Календарно-тематичне планування

Ausblick 1

160 Stunden

Розділ	Сфера спілкування	годин	мовленнєві функції соціокультурна компетенція	мовленнєві зразки	аудіювання	читання	письмо	граматика	фонетика	обладнання
A 1-2	***Lektion 1 Kontakte über Grenzen*** Brieffreund-schaften	3	розвивати стратегію читання з повним розумінням вибирати друзів по листуванню писати електронний лист, оголошення в газеті виражати власну думку з проблеми листування реконструювати текст	Also, mich interessiert besonders…, weil … Dort gibt es … Ich kenne da… Ich interessiere mich für…		читання тексту с. 8-9 А 2, виконання після тестового завдання	АВ 1-3, с.5-8	Робота зі словником, складні слова	Інтонація та розстановка наголосів в розповідному та питальному реченнях	Фото людей з різних країн світу
A 3	Hallo, ich suche Brieffreunde!	2	писати електронний лист про себе, свої уподобання працювати з короткими повідомленнями з Інтернету	sich ämusieren sich ausruhen sich beschäftigen sich freuen auf sich informieren sich interessieren sich treffen sich verabreden sich verstehen		читання коротких повідомлень с. 10, трансформація вибіркової інформації в складну розповідь	Написання електронного листа с. 11	конструювати речення з граматичним явищем доповнити активний словниковий запас		Комп'ютер, інтернет, зразки електронних пвідомлень
B B 1	Schüleraustausch	2	розвивати стратегію глобального і вибіркового аудіювання з поступовим переходом до детального сприймання	durchführen entstehen schwärmen von unternehmen erfahren verbringen	Інтерв'ю с. 12 В1 виконання після тестового завдання		АВ 4-5. с.9-11	Sich und einander Genetiv		Аудіо диск

- 2			інформації, висловлюватися про привітання в Україні ти інших країнах реконструювати текст описувати свої контакти з друзями з інших країн взаємодіяти у парах							
B 3	Austausch der Kulturen: deutsch-afghanischer Schüleraustausch in Sachsen	2	робити короткі висловлювання про життя у Німеччині читати текст, вибирати необхідну інформацію, дискутувати про прийняті стереотипи	Vorurteile abbauen Wegen (Dat./ Gen.) Eine Überraschung erleben Respekt haben vor Sitten und Bräuche	Прослуховування тексту B 3, виконання після текстового завдання	Читання тексту с. 14, виконання після нього тестових завдань		Genetiv с. 15, Wegen (Dat./ Gen.) таблиця	Інтонація в реченні AB с. 14	фото із життя у Німеччині
C	Eine Liebe im Internet	2	розвивати різні стратегії читання розуміти окремі слова та словосполучення з контексту обговорювати незнайому лексику робити припущення упорядковувати лексику аргументувати	Sich gut verstehen Viele gemeinsame Interesse haben sich besser kennenlernen sich verlieben enttäuscht sein falsche Erwartungen haben		читання тексту C, виконання завдань	AB 6-8, с. 12-13			
	Übungen zum Lernwortschatz	3	розширити активний та пасивний словниковий запас учнів	AB 10-16, с. 16-20			AB с.21 Lern-erfolgskontrolle			
	Kontrolle	2					LHB Test 1 с.28-29			
A	***<u>Lektion 2</u>*** ***<u>Freunde</u>*** Freundschaft und Liebe Jugendforum	2	висловлюватися до ситуації „Коли потрібні друзі” висловлюватися „Коли я потребую друзів” висловлювання за малюнком розвивати стратегію	Ärger mit den Eltern schlechte Noten Verliebt sein Liebeskummer Partner fur die Freizeit Streit mit Geschwistern		читання тексту A 1b,	AB 1, с. 22	Zeichensetzung bei *weil, da, denn, deshalb* zusammengesetzte Nomen	Wortakzent с.121	ілюстрації по темі

