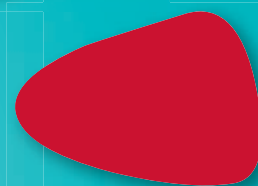
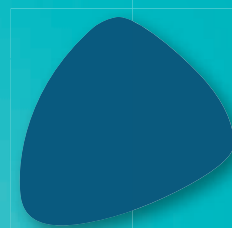


Sésame



Méthode de français A1

EXTRAIT



hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE



Sésame



Méthode de français A1

Hugues Denisot



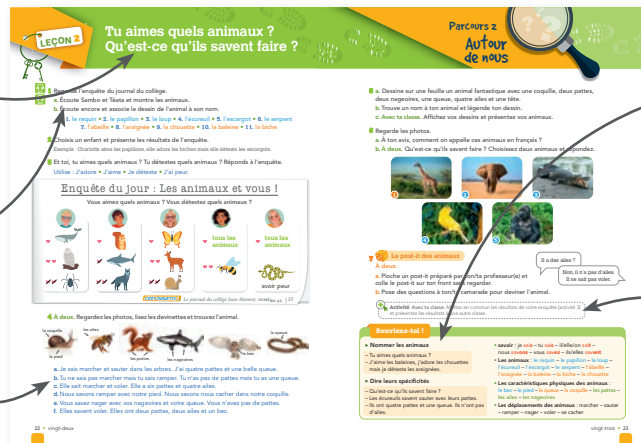
Présentation d'un parcours

Trois doubles-pages de leçon

Un objectif communicatif sous la forme de questions

Des consignes claires et des modalités de travail variées

Des jeux et des activités à faire seul(e) ou à plusieurs



Un rappel des points de langue et des actes de paroles

« Activités + » : des ressources riches et modulables pour répondre à toutes les situations de classe (niveaux hétérogènes, volumes horaires variables...)

Une double-page « Nous découvrons »

Une rubrique « Nos projets »

Des thèmes variés pour stimuler la curiosité des élèves

Un document de source authentique pour découvrir le sujet de la leçon



Une tâche créative à réaliser en interaction

Une double-page « Jeu d'évasion » coopératif

À la fin de chaque parcours, un jeu d'évasion entraîne la classe dans l'univers d'une personnalité qui accueille les élèves, annonce la mission puis révèle et valide le code secret



Six énigmes faisant appel à différentes stratégies et intelligences, pour mobiliser et tester les connaissances des élèves

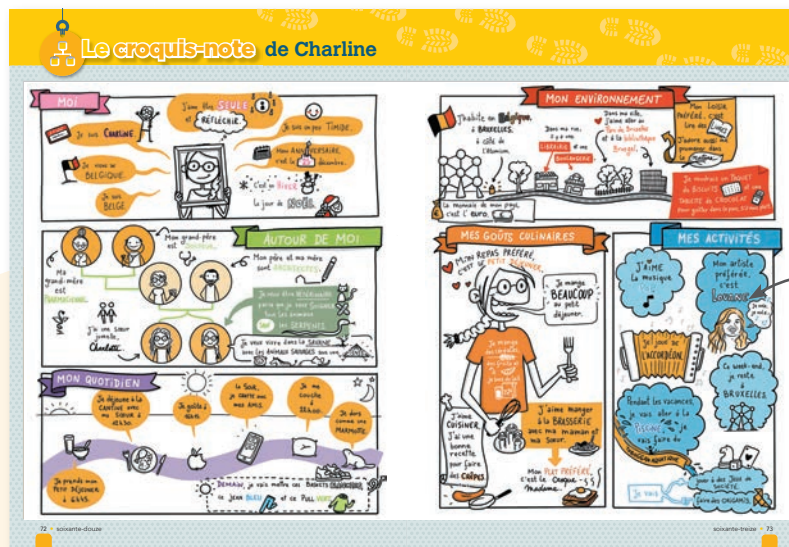
Présentation des annexes

Une double-page « Quiz des talents »



