**Календарно-тематичне планування**

***Підручник Paul, Lisa & Co. A1.1***

***Online-підтримка:*** [***https://www.hueber.de/paul-lisa-co***](https://www.hueber.de/paul-lisa-co)

***Поурочне планування та додаткові вправи до кожного уроку:*** [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/n** | **Дата** | **Очікуваний результат** | **Тематика**  **спілкування** | **Засоби вираження** | **Інтегровані змістові лінії** | **Лінгвістична компетенція** | | | **Види комунікативної діяльності** | | | | **Д/З** |
| Лексична компетен-ція | Грамати-чна компетен-ція | Фонетична компетен-ція | Сприймання на слух,  зорове сприйняття | | Усна взаємодія,  усне продукування | Писемне  продукування |
|  |  | Учні уміють:  Називати предмети інтернаціонального походження  Називати букви німецького алфавіту та диктувати слова по буквам  Рахувати від 0 до 10 | **Start-Lektion** |  |  | Schokolade, Auto, Name, Schuh, Bus, CD, Marmelade, Computer, Spiel, Telefon, buchstabieren  Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neuen, zehn |  | Ä, ö, ü –Laute  Die Wörter summen  LB 3, c. 6  LB 6a, c. 7 | LB 1b, 2a, c. 6  LB 4a, b, 5a, 6b, c. 7  LB 8a, b, 10a, c. 8 | | LB 3, c. 6  LB 7, c. 8 | LB 5b, c. 7  LB 6c, c. 7  AB 1-4, c. 5-6 |  |
|  |  | Учні уміють:  Вітатися, використовуючи відповідні мовні форми вітання  Представляти себе та запитувати ім’я іншої людини  Називати іншу людину  Розмовляти про улюлені заняття у вільний час  Говорити, що ти робиш  Називати види спорту та улюблені заняття | **Modul 1: Der Neue**  **Lektion 1** | Ist das Alexandra?  Nein./ Ja. Da ist Alexandra.  Spielst du Basketball?  Ja. Ich auch.  Wer bist du? – Ich bin Felix.  Wie heißt du? – Ich heiße Felix.  Was machst du? Ich spiele Tennis./ Sudoku/ Fußball.  Ich mache Hausaufgaben.  Spielst du Volleyball? – Nein, ich spiele Basketball. | Представляє себе та інших, орієнтується у суспільстві  Веде розмову про улюблені спортивні заняття  Здатний дотримува-тися здорового способу життя | Und, ich, du, wer, bin, bist, ja, nein,  Wer ist das?  Neu, die Frau, auch, ich spiele, das Computerspiel, das Hobby, die Klasse, na klar, super, toll, ich fotografiere, die Hausaufgaben, ich mache, das Sudoku  Fußball, Volleyball, Basketball, Tennis | Personalpronomen im Nominativ *ich, du, er, sie* (Singular)  Syntax: Position des Verbes in Aussagesätzen, Ja/Nein-Fragen und W-Fragen  Verbkojugation *spielen, heißen, sein (ich, du, er, sie)* |  | LB 1b, c. 9  LB 1, c. 10  LB 3b, 4a, b, c. 11  LB 6a, c. 12  LB 11a, b, c. 15 | | LB 1a, 2, c. 9  LB 2, c. 10  LB 4c, c. 11  LB 6b, c. 12  LB 7b, 8, c. 13  LB 10, c. 14  LB 12b, c. 15 | LB 5, c. 12  LB 7a, c. 13  LB 9, c. 14  АВ 1-16, с. 7-12 |  |
|  |  | Учні уміють:  Оцінювати події. Ситуацію  Називати свій вік  Називати місце свого походження та місце проживання;  знаходити на карті Європи німецько-мовні країни, називати їх  порівнювати назви країн: як вони називаються українською мовою  рахувати від 0 до 20 | **Modul 1: Der Neue**    **Lektion 2** | Das Auto ist toll!  Die Musik ist blöd.  Das Buch ist interessant.  Der Film ist super!  Wie alt bist du?- Ich bin 10 Jahre alt.  Ich bin auch 10.  Ich bin erst 9.  Ich bin schon 11.  Woher kommt ...? – aus Deutschland.7 Aus der Schweiz.  Aus Frankfurt/ Salzburg/ Zürich. | Називає німецькомовні країни, запитує, хто де живе, Пізнає інші країни, орієнтується у демократич-ному суспіль-  стві | Die Brille, das Buch, die DVD, das Foto, der Ball, die Musik, der Film, lustig, interessant, gut, blöd, cool, wie alt, schon, sammeln, aus Deutschland, aus der Schweiz, aus der Ukraine | Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ (Singular)  Präpositionen *aus + Land/ Stadt*  Verbkonjugation *kommen, machen, sein (ich, du, er/sie), sammeln (er/sie)* |  | LB 1 a, b, c. 16  LB 5a, 6b, c. 18  LB 7, 9, c. 19  LB 10, 11a, c. 20 | | LB 1c, c. 16  LB 4, c. 17  LB 6a, c. 18  LB 8, c. 19  LB 10, 11c, c. 20-21 | LB 3, c. 17  LB 11a, b, 12, c. 20-21  AB 1-99, c. 14-19 |  |
