Календарно-тематичне планування за підручником «Les Loustics 2» видавництва Hachette

у 3 класі спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням французької мови

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ уроку* | *Дата проведення* | *Тематика / сфери спілкування* | *Функціональні показники/ Мовленнєва компетенція* | *Мовна*  *компетенція*  *Лексика* | *Мовна компетенція*  *Граматика* | *Аудіювання* | *Читання* | *Мовлення* | *Соціокультурна компетенція* | *Загально навчальна компетенція* |
| Unité 1 Leçon 1 |  | Яка година?  Час і годинник | Demander et dire l’heure | Il est quelle heure ? Il est sept heures (et quart, et demie, moins le quart).  Les vêtements.  Les couleurs |  | Ex.1-3 p.5  Ex.1, 2 p.4 C | Ex.4 p.5 | Ex.3, 4 p.5C | La rentrée en France et en Ukraine.  La chanson «C’est la rentrée !» | Chanter, montrer sur la grande image, mimer, compléter l’horloge |
| Leçon 2 |  | У класі | Dire ce qu’il y a dans la classe. Décrire sa classe | Qu’est-ce qu’il y a dans ta classe ? Dans ma classe, il y a un tableau, une fenêtre, un ordinateur, douze tables, vingt chaises |  | Ex.1, 2 p.6  Ex.1 p.6 C |  | Ex.3 p.6  Ex.2, 3 p.7C | Une salle de classe dans une école française | Compter, deviner, faire deviner aux camarades de classe, dessiner |
| Leçon 3 |  | Мої однокласники та вчителі | Poser des questions et y répondre. Caractériser une personne | Il est comment?  Il est beau, gentil, amoureux, curieux.  Vous vous appelez comment?  Vous avez quel âge? J’habite à... | Le verbe *être* au présent :  Formes affirmative et négative. L’accord des adjectifs en genre | Ex.1, 2 p.7 | Ex.3 p.9 C | Ex.3 p.7  Ex.2 p.8 C | Les relations inter  personnelles | Jouer des scènes |
| Leçon 4 |  | Мови та країни | Nommer les nationalités et les langues | Quelle est ta nationalité ?  Je suis ukrainien(ne). J’habite en Ukraine.  Quelle(s) langue(s) parles-tu ?  Je parle ukrainien, russe, français, anglais à la maison, en classe, en voyage. |  | Ex.1-3 p.8  Ex.1 p.10 C |  | Ex.4 p.8  Ex.2-4  p.11 C | Les pays.  Les drapeaux  des pays | Montrer les pays sur la carte du monde |
| Leçon 5 |  | Навчальні предмети | Nommer les disciplines scolaires.  Dire les matières préférées | Qu’est-ce que tu apprends à l’école ? J’apprends les mathématiques, le français, les sciences,  l’informatique.  Je fais du sport et de la musique. |  | Ex.1, 2 p.9  Ex.1 p.12 C | Ex.2, 3 p.13 C | Ex.3 p.9 | Les matières scolaires | Dire le bon numéro, deviner la matière |
| Petit doc |  | Розклад уроків | Parler de son emploi du temps | L’emploi du temps :  Il a le sport à 9h 15. Elle a le français tous les jours. |  | Ex.1, 2 p.10 |  | Ex.3 p.10 | Comparer les emplois du temps d’un garçon français, d’une fille canadienne avec le sien |  |
| Projet |  |  | Présenter son poster |  |  |  |  | p.11 |  | Fabriquer et présenter son poster |
| Révision |  |  | Nommer les actions et l’heure | Elle se réveille, se brosse les dents, se douche, s’habille, prend son petit déjeuner, va à l’école à ... |  |  | Ex.3 p.15C | Ex.1 p.14 C  Ex.2 p.15 C | Une fiche de présentation | Compléter la fiche de présentation |
| Unité 2 Leçon 1 |  | Вік моїх родичів | Dire l’âge, les grands nombres | C’est combien ?  Trente – soixante-neuf.  Un petit cadeau rouge |  | Ex.1-3 p.13  Ex.2 p.16 C | Ex.4 p.13 | Ex.1 p.16 C  Ex.3, 4 p.17 C | Chanson «Joyeux anniversaire!» | Montrer sur la grande image, mimer, chanter |