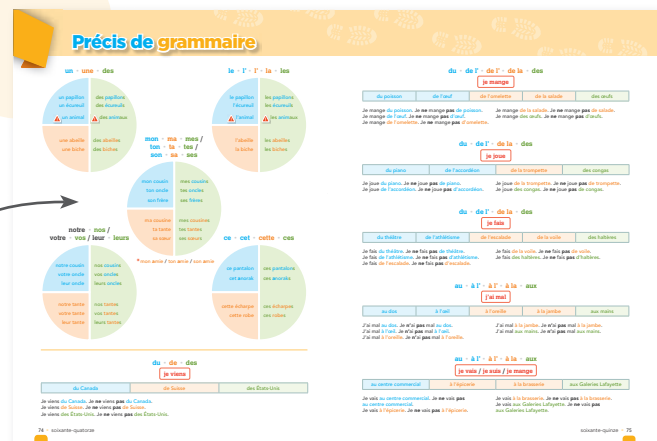
Un questionnaire pour permettre aux élèves de découvrir leurs intelligences dominantes et à quels personnages ils/elles ressemblent

Un croquis-note illustré



Un croquis-note à réaliser et à compléter à la fin de chaque parcours

Un précis de grammaire



Un rappel des points de langue étudiés dans les leçons

Présentation des Jeux d'évasion

But du jeu : Résoudre les six énigmes pour pouvoir gagner une clé, sortir de la salle et accéder au parcours suivant.



Parcours 1 Salle Albert Einstein

Personnalité : Albert Einstein (1879-1955), physicien helvético-américain. Il reçoit le prix Nobel de physique en 1921.

Univers : une salle de classe des années 1920.

Intelligence prédominante : intelligence logico-mathématiques.

Couleur de la clé : rose.



Parcours 2 Salle Ruth Buendia

Personnalité : Ruth Buendia (1977-...), environmentaliste péruvienne. Elle représente le peuple ashaninka. Elle reçoit le Prix Goldman de l'Environnement en 2014.

Univers : un village ashaninka dans la forêt amazonienne du Pérou.

Intelligence prédominante : intelligence du naturaliste.

Couleur de la clé : verte.



Parcours 3 Salle Fernand Raynaud

Personnalité : Fernand Raynaud (1926-1973), artiste comique français.

Univers : une scène de théâtre.

Intelligence prédominante : intelligence verbo-linguistique.

Couleur de la clé : violette.

Parcours 4 Salle Oscar Niemeyer

Personnalité : Oscar Niemeyer (1907-2012), architecte et designer brésilien. Il est surtout connu pour la conception de la capitale brésilienne Brasilia, avec l'urbaniste Lucio Costa.

Univers : le bureau d'architecte d'Oscar Niemeyer à Rio de Janeiro.

Intelligence prédominante : intelligence visuo-spatiale.

Couleur de la clé : rouge.



Parcours 5 Salle Rougui Dia

Personnalité : Rougui Dia (1976-...), cheffe cuisinière française d'origine sénégalaise. Elle fait partie des rares femmes françaises à exercer ce métier. En 2016, elle ouvre une pâtisserie consacrée aux babas à Paris.

Univers : la cuisine d'un restaurant parisien.

Intelligence prédominante : intelligence kinesthésique.

Couleur de la clé : orange.



Parcours 6 Salle Louane

Personnalité : Louane Emera (1996-...), chanteuse, musicienne et actrice française. Elle se fait remarquer dans l'émission « The Voice ». Elle devient célèbre grâce au film « La famille Bélier » et à la reprise de la chanson « Je vole », de Michel Sardou.

Univers : un studio d'enregistrement.

Intelligence prédominante : intelligence musicale.

Couleur de la clé : bleue.