|  |  | Учні уміють:  Грати в командну гру  Працювати над творчим заданням  Представляти свою улюблену зірку та себе  Слідкувати за презентованим матеріалом  Слухати та виконувати вказівки вчителя | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Spiel:**  **Ich rufe die Zehn.**  **Schreiben:**  **Star-Porträt**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Розвиває готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок  Вміє самостійно виконувати творче завдання та представляти його |  |  | Lange und kurze Vokale  LB 2a, b, 3a, c.22 |  | | LB 1а, b, c. 22  LB 3b, c. 23 | LB 5, c. 23 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.21  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=test&band=band_a11&band_1=&lektion=&lektion_1>= | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=kopiervorlage&band=band_a11&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  | LB c. 24 |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Робити пропозицію, приймати її або відхиляти  Домовлятися про час зустрічі  Обговорювати улюблені заняття у вільний час  Називати час (неофіційна версія) | **Modul 2: Heute Nachmittag**  ***Lektion 3*** | Was macht ihr heute Nachmittag? –  Wir spielen heute ... Und ihr? Spielt ihr auch..? – Na klar. / Nien, wir haben keine Zeit. / Nein, wir haben keine Lust.  Was möchtest du machen? – Ich möchte Fußball spielen.  Ich möchte nicht Klavier spielen.  Wann spielen wir Karten? – Um eins. | Демонтструє навички активного спілкування, вміє домовлятися про зустріч з ровесниками, відчуває себе активним членом сучасного суспільства | Heute nachmittag  Wir spielen  Wir haben  Wir machen  Keine Zeit  Keine Lust,  Lesen, reiten, schmimmen, tanzen, Tischtennis spielen, Karten spielen, tanzen, Klavier spielen, Skateboard fahren, fernsehen, Musik hören  Bei Julia  Fertig sein  Noch nicht, jetzt | Personalpronomen im Nominativ *wir, ihr (Plural)*  Verbkonjugation *spielen, machen, haben, sein (wir, ihr)*  Modalverb möchten in Aussagesätzen  Ja/Nein-Fragen und W-Fragen  Präposition *um + Uhrzeit*  Negation mit *nicht* |  | LB 1a, c. 26  LB 3a, c. 27  LB 5a, 6a, c. 28  LB 8, c. 29  LB 11 a, b, c. 31 | | LB 1, c. 25  LB 1b, c, 2, c. 26  LB 4, c. 27  LB 7b, c, c. 29  LB 9, 10b, c. 30  LB 11c, c. 31 | LB 2, c. 25  LB 5b, c. 28  Lb 7a, c. 29  АВ c. 1-21, c.22-28 |  |
|  |  | Учні уміють:  Розмовляти про розклад уроків  Називати шкільні предмети та дні тижня  Висловлювати думку  Говорити, що ти хочеш робити, а що не хочеш  Говорити, що ти повинен робити, але щоб хотілося робити | **Modul 2: Heute Nachmittag**  ***Lektion 4*** | Was hast du am Montag? – Am Montag habe ich Deutsch, Geschichte...  Was haben wir jetzt? –  Kunst, oh, wie toll!  Möchtest du Schiffe basteln? – Nein, ich möchte lieber Bilder malen.  Ich muss ... machen, aber ich möchte lieber ....  Du musst Experimente machen, aber du möchtest lieber Schiffe basteln. | Демонструє розуміння потреби вивчати іноземні мови, інформатику, займатися творчими проектами в групах | Biologie  Deutsch, Geografie, Geschichte, Kunst, Englisch, Musik, Mathematik, Sport  Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag  Am Sonntag  Frei haben  Das finde ich doof.  Langweilig  Die Schüler  Bilder malen, Experimente machen, Gedichte schreiben, Informationen im Internet suchen  Plakate machen  Gedichte schreiben  Schiffe basteln  Nudeln kochen | Präposition *am + Wochentag*  Personalpronomen im Nominativ *sie (Plural)*  Modalverb *müssen (ich, du, er/sie)*  Verbkonjugation *haben* |  | LB 1, 2a, b, c. 32  LB 4a, c. 33  LB 6b, c. 34  LB 7b, c. 35  LB 9a, c, c. 36  LB 11a, b, 12, c. 37 | | LB 3b, 4b, c. 33  LB 5, c. 34  LB 8, c. 35  LB 9b, 10b, c. 36 | LB 3a, c. 32  LB 10a, c. 36  LB 11c, c. 37  AB 1-19, c. 31-36 |  |
