

**Календарно-тематичне планування за НМК Family and Friends 4 (ІІ семестр, 70 годин), Oxford University Press**

№ уроку	Дата	Сфера (тематики) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання	Говоріння
					лексичний	граматичний	фонетичний				
<b>Unit 8. How much time have we got?</b>											
1		Готуємося до подорожі CB p58	Дати інформацію про підготовку до подорожі	How much time have we got? How much money have you got?	money, suitcase, magazine, coin, newspaper.	How much? How many?	[au] how	WB p.54, p.111 ex. 1 (Unit8)	CB p.58 ex. 1,2	CB p.58 ex. 2	
2		В аеропорту CB p.59	Вести розмову про підготовку до подорожі	We've got three suitcases. We've got lots of money.	passport, arrivals, passenger, luggage, departures	much/many/ lots of	[tʃ] much	CB p. 59 ex. 3 WB p.55	CB p.59 ex. 1	CB p.59 ex. 2,3	CB p.59 ex.4
3		Я пакую валізи CB p.60	Називати речі, що ти кладеш у валізи	Have you got any soap? We've got some magazines.	pastries, soap, toothbrush, toothpaste	some/any		CB p.60, ex. 3; WB p.56 ex.1, p 111	CB p.60 ex. 1	CB p.60 ex. 4	CB p.60 ex.2
4		Вчора був незвичний день CB p.61	Розповідати про минулі події	Alice walked home from school yesterday. The footballers played until half past ten.			[t] walked talked	CB p. 61 ex. 3, 4 WB p.56 ex.1, 2	CB p. 61 ex. 1,2, 4	CB p.61 ex.2	
5		Довга мандрівка CB p.62	Надати інформацію про подорож	We had a really unusual start of the journey. The journey was long.	unusual, journey, fall asleep, whistle	Past Simple revision	[ɪd] waited painted	CB p.57, p.111 ex. 2 (Unit 8)	CB p.62 ex. 2	CB p.62 ex. 2,3,4	
6		Моя найкраща подорож CB p.63	Розповідати про свою найкращу подорож	He got to the beach by car. The trip was short.	hotel, fireworks, disappointed, fair	Structure of the letter	[d] played showed	CB p. 63 ex. 3 WB p.58	CB p.63 ex. 1, 2		CB p.63 ex.3
7		Листівка з канікул	Вміти написати листа про свій відпочинок	Write soon to tell me about your holiday. We travelled by train.	beach, trip, boat, kayak, waterski	Addressing the letter	[h] holiday	Writing a letter WB p.59		CB p. 63ex. 4	
8		<b>Самостійна робота. Values worksheet / Student MultiROM Unit 8</b>									
<b>Unit 9 We had a concert</b>											
9		Мое дозвілля CB p.64	Розповідати про свій вільний час	This is much better than playing a video game. Let's find something new to watch.	radio, camcorder, the news, control, channel, mobile phone, remote	to + verb	[tʃ] channel watch	WB p.60, p.112 ex. 1 (Unit 9)	CB p.64 ex. 1,2	CB p.64 ex. 2	
10		Я дивився телевізор на вихідних; CB p.65	Повідомляти про мету чи намір дій	I turned on the TV to watch sports.	to show, to change, to take, cartoon, advert	infinitive of purpose	[ju:] use music	CB p. 65 ex. 4 WB p.61	CB p. 65 ex. 1	CB p. 65 ex. 2	CB p.65 ex.3
11		Цікаве телебачення CB p.66	Розповідати і запитувати, як часто дивишся телепередачі	How often do you watch TV? I watch a documentary once a week.	documentary TV programme; once, twice, three times, four times, never	How often?	[ð] mother father	CB p. 66 ex. 3 WB p.62	CB p. 66 ex. 4	CB p. 66 ex. 1	CB p.66 ex.2
12		Сімейні справи CB p.67	Розповідати про буденне життя, традиції	When we have a visitor, my mother and father prepare a fantastic dinner.	visitor, doctor, mother, teacher, actor, December	Present/Future simple		p.67 ex. 4 WB p.63	p.67 ex. 1, 2	p. 67 ex. 2	