1			читання з вибірковим розуміннями прочитаного коментувати статистичні дані ставити питання різних типів взаємодіяти у групі	etw unternehmen sich kümmern um						
A 2 - 3	Jugend – wie war es früher Frage-Kette	2	розвивати стратегію читання з вибірковим розуміннями прочитаного коментувати та аналізувати прочитане писати повідомлення за короткою інформацією	Heute ist genauso wie / anders als.. Auch heute.. Im Gegensatz zu früher … Heute dagegen …		читання тексту A 2 виконання післятекстового завдання LB	AB 2-4, c. 22-23 завдання A 3 (спочатку письмово, потім усно) AB 5-7, c.23-24	Verben mit Präpositionen Pronominal-adverbien		граматичні таблиці
A 4	Liebe und so weiter	1	ставити запитання, вживаючи відповідні керування дієслів (за поданим зразком, взаємодіяти у колі	sich erinnern sich ärgern sich unterhalten sich kümmern sich freuen sich beschäftigen sich wundern reden wandern telefoniern diskutieren lachen	Репортаж с. 21 A4, розвиток навичок глобального і вибіркового аудіювання		AB 8- 9. C. 25-26	Pronominal-adverbien		граматичні таблиці, аудіо диск
B 1 - 2	Freunde und Clique Interview in der Klasse zum Thema “Freunde und Clique”	2	граматичні таблиці прочитаного впорядковувати інформацію ставити запитання (інтерв’ю) складати письмове повідомлення за зразком коректувати аналізувати	Sind Freunde und Clique das Gleiche? Was macht man eher gemeinsam mit Freunden, was lieber mit der Clique?		читання тексту “Jugendliche sprechen uber ihre Freunde” виконання післятекстового завдання LB	AB 10-11, c. 26 AB 12 b, c. 28-29	Kausalsatze Satzverbindungen mit *denn-weil-da – deshalb-deswegen* Zeichensetzung		граматичні таблиці
B 3	Ein Freund	2	розвивати різні стратегії аудіювання робити припущення обґрунтовувати свою		Прослуховування тексту B 3, виконання після текстового		LB B3d, c. 26, написати про свого друга			Аудіо диск

			думку доповнювати речення обґрунтовувати описувати риси характеру свого друга (подруги) дискутувати зовнішність, інтереси властивості, взаємодіяти у парах та групах		завдання		відповідно до поданих пунктів			
C	Ganz weit weg	2	обґрунтовувати вибір взаємодіяти у парах та групах розвивати стратегію читання з частковим розумінням прочитаного, впорядковувати інформацію за змістом прочитаного робити припущення	ich bin der Meinung, dass… Ich glaube… Ich bin derselben Meinung…			AB 13-14, с. 29-30, LB C d Корегування помилок в електронному листі		Aussprachetraining: Wortakzent Наголос у слові AB 15, с. 31	Аудіо диск
	Übungen zum Lernwortschatz	3	розширити активний та пасивний словниковий запас учнів	AB 16-20, с. 34-37			AB с.38 Lern-erfolgskontrolle			
	Kontrolle	2					LHB Test 2, с. 30-31			
A1	***<u>Lektion 3</u>*** ***<u>Jugendliche in Deutschland</u>*** Freizeit Was macht ihr am liebsten in eurer Freizeit?	2	називати та описувати можливі активітети у вільний час, виражати, що приносить найбільше задоволення, ставити запитання, доповнювати речення за прочитаним текстом, взаємодіяти у групах	…macht Spaß ich gehe gern …		читання тексту с. 30-31 A1, виконання після тестового завдання LB				