|  |  | Учні уміють:  Самостійно працювати над виконанням творчого завдання про улюблені шкільні предмети  Співпрацювати в парі, придумуючи додатковий куплет до пісні  Слідкувати за презентованим матеріалом  Слухати та виконувати вказівки вчителя | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Lied:**  **Wann – wo – was?**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Розвиває готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок  Розвиває творче мислення |  | LB c. 40 | Diphtonge  LB 2a, b, c.39 | LB 1а, b, d, c. 38  LB 3a, c. 39 | | LB 4, c.39 | LB 4, c. 39 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.38  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=test&band=band_a11&band_1=&lektion=&lektion_1>= | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=kopiervorlage&band=band_a11&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Називати кольори та тварин  Розмовляти про свої улюблені заняття у вільнйи час  Говорити, що ти вмієш добре робити  Розмовляти про домашніх тварин  Говорити, які домашні тварини ти маєш | **Modul 3: Das Haustier**  ***Lektion 5*** | Das ist ein Fisch/ ein Pferd / eine Katze.  Der Hund kann Skateboard fahren.  Kannst Du Schach spielen? – Na klar, ich kann gut…/ Ja, ein bisschen. / Nein, das kann ich nicht.  Ich habe/ möchte… einen Hund/ ein Meerschweinchen./ eine Schildkröte. | Визначає власні  уподобання та  потреби  у вільний час  дбайливо та відповідально ставиться до навколишнього середовища та домашніх тварин | Blau, braun, orange, gelb, grau, grün, lila, rot, schwarz, weiß  Der Fisch, der Hund, die Katze, die Maus, das Meerschweinchen, das Kaninchen, das Pferd, die Schildkröte, der Wellensittich  Telefonieren, springen, singen, sprechen, fliegen, Schach spielen | Nomen und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ (Singular)  Modalverb *können (ich, du, er/sie)*  Personalpronomen im Nominativ *er/sie/es (Singular) für Tiere/ Gegenstände* |  | LB 1, 2, c. 41  LB 1 a, b, 2, c. 42  LB 3a, c. 43  LB 5a, c. 44  LB 8a, c. 45  LB 9a, c. 46  LB 10a, b, 11, c. 47 | | LB 1c, c. 42  LB 3b, c. 43  LB 5b, 6, c. 44  LB 7, c. 45  LB 9c, c. 46 | LB 3a, b, c. 41  LB 4, c. 43  AB 1-21, c. 39-46 |  |
|  |  | Учні уміють:  називати види занять у вільний час,  говорити про звички  розмовляти про сім’ю  розмовляти про професії | **Modul 3: Das Haustier**  ***Lektion 6*** | Wie viele Stunden schläfst du? – Ich schlafe acht Stunden.  Isst du Müsli? – Nein, ich esse Wurst.  Sie fährt Einrad.  Mein Hobby ist Lesen. | Демонструє навички організованності та самостійності, розмовляючи про звички  Свідомо ставиться до здорового способу життя та харчування | Jeden Tag, zwei Stunden, wie viel, schlafen, essen, laufen, fahren, die Banane, das Müsli, die Pizza, der Salat, der Joghurt, die Wurst, der Opa, die Oma, der Vater, die Mutter, der Bruder, die Schwester  Der Architekt, der Sekretär, der Arzt, der Hausmann, der Lehrer, der Koch, der Ingenieur, der Schauspieler | Verbkonjugation *schlafen, fahren, laufen, essen*  Possessivartikel *mein, dein, sein, ihr* im Nominativ (Singular)  Genetiv bei Namen  Wortbildung *– in* bei Berufen |  | LB 1a, b, c. 48  LB 3, 4a, c. 49  LB 5a, b, c, c. 50  LB 6a, c. 51  LB 8a, c. 52  LB 12a, c. 53 | | LB 2, c. 48  LB 4c, d, c. 49  LB 6b, 7, c. 51  LB 8b, c. 52  LB 9b, c.52  LB 10b, c. 53 | LB 10a, c. 52  LB 11, 12b, c. 53  АВ 1-19, c. 47-53 |  |