| Leçon 2 |  | День народження | Dire sa date d’anniversaire. Nommer les mois de l’année | C’est quand ton anniversaire ?  C’est le 2 avril. | *Le* devant  la date | Ex.1, 2 p.14 |  | Ex.1-3 pp.18-19 C | Un calendrier | Ranger les mois de l’année dans l’ordre |
| Leçon 3 |  | Моя родина | Parler de sa famille, dire le prénom, l’âge | Tu as des cousins, des cousines ?  J’ai deux cousins et une cousine.  Mes cousins sont jumeaux.  Ils ont ... ans.  Mon oncle s’appelle..  Ma tante s’appelle ... | *Son, sa, ses, mon, ma, mes*  Le verbe *avoir* au présent | Ex.1 p.15  Ex.1 p.20 C | Ex.2 p.15 | Ex.3 p.15  Ex.2, 3 p.21 C | L’arbre généalogique |  |
| Leçon 4 |  | Пори року | Nommer les saisons.  Dire en quelle saison on est | Nous sommes en quelle saison ?  Nous sommes en automne, en hiver,  en été, au printemps. |  | Ex.1 p.16 | Ex.2, 3 p.16 | Ex.1, 2 p.22 C  Ex.3, 4 p.23 C | Les saisons et la météo en France | Dire les saisons de l’année dans l’ordre |
| Leçon 5 |  | Моя адреса | Dire son adresse | Tu habites où ?  J’habite au ... rue ... avenue ...  boulevard ...  les nombres 69-99 |  | Ex.1-3 p.17  Ex.1 p.24 C |  | Ex.2 p.24C  Ex.3, 4 p.25 C | Comment écrire l’adresse sur l’enveloppe postale |  |
| Petit doc |  |  |  |  |  | Ex.1-3 p.18 |  |  | Le peintre italien Giuseppe Arcimboldo.  La poésie «Monsieur Automne» |  |
| Projet |  | Дні народження моїх однокласників | Dire sa date d’anniversaire. Nommer les mois et les saisons de l’année |  |  |  |  | p.19 |  | Fabriquer avec sa classe quatre branches d’anniversaire |
| Révision |  |  | Dire les nombres, nommer les membres de famille |  |  |  | Ex.1-3 pp.26-27 C |  | Les nombres, calculations | Compter, faire des opérations arithmétiques, deviner |
| Unité 3 Leçon 1 |  | У місті | Dire ce qu’il y a en ville | Qu’est-ce qu’il y a dans ta ville ? Dans ma ville, il y a un square, une librairie, un restaurant, un supermarché, une pharmacie, un hôpital,  un cinéma... |  | Ex.1, 2, 3 p.23  Ex.1 p.28 C | Ex.4 p.23  Ex.3 p.29C | Ex.2, 4  p.28 C | La poésie «L’école» de Jacques Charpentreau.  Les gestes  «c’est bien» et  «c’est mal» | Evaluer des actions |
| Leçon 2 |  | Орієнтуємося  у місті | Expliquer comment trouver et où se trouve | Tu es où ?  Où est la boulangerie ?  Va tout droit, tourne  à gauche, à droite, traverse le passage piéton. |  | Ex.1-3 p.24  Ex.1 p.30 C | Ex.2 p.30C | Ex.3 p.31C | La chanson «Le boogie-woogie».  Les signes d’orientation. | Dessiner un parcours, dicter son parcours à un camarade |
| Leçon 3 |  | Ідемо за покупками | Nommer les magasins différents | Où fais-tu tes courses ? Au marché, au supermarché,  à la boulangerie,  à l’épicerie,  à la boucherie |  | Ex.1-3 p.25  Ex.1 p.32 C | Ex.2 p.32C | Ex.3, 4 p.33 C | Les noms des commerces.  La chanson  «Les courses» | Chanter, numéroter, compléter le sudoku, faire des phrases |
| Leçon 4 |  | Гроші та ціни | Dire le prix | Qu’est-ce que c’est ? C’est de l’argent, de la monnaie. C’est un billet de 10 euros, une pièce de  50 centimes. |  | Ex.1, 2 p.26 |  | Ex.3 p.26 | L’euro : un billet, une pièce de monnaie | Compter, numéroter, |
| Leçon 5 |  | Скільки коштує? | Demander et dire le prix | Ça fait combien ?  ça fait .. euros. |  | Ex.1-3 p.27 |  | Ex.4 p.27 |  | Jouer des scènes au supermarché |
| Petit doc |  | На дорозі |  | Les panneaux du code de la route |  | Ex. 1, 2 p.28 |  |  | Le code de la route. |  |
| Projet |  | На моїй вулиці | Présenter un magasin de sa ville | Voici l’enseigne de la pharmacie : une croix verte. Je suis devant la vitrine de la pharmacie. Le pharmacien vend des médicaments.  Il y a des médicaments dangereux. |  |  |  | p.29 |  | Réaliser un reportage de photo/dessin |