		2	називати збірні поняття, описувати статистку, взаємодіяти у парах готувати колаж	die Halfte ein Drittel ein Viertel ein Funftel ein Siebtel ein Zehntel ein Zwanzigstel		опрацювання у тексті А1 грам. явища	AB 1-3	Reflexivpronomen Personalpronomen (Wiederholung)		граматичні таблиці, статистичні графіки
A 2	Telefonieren mit Folgen	2	Розвивати різноманітні стратегії читання за допомогою поданих тестових завдань Обґрунтовувати свою думку Підтримувати дискусію в групі				AB 4-10, с. 42-46	Deklination der Adjektive und der substantivierten Adjektive (Plural)		граматичні таблиці
B 1	Disco Schaumpartys	2	робити зв'язне висловлювання за малюнком та зоровими опорами робити припущення розвивати діалогічне мовлення записувати діалоги взаємодіяти у парах переконувати аргументувати	Ich würde gern.. weil, … Kommst du mit? Sei doch nicht so! Das wäre doch… Das finde ich…			LB B1 b Написання тексту про дискотеки з піною та свою думку про це			Малюнки з дискотеки
B 2	Jetzt steppt bei uns der Bär	2	розвивати різні стратегії читання розуміти окремі слова та словосполучення з контексту обговорювати незнайому лексику робити припущення упорядковувати лексику аргументувати	Stimmung aufkommen Musik auflegen Recht haben Schuld sein Besetzt sein Es kommt an	AB 13, с. 48 Радіо- репортаж	B2 b, c Прочитати тексти в групах, виконати тестові завдання	LB B2 e, написати доповідь про дискотеку в школі, яку ти нещодавно відвідав AB 11-13, с. 46-48			аудіодиск
C	Ich träume vor mich hin	1	конструювати текст вірша за поданими частинами			читання зорових опор	Написати свій власний вірш LB C c, c.38		AB 14, с. 49 Короткі і довгі звуки	аудіодиск
	Übungen zum Lernwort schatz	3	розширити активний та пасивний словниковий запас	AB 15-20, с. 51-54			AB c.55 Lern-erfolgskontroll			

			учнів				е			
	Kontrolle	2					LHB Test 3, с. 32-33			
A 1 - 2	***<u>Lektion 4</u>*** ***<u>Aussehen und Kleidung</u>*** Schönheit und Mode Psycho-Test „Schönheits-Stress“	2	робити припущення обговорювати зовнішній вигляд та одяг запитувати обґрунтовувати вибір взаємодіяти у парах дискутувати описувати свій ідеал (зовнішність) описувати малюнок робити припущення щодо змісту тексту за малюнком розвивати стратегію читання з вибірковим розумінням	ich finde, …sieht am besten Mir gefällt am besten… … finde ich am schönsten, weil… einen fröhlichen Gesichtsausdruck ein anziehendes Lächeln lange Haare ausdrucksvolle Augen viele Muskeln eine gute Figur	С. 39 LB Einstiegseite	читання тексту А1, с.40 виконання після тестового завдання	АВ 1-4, с. 56-58, доповнення граматичних таблиць в підручнику с. 41 LB A2, с. 42 (робота в парах)	Adjektive Відмінювання прикметників Ступені порівняння прикметників		Граматичні таблиці аудіодиск
B 1	Kleidung und Schuhe Die Entstehungsgeschichte der Jeans	2	описувати побачене на малюнку упорядковувати малюнки описувати письмово малюнки письмово робити повідомлення за почутим про історію виникнення джинсів	Geld verdienen Länger halten Es lohnt sich Sich modisch kleiden Unter Stress stehen Auf der ganzen Welt	LB B1 a, b Слухати історію виникнення джинсів, виконати тестові завдання	читання тексту А 3	Написати історію виникнення джинсів та зробити доповідь на основі написаного АВ 5-11, с. 59-63			аудіодиск
B 2 3	T-Shirts selbst bedrucken Die Marke macht’s	2	впорядковувати прочитану інформацію робити пояснення взаємодіяти у парах формулювати правила вживання пасивних форм виписувати граматичні форми з			читання рецепту В2. С. 44	Написати рецепт улюбленої страви АВ 12-13. С. 63-64	Passiv форми в теперішньому с. 45		граматична таблиця