13		Телепрограма на сьогодні CB p.68	Надавати інформацію про улюблені передачі	James like football programmes he likes sports	factory, poor, ticket, lucky, kick off, championship	Which-, Why-questions		CB p.68 ex.4 WB p.64, 112 (Unit10)	CB p.68 ex.3	CB p.68 ex. 1,2	
14		Моя улюблена телепередача CB 69	Розповідати про улюблену телепередачу	Tell me about your favourite programme. My favourite programme is a documentary.	favourite programme, cartoon, channel, super hero	Prefix un-	[ʌ] unlucky unhappy	CB p.69 ex. 4 WB p. 65	CB p.69 ex. 1, 2	CB p.69 ex. 2	CB p. 69 ex.3
15		<b>Самостійна робота. Review. Values worksheets / Student MultiROM. Unit 9</b>									
16		<b>Review 3. CB p.70-71, WB p.66-67</b>									
17		<b>Extensive Reading: Travel CB p 72-73</b>									

Unit 10. I've printed my homework											
18		Комп'ютер та його частини CB p.74	Називати частини комп'ютера, говорити про його функції	Have you turned off the computer? We've finished our work.	computer, printer, screen, mouse, speakers	Present Perfect (affirmative sentences)	[i:] screen	WB p.112 ex.1 (Unit 10) WB p.68	CB p.74 ex. 1,2	CB p.74 ex. 2	
19		Ми працюємо на комп'ютері CB p.75	Повідомляти про свої дії	She has printed her homework. We've saved our documents.	log on, click on, save a document, memory stick, search the Internet	Present Perfect (negative sentences)	[ə:] search	CB p.75 ex.4 WB p.69	CB p.75 ex.1	CB p.75 ex.2,3	
20		Наводимо лад у своїй кімнаті CB p.76	Розповідати про свої заняття вдома	You've made a mess here. Have you tidied your room?	mess, tidy the room, wash the dishes, put clothes away, homework, make lunch	Present Perfect (general questions)		CB p. 76 ex. 3 WB p.70 ex. 1, 2	CB p. 76 ex. 4	CB p. 76 ex. 1, 4	CB p.76 ex.2
21		Домашні обов'язки CB p.77	Розповідати про події в житті своїх знайомих	Last Thursday this girl hurt her arm. She had to see the nurse.	Nurse, curtains, circles, thirsty	Present Perfect special questions	[ə:] circle girl [ə:] hurt nurse	CB p. 77 ex. 4 ; WB p.70 ex. 1, 2	CB p. 77 ex. 1	CB p. 77 ex. 3	
22		Пишемо електронного листа CB p.78	Розповідати, як послати емейл.	First, use your mouse and click on To. Type the person's email address in the space.	message, type the address, subject, keyboard, spell checker, attach a photo, a website	Past Participle regular verbs	[dʒ] message	WB p. 71, p.112 ex. 2 (Unit 10)	CB p. 78 ex. 2	CB p.78 ex. 2, 4	
23		Як я використовую комп'ютер CB p.79	Запитувати про роботу на комп'ютері і відповідати на запитання	How often do you do your homework on the computer? Once a week.		Parts of the sentence: the verb, the subject, the object	[dʒ] subject	CB p.79 ex. 4 WB p.72-73	CB p. 79 ex. 1	CB p. 79 ex. 2, 4	CB p. 79 ex.3
24		<b>Самостійна робота. Review. Values Worksheets / Student Multi Rom Unit 10</b>									
Unit 11. Have you ever been...?											
25		Світ навколо нас CB p.80	Називати різні географічні місцевості, розповідати і запитувати, де був	I have climbed the mountains. It's dangerous. Have you ever been to space?	town, ocean, volcano, village, oasis, rainforest, desert, capital city, island, cave	Present Perfect: ever	[ʃ] ocean	WB p.80, p.113 ex.1, 2 (Unit11)	CB p.80 ex.1,2	CB p.80 ex.2	

26		Я ніколи не був у пустелі CB p.81	Запитувати та відповідати про події у своєму житті	I have never been to a desert. Have you ever climbed a volcano?		Present Perfect: ever	[v] volcano	CB p.81 ex.3 WB p.75	CB p.81 ex.1	CB p.81 ex.2	CB p.81 ex.4
27		Мій друг був у горах CB p.82	Розповідати про життєвий досвід друзів, знайомих	I've never been to a volcano. We've never fallen in the mountains. Alice has been to the desert.	never, climb a tree, to be to space, get the chance, play in the show	Present Perfect: never	[ə] ever, never	CB p.82 ex.3 WB p.76	CB p.82 ex.4	CB p.82 ex.1	
28		Дивіться, що у мене є! CB p.83	Привертати увагу до предмету розмови	Look! I've got red feathers on my head. Look at all this bread. It's very heavy.	Feathers, coins, tent, spend	I'm going...	[e]	CB p.83 ex.4	CB p.83 ex.1, 2	CB p.83 ex.3	
29		Історія про дивовижний порятунок CB p. 84	Розповідати інформацію на основі прочитаного тексту	He was a famous explorer. The ship couldn't move in the ice.	explorer, melt, frozen, sink, lifeboat, journey, island	Present Perfect	[ks] explorer	WB p.77 p.113 ex.2 (Unit11)	CB p.84 ex.2	CB p.84 ex.2, 3, 4	
30		Беремо інтерв'ю CB p.85	Запитувати з метою отримання більш детальної інформації	How many months were you there? Where did you live?	survive, storm, wave, rescue, brave	Present Perfect, revision	[ɔ:] storm	CB p.85 ex.4 WB p.78-79	CB p.85 ex.1	CB p.85 ex.2,4	CB p.85 ex.3

