comment tu t'appelles ? →
2. Tu as quel âge ? →
3. Comment ça va ? →
4. Quelle est ta couleur préférée ? →

Salut,	
Je m'appelle .....	Fatou DIOUF .....
J'.....	10 rue de Bagnolet
Je .....	75020 Paris .....
Ma .....	.....
.....	.....
Au revoir !	



Et dans ta langue ou dans tes langues ? Comment on dit ?

En français

Dans ta langue maternelle

Dans une autre langue que tu parles

Bonjour !	.....	.....
Salut !	.....	.....
Comment tu t'appelles ?	.....	.....
Je m'appelle	.....	.....
Tu as quel âge ?	.....	.....
J'ai ... ans.	.....	.....
Merci !	.....	.....
Au revoir !	.....	.....