|  |  | Учні уміють:  Самостійно працювати над виконанням творчого завдання  Презентувати свій творчий доробок у класі  Слідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Projekt:**  **Meine Familie und Freunde**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мислення  Поважає думку інших  вміє презентувати своє творче завдання |  | LB c. 56 | Ich- und ach- Laute  LB 2,3, c.55 |  | | LB 1e, c. 54 | LB 1a-d, c. 45  LB 4, c. 55 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.55  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Оцінювати та називати предмети мистецтва  Говорити, що охоче майструють та роблять своїми руками  Говорити, що потрібно або не потрібно  Називати місця в школі | **Modul 4: Aus Alt macht Neu**  ***Lektion 7*** | Paul bastelt keinen Hut/ kein Auto/ keine Kette.  Sie braucht keine Dosen.  Die Autos sind aus Dosen.  Ich brauche eine Schere.  Der Geldbeutel ist aus Safttüten. | Демонструє зацікавленість творчими завданнями  Усвідомлює важливість збереження навколишнього середовища, сортування та переробки сміття | Die Blume, der Vogle, das Sparschwein, keine Ahnung  Das Fahrrad, die Kette, der Hut, das Flugzeug, die Tasche, die Plastikflasche, die Zeitung, die Dose, die Plastiktüte, die Safttüte, der Geldbeutel, brauchen | Negativartikel kein im Nominativ und Akkusativ  Verbkojugation sein (sie, Plural), basteln, sammeln  Nomen und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ (Plural) |  | LB 1a, b, c. 57  LB 1a, b, c. 58  LB 2a, b, c, c. 59  LB 7a, 8, c. 62  LB 10 a, b, c. 63 | LB 2, c. 57  LB 3, 4, c. 60  LB 7b, c. 62  LB 9, c. 63 | | LB 6b, c. 61  АВ 1-16, c. 56-63 |  |
|  |  | Учні уміють:  Називати речі, які можна колекціонувати  Запитувати, що хто має або хоче мати  Говорити, що хочуть обміняти  Розрізняти офіційні та неофіційні види звертання до людей | **Modul 4: Aus Alt macht Neu**  ***Lektion 8*** | Ich gebe dir mein Poster. Bekomme ich dafür den Comic?- Nein.  Schade.  Ich habe viele Autogramme. Tauschst du Autogramme?  Ich bin Fußballfan.  Haben einen Lieblingsspieler?  Was ist Ihr Lieblingsverein?  Sammeln Sie Fan-Artikel? | Вміє домовлятися з співбесідником про обмін речей,  демонструє ввічливість  використовує відповідні до ситуації мовні звертання та “Ви” та “ти” | Der Sticker, der Rucksack, der Stein, der Comic, das Poster, der Schal, das Modellauto, die Briefmarke, die Sammelkarte, das Autogramm, geben, bekommen, schade, tauschen, der Star, der fan, der Fußballverein, der Spieler, der Fan-Artikel | Nomen und bestimmter Artikel im Akkusativ  Possessivartikel *mein, dein* im Akkusativ  Verben + Akkusativ  Höfflichkeitsform *Sie*  Possessivartikel *Ihr* |  | LB 1, 2a, b, c. 64  LB 3a, c. 65  LB 5, c. 66  LB 7a, b, c, c. 68  LB 8a, b, c. 69 | LB 1b, c. 64  LB 4, c. 65  LB 6e, c. 67  LB 9c, c. 69 | | LB 6a, b, d, c. 67  LB 9a, c. 69  AB 1-16, c. 65-71 |  |
|  |  | Учні уміють:  Самостійно працювати над виконанням творчого завдання  Презентувати свій творчий доробок у класі  Слідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Lied: Upcycling-Lied**  **Projekt:**  **Geldbeutel aus Safttüten**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мислення  Вміє розшукувати потрібну інформацію в інтернеті та представляти її |  |  | Umlaute (ü und ö)  LB 2,3, c.71 | LB 1, c.70 |  | | LB 4, c. 71 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.73  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  | LB c. 72 |  |  |  | |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Розповідати про шкільні речі, рахувати до 100  Висловлювати власну думку  Запитувати ціну  Розповідати, що купують  Відповідати позитивно або негативно на запитання | **Modul 5: Kommst du mit?**  ***Lektion 9*** | Hast du einen Bleistift oder einen Buntstift?  