**Самостійна робота . Review.Values Worksheets / Student MultiROM, Unit 11**

**Unit 12. What's the matter?**

32		Я недобре почиваюся CB p.86	Повідомляти про своє самопочуття, давати поради	I've got a headache. You should take some medicine.	a headache, an earache, a stomach ache, a sore throat, feel sick, feel dizzy, a cold, a cough, take medicine	Should/ shouldn't	[k] headache, earache	WB p. 80, p. 113 ex.1 (Unit12)	CB p.86 ex.1,2	CB p.86 ex.2	
33		Ми лікуємо застуду CB p.87	Давати поради щодо лікування	You should drink hot milk. You should stay in bed.		Should/ shouldn't	[i:] feel	CB p.87 ex.3 WB p. 81	CB p.87 ex.1	CB p.87 ex.2	
34		Коли я був дитиною, я не вмів ходити CB p.88	Розповідати про свої вміння	When I was five, I couldn't walk.	read, ride a bike, use a phone	Could/ couldn't/ can	[l] candle table	CB p.88 ex.2 WB p.82	CB p.88 ex.4	CB p.88 ex.1,4	CB p.87 ex.4
35		Життя в минулому CB p.89	Розповідати про життя людей в минулому	Many years ago, some people lived in castles.	Candle, castle, cereal, sandals		[l] sandal, hospital	CB p.89 ex.4 WB p.82	CB p.89 ex.1, 2	CB p.89 ex.3	CB p.88 ex.3
36		Поради здоров'я CB p.90	Давати поради щодо здоров'я	Take lots of exercise. Eat a healthy diet.	healthy, energy, crisps, sugar, fit, cabbage, calcium, sardine	Should Imperatives.	[ʃ] sugar	CB p.90 ex.4 WB p.83, p. 113 ex.1 (Unit12)	CB p.90 ex.2	CB p.90 ex.2, 3	
37		Здоровий спосіб життя CB p.91	Надавати інформацію щодо ведення здорового способу життя	Vegetables help you to stay healthy. Eat a healthy diet.	exercise, fizzy drinks, sweets	Conjunction: because, so	[i] dizzy	CB p. 91 ex.4 WB p. 84-85	CB p.91 ex.1	CB p.91 ex.2, 4	CB p. 91 ex.3

