*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Cambridge English Prepare! Level 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
| Лексика | Граматика / Вимова | **Аудіювання / Читання** | Письмо / Говоріння |
| 1 | Я, моя сім’я та друзі  Розділ 1  Personal profile | Ставити питання та надавати відповіді  Описувати зовнішність | Ст 10, Впр 1,2,5  ***Describing people***  Bald, curly, dark, fair, good-looking, in his twenties, straight, teenage | Ст 10, Впр 2, 3-5 | Ст 10, Впр 4 (читання)  Ст 10, Впр 1 (аудіювання) | Ст 10, Впр 3, 7 (говоріння)  Ст 10, Впр 5 (говоріння) | РЗ  Ст 4, Впр 1-5 |
| 2 | Я, моя сім’я та друзі  Розділ 1  Personal profile | Ставити питання та надавати відповіді  Розпитувати з метою уточнення інформації | Ст 11, Впр 2  ***Слова з тексту*:**  *Designing, computer games, visiting film studios, kite surfing*  **Word profile: right** | Ст 11, Впр 2, 4, 5  *Дієслово ‘have got’* | Ст 11, Впр 1, 2, 4 (читання) | Ст 11, Впр 1, 3, 5 (говоріння) | РЗ  Ст 5,  Впр 6-11 |
| 3 | Я, моя сім’я та друзі  Розділ 1  Personal profile | Ставити питання та надавати відповіді  Розповідати про справи | Ст 12, Впр 1-3  *Verbs:*  Want, like, love, know | Ст 12, Впр 1-5  *Present Simple and Continuous* | Ст 12, Впр 2 (читання)  Ст 12, Впр 3 (аудіювання) | Ст 12, Впр 4, 2 (письмо)  Ст 12, Впр 4, 5 (говоріння) | РЗ  Ст 6,  Впр 1-4 |
| 4 | Я, моя сім’я та друзі  Розділ 1  Personal profile | Ставити питання та надавати відповіді  Розповідати про себе, свої уподобання  Розповідати про друга та його уподобання | Ст 13, Впр 1, 4, 5  *Adverbs:*  *Very, quite, really, fairly, a bit* | Ст 13, Впр 1,4  *Present Simple and Continuous* | Ст 13, Впр 1,2 (читання)  Мовлення вчителя (аудіювання) | Ст 13, Впр 1, 4-5, 7-8 (письмо)  Ст 13, Впр 3, 6 (говоріння) | РЗ  Ст 7,  Впр 5-14 |
| 5 | Тест  Розділ 1  Personal profile | | | | | | |
| 6 | Мода  (одяг)  Розділ 2 In fashion | Ставити питання та надавати відповіді  Розповідати про свій одяг, вподобання | Ст 14, Впр 1, 2, 3  ***Clothes***  *Boots, cap, jacket, jumper, necklace, pocket, raincoat, sandals, suit, sunglasses, sweatshirt, tie, tights, top, tracksuit, trainers*  *Casual, uncomfortable, unfashionable, second-hand, tight, wide, loose, well-dressed* | Ст 14, Впр 2,4  *Present Simple, Present Continuous*  *Питання* | Ст 14, Впр 1, 2 (аудіювання) | Ст 14, Впр 2,4 (говоріння) | РЗ  Ст 8,  Впр 1-2 |
| 7 | Мода  (одяг)  Розділ 2 In fashion | Запитувати та розповідати про моду | Ст 15, Впр 1  *Style, generation, peace, trend*  **Word profile: kind** | Ст 15, Впр 1,2  *Past Simple* | Ст 15, Впр 1 (читання)  *Мовлення вчителя*  *(аудіювання)* | Ст 15, Впр 4  (говоріння) | РЗ  Ст 9,  Впр 4-10 |
| 8 | Мода  (одяг)  Розділ 2 In fashion | Ставити питання та надавати відповіді  Аргументувати свій вибір | Ст 16, Впр 1-2  *Amazingly, angrily, badly, carefully, well, heavily ,honestly, politely, seriously* | Ст 16, Впр 1-5, 2  *Adverbs*  *Past Simple* | Ст 16, Впр 1 (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 16, Впр 6 (говоріння) | Описати незвичайний вид спорту |
| 9 | Мода  (одяг)  Розділ 2 In fashion | Запитувати та розповідати про одяг, магазини, моду та свої вподобання | Ст 17, Впр 1-2 | Ст 17  *Past Simple*  *Повторення* | Ст 17, Впр 2-4 (І), 2-4(ІІ)  (аудіювання) | Ст 17, Впр 1 (І), 1, 4,5 (ІІ) (говоріння) | РЗ  Ст 10-11,  Впр 1-6 |
| 10 | Мода (одяг)  Відеоурок  Розділ 2 In fashion | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 11 | CLIL  Культурознавство  Розділ 2 In fashion | Ставити питання та надавати відповіді  Аргументувати свій вибір  Розповідати про свій будинок, сім’ю | Ст. 18-19, Впр. 1,3 | Ст.18-19, Впр. 1,3  *Present Simple*  *Повторення* | Ст.18-19, Впр 1,3 (читання)  Ст.18, Впр. 5,6  (аудіювання) | Ст.18-19, Впр. 2,4,5  ,(говоріння)  Ст..19. Впр.Project  (письмо) |  |
| 12 | CLIL  Культурознавство  Розділ 2 In fashion | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | |
| 13 | Тест  Розділ 2 In fashion | | | | | | |
| 14 | Стиль життя  (Життєві події)  Розділ 3 My way of life | Ставити питання та надавати відповіді  Розповідати про свої життєві події та плани на майбутнє | Ст.20, Впр.1  *Be born, get a degree, get a driving licence, get a job, get married, go to university,have children, leave home, leave school, start school* | Ст.20, Впр.5,6  *I want to…*  *Past Simple* | Ст.20, Впр.2 (читання)  Ст.20, Впр.3  (аудіювання) | Ст.20, Впр.5,6  (говоріння) |  |