			тексту дискутувати порівнювати із реаліями в Україні читати висловлювання аргументувати							
B 4	Was sind deine Lieblingsschuhe?	2	коментувати уподобання впорядковувати коментувати взаємодіяти у групах	Holzkamm spritzen Gesellschaftsschicht Hygiene Entzündung Ausstattung Gerät Kontur		LB B4 a, c. 46	LB B4 b, написати історію про своє улюблене взуття AB 14-15, c. 65-66			Картинки із взуттям
C	Bitter-schokolade	3	коментувати робити нотатки за прочитаним робити припущення. Прогнозувати порівнювати взаємодіяти у парах	übergroßen Sachen passen nicht Spott der anderen man kann sie rollen wie ein Fässchen		LB C, c.48-49	Описати розвиток подій в історії по парах, намалювати малюнки до історії, озвучити їх C. 50			
	Übungen zum Lernwortschatz	3	розширити активний та пасивний словниковий запас учнів		AB 15-16, c. 67 Schulreferat über „Bitterschokolade“	AB 17-24, c. 68-72	AB c.72 Lern-erfolgskontrolle			аудіодиск
	Kontrolle	2					LHB Test 4, c- 34-35			
A 1	***<u>Lektion 5</u>*** ***<u>Sport</u>*** Fun-Sport	2	групувати, коментувати лексику взаємодіяти у групах впорядковувати міні-тексти за малюнками дискутувати	Sportarten Inline Slating Zorbing Bungee-Springen Downhill-Biking		LB A1, c.53 виконання після тестового завдання				Картинки з видами спорту
A 2	Wie sind die Fun-Sportarten entstanden?	2	розвивати стратегію читання з вибірковим розумінням нотувати ключові слова конструювати	Geschwindigkeit Leichtathletik Mutsprung Mannschaft Sportwissenschaftler		LB A 2, c. 54	AB 1-2, c. 73	Passiv (Vergangenheit) Passiv mit Modalverben		Граматичні таблиці

			речення, вживаючи форми минулого часу пассиву формулювати правила взаємодіяти у парах	Tribüne Werbekampagne Zubehör						
A 3 - 4	Woher kommt das Bungee-Springen überhaupt? Frauenpower auf dem Eis	2	впорядковувати текст трансформувати речення впорядковувати граматичні явища дискутувати за малюнками у підручнику прослуховувати інтерв'ю формулювати запитання різних типів нотувати ключові слова	Wer…? Wo…? Was für eine Kleidung tragen Sie? Warum? Wie spielen sie? Habt ihr schon einmal so ein Spiel gesehen? was haltet ihr davon? Body-Check aggressives Laufspiel Junioren Senioren Sponsoren Lehrgange Verband olympische Disziplin	A4 c, c. 56, репортаж	LB A 3, c. 55_ сформулювати речення в пасивному стані	LB A4 C. 56 написати статтю для шкільної газети на основі почутого AB 3-8, c. 74-78	Werden Passiv c. 56		граматична таблиця аудіодиск
B 1 - 2	Sport und Gesundheit Fußball und Turnen vorn Wozu Sport?	3	впорядковувати лексику обґрунтовувати власну думку дискутувати обґрунтовувати власне бачення взаємодіяти у групах розвивати різні стратегії читання нотувати ключові слова знаходити відмінності аналізувати граматичну таблицю,	Ich glaube, dass.. ich bin der Meinung, dass.. das stimmt, aber… ich stimme zu… Wie findest du? machhst du gerne? Trainieren schwimmwn ins Stadion gehen im Sportverein sein joggen im Fernsehen sehen Gymnastik machen turnen		читання тексту B1 виконання після тестового завдання AB 9, c. 79	AB 10-12, c. 80-81	Finalsätze mit *damit und um…zu*		Граматична таблиця