| Révision |  |  |  | Combien d’argent ? |  | Ex.1 p.38 C |  | Ex.2 p.38 C  Ex.3 p.39 C |  | Compter, compléter le reportage |
| Unité 4 Leçon 1 |  | Наші друзі-тварини | Dire quels animaux il y a  au zoo | Nos amies les bêtes !  Qu’est-ce qu’il y a au zoo ? Des éléphants, des singes, des serpents, des lions, des ours, des loups... |  | Ex.1, 2, 3, 5 p.31 | Ex.4 p.31 |  | Chanson «Drôle de zoo»  Les animaux du zoo | Mimer un animal, deviner, jouer |
| Leçon 2 |  | У зоопарку | Nommer les animaux, comparer leurs caractéristiques | Avoir une faim de loup,  avoir une mémoire d’éléphant,  un appétit d’oiseau, la chair de poule, une fièvre de cheval, un chat dans la gorge |  | Ex.1-3 p.32 | Ex.3, 4 p.43 C | Ex.2 p.42 C | Poésie «Comme les animaux».  Les comparaisons | Associer, comparer |
| Leçon 3 |  | Домашні улюбленці | Décrire son animal de compagnie.  Nommer les parties du corps d’un animal | Comment est ta tortue ? Elle a quatre pattes, des griffes, un bec, une carapace, des écailles, une queue. Elle est herbivore et elle pond des œufs. |  | Ex.1-3 p.33  Ex.1 p.44 C | Ex.4 p.33  Ex.3 p.45C | Ex.4 p.45 C | Des animaux herbivores et omnivores | Dessiner, colorier, numéroter les parties de la tortue |
| Leçon 4 |  | Свійські тварини | Nommer les animaux de ferme | Dans cette ferme, il y a des vaches, des moutons, un âne. Les vaches donnent du lait, les poules des œufs. La maman mouton s’appelle la brebis et les petits les agneaux. Ils font bêh ! |  | Ex.1-3 p.34  Ex.1 p.46 C | Ex.3 p.47C | Ex.2, 4 pp.46-47 C | Les produits de la ferme.  Les cris et les bruits des animaux en français.  Chanson «Le fermier dans son pré» | Colorier, trouver les erreurs sur les dessins |
| Leçon 5 |  | Хижі тварини | Comparer en employant les noms des animaux | Malin comme un singe, lente comme une tortue, fort comme un lion, fière comme un coq, doux comme un agneau, bavarde comme une pie, gourmand comme un ours, muet comme une carpe |  | Ex.1, 2 p.35 | Ex.3 p.35 | Ex.2 p.48C  Ex.3, 4 p.49 C | Les comparaisons | Dessiner, décrire, numéroter |
| Petit doc |  |  | Décrire des animaux exotiques |  |  | Ex.3, 4 p.36 |  |  | Le carnaval des animaux | Reconnaître les animaux |
| Projet |  |  |  |  |  |  |  | p.37 | Les lettres de l’alphabet | Fabriquer une salière et la présenter |
| Révision |  |  |  |  |  |  |  | Ex.1 p.50 C  Ex.2, 3 p.51 C | Les animaux du zoo et les animaux de la ferme | Séparer les mots, compléter le mot-croisé, jouer au loto |
| Unité 5 Leçon 1 |  |  | Parler du temps libre. Expliquer pourquoi. | Que sont-ils en train de faire ? Elle est en train de regarder un film. Il ne peut pas lire parce qu’il n’a pas de livre. | *En train de* | Ex.1-3 p.41  Ex.1, 2 p.52 C | Ex.4 p.41 | Ex.3 p.53 C |  | Numéroter les dessins, faire une phrase étrange |
| Leçon 2 |  | Заняття музикою | Dire de quel instrument de musique on joue. Nommer les instruments de musique | Vous faites de la musique ? Oui, je joue de la flûte, du piano, de la guitare, du tambour. Il (elle) est musicien(ne). |  | Ex.1, 3, 4 p.42  Ex.1, 2 p.54 C | Ex.3 p.55C | Ex.4 p.55 C | Chanson «Le grand musicien».  Une pièce de théâtre | Jouer son rôle dans une pièce de théâtre, dessiner |
| Leçon 3 |  | Заняття спортом | Parler des sports | Vous faites du sport ? Oui, je fais du sport. Je suis sportif.  Elle est sportive.  Je fais du judo.  Elle fait de la gymnastique. |  | Ex.1, 2, 4 p.43  Ex.1 p.56 C |  | Ex.3 p.43  Ex.2-4 p.57 C | Chanson «Vive le sport !» | Compléter le sudoku des sports |