| 15 | Стиль життя  (Життєві події)  Розділ 3 My way of life | Розповідати про проблеми тинейджерів та проблеми вирішення | Ст.21, Впр.1, 3  *Typical, tiny, essential, exhausted, huge, awful*  **Word profile: get** | Ст.21, Впр.1, 2  Adjectives. Degrees of comparison | Ст.21, Впр.1 (читання)  Мовлення вчителя (аудіювання) | Ст.21, Впр.1, Talking points  (говоріння) |  |
| 16 | Стиль життя  (Життєві події)  Розділ 3 My way of life | Ставити питання та надавати відповіді  Аргументувати свій вибір | Ст.22, Впр.5, 1,2  *Too, not enough*  *Casual, fashionable, hard, messy, old, serious* | Ст.22, Впр.1-5  Ст 140  Comparatives and superlatives | Ст.22, Впр.1, 3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст.22, Впр.5  (говоріння) |  |
| 17 | Стиль життя  (Життєві події)  Розділ 3 My way of life | Розповідати про новий дім, школу, місто та людей.  Написати листа за зразком | Ст.23, Впр.1  *Guy, mates, I guess* | Ст.23, Впр.3, 5  Short forms in informal letters | Ст.23, Впр.1  (читання) | Ст.23, Впр.6,7  (говоріння)  Ст.23, Впр.1, 4  (письмо) |  |
| 18 | Стиль життя  (Життєві події)  Відеоурок  Розділ 3 My way of life | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 19 | Тест  Розділ 3 My way of life | | | | | | |
| 20 | Спорт  (види спорту)  Розділ 4  Champions | Розповідати про улюблений вид спорту та популярні види спорту в Україні | Ст.24, Впр.1, 3  *Athletics, boxing, climbing, cycling, gymnastics, ice hockey, ice skating, jogging, rugby, squash, surfing, swimming, table tennis, tennis, volleyball, windsurfing* | Ст.24, Впр.3, 6  Present Simple  (Повторення) | Ст.24, Впр.6  (читання)  Ст.24, Впр.1  (аудіювання) | Ст.24, Впр.5  (говоріння) |  |
| 21 | Спорт  (види спорту)  Розділ 4  Champions | Ставити питання та відповідати на них  Виражати свою думку з приводу спорту в школах | Ст.25, Впр.3, 5  Stadium, supporters, referee, coach, score  **Word profile: way** | Ст.25, Впр.3  Past Simple  (повторення) | Ст.25, Впр.2, 3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст.25, Впр.1, 2, Talking points  (говоріння) |  |
| 22 | Спорт  (види спорту)  Розділ 4  Champions | Ставити питання та надавати відповіді  Аргументувати свій вибір | Ст.26, Впр.1-2  *Words with different meaning* | Ст.26, Впр.1-5  Past Continuous | Ст.26, Впр.1  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст.26, Впр.5  (говоріння)  Ст.26, Впр.3  (письмо) |  |
| 23 | Спорт  (види спорту)  Розділ 4  Champions | Розповідати про спортивну подію  Ставити питання та надавати інформацію | Ст. 27, Впр 1 | Ст. 27, Впр 3, 5  Past Continuous | Ст. 27, Впр.1-3, 2-3, 4-5  (аудіювання) | Ст. 27, Впр. 1, 6, 7  (говоріння) |  |
| 24 | CLIL  PE Sports training  Розділ 4  Champions | Розповідати про тренування та навички, потрібні для тренування | Ст. 28-29, Впр 1  ***Слова з тексту:***  *Press-ups, weight, fitness, balance, stamina, speed, muscle strength*  *Circuit, fartlek, gym, interval, rowing, weight, jogging, passing, power, running, shooting, standing, strength, stretching, touching your toes, walking* | Ст. 28-29, Впр 2,5  Present Simple  (повторення) | Ст. 28-29, Впр 2-4  (читання)  Ст. 28-29, Впр 6-8  (аудіювання) | Ст. 28-29, Впр 1, 5, project  (говоріння)  Ст.29 Project work  (письмо) |  |
| 25 | CLIL  PE Sports training  Розділ 4  Champions | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | |
| 26 | Тест  Розділ 4  Champions | | | | | | |
| 27 | Повторення  Розділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 28 | Повторення  Розділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 29 | Тест  Розділи 1-4 | | | | | | |
| 30 | Стиль життя  (історії з минулого)  Розділ 5  Take a good look | Ставити питання та надавати відповіді | Ст.32 Впр 1  **Action verbs**  *Fight, hit, point, hold, throw, make a face, shake hands, wave, catch, drop, clap*  ***Word profile: take*** | Ст.32 Впр 1  *Present Continuous* | Ст.32 Впр 1  (читання)  Ст.32 Впр 3,4  (аудіювання) | Ст.32 Впр 5  (говоріння) |  |
| 31 | Стиль життя  (історії з минулого)  Розділ 5  Take a good look | Виражати свою думку з приводу фотографій та чому дехто не любить фотографуватися | Ст.33 Впр 1,3  **Слова з тексту:**  *Giant leap, rock, collection, similar, annoyed, original* | Ст.33 Впр 1, 2  Past Simple, Past Continuous | Ст.33 Впр 1  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст.33 Впр 2, Talking points  (говоріння) |  |
| 32 | Стиль життя  (історії з минулого)  Розділ 5  Take a good look | Ставити питання та надавати відповіді  Аргументувати свій вибір | Ст.34 Впр 1-3  Myself, yourself, each other | Ст.34 Впр 1-5  Ст 142  Past Simple, Past Continuous | Ст.34 Впр 1,4,5  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст.34 створити речення за зразком  (письмо) |  |