Tableau des contenus

		Communication	Lexique
Parcours 1 Nous	LEÇON 1 Tu viens d'où ? Quelle est ta nationalité ?	- Demander et dire qui on est - Demander et dire l'origine et la nationalité	- les nationalités - les pays
	LEÇON 2 C'est quand ton anniversaire ? Tu es né(e) quand ?	- Demander et dire une date d'anniversaire - Demander et dire quand on est né(e)	- les mois de l'année - les saisons - les années
	LEÇON 3 Quel est ton caractère ?	Demander et dire son caractère	le caractère
Jeu d'évasion Salle Albert Einstein (1879-1955)			
Parcours 2 Autour de nous	LEÇON 1 Que font les membres de ta famille ? Et toi, qu'est-ce que tu veux faire ?	Parler de sa famille et des professions	- les membres de la famille - les professions
	LEÇON 2 Tu aimes quels animaux ? Qu'est-ce qu'ils savent faire ?	- Nommer les animaux - Dire leurs spécificités	- les animaux - les caractéristiques physiques des animaux - les déplacements des animaux
	LEÇON 3 Tu vis où ? Tu veux vivre où ?	Nommer un paysage et une habitation	- les paysages - les habitations
Jeu d'évasion Salle Ruth Buendia (1977- ...)			
Parcours 3 Notre quotidien	LEÇON 1 Qu'est-ce que tu fais le matin ?	- Parler de ses activités quotidiennes (1) - Dire l'heure (1)	- les activités quotidiennes (1) - les heures (1) - les moments de la journée (1)
	LEÇON 2 Qu'est-ce que tu fais après l'école ?	- Parler de ses activités quotidiennes (2) - Dire l'heure (2)	- les activités quotidiennes (2) - les heures (2) - les moments de la journée (2)
	LEÇON 3 Tu vas t'habiller comment demain ?	Parler des vêtements	les vêtements
Jeu d'évasion Salle Fernand Raynaud (1926-1973)			
Parcours 4 Notre environnement	LEÇON 1 Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ? Quel est ton loisir préféré ?	- Présenter les lieux de loisirs de sa ville - Dire ses loisirs préférés	- les lieux de loisirs - les loisirs
	LEÇON 2 Est-ce qu'il y a une boulangerie ? Où est la librairie ?	- Nommer les commerces de sa ville - Demander et indiquer un itinéraire	- les commerces - les directions
	LEÇON 3 Qu'est-ce que tu achètes ? Combien coûte ce livre ?	- Demander et dire ce qu'on achète - Demander et dire le prix - Formuler une demande poliment	- les quantités - les aliments et les boissons (1) - le prix
Jeu d'évasion Salle Oscar Niemeyer (1907-2012)			
Parcours 5 Nos goûts culinaires	LEÇON 1 Quel est ton repas préféré ? Qu'est-ce que tu manges ?	- Parler des repas de la journée et des aliments - Dire ce qu'il faut faire ou ne pas faire	- les repas de la journée - les aliments et les boissons (2)
	LEÇON 2 Tu manges où ce midi ? Qu'est-ce que tu peux manger ?	- Demander et dire où on mange - Demander et dire ce qu'on peut manger	- les lieux de restauration - les aliments (3)
	LEÇON 3 Qu'est-ce que tu cuisines ? Qu'est-ce qu'il faut ?	- Demander et dire ce qu'on cuisine - Demander et dire les ingrédients et les ustensiles d'une recette - Dire les étapes d'une recette	- les ingrédients - les ustensiles
Jeu d'évasion Salle Rougui Dia (1976-...)			
Parcours 6 Nos activités	LEÇON 1 Tu aimes quel genre de musique ? Qui est ton artiste préféré(e) ?	- Nommer des genres musicaux - Demander et dire son artiste préféré(e) - Donner son appréciation	la musique (les professions, les genres, le rythme, l'ambiance, la voix)
	LEÇON 2 Tu joues d'un instrument ?	Dire de quel instrument on joue	les instruments de musique
	LEÇON 3 Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?	- Parler de ses activités pendant les vacances - Se situer dans le temps	les activités
Jeu d'évasion Salle Louane (1996-...)			

Grammaire	Prononciation	Culture	Nos projets
- être au présent + nationalité - venir de au présent + pays - les prépositions devant les noms de pays (<i>du, de, des</i>) - les pronoms toniques <i>C'est le</i> + date + saison <i>Je suis né(e) le</i> + date + saison	L'intonation	Nous découvrons des journées internationales	- Mon croquis-note - Notre pièce de théâtre : <i>Sésame se raconte</i>
- l'accord des adjectifs <i>un peu</i> et <i>très</i>			