			коментувати писати речення до малюнку із вказаним граматичним явищем розповідати з якою метою молоді люди займаються спортом	spielen Leichtathletik machen Bodybilding Muskeln kriegen eine gute Figur bekommen gesund bleiben						
B 3	Fitness und gesunde Ernährung	2	розвивати стратегію аудіювання з повним розуміння почутого писати електронного листа на радіо		прослухування радіопередачі B3, с. 60		Написати електронного листа на радіо з приводу почутого AB 13-14, с. 81-82		Тренування звуків sp und st AB 15, с. 83-84	аудіодиск
	Übungen zum Lernwort schatz	3	розширити активний та пасивний словниковий запас учнів				AB 16-22, с. 86-89	AB с. 90 Lern-erfolgskontrolle		
	Kontrolle	2					LHB Test 5, с. 36-37			
1 A	***Lektion 6 Ausbildung*** Das deutsche Schulsystem	2	Описувати колаж, висловлюватися по ситуації »Welche Berufe sind für mich bekannt?» Розвивати стратегію читання з вибірковим розумінням прочитаного описувати відносини учнів за малюнком актуалізувати лексику до си туації „Школа” коментувати схеми („Типи шкіл у Німеччині) порівнювати взаємодіяти у прах та групах виконувати завдання за прочитаним	Abitur Abschlusszeugnis Ausbildung Beratung Beruf Bewerbung Bezahlung Schulsystem Studienplatz		читання тексту A 1 виконання після текстового завдання A1b, d	LB A1 c		інтонація розповідного та питального речення	ілюстрації

			текстом							
A 2 - 3	Hauptschule, Realschule oder Gymnasium? Spiel	2	Вести дискусію за опорною лексикою Розвивати стратегію читання з вибірковим розумінням прочитаного Робити нотатки за прочитаним Співставляти Виражати власне ставлення	Das Abitur machen Keine Stelle finden Sich nicht freuen Keinen Ausbildungsplatz bekommen Studieren wollen Unzufrieden sein Wenig Geld verdienen Keinen Spaß machen		читання тексту с. 64 виконання після текстового завдання LB A 2 b робота у парах коментар	AB 1-4, с. 91-92	Konzessivsätze mit *obwohl und trotzdem* LB с. 65		Граматична таблиця
B 1 - 2	Was willst du einmal werden?	1	Робити нотатки підчас прослуховування Робити припущення Висловлюватися про майбутнє своїх однокласників		LB B2, с. 66-67, виконання тестових завдань після прослуховування	читання тексту с.66	Написати статтю в шкільну газету AB 5, с. 93			аудіодиск
B 3	Betriebspraktikum	1	розвивати стратегію читання з повним розумінням робити короткі записи за прочитаним повідомляти про проходження виробничої практики в школі	Angst haben vor Jahrgangstufe Praktikum In Anspruch nehmen Eine Tätigkeit ausführen Unterwegs sein	AB 6, с. 93	читання тексту с.68	Написати про свою виробничу практику в школі AB 6, с. 93	Temporale Konjunktionen *wenn oder als* с. 69		аудіодиск
B 4 - 5	Praktikumserfahrungen Mein Wunschberuf	3	Розвивати різні стратегії читання Описувати професію за допомогою ключових слів Висловлювати свою думку щодо різних професій Описувати свою омріяну професію	Sich anmelden Beraten Sich entscheiden für Sitzen bleiben Wählen Jobben ermöglichen		читання тексту с.70	Написати про власну омріяну професію LB B5 b, с. 71 Написати електронного листа B5 c, с. 72 AB 7-9, с. 94-96	*Während, nachdem, wenn, nach, vor, als, bevor*		аудіокасета