| 33 | Стиль життя  (історії з минулого)  Розділ 5  Take a good look | Ставити питання та надавати інформацію  Написати історію за зразком | Ст.35 Впр 1, 3  **Слова з тексту:**  *Exhausted, slowly, immediately, luckily, proud* | Ст.35 Впр1, 6  Adverbs | Ст.35 Впр1, 3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст.35 Впр 2, 6,7  (говоріння)  Ст.35 Впр 8  (письмо) |  |
| 34 | Стиль життя (історії з минулого)  Відеоурок  Розділ 5  Take a good look | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 35 | Тест  Розділ 5  Take a good look | | | | | | |
| 36 | Стиль життя  (життя у місті)  Розділ 6  Modern life | Описати місцевість де проживаєш | Ст. 36 Впр 1,3,4  **Слова з тексту:**  *Bin, crowd, graffiti, pollution, public transport, rubbish, street market, traffic jam, street lights, bridge, department store, fountain, apartment block, pedestrian crossing, traffic lights* | Ст. 36 Впр 3  Present Simple  (повторення) | Ст. 36 Впр 1  (аудіювання)  Ст. 36 Впр 3, 4  (читання) | Ст. 36 Впр 5  (говоріння) |  |
| 37 | Стиль життя  (життя у місті)  Розділ 6  Modern life | Говорити про винаходи тинейджерів | Ст. 37 Впр 1-3  **Слова з тексту:**  *Shocked, produce, amazed, instead of, heat, improved*  ***Word profile: light*** | Ст. 37 Впр 1  Participial adjectives | Ст. 37 Впр 1  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 37 Впр 1, Talking points  (говоріння) |  |
| 38 | Стиль життя  (життя у місті)  Розділ 6  Modern life | Говорити про ідеальне місце проживання  Ставити запитання та відповідати на них | Ст. 38 Впр 1-2  *Compounds: noun+noun* | Ст. 38 Впр 1-7,  Ст.143  *Some/any, much/many, a lot of, a few/a little* | Ст. 38 Впр 6  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 38 Впр 7  (письмо)  Ст.38 Впр 2  (говоріння) |  |
| 39 | Стиль життя  (життя у місті)  Розділ 6  Modern life | Виражати свою думку з приводу переваг та недоліків життя у селі  Погоджуватись та виражати незгоду | Ст 39 Впр 1, 3  Повторення вивченого матеріалу | Ст 39 Впр 3  Повторення вивченого матеріалу | Ст 39 Впр 2-3, 2-3  (аудіювання)  Ст. 39 Впр 3  (читання) | Ст 39 Впр 1, 1-6  (говоріння) |  |
| 40 | Стиль життя (життя у місті)  Відеоурок  Розділ 6  Modern life | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 41 | CLIL  Культурознавство  (Meeting and greeting) | Розповідати про способи привітання в різних країнах | Ст. 40-41 Впр 2,6,7 | Ст. 40-41 Впр 2  Повторення вивченого матеріалу | Ст. 40-41 Впр 3  (аудіювання)  Ст 40-41 Впр 6-7  (читання) | Ст. 40-41 Впр 1,4,project  (говоріння) |  |
| 42 | CLIL  Культурознавство  (Meeting and greeting) | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | |
| 43 | Тест  Розділ 6  Modern life | | | | | | |
| 44 | Шкільне життя  (стосунки)  Розділ 7  Getting on | Ставати питання та надавати інформацію | Ст 42, Впр 2,3,4  *Вирази з be, do, have, make*  **Word profile: like** | Ст 42, Впр 2 | Ст 42, Впр 1, 2  (аудіювання) | Ст 42, Впр 5  (говоріння) |  |
| 45 | Шкільне життя  (стосунки)  Розділ 7  Getting on | Давати поради  Виражати свою думку з приводу проблем тінейджерів | Ст 43, Впр 1,4  **Слова з тексту:**  *Annoying, fair, apologise, lock, password, independent* | Ст 43, Впр 1, 2  *Modal verbs* | Ст 43, Впр 1,2,3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 43, Впр 3, Talking points  (говоріння) |  |
| 46 | Шкільне життя  (стосунки)  Розділ 7  Getting on | Ставити питання та відповідати  Обґрунтовувати свій вибір | Ст 44, Впр  *Phrasal verbs: friendships* | Ст 44, Впр 1-5  *Modal verbs (have to, must, should)* | Ст 44, Впр1, 2  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 44, Впр 5, 3  (говоріння) |  |
| 47 | Шкільне життя  (стосунки)  Розділ 7  Getting on | Давати поради другові | Ст 45, Впр 2,3  *Phrasal verbs: friendships* | Ст 45, Впр 2, 3, 6  *Modal verbs (have to, must, should)* | Ст 45, Впр 1,2  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 45, Впр 6  (письмо)  Ст. 45 Впр 1,2,4  (говоріння) |  |
| 48 | Тест  Розділ 7  Getting on | | | | | | |
| 49 | Подорожі  Розділ 8  Going away | Розповідати про дії в аеропорту  Ставити питання та відповідати на них | Ст 46 Впр 2,3  *Backpack, baggage hall, boarding pass, check-in desk, customs, departure gate, passport, passport control, queue, security check, sign, ticket* | Ст 46 Впр 1 | Ст 46 Впр 1,2  (аудіювання) | Ст 46 Впр 4  (говоріння) |  |
| 50 | Подорожі  Розділ 8  Going away | Розповідати про Барселону та цікаві місця | Ст 47 Впр 2,3  ***Word profile: around*** | Ст 47 Впр2,4 | Ст 47 Впр 1-4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 47 Впр 5; 1-3  (говоріння) |  |