**Самостійна робота. Review. Values Worksheets / Student MultiROM, Unit 12**

39		Review 4. CB p. 92-93, WB p. 86-87									
40		Extensive Reading: exciting places CB p. 94-95									
<b>Unit 13. Can you help me?</b>											
41		Готуємо напої CB p.96	Називати складові напоїв	Please get some milk. Add a little sugar.	smoothie, milk, fridge, blender, strawberry, chop, lid, mango	Object pronouns	[u:] smoothie	WB p. 88, p.114 ex.1 (Unit13)	CB p.96 ex.1,2	CB p.96 ex.2	
42		Мені потрібна допомога CB p.97	Висловлювати прохання про допомогу	Please help me. Can you help me make some smoothies?		Object pronouns	[ð] them	CB p.97 ex.4 WB p.89	CB p.97 ex.1	CB p.97 ex.2,3	
43		Ми допомагаємо мамі CB p. 98	Розповідати, як ти допомагаеш мамі	I've made a great smoothie. Can I help you? Chop them up.	peel, slice, cupboard, make a smoothie	Relative pronouns		CB p.98 ex.3 WB p. 90	CB p.98 ex.4	CB p.98 ex.4	
44		Один день з моого життя CB p.99	Розповідати, про цікаві моменти свого життя	My birthday was on April 19 <sup>th</sup> . Mum made me my favourite meal: lentils with chicken and rice.	sports kit, towel, tunnel, lentils	Present/past simple	[ʌ] tunnel	CB p.99 ex.4	CB p.99 ex.1,2	CB p.99 ex.2	CB p.98 ex. 2
45		Історії про дітей-героїв CB p.100	Передавати інформацію про прочитане	There was a strong tsunami. Boy rescues two classmates.	hero, classmate, earthquake, collapse, carry, ceremony, bubble, prize	Вживання 'which'		CB p.100 ex.4 WB p.91, p.114 ex.2 (Unit13)	CB p.100 ex.2	CB p.100 ex.2,3	
46		Люди та їх професії CB p.101	Запитувати та відповідати про професії	Does he work with people? Does he wear a uniform?	doctor, fireman, teacher, pilot, policeman, singer, housewife, farmer, waiter, nurse	Вживання 'who'	[w] which, [h] who	CB p.101 ex.4 WB p.92-93	CB p.101 ex.1,2	CB p.101 ex.2, 4	CB p.101, ex.3
47		<b>Самостійна робота. Review. Values Worksheets / Student Multi Rom Unit 13;</b>									
<b>Unit 14. We were fishing</b>											
48		Моя родина CB p.102	Розповідати про членів своєї родини	Look at my funny son! I'll miss my favourite niece.	mother-in-law, father-in-law, husband, wife, niece, nephew, daughter, son	Past Continuous (affirmative sentences)	[ɔ:] father-in-law	WB p. 94, p. 114 ex.1 (Unit14)	CB p.102 ex.1, 2	CB p.102 ex.2	
49		Дозвілля з сім'єю CB p.103	Розповідати про сімейне дозвілля	Holly was watching TV. Max was reading a book. What were you doing?		Past Continuous (negative sentences, questions)	[w] was were	CB p.103 ex.3 WB p. 95	CB p.103 ex.1	CB p.103 ex.2	
50		Дата моого народження CB p.104	Запитувати та відповідати про дату народження	When was he born? He was born on the third of March	was/were born, months	Ordinals	[θ] fourth, fifth	CB p.104 ex.3 WB p.96	CB p.104 ex.4	CB p.104 ex.1	CB p.103 ex.4
51		Цікаві заняття CB p.105	Надавати інформацію про участь у змаганнях, конкурсах, шоу	At school we had a maths competition.	Fashion, subtraction, addition, cushion, invitation,		[ʃn] competition fashion	CB p. 105 ex.4 WB p.96	CB p.105 ex.1,2	CB p.105 ex.3	CB p.104 ex.2
52		Щасливі миті життя CB p.106	Розповідати про приїзд родичів	My relatives are coming. We've got happy memories.	relatives, toddler, normal, cute, squeeze, queue, stay in touch, miss someone	will	[kw] squeeze, queue	CB p.106 ex.4 WB p. 97	CB p.106 ex.2	CB p.106 ex.2, 3	

53		Приємні спогади CB p. 107	Запитувати і відповідати про минулі події, факти	What is your happiest memory? It's when I got my new bike...	Look after, go surfing, memory, poem, rhyme, verse	Special questions		CB p. 107 ex. 4 WB p. 98-99	CB p.107 ex.1,2	CB p.107 ex.2	CB p.107, ex. 3
54		<b>Самостійна робота. Review. Values Worksheets / Student MultiROM, Unit 14</b>									
<b>Unit 15. Good news, bad news</b>											
55		Професії наших батьків CB p.108	Називати професії	When I was working, the phone rang. It was my boss.	boss, builder, office, journalist, vet, secretary, dentist, mechanic, receptionist, author	Past Simple and Past Continuous	[ŋ] working	WB p.100, p.115 ex.1 (Unit15)	CB p.108 ex.1,2	CB p.108 ex.2	
56		Це трапилося саме тоді, коли ... CB p.109	Розповідати про події в минулому	They were smiling when I went in. When I was eating, he arrived		Past Simple and Past Continuous	[θ] author	CB p.109 ex.5 WB p.101	CB p.109 ex.1	CB p.109 ex.2,3	
57		Ми їдемо в гості CB p.110	Розповідати про свою поїздку до родичів	They're nearly there. There is some good news and some bad news.	suitcase, good news, bad news			CB p.110 ex.2 WB p.102	CB p.110 ex.4	CB p.110 ex.1	CB p.109 ex.4
58		Римуємо слова CB p.111	Розпізнавати омофони	What can you see? I can see a boat in the sea	See-sea, hear-here, wear-where, write-right	Homophones: there, they're, their	[i:] see sea [r] right write	CB p.111 ex.4 WB p.102	CB p.111 ex.1,2	p111 ex.2, 3	CB p.110 ex.3
59		Історія про три бажання CB p.112	Повідомляти інформацію за текстом	Once upon a time there lived a poor fisherman.