Der Malkasten kostet 8 Euro 99. – Oh, wie billig!  Billig? Nein, das ist teuer!  Ich kaufe ein. Kommst du mit? – Nein. Bringst du Marmelade oder Joghurt mit? – Ja, ich schreibe alles auf.  Isst du keine Pizza? – Doch! | Ставить запитання про можли-вість і потребу купівлі предметів шкільного приладдя  Вміє оцінювати вартість предметів, орієнтується в економічному просторі сучасного суспільства | Das Heft, das Lineal, der Pinsel, der Buntstift, der Spitzer, der Füller, der Filzstift  Der Bleistift  Der Malkasten  Der Kugelschreiber  Das Mäppchen  Der Radiergummi  Die Sporttasche  Einkaufen, mitkommen, mitbringen, aufschreiben, doch | Verbkonjugation *finden, kosten*  Trennbare Verben *einkaufen, mitkommen, aufschreiben*  *mitbringen*  Syntax: trennbare Verben in Aussagesätzen  Ja/ Nein- Fragen und W-Fragen |  | LB 1a, b, c, c. 73  LB 1a, b, c. 74  LB 3a, b, 4, 5, c. 75  LB 7a, c. 76  LB 10a, b, c, c. 78  LB 12, c. 79 | LB 6, c. 75  LB 7b, c. 8b, c. 76  LB 9, c. 77  LB 11b, c. 78 | | LB 2a, c. 74  Lb 8a, c. 76  LB 11a, c. 78  AB 1-19, c. 74-81 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Розповідати , куди хочеться поїхати на канікулах  Розмовляти про знання іноземних мов  Називати день та місяць  Говорити, що хотілося б робити на канікулах  Прощатися  Бажати іншим людям добра та щастя | **Modul 5: Kommst du mit?**  ***Lektion 10*** | Wohin fährt Lisa in den Ferien? – Nach Italien, nach Florenz.  Sprichst du Italienisch? – Nein, überhaupt nicht. / Ja, natürlich.  Im Mai besucht Paul seine Oma. | Демонструє розуміння потреби вивчати іноземні мови,  Вміє будувати плани на майбутнє, планувати подорож на канікулах | Die Ferien, sprechen, Englisch, Italienisch, Deutsch, besuchen, Boot fahren, eine Radtour machen, wandern, einen Ausflug machen, Fische angeln  Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember | Präposition *nach+ Land/ Stadt*  Wortbildung: *isch +* Sprachen  Präposition *im +* Monat  Verbkonjugation *sprechen* |  | LB 1a, b, 2a, c, c. 80  LB 4, 5a, c. 81  LB 7a, b, c. 82  LB 9a, b, d, c. 83  LB 10a, b, c. 84  LB 13 a, b, c. 85 | LB 3b, c. 80  LB 5b, c. 81  LB 6, c. 82  LB 8b, c. 82  LB 9c, e, c. 83  LB 11, c. 84  Lb 12b, 13c, c. 85 | | LB 1b, c. 60  LB 2a, c, 3, c. 61  LB 8a, c. 82  LB 12a, c. 85  AB 1-16, c. 83-89 |  |
|  |  | Учні уміють:  Писати вірш з 11 -ти слів на тему “Місяць”  Самостійно працювати над виконанням творчого завдання  Презентувати плакат на тему “Куди б я хотів поїхати на канікулах”  Слідкувати за презентованим матеріалом | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Schreiben:**  **Elflein**  **Portfolio**  **Lernzielübersicht** |  | Розвиває творче мислення  Вміє будувати плани на майбутнє, планувати подорож на канікулах |  |  | Wortakzent bei Komposita  LB 2a, b, c.86 | LB 1a, c. 86  LB 4, c. 87 | LB 1, c.52  LB 3c, c.52 | | LB 1b, c. 86  LB 5, c.87 |  |
|  |  |  | **Wiederholung**  ABc.91  Seite „Das kann ich schon“  **TEST**  [**https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=unterrichtsplan&band=starter&band\_1=&lektion=&lektion\_1**](https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=unterrichtsplan&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1) | **KV zum Modul 1:**  <https://www.hueber.de/paul-lisa-co/unterrichten?kategorie=kopiervorlage&kategorie_1=test&band=starter&band_1=&lektion=&lektion_1>= |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | **Anhang:**  **Jahreszeiten und Feste (Herbst, Winter, Frühling, Sommer)** |  | Вивичають традиції святкування Св.Мартіна, Паски та Різдва в Німеччині та порівнюють з українськими традиціями  Розвивають творче мислення та майструють своіми руками творчі поробки |  |  |  | LB c. 89-94 |  | |  |  |