| 52 | Подорожі  Розділ 8  Going away | Розповідати про свої плани на вихідні  Говорити про щоденні справи та дії на канікулах | Ст 48 Впр 1-3  ***Phrasal verbs: travel***  *Go away, set off, get back, take off, check in*  *Meet some friends, hang out in town, watch a football match, go shopping, visit my grandparents, go online, study* | Ст 48 Впр 1-4  ***Be going to***  ***Present Continuous*** | Ст 48 Впр 2  (аудіювання)  Ст 48 Впр 1  (читання) | Ст 48 Впр3,4  (говоріння) |  |
| 52 | Подорожі  Розділ 8  Going away | Розповідати про плани на вихідні  Вміти робити пропозиції, погоджуватися та відмовляти | Ст 49 Впр 3; 2,4  ***Making suggestions phrases***  *Why don’t we..?What about?How about? We could..* | Ст 49 Впр 3 | Ст 49 Впр 2  (читання)  Ст 49 Впр3-4; 2,3  (аудіювання) | Ст 49 Впр 1,2; 1-5  (говоріння) |  |
| 53 | CLIL  Geography  Our World | Розповідати про країну та населення | Ст 50-51 Впр 1-3  *Countries*  *Percent, population density, polluted* | Ст 50-51 Впр 3 | Ст 50-51 Впр 3,4  (читання)  Ст 50-51 Впр 5-6  (аудіювання) | Ст 50-51 Впр 4,5, Project  (говоріння) |  |
| 54 | CLIL  Geography  Our World | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | |
| 55 | Тест  Розділ 8  Going away | | | | | | |
| 56 | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 57 | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 58 | Тест  Розділи 5-8 | | | | | | |
| 59 | Покупки  Розділ 9  Shop till you drop | Розповідати про покупки, кишенькові кошти | Ст. 54 Впр 1,3  Money wizard, money waster, save up, bank account, price, special offers, checkout, change, receipt, take smth back, give away, pocket money | Ст. 54 Впр3 | Ст. 54 Впр2  (аудіювання)  Ст. 54 Впр1  (читання) | Ст. 54 Впр 4  (говоріння) |  |
| 60 | Покупки  Розділ 9  Shop till you drop | Виражати свою думку з приводу покупок та проблем, пов’язаних з ними | Ст. 55 Впр  ***Word profile: change*** | Ст. 55 Впр 1-2  ***Present Perfect*** | Ст. 55 Впр 1-2  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 55 Впр 1, Talking points  (говоріння) |  |
| 61 | Покупки  Розділ 9  Shop till you drop | Ставити питання та надавати відповіді  Розповісти про досвід друга | Ст. 56 Впр 2; 1-2  ***Been, gone*** | Ст. 56 Впр 1-7  Cт 146  ***Present Perfect*** | Ст. 56 Впр 1  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 56 Впр 6,7  (говоріння)  Ст. 56 Впр 3  (письмо) |  |
| 62 | Покупки  Розділ 9  Shop till you drop | Написати історію про одну з покупок | Ст. 57 Впр 2, 4,5 | Ст. 57 Впр 4-5  Adverbs | Ст. 57 Впр 2,3,6  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 57 Впр 1,3  (говоріння)  Ст. 57 Впр 7  (письмо) |  |
| 63 | Тест  Розділ 9  Shop till you drop | | | | | | |
| 64 | Їжа та напої  Розділ 10  Taste this! | Розповісти про їжу та свої вподобання | Ст. 58 Впр 4,5  ***Word Profile: really***  *Juicy, sour, raw, spicy, bitter, sweet, frozen, fresh, delicious, disgusting, horrible, tasty* | Ст. 58 Впр 2-3, 6  Повторення вивченого матеріалу | Ст. 58 Впр 2-5  (аудіювання) | Ст. 58 Впр 1,6  (говоріння) |  |
| 65 | Їжа та напої  Розділ 10  Taste this! | Розповісти про незвичну їжу, яку куштував в своєму житті | Ст. 59 Впр 1,2,3  *Ingredients, recipe, flavor, lamb, vegeterian* | Ст. 59 Впр 1  *Past Simple, Present Perfect* | Ст. 59 Впр 1  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 59 Впр 1, Talking points,  (говоріння) |  |
| 66 | Їжа та напої  Розділ 10  Taste this! | Ставити питання та надавати відповіді  Описувати їжу, використовуючи лексику, що вивчається | Ст. 60 Впр 1-2  *Three weeks, this Morning, a long time, 2010, Monday, a few years, 4 o’clock, midday* | Ст. 60 Впр 1-7  *Present Perfect*  *Past Simple* | Ст. 60 Впр 1,4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 60 Впр 3,7; 2  (говоріння) |  |
| 67 | Їжа та напої  Розділ 10  Taste this! | Вміти замовляти їжу в кафе/ресторані  Розповідати про приготування їжі | Ст. 61 Впр 3  ***Phrases “Ordering food”*** | Ст. 61 Впр 1  *Present Perfect*  *Past Simple* | Ст. 61 Впр 3; 2-3  (аудіювання)  Ст. 61 Впр 1  (читання) | Ст. 61 Впр 1; 1-5  (говоріння) |  |
| 68 | Їжа та напої  Відеоурок  Розділ 10  Taste this! | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 69 | CLIL  Культурознавство  What I eat | Розповідати про свій раціон та про раціон свого друга | Ст. 62-63 Впр 4,5,7-8  *Beef, biscuits, cabbage, carrot, chicken, crisps, lettuce, mineral water, pasta, peas, popcorn, rice, soft drink, soup, strawberry, cereal* | Ст. 62-63 Впр 2,3  Повторення вивченого матеріалу | Ст. 62-63 Впр 2,3  (читання)  Ст. 62-63 Впр 6,7  (аудіювання) | Ст. 62-63 Впр 1,3,6-8, Project  (говоріння) |  |