<i>C'est</i> + nom. <i>Il/Elle est</i> + métier <i>vouloir</i> au présent + être + métier - le féminin et le masculin des professions <i>pourquoi</i> / <i>parce que</i> <i>savoir</i> au présent + verbe à l'infinitif <i>avoir</i> / <i>ne pas avoir de</i> <i>notre, votre, leur, nos, vos, leurs</i>	Prononcer le son <i>eu</i> en français	Nous découvrons les quatre éléments	Nous faisons un exposé sur notre animal préféré
<i>vivre</i> au présent			

- les verbes pronominaux au présent <i>prendre</i> au présent	Prononcer le son <i>r</i> en français	Nous découvrons des expressions francophones	Nous fabriquons l'affiche « Nos activités idéales »
<i>rentrer de l'école, déjeuner, goûter, faire ses devoirs, chatter avec ses amis, dîner, regarder la télévision, se coucher, dormir</i> au présent - le futur proche : <i>aller</i> au présent + verbe à l'infinitif - les démonstratifs			

<i>Il y a</i> / <i>Il n'y a pas de</i>	Prononcer le son <i>ieu</i> en français	Nous découvrons Bruxelles, la capitale de l'Europe	Nous faisons une carte postale sonore de notre ville
<i>tourner, continuer, traverser, passer devant</i> à l'impératif affirmatif (tu)			
<i>acheter</i> au présent <i>du, de la, de l', des</i> + aliments/boissons <i>Je voudrais..., s'il vous plaît.</i>			

<i>un peu</i> et <i>beaucoup</i> <i>Il faut</i> / <i>Il ne faut pas</i> <i>manger du, de la, des</i> au présent <i>boire du, de l'</i> au présent <i>manger au, à la</i> au présent <i>pouvoir</i> au présent + verbe à l'infinitif	Prononcer le son <i>qu</i> en français	Nous découvrons des repas de pays francophones	Nous présentons des plats de notre pays
<i>casser, battre, mélanger, ajouter, verser, sortir, faire fondre / chauffer / cuire</i> à l'impératif affirmatif et négatif (vous)			

<i>C'est</i> + adjectif	Prononcer le son <i>ch</i> en français	Nous découvrons la France d'outre-mer	Nous organisons la fête de fin d'année
<i>jouer du, de la, de l', des</i> au présent			
<i>ce matin, cet après-midi, ce soir, demain, après-demain, ce week-end, la semaine prochaine</i>			

Annexes

Quiz des talents p. 70 Croquis-note p. 72 Précis de grammaire ... p. 74



Sésame, réouvre-toi !

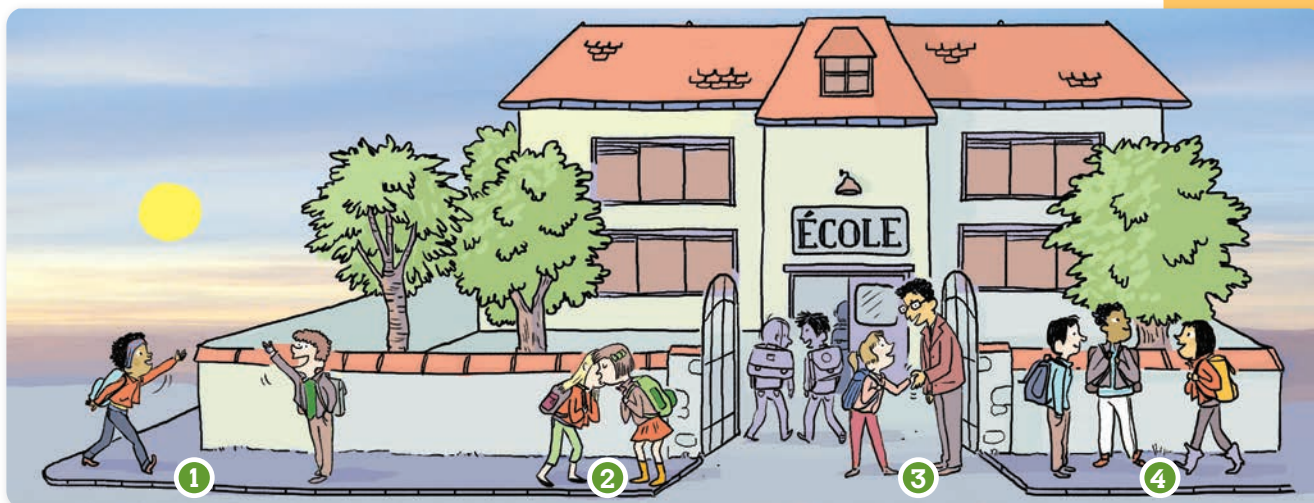
Finies les vacances...