B 6 - 7	Berufe raten Projekt	2	Ставити запитання про професію Робота в групах Висловлюватися про професії, описувати бажані для себе професії Дискутувати Описувати переваги обраних професій Проектна робота на тему „Was sind Sie von Beruf oder darf Ihnen ein paar Fragen stellen?“				AB 10-11, с. 97-98			
	Übungen zum Lernwortschatz	3	розширити активний та пасивний словниковий запас учнів				AB 12-17, с. 100-102	AB с. 103 Lern-erfolgskontrolle		
	Kontrolle	2					LHB Test 6, с. 38-39			
A 1	***<u>Lektion 3</u>*** ***<u>Familie</u>*** Kinder und Eltern	1	повідомляти про відносини з батьками у сім’ї актуалізувати лексику до си туації сімя впорядковувати лексику взаємодіяти у групах виражати припущення розвивати стратегію читання з повним розумінням Взаємодіяти у групах	sich gut verstehen sich straiten nachtragend tolerant ungerecht egoistisch kleinlich engagiert gleichgültig verständnislos		читання зорових опор читання тексту A1, с. 74-75	AB 1-3, с. 104-105			
A 2 - 3	Unordnung Formen des Zusammenlebens	1	робити короткі повідомлення за текстом виражати нереальне бажання описувати письмово малюнок презентувати описи у	Großfamilie Alleinerziehend Wohngemeinschaft Kleinfamilie Patschwork-Familie			Складати граматичні речення умовним способом за допомогою *doch, bloß, nur* AB 4-7, с.	Konjunktiv II (Gegenwart)		Граматичні таблиці

			класі взаємодіяти у групах аргументувати власну думку				106-107			
A 3	Und was willst du?	1	Дискутувати на тему зв'язків у сім'ї між рідними Прослуховування тексту пісні з метою вибору інформації Розвивати стратегію вибіркового аудіювання Проводити анкетування в класі за поданими мовними зразками		LB A4 a, c. 78		AB 8, c. 108			аудіодиск
B 1 - 2	Geschwister Sie haben dieselben Eltern und trotzdem gibt es Streit „Vier gewinnt!“	1	робити зв'язне висловлювання за малюнком та зоровими опорами робити припущення давати поради взаємодіяти у групах робити повідомлення про власних братів (сестер) аналізувати позитивні чи негативні риси близьких формулювати правила вживання дієслів взаємодіяти у парах	seit einer Stunde… Jetzt …doch endlich… Du hast schon wieder….! Immer muss ich… Könntest du vielleicht..? Lass mich in Ruhe! Das wollte ich echt nicht!		Читання тексту B1, c. 78 Виконання після текстового завдання	LB c. 80, доповнити граматичну таблицю, написати речення за прикладом AB 9-12, c. 109-110	Verben mit Dativ und Akkusativ Nebensatz oder Akkusativ-Objekt		Граматичні таблиці
C	Beziehungs- und Familienprobleme! Wer kann helfen?	1	повідомляти про реалії та поняття в Україні (соціальний педагог) розвивати різні стратегії сприймання інформації на слух порівнювати взаємодіяти у групах		LB C, c. 82					аудіодиск

D	Oma	1	робити повідомлення про близьких (бабусю та дідуся) їх вік стан здоров'я, заняття, місце проживання розвивати стратегію читання з контекстуальною догадкою робити припущення збагатити активний словниковий запас учнів за рахунок часткового заучування напам'ять взаємодіяти у парах розігрувати сценки	Abhängig sein von… Nichts auszusetzen haben Sich bedienen lassen Einen Kompromiss schließen Ein schlechtes Gewissen haben Im Großen und Ganzen Vertrauen haben zu		LB D a, c. 83, виконання післятекстових завдань	Написати листа про прочитане на ім'я вигаданої особи LB D d, c. 84 AB 13, c. 111-112		Aussprachetraining AB 14, c. 113 Тренування звуку „r"	аудіодиск
	Übungen zum Lernwortschatz	3	розширити активний та пасивний словниковий запас учнів				AB 15-22, c. 115-118	AB c. 119 Lern-erfolgskontrolle		
	Kontrolle	2					LHB Test 7, c. 40-41			
A 1	***<u>Lektion 8</u>*** ***<u>Schule in Deutschland</u>*** Schulalltag So wäre Schule wirklich toll!	2	описувати відносини учнів за малюнком актуалізувати лексику до ситуації „Школа" порівнювати взаємодіяти у прах та групах виконувати завдання за прочитаним текстом	Ich denke, …hat recht, denn … Was .. sagt, finde ich falsch/ richtig/dumm, denn .. Meiner Meinung nach …		читання тексту A 1 виконання після текстового завдання A 1b, d	Описати день у школі твоєї мрії AB 1-2, c. 120			Картинки про школу
A 2 - 3	So wäre Schule wirklich toll! Besuch bei einem perfekten Lehrer	3	Розвивати стратегію глобального розуміння почутого активізувати вживання умовного способу коментувати відповіді молодих людей	wenn ich Lehrerin wäre… an der Stelle des Lehrers wurde ich… wegsehen verbieten schimpfen	LB A2 b, c. 87	LB A3 Читання тексту c.88-89 Виконання після текстового завдання b-d	AB 3-7, c. 121-123	Konjunktiv II (Formen in der Vergangenheit)		Граматичні таблиці аудіодиск