| Leçon 4 |  | Плани на вихідні | Nommer les jours de la semaine. Raconter ses projets pour le week-end | Qu’est-ce que vous allez faire ce week-end ? Je vais nager.  Il va à son entraînement de foot.  Elle va lire. Nous allons regarder la télévision. | Le futur proche :  *aller* + verbe | Ex.1-3 p.44  Ex.1 p.58 C |  | Ex.4 p.44  Ex.2, 3 p.59 C | Le week-end de mes rêves | Mimer, dessiner, colorier |
| Leçon 5 |  | Улюблені заняття | Dire de quoi on a besoin | De quoi as-tu besoin ? J’ai besoin d’une raquette pour jouer au tennis. J’ai besoin d’un masque pour plonger. | *Avoir besoin de ...* | Ex.1, 3 p.45  Ex.1 p.60 C | Ex.2 p.45 | Ex.2, 3 p.61 C |  |  |
| Petit doc |  | Захоплення та дозвілля | Parler des collections | Un hobby pour les petits et pour les grands : collectionner |  | Ex.1 p.46 | Ex.2-4 p.46 |  |  |  |
| Projet |  |  | Parler de ses activités préférées |  |  | Ex.1 p.47 |  | Ex.2 p.47 |  | Fabriquer la roue des activités et la présenter |
| Révision |  |  |  |  |  | Ex.1 p.62 C |  | Ex.2, 3 p.63 C |  | Colorier, dessiner |
| Unité 6 Leçon 1 |  | Скоро літо |  | De quoi as-tu peur ? J’ai peur des fantômes. Tu as peur des vampires. Il a peur des momies.  Elle a peur des araignées. | *Avoir peur de ...* | Ex.1, 2, 4 p.49  Ex.1 p.64 C | Ex.3 p.49  Ex.2, 3 p.65 C |  | Chanson «Y’en a marre !» | Jouer aux devinettes, mimer |
| Leçon 2 |  | Збираємо валізу | Parler des bagages pour aller à la mer | Qu’est-ce que tu vas mettre dans ta valise ? Je vais mettre un bonnet, un maillot de bain, une serviette. Ma trousse de toilette avec dedans du gel douche, une crème solaire, ma brosse à dents et mon dentifrice. | Le futur proche | Ex.1, 2 p.50  Ex.1 p.66 C | Ex.2 p.66C | Ex.3 p.50  Ex.3, 4 p.67 C |  | Dessiner, comparer, deviner |
| Leçon 3 |  | Відпочинок на морі | Parler du repos à la mer | Où veux-tu aller en vacances ? Je veux aller au bord de la mer (à la montagne). Que vas-tu faire ? Je vais marcher dans le sable, construire des châteaux, ramasser des coquillages et des étoiles de mer. |  | Ex.1-3 p.51  Ex.1 p.68 C | Ex.4 p.51 | Ex.2 p.68C  Ex.3 p.69C | Le texte-rébus | Trouver des erreurs |
| Leçon 4 |  | У Парижі | Parler des monuments de Paris et de France | Je connais la tour Eiffel, l’Arc de triomphe, la Seine, Notre-Dame, le château de Versailles, le Sacré-Cœur, le Louvre. Tu es à Paris : que vas-tu faire ?  Que vas-tu visiter ? |  | Ex.2-4 p.52  Ex.1 p.70 C | Ex.2 p.70C | Ex.3, 4 p.71 C | Poésie «Dans Paris» de  Paul Éluard.  Le plan de Paris.  Les personnages des dessins animés : la Belle et la Bête, Esmeralda et Quasimodo, Lucille et Francœur, Ratatouille, Mickey et Minnie | Colorier |
| Leçon 5 |  | Шкільне свято | Parler d’une fête d’école | Qu’allez-vous faire à la fête de l’école ? Nous allons inviter nos parents, donner un petit concert, faire du théâtre, chanter. |  | Ex.2, 3 p.53  Ex.1 p.72 C | Ex.2 p.72C | Ex.3, 4 p.73 C | Les traditions scolaires | Faire un poster |
| Petit doc |  | Спогади про подорож | Comprendre une carte postale de vacances |  |  | Ex.1 p.54 | Ex.2 p.54 | Ex.3 p.54 | Une carte postale de Bruxelles |  |
| Projet |  |  | Rédiger une carte postale, écrire l’adresse |  |  | Ex.1 p.55 |  | Ex.3 p.55 |  | Fabriquer et écrire  une carte postale, dessiner |
| Révision |  |  | Compléter la carte postale, répondre aux questions |  |  | Ex.1 p.74 C | Ex.2 p.74C | Ex.3, 4 p.75 C |  |  |