1 Regarde les dessins, écoute et répète.

2 En groupes. Choisissez et jouez une scène.

Matin



Après-midi



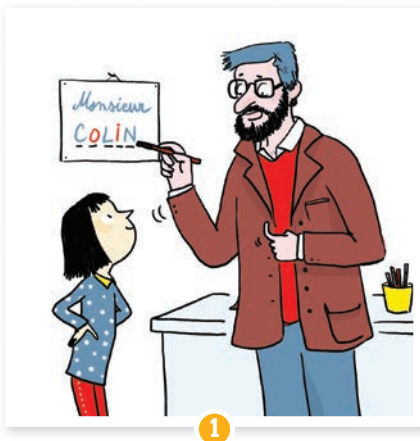
C'est la rentrée !



3 Regarde les dessins et écoute les dialogues.

a. Lis les questions.

b. Lance un dé. Lis le dialogue correspondant au numéro du dé avec un(e) camarade.



- Je m'appelle Monsieur COLIN.
- Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?
- Bien sûr. C. O. L. I. N.



- Léo, lis la consigne, s'il te plaît.
- Je ne comprends pas. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
- Lis la consigne, s'il te plaît.



- Sorry, I'm late... Euh, comment on dit en français ?
- On dit « Excusez-moi, je suis en retard ».



- Comment ça s'écrit ?
- Ça s'écrit S. A. L. U. T.



- Comment ça se prononce « À plus » ?
- À +. Bravo ! Tu as une bonne prononciation !



- Qu'est-ce que ça veut dire « À bientôt » ?
- Ça veut dire « See you soon ».



Activité En groupes. Écrivez les questions dans des bulles et affichez les questions dans la classe.

LEÇON 1

Tu viens d'où ? Quelle est ta nationalité ?



1 C'est la rentrée des classes à Bruxelles. Écoute les enfants et répète leurs prénoms.



2 Regarde les dessins, écoute les enfants et dis le numéro.



3 Regarde les dessins, écoute les phrases et réponds.

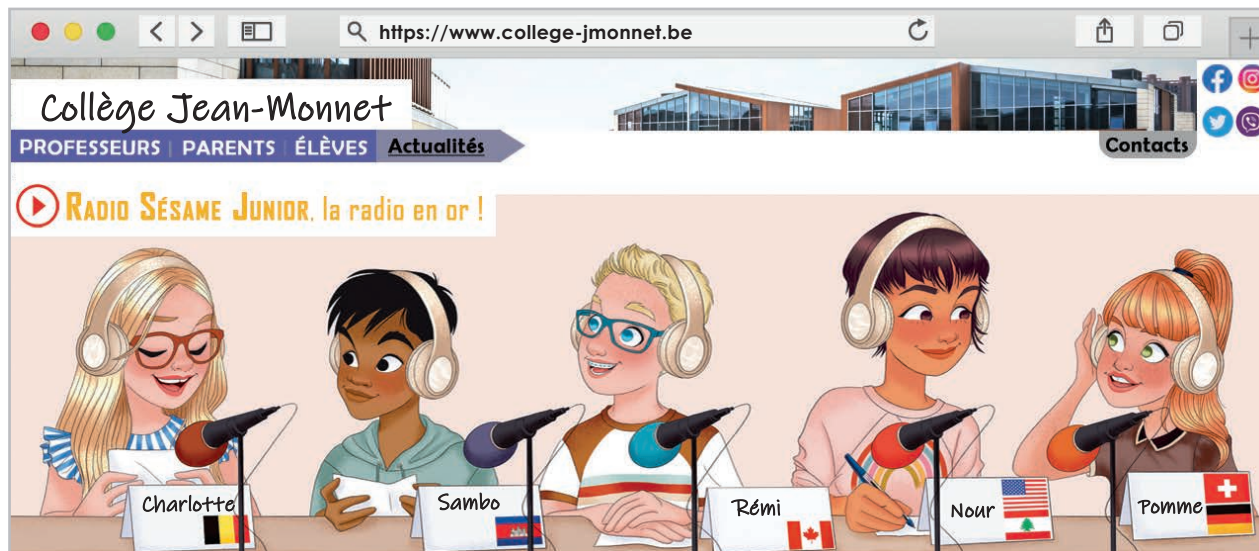


4 À deux. Regardez le site Internet page 11 et répondez.