			описувати ситуації у класній кімнаті робити припущення робити припущення з приводу обкладинки книги Розвивати стратегію читання з вибірковим розуміннями прочитаного	mitmachen aufwecken wegnehmen die Eltern informieren mehr Verständnis haben weniger streng sein sich mit ihm über Fußball unterhalten ab und zu Pizza essen gehen bei den Aufgaben helfen netter sein ab und zu loben						
B 1	Projekte SMV: Schüler tragen Verantwortung	2	Робити припущення про тему проекту розвивати компетенцію сприйняття інформації на слух виражати та аргументувати власну думку дискутувати на тему вебсторінки в Інтернеті своєї школи		LB B1 b, d, c. 91	Читання тексту с. 90	Упорядкувати речення в електронному листі LB B1 e, c. 91 AB 8-10, c. 123-124			
B 2	Schülerpresse Schüler schreiben für die Zeitung	2	робити припущення обговорювати пораду щодо стратегії читання взаємодіяти у парах письмово реконструювати частину тексту описувати за заданими пунктами подію	die Ausstattung aufgelöst die Gestaltung wehmütig die Bewältigung		Читання тексту с.92	Занотувати відносні займенники в тексті с. 93 AB 11-14, c. 126-127	Relativsätze (1)		Граматичні таблиці
C	Mädchen und Jungen Wie ist das Im Unterricht?	2	розвивати компетенцію сприйняття інформації на слух		LB C a, c. 94 Radiosendung		Написати електронний лист на радіо, повідомляюч		Тренування звуків *u, ü, y* AB 16, c. 129	аудіодиск

			виражати та аргументувати власну думку робота в групах				и про урок фізкультури в школі LB C d, с. 94 AB 15, с. 128			
	Übungen zum Lernwortschatz	3	розширити активний та пасивний словниковий запас учнів				AB 17-21, с. 131-133	AB с. 134 Lern-erfolgskontrolle		
	Kontrolle	2					LHB Test 8, с. 42-44			
A	***Hobbys und Freizeitbeschäftigungen*** Computer und Internet	3	називати та описувати можливі активітети у вільний час, виражати, що приносить найбільше задоволення, ставити запитання, доповнювати речення за прочитаним текстом, взаємодіяти у групах	An ihrer Stelle würde ich… Es stimmt natürlich nicht, dass …, aber Einerseits…., andererseits …		LB A, с. 96, виконання завдань після тексту	AB 1-2, с. 135	Nominalisierung		Граматичні таблиці
B 1	Musik und Bands Echt: Wir haben keine Illusionen	3	Взаємодіяти у парах Коментувати малюнки Розвивати стратегію читання із повним розумінням Розбивати текст не логічні частини Робити нотатки Висловлюватися за прочитаним Взаємодіяти у групах Повідомляти про музичні уподобання однокласників Порівнювати із популярною музикою	Eines Tages… Zuerst versuchten sie… Es begann damit, dass … Nachdem sie festgestellt hatten, dass … Sie singen auf Deutsch, weil … Obwohl sie… In der Zukunft möchte die Gruppe		Читання тексту LB B1, с . 98-99	Написати короткий текст про музичну групу, використовуючи подані вирази LB B1 f, с. 99 AB 3, с. 136			