| 70 | CLIL  Культурознавство  What I eat | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | |
| 72 | Тест  Розділ 10  Taste this! | | | | | | |
| 73 | Здоровий спосіб життя  Розділ 11  A healthy future | Розповідати про свої поранення та недуги | Ст. 64 Впр 1,4,5 | Ст. 64 Впр 4,5  Повторення вивченого матеріалу | Ст. 64 Впр 1,3,4  (аудіювання) | Ст. 64 Впр 5-6  (говоріння)  Ст. 64 Впр 6  (письмо) |  |
| 74 | Здоровий спосіб життя  Розділ 11  A healthy future | Говорити про тривалість життя та хвороби у похилому віці | Ст. 65 Впр 1,4  **Word profile: for**  ***Слова з тексту:***  *Owners, invent, alive, warn, for ever, cure* | Ст. 65 Впр 1-3  *Present Perfect*  *Future Simple* | Ст. 65 Впр 1-3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 65 Впр 1, Talking points,  (говоріння) |  |
| 75 | Здоровий спосіб життя  Розділ 11  A healthy future | Обмінюватися інформацією щодо планів на майбутнє | Ст. 66 Впр 1-3  *Break, catch, cut, feel, get, have, injure, be* | Ст. 66 Впр 1-4  *Will*  *Be going to* | Ст. 66 Впр1,2  (читання)  Ст. 66 Впр 3, мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 66 Впр4  (говоріння) |  |
| 76 | Здоровий спосіб життя  Розділ 11  A healthy future | Давати поради щодо того як підтримувати себе у формі | Ст. 67 Впр 4  ***Phrases: An online comment***  *Maybe you could.. Why don’t you..?*  *You should definitely, What about..?*  *Don’t forget to…, Remember to…* | Ст. 67 Впр 4,5  *Will*  *Be going to* | Ст. 67 Впр 2-4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 67 Впр 7  (письмо)  Ст. 67 Впр1, 6-7  (говоріння) |  |
| 77 | Здоровий спосіб життя  Відео урок  Розділ 11  A healthy future | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 78 | Тест  Розділ 11  A healthy future | | | | | | |
| 79 | Навколишнє середовище  (тварини)  Розділ 12  Incredible wildlife | Розповідати про тварин, яких бачили  Описувати різних тварин | Ст. 68 Впр 1-4  *Ant, bat, bear, bee, butterfly, camel, dolphin, donkey, fly, frog, giraffe, kangaroo, mosquito, parrot, penguin, rat, shark, snake, tiger, whale* | Ст. 68 Впр 3 | Ст. 68 Впр3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 68 Впр 4  (говоріння) |  |
| 80 | Навколишнє середовище  (тварини)  Розділ 12  Incredible wildlife | Говорити про незвичайних тварин та обмінюватись інформацією  Задавати питання та надавати відповіді | Ст. 69 Впр 2, 5  Word profile still | Ст. 69 Впр 2 | Ст. 69 Впр 2-4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 69 Впр 1-2, 4, Talking points  (говоріння) |  |
| 81 | Навколишнє середовище  (тварини)  Розділ 12  Incredible wildlife | Робити здогадки, використовуючи лексику, що вивчається | Ст. 70 Впр  Adverbs of probabbility | Ст. 70 Впр  *Modals of probability*  *(might, could, can’t, must)* | Ст. 70 Впр  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 70 Впр  (говоріння) |  |
| 82 | Навколишнє середовище  (тварини)  Розділ 12  Incredible wildlife | Описувати картинки з природою, робити припущення | Ст. 71 Впр 3  *Phrases “Describing a picture”* | Ст. 71 Впр3  *Modals of probability*  *(might, could, can’t, must)* | Ст. 71 Впр 1  (читання)  Ст. 71 Впр 2-3; 2-3 (аудіювання) | Ст. 71 Впр 4; 1-5  (говоріння) |  |
| 83 | CLIL  Наука  Екосистеми | Говорити про екосистеми обмінюватися інформацією | Ст 72-73 Впр5, 8  *Carnivore, herbivore, omnivore, food chain, food web, eagle, mosquito, mouse, pyramid, pollution* | Ст 72-73 Впр 1,3,7  Повторення вивченого матеріалу | Ст 72-73 Впр 1,3,7  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 72-73 Впр 2,6,8  (письмо)  Ст 72-73 Впр 4,5  (говоріння) |  |
| 84 | CLIL  Наука  Екосистеми | Проектна робота  Представлення проектів | | | | | |
| 85 | Тест  Розділ 12  Incredible wildlife | | | | | | |
| 86 | Повторення | Повторення вивченого матеріалу  Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 87 | Повторення | Повторення вивченого матеріалу  Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 88 | Тест  Розділи 9-12 | | | | | | |
| 89 | Стиль життя. Відносини  (почуття)  Розділ 13  Moods and feelings | Розповідати про свої почуття при виконанні окремих дій | Ст. 76 Впр 1,2  *Lazy, proud, creative, helpful, stressed, relaxed, confused, lonely, embarrassed, exhausted, hopeful, disappointed* | Ст. 76 Впр1,3  Adjectives | Ст. 76 Впр 1  (читання)  Ст. 76 Впр 3  (аудіювання) | Ст. 76 Впр 4  (говоріння) |  |