- C'est le site d'un collège ou d'une radio ?
- Sur le site, on peut écouter une émission de radio ou regarder un dessin animé ?
- À votre avis, les enfants parlent des nationalités ou des langues ?
- Regardez les drapeaux. Vous pouvez nommer quels pays ?

Parcours 1

NOUS



- 5 Écoute l'émission du collège Jean-Monnet.
- Vérifie tes réponses de l'activité 4.
 - Lis et complète les phrases sur une feuille.
 - Moi, ..., je suis canadien. Je viens du Québec.
 - Toi, ..., tu es américaine et libanaise.
Tu viens des États-Unis.
 - Elle, ..., elle est suisse et allemande.
Elle vient de Suisse.
 - Lui, ..., il est cambodgien. Il vient du Cambodge.

6 À deux. Associez les phrases aux drapeaux.

- Teata vient de Papeete, sur l'île de Tahiti.
Il est français.
- Charlotte et Charline ne sont pas allemandes,
elles sont belges.
- Aimé vient du Bénin. Il est béninois.



- 7 a. Lis les questions et réponds oralement ou sur une feuille.
Qui es-tu ? Tu viens d'où ? Quelle est ta nationalité ?
- b. À deux. Pose les questions à ton/ta camarade.

Souviens-toi !

► Demander et dire qui on est

- Qui es-tu ?
- Je suis Sambo.

► Demander et dire l'origine et la nationalité

- Tu viens d'où ?
- Je viens du Cambodge, de Suisse, des États-Unis.
- Quelle est ta nationalité ?
- Je suis américaine et libanaise.

- **venir** : je **viens** – tu **viens** – il/elle/on **vient** – nous **venons** – vous **venez** – ils/elles **viennent**.
- **moi**, je suis – **toi**, tu es – **elle**, elle est – **lui**, il est – **nous**, on est – **nous**, nous sommes – **vous**, vous êtes – **elles**, elles sont – **eux**, ils sont
- **Les nationalités** : belge – suisse – français / française – libanais / libanaise – américain / américaine – allemand / allemande – béninois / béninoise – canadien / canadienne – cambodgien / cambodgienne

LEÇON 2

C'est quand ton anniversaire ? Tu es né(e) quand ?



1 Aimé écrit les anniversaires de ses amis sur sa tablette.

a. Écris les prénoms de Charline, Charlotte, Nour, Rémi et Sambo sur cinq étiquettes.

b. Écoute Aimé et Sambo et complète le calendrier des anniversaires avec les étiquettes.



2 Vrai ou faux ? Regarde le calendrier et écoute. C'est vrai, reste assis. C'est faux, lève-toi et corrige.



3 À deux. Lisez et trouvez l'intrus. Justifiez.

a. hiver – printemps – octobre – automne

b. janvier – juin – juillet – août

c. 22 septembre – 21 décembre – 20 mars – 21 août

4



La chaîne des mois de l'année

Avec ta classe.

La classe dit les douze mois de l'année. Chaque élève parle quand il/elle veut. Deux élèves parlent en même temps ? Il faut tout recommencer !

Parcours 1

NOUS



5 Regarde la page de magazine et réponds.

- a. Comment s'appelle le magazine ?
- b. Qui est Valentina ?
- c. Tu connais « The Voice Kids » ou « l'Eurovision Junior » ?

6 Lis l'interview et associe les événements aux dates.

- a. naissance de Valentina
 - b. Valentina est membre des « United Kids »
 - c. Valentina gagne l'Eurovision Junior
1. en 2018
 2. le 29 novembre 2020
 3. le 6 avril 2009

7 À deux. Relisez l'interview et répondez aux questions sur une feuille.