			в Україні							
C	Soziales Engagement	2	Збагачувати словниковий запас за допомогою поданих стратегій Збирати інформацію про робочі табори для молоді Розвивати стратегію вибіркового читання Давати поради			Читання тексту LB C b, с. 100	Написати поради щодо робочого табору в своїй країні LB с. 101 AB 4-5, с. 136-137	Relativsätze (2)		Граматичні таблиці Сторінки в інтернеті з пропозиціями
D 1 - 2	Ungewöhnliche Hobbys Sammeln Der Mann mit dem Gedächtnis	3	Описувати незвичайні хобі Взаємодіяти у групах Слухати текст з метою вибору інформації Робити нотатки до тексту Робити припущення щодо історії, її закінчення	Auf sich allein gestellt sein Erfahrungen sammeln Ein Fach belegen Sich Vorwürfe machen Den Sprung schaffen	Прослуховування інформації LB D2 d, с. 104 AB 10, с. 141	Читання тексту LB D1 с. 102 D2 с. 103, виконання різнотипних тестових завдань після прочитаного	Нотатки Написати історію на основі почутого LB D2 e, с. 104 AB 6-9, с. 138-140	Indirekte Fragesätze		аудіодиск
	Übungen zum Lernwortschatz	3	розширити активний та пасивний словниковий запас учнів				AB 11-14, с. 143-145	AB с. 146 Lern-Erfolgskontrolle		
	Kontrolle	2					LHB Test 9, с. 45-46			
A 1	***<u>Lektion 10</u>*** ***<u>Ferien und Reisen</u>*** Urlaubspläne Mit dem Fahrrad in die Ferien	4	Актуалізувати лексику по темі Висловлюватися за малюнком про різні види відпочинку Розвивати стратегію селективного аудіювання Дискутувати на основі малюнків Отримувати краєзнавчу інформацію про	Also, wir starten in .. Wir fahren/ fliegen mit .. nach .. Dort gibt es … Wir möchten da … Am ersten Tag … Am zweiten Tag … In .. wollen wir .. Tag(e) bleiben und ..	LB A1 b, с. 107, прослухати доповіді молоді про їх відпочинок на велосипеді в Швейцарії, розмістити правильно картинки	Читати повідомлення та листівки с. 108	LB с. 109 Описати свою подорож з другом на канікулах AB 1-4, с. 147-149	Lokale Präpositionen		Аудіо диск Картинки із Швейцарії, граматична тадлиця

			Швейцарію							
A 2 - 3	Ferien ohne Eltern Ferien-Talk	2	Розвивати стратегію глобального розуміння статті та пошуку інформації Обговорювати пропозиції подорожей на канікулах Робота в парах Написати електронного листа про подорож на канікулах Писати повідомлення на форум в інтернеті	Ich würde am liebsten / nicht so gern .. Da könnte ich … Ich müsste … Ich würde gern in die Ferien … Können Sie mir bitte sagen, wann / wo … Ich möchte auch wissen, ob … Ich interessiere mich auch für … Könnten Sie mir bitte auch mitteilen?		Читання тексту LB с. 111, с. 113	Робити нотатки, заповнювати таблицю LB с. 110 Написати електронного листа про подорож на канікулах LB A2 d, с. 112 Писати повідомлення на форум в інтернеті A3 b, с. 113 AB 5-6, с. 150-151			
B	Fit für den Feriennjob	2	Розвивати стратегію аудіювання з метою вибору інформації Узагальнювати прослухану інформацію, використовуючи логічні зв’язки Дискутувати на тему «Робота на канікулах» Аргументувати Актуалізувати лексику по темі Порівнювати із ситуацією в Україні		LB B e, с. 114 AB 7, с. 152	Читати оголошення про роботу LB B d, с. 114	Нотатки за прослуханим			аудіодиск
	Übungen zum Lernwortschatz	2	розширити активний та пасивний словниковий запас учнів				AB 8-12, с. 154-155	AB с. 156 Lern-Erfolgskontrolle		

	Kontrolle	2					LHB Test 10, c. 47-48			
	Jahreskontrolle	4								