| 90 | Стиль життя. Відносини  (почуття)  Розділ 13  Moods and feelings | Виражати свою думку з приводу вихідних та канікул  Обґрунтовувати свій вибір | Ст. 77 Впр 3  *Inveted, positive, memory, according to, put off, completely*  ***Word profile: time*** | Ст. 77 Впр 1,2 | Ст. 77 Впр 1,2  (читання) | Ст. 77 Впр 1  (говоріння) |  |
| 91 | Стиль життя. Відносини  (почуття)  Розділ 13  Moods and feelings | Говорити про виконані та невиконані дії  Ставити питання та відповідати на них | Ст. 78 Впр1,2  *Adjectives –ed, -ing* | Ст. 78 Впр 1-5  *Just, already, yet* | Ст. 78 Впр  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 78 Впр  (говоріння) |  |
| 92 | Стиль життя. Відносини  (почуття)  Розділ 13  Moods and feelings | Вміти залишати нотатки та короткі повідомлення | Ст. 79 Впр 3  *Notes and Messages phrases* | Ст. 79 Впр 2,3 | Ст. 79 Впр 1,2  (читання) | Ст. 79 Впр 4  (говоріння)  Ст. 79 Впр 5  (письмо) |  |
| 93 | Стиль життя. Відносини (почуття)  Відеоурок  Розділ 13  Moods and feelings | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 94 | Тест  Розділ 13  Moods and feelings | | | | | | |
| 95 | Стиль життя. Розваги  Розділ 14  Watch it, read it! | Говорити про свої вподобання та різні жанри кіно | Ст. 80 Впр 1,3,4  *Action films, animated, chat show, comedy, documentary, historical drama, horror film, love story, murder mystery, science fiction, soap opera, thriller* | Ст. 80 Впр 3,5 | Ст. 80 Впр 2  (аудіювання) | Ст. 80 Впр 4,5  (говоріння) |  |
| 96 | Стиль життя. Розваги  Розділ 14  Watch it, read it! | Виражати свою думку з приводу кінотеатрів та шкільних факультативів | Ст. 81 Впр 3,6  ***Word profile: hope***  *Belong to, set up, ceremony, director, refreshments* | Ст. 81 Впр 3,5 | Ст. 81 Впр 3-6  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 81 Впр 1-2, Talking points  (говоріння) |  |
| 97 | Стиль життя. Розваги  Розділ 14  Watch it, read it! | Описувати людей, використовуючи підрядні речення  Ставити питання та відповідати на них | Ст. 82 Впр 1-2  ***Easily confused words***  *They’re/their, passed/past, advice/advise, accept/except, loose/lose, whether/weather* | Ст. 82 Впр 1-4  Relative clauses | Ст. 82 Впр 1-2  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 82 Впр 4 (говоріння) |  |
| 98 | Стиль життя. Розваги  Розділ 14  Watch it, read it! | Обговорювати фільми  Прийти до спільного рішення у спорі | Ст. 83 Впр 1,3  ***Reaching agreement phrases***  *Because, it’s too.., it looks/sounds, let’s decide; yes, that’s a good choice; I think we’re both happy with that* | Ст. 83 Впр 1-3 | Ст. 83 Впр 2-3;2-3  (аудіювання) | Ст. 83 Впр 1-4  (говоріння) |  |
| 99 | CLIL  Культурознавство  World cinema | Обговорювати фільми різних жанрів | Ст. 84-85 Впр 3-6 | Ст. 84-85 Впр 1,3,6  Numbers | Ст. 84-85 Впр 2-4  (аудіювання)  Ст. 84-85 Впр 1,6  (читання) | Ст. 84-85 Впр 1,6,7  (говоріння) |  |
| 100 | CLIL  Культурознавство  World cinema | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | |
| 101 | Тест  Розділ 14  Watch it, read it | | | | | | |
| 102 | ЗМІ  Розділ 15  Digital life | Обмінюватись думками про використання телефону та планшету | Ст. 86 Впр 1,3  ***Computing phrases***  *Delete a file, share links, a virus, password, do a search, upload pictures, install an app* | Ст. 86 Впр 1-3  Повторення вивченого матеріалу | Ст. 86 Впр 1-3  (аудіювання)  Ст.86 Впр 1  (читання) | Ст. 86 Впр 4-5  (говоріння) |  |
| 103 | ЗМІ  Розділ 15  Digital life | Розповідати як можуть допомогти комп’ютери і додатки у навчанні | Ст. 87 Впр 1,2  ***Word profile: turn*** | Ст. 87 Впр 2,3  Повторення вивченого матеріалу | Ст. 87 Впр 1-4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 87 Впр 2,4 Talking points  (говоріння) |  |
| 104 | ЗМІ  Розділ 15  Digital life | Говорити про інтернет технології та виражати свою думку | Ст. 88 Впр 1,2  *Phrasal verbs: technology* | Ст. 88 Впр 1-4  *Present Simple Passive* | Ст. 88 Впр 1-3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 88 Впр 4  (говоріння) |  |
| 105 | ЗМІ  Розділ 15  Digital life | Обговорювати комп’ютерні ігри | Ст. 89 Впр 1,2,4,5  *An informal letter or email phrases* | Ст. 89 Впр 1,2,5  *Present Simple Passive* | Ст. 89 Впр 1,2,4,7  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст. 89 Впр 3,5,6,7  (говоріння)  Ст. 89 Впр 8  (письмо) |  |
| 106 | Тест  Розділ 15  Digital life | | | | | | |
| 107 | Стиль життя  Розділ 16  Wish me luck! | Говорити про везіння  Обговорювати та обґрунтовувати свою точку зору | Ст.90 Впр 1,2,3  *Blow out, give, pour, spill, break, cross, touch, step, pull out, a bunch of flowers, candles, coffee, fingers, a grey hair, a mirror, on gaps of pavement, salt, wood* | Ст.90 Впр 2,4  Verb+noun | Ст.90 Впр 3  (аудіювання)  Ст.90 Впр 2  (читання) | Ст.90 Впр 1, 4  (говоріння) |  |