- a. Quelle est la nationalité de Valentina ?
- b. Elle a quel âge ?
- c. Quelle est sa saison préférée ?

8 a. Lis les questions et réponds oralement ou sur une feuille.

Tu es né(e) quand ? En quelle saison ? Tu as quel âge ?

b. À deux. Pose les questions à ton/ta camarade.



**Valentina,
gagnante de
l'Eurovision
Junior**

Marc Martin : Bonjour Valentina ! Alors, qui es-tu ?

Valentina Tronel : Je m'appelle Valentina. Je suis française. Je viens de Rennes, en Bretagne et je suis chanteuse.

Marc Martin : Et tu es née quand ?

Valentina Tronel : Je suis née le 6 avril 2009 (deux mille neuf).

Marc Martin : À huit ans, tu chantes à « The Voice Kids France ». En 2018 (deux mille dix-huit), tu es membre des United Kids et le 29 novembre 2020 (deux mille vingt), tu gagnes le Concours Eurovision de la chanson Junior avec ta chanson « J' imagine ». Tu dances aussi ?

Valentina Tronel : Oui. Je suis très active. J'ai 1000 (mille) activités mais je préfère la danse et la chanson. J'aime aussi les fêtes d'anniversaire, les cadeaux et l'été parce que j'adore le soleil.

Enfants stars • 19

Souviens-toi !

► Demander et dire une date d'anniversaire

- C'est quand ton anniversaire ?
- C'est le 13 septembre, en été.

► Demander et dire quand on est né(e)

- Tu es né(e) quand ?
- Je suis né(e) le 6 avril 2009 (deux mille neuf), au printemps.

• **Les mois de l'année** : janvier – février – mars – avril – mai – juin – juillet – août – septembre – octobre – novembre – décembre

• **Les saisons** : le printemps – l'été – l'automne – l'hiver

• **Les années** : 2000 (deux mille) – 2001 (deux mille un) – 2010 (deux mille dix) – 2021 (deux mille vingt et un)

LEÇON 3

Quel est ton caractère ?



1 Sambo et ses amis font du théâtre avec leur professeur. Ils jouent au jeu des caractères. Regarde la bande dessinée et écoute les dialogues.



2 Écoute les phrases et dis le nom de l'enfant et son caractère.

Exemple : Téata est gentil.

Quels caractères !



3 Regarde les personnages. Qui est **curieux** / **curieuse** ? **méchant** / **méchante** ? **bavard** / **bavarde** ? **actif** / **active** ?



Parcours 1

NOUS



4 Le domino des caractères

Avec ta classe.

a. Un/Une élève se place face à la classe. Il/Elle tend le bras droit et dit : *Je suis drôle.* Il/Elle tend le bras gauche et dit : *Je suis timide. Qui est comme moi ?*

b. Un/Une autre élève se place à droite ou à gauche de son/sa camarade selon son caractère et dit : *Je suis comme toi parce que je suis drôle/timide.* Il/Elle ajoute un autre trait de caractère.

c. Chaque élève à son tour se place à droite ou à gauche de la chaîne et ajoute un trait de caractère.



5 Prononciation

a. Écoute et répète les phrases avec le ton.

Je ne suis pas timide. • Je suis un peu timide. • Je suis très timide.

b. Regarde la bande dessinée, lis les phrases et dis qui c'est.

Il n'est pas peureux. • Elle est un peu curieuse. • Elle est très active.

6 Quel est ton caractère ?

a. Écris ton prénom et les réponses sur un post-it.

1. Je ne suis pas

2. Je suis un peu

3. Je suis très

b. Avec ta classe. Affichez votre post-it au tableau et trouvez un camarade avec le même caractère que vous.



7 a. Écoute encore la bande dessinée et lis les dialogues.

b. Apprends un rôle et joue la scène avec tes camarades.



Activité À trois. Choisissez trois personnages d'un livre, d'une série ou d'un film. Présentez leurs caractères. Vous pouvez aussi les décrire.

Souviens-toi !

► Demander et dire son caractère

- Quel est ton caractère ?
- Je ne suis pas timide. Je suis un peu curieuse. Je suis très active.

- Le caractère : drôle – timide – méchant / méchante – bavard / bavarde – gentil / gentille – sérieux / sérieuse – curieux / curieuse – courageux / courageuse – peureux / peureuse – actif / active
- un peu – très

Nous découvrons

Des journées internationales

1 année = 12 mois = 4 saisons = 52 semaines = 365 ou 366 jours

20 septembre

Journée
du sport



28 octobre

Journée
du film
d'animation



28 novembre

Journée des
professeurs
de français



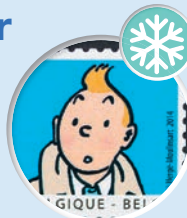
10 décembre

Journée pour
les droits
des animaux



10 janvier

Journée
de Tintin



2 février

Journée de
la crêpe
(Chandeleur)



20 mars

Journée
de la
Francophonie



22 avril

Journée
de la Terre



1^{er} mai

Journée
du rire



21 juin

Journée
de la musique



30 juillet

Journée
de l'amitié



1^{er} août

Journée
de la frite
belge



1 Regarde le calendrier. Tu connais quelle(s) journée(s) internationale(s) ?

2  Regarde encore le calendrier. Écoute et dis le nom de la journée et sa date.

3 Lis les questions et réponds.

- Quelle est ta journée préférée sur ce calendrier ? Pourquoi ?
- Quelles journées sont fêtées dans ta famille, ton école, ton pays ?
- Selon toi, quelles journées internationales ou nationales importantes ne sont pas dans ce calendrier ?



Vidéo En groupes. Regardez le dessin animé *La migration bigoudenn*. Il s'agit de quelle fête francophone ? Elle a lieu quel jour ? Que font les personnages ?

Nos projets

Mon croquis-note



1 Observe le croquis-note de Charline.

2

Réalise et complète ton croquis-note à la fin de chaque parcours : écris des mots, des phrases et ajoute des dessins.

→ Croquis-note p. 72-73

Notre pièce de théâtre : *Sésame se raconte*



1

Avec ta classe. Après chaque parcours, écrivez ou choisissez un texte mettant en scène les huit enfants (bandes dessinées, dialogues, « Souviens-toi ! »).

2

Choisissez et apprenez un rôle.

3

Jouez ou filmez la pièce pour le spectacle de fin d'année de l'école.

Jeu d'évasion 1



1 En groupes. Écoutez Albert Einstein et trouvez la solution des énigmes.

Il commence par
la dixième lettre
de l'alphabet.
C'est le sixième.

1 C'est quel mois de
l'année ? Écrivez
la dernière lettre.

Lettre = ?

19 - 21 - 9 - 19 - 19 - 5

2 Quelle est l'une des
nationalités d'Albert
Einstein ? Remplacez
les nombres par
des lettres.

19 = ?

SOLFÈGE



3 Quel prénom se cache dans
cette mélodie ? Comptez le
nombre de lettres.

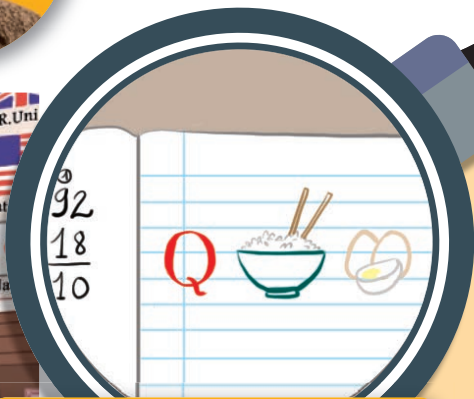
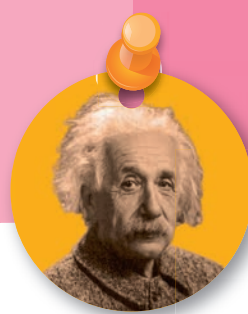
Nombre = ?



2 Mission réussie ? Écoutez.



Salle Albert Einstein (1879-1955)



4 Quel est le caractère d'Albert Einstein ? Écrivez la dernière lettre.

Lettre = ?



5 Ce perroquet parle beaucoup. Il est très ... Écrivez la première lettre.

Lettre = ?



6 Il aime un peu le printemps mais il préfère l'été. Il est de quelle couleur ?

Couleur = ?