| 108 | Стиль життя  Розділ 16  Wish me luck! | Виражати свою думку з приводу везіння та передбачень  Обґрунтовувати свій вибір | Ст.91 Впр 2  Word profile: luck | Ст.91 Впр 1 | Ст.91 Впр 1,2  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст.91 Впр Talking points  (говоріння) |  |
| 109 | Стиль життя  Розділ 16  Wish me luck! | Ставити питання та відповідати на них  Обґрунтовувати відповідь | Ст.92 Впр 1,2  If, unless | Ст.92 Впр 1-6  *Zero and first conditional* | Ст.92 Впр 1, 45  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст.92 Впр 6  (говоріння)  Ст 92 Впр 3  (письмо) |  |
| 110 | Стиль життя  Розділ 16  Wish me luck! | Описувати картину  Виражати своє ставлення | Ст.93 Впр 1-5 | Ст.93 Впр 2, 3  *Zero and first conditional* | Ст.93 Впр 1,2; 2,3  (аудіювання)  Ст 93 Впр 2,3  (читання) | Ст.93 Впр 2; 1-5  (говоріння) |  |
| 111 | Стиль життя  Розділ 16  Відеоурок  Wish me luck! | Ст. 91  Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 112 | CLIL  Математика  Одиниці вимірювання | Вживати одиниці вимірювання у мовленні  Розуміти різницю між одиницями вимірювання | Ст.94-95 Впр 1,3,4,8,9  *Kilograms, hours, litres, tons, grams, centiliters, minutes,* *mililitres, seconds, measure* | Ст.94-95 Впр 4,6,7  *Zero and first conditional* | Ст.94-95 Впр 1, 2,8,9  (читання)  Ст 94-95 Впр 5,6 (аудіювання) | Ст.94-95 Впр 1,4,5, 7-9  (говоріння) |  |
| 113 | CLIL  Математика  Одиниці вимірювання | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | |
| 114 | Тест  Розділ 16  Wish me luck! | | | | | | |
| 115 | Повторення та узагальнення  Розділи 13-16 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 116 | Повторення та узагальнення  Розділи 13-16 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 117 | Тест  Розділи 13-16 | | | | | | |
| 118 | Дозвілля  Розділ 17  Skills and talents | Говорити про мистецтво  Виражати свою думку з приводу мистецтва | Ст 98 Впр 1,3,4,5  *Biography, director, gallery, novel, painter, painting, poet, poetry, sculpture, studio, exhibition, drawing, series, script, filming* | Ст 98 Впр 2,4 | Ст 98 Впр 3,4  (читання)  Ст 98 Впр 2  (аудіювання) | Ст 98 Впр 1,5  (говоріння) |  |
| 119 | Дозвілля  Розділ 17  Skills and talents | Розповідати про відомих артистів  Виражати своє ставлення до них | Ст 99 Впр 1,3  ***Word profile: own***  *Performer, tour, appear, scene, journalist* | Ст 99 Впр 1  *Reported commands* | Ст 99 Впр 2-3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 99 Впр 1, Talking points  (говоріння) |  |
| 120 | Дозвілля  Розділ 17  Skills and talents | Обгрунтовувати свій вибір | Ст 100 Впр 1-3  Adjectives –al, -ful | Ст 100 Впр 1-4  *Reported commands*  *Adjectives –al, -ful* | Ст 100 Впр 1,2,4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 100 Впр 3  (говоріння) |  |
| 121 | Дозвілля  Розділ 17  Skills and talents | Написання біографію видатної людини  Говорити про відомих людей | Ст 101 Впр 1,2  *At the age of, as soon as, by the time, nowadays, as a child* | Ст 101 Впр 1,2  *Reported commands*  *Adjectives –al, -ful* | Ст 101 Впр 1,2,4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 101 Впр 1,2,3,5  (читання)  Ст 101 Впр 6  (письмо) |  |
| 122 | Дозвілля  Відеоурок  Розділ 17  Skills and talents | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 123 | Тест  Розділ 17  Skills and talents | | | | | | |
| 124 | Робота і професії  Розділ 18  The world of work | Говорити про професії  Розповідати про свою майбутню професію | Ст 102 Впр 1-4  *Author, babysitter, builder, coach, designer, detective, DJ, film director, firefighter, journalist, lawyer, mechanic, model, musician, scientist, vet* | Ст 102 Впр 3,4 | Ст 102 Впр 1,2  (аудіювання)  Ст 102 Впр 3  (читання) | Ст 102 Впр 4  (говоріння) |  |
| 125 | Робота і професії  Розділ 18  The world of work | Обмінюватися інформацією про різні професії  Виражати свою думку з приводу роботи на неповний робочий день | Ст 103 Впр 1,3  *Annual, a wide range, fresh, unforgettable, nine-to-five job, for ages*  ***Word profile: go*** | Ст 103 Впр 1, 2 | Ст 103 Впр 1,2  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 103 Впр 2, Talking points  (говоріння) |  |
| 126 | Робота і професії  Розділ 18  The world of work | Обґрунтовувати свій вибір  Обмінюватися інформацією  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 104 Впр 1-3  Suffixes: -er,-or, -ist, -ian | Ст 104 Впр 1-5  Second conditional | Ст 104 Впр 1, 3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 104 Впр 4,5; 3  (говоріння) |  |
| 127 | Робота і професії  Розділ 18  The world of work | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 105 Впр 1,3  Discussion options phrases | Ст 105 Впр 1,4  Second conditional | Ст 105 Впр 1,2,3; 2  (аудіювання)  Ст 105 Впр 3  (читання) | Ст 105 Впр 1-4  (говоріння) |  |
| 128 | Робота і професії  Відеоурок  Розділ 18  The world of work | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 129 | CLIL  Культурологія  Види шкільних секцій | Обмінюватися інформацією про тренувальні секції  Говорити про переваги та недоліки | Ст 106-107 Впр 1,3  *Marital arts school, circus school, ballet school* | Ст 106-107 Впр 1,4 | Ст 106-107 Впр 3,4  (читання)  Ст 106-107 Впр 2,6  (аудіювання) | Ст 106-107 Впр 1,5,6,7  (говоріння) |  |
| 130 | CLIL  Культурологія  Види шкільних секцій | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | |
| 131 | Тест  Розділ 18  The world of work | | | | | | |
| 132 | ЗМІ  (журнали, газети)  Розділ 19  The written word | Говорити про улюблені журнали  Обмінюватися інформацією | Ст 108 Впр 1-5  *Advert, article, comments section, front cover, headline, interview, line, paragraph, title* | Ст 108 Впр 4,5 | Ст 108 Впр 2-4  (аудіювання)  Ст 108 Впр 4  (читання) | Ст 108 Впр 1,5  (говоріння) |  |
| 133 | ЗМІ  (журнали, газети)  Розділ 19  The written word | Виражати свою думку стосовно вільного часу  Ставити запитання та реагувати на них | Ст 109 Впр 1,4  *Neighbourhood, fancy, pretty, challenging, spectacular*  ***Word profile: mean*** | Ст 109 Впр 1,3 | Ст 109 Впр 1-3  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 109 Впр 1,3,5,Talking points  (говоріння) |  |
| 134 | ЗМІ  (журнали, газети)  Розділ 19  The written word | Обґрунтовувати свій вибір  Обмінюватися інформацією  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 110 Впр 1,2  *Say, speak, talk, tell* | Ст 110 Впр 1-4,  Ст 156  *Reported speech* | Ст 110 Впр 1,2,4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 110 Впр 4,2  (говоріння) |  |
| 135 | ЗМІ  (журнали, газети)  Розділ 19  The written word | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 111 Впр 2,3  *An online review phrases* | Ст 111 Впр 2,4  *Reported speech* | Ст 111 Впр 2,4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 111 Впр 1,3,5  (говоріння)  Ст 111 Впр 6  (письмо) |  |
| 136 | Тест  Розділ 19  The written word | | | | | | |
| 137 | Наука і технічний прогрес  (винаходи)  Розділ 20  Puzzles and tricks | Говорити про свою уяву  Розповідати про вирішення пазлів, магічні трюки | Ст 112 Впр 1-5  *Imagine, mystery, imagination, solve, magic, create, trick, secret, puzzle, hide*  ***Word profile: mind*** | Ст 112 Впр 3,4 | Ст 112 Впр 2,3  (аудіювання)  Ст 112 Впр 4  (читання) | Ст 112 Впр 5  (говоріння) |  |
| 138 | Наука і технічний прогрес  (винаходи)  Розділ 20  Puzzles and tricks | Обговорювати використання оптичних ілюзій в рекламі  Висловлювати свою думку з приводу проблеми з тексту | Ст 113 Впр 2  *Optical illusions* | Ст 113 Впр 2 | Ст 113 Впр 1,2  (читання) | Ст 113 Впр 1, Talking points  (говоріння) |  |
| 139 | Наука і технічний прогрес  (винаходи)  Розділ 20  Puzzles and tricks | Обґрунтовувати свій вибір  Обмінюватися інформацією  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 114 Впр 1-2  *Make, let* | Ст 114 Впр 1-5  *Past Simple Passive* | Ст 114 Впр 1,3,4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 114 Впр 5,2  (письмо) |  |
| 140 | Наука і технічний прогрес  (винаходи)  Розділ 20  Puzzles and tricks | Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 115 Впр 2, 3  *Talking about an object phrases* | Ст 115 Впр 2,3  *Past Simple Passive* | Ст 115 Впр 1,2; 2,3  (аудіювання)  Ст 115 Впр 2,3  (читання) | Ст 115 Впр 1-5  (говоріння) |  |
| 141 | CLIL  Біологія  Очі | Обговорювати факти про зір людини  Виражати своє ставлення | Ст 116 Впр 1-5  *Short-sighted, long-sighted, blink, sweat, gland, sneeze, tear, melanin* | Ст 116 Впр 2,4,5  *Past Simple Passive* | Ст 116 Впр 2,5  (читання)  Ст 116 Впр 3,4  (аудіювання) | Ст 116 Впр 1,4,5  (говоріння) |  |
| 142 | CLIL  Біологія  Очі | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | |
| 143 | Тест  Розділ 20  Puzzles and tricks | | | | | | |
| 144 | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 145 | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | |
| 146 | Тест  Розділи 17-20 | | | | | | |
| 147 | Тест фінальний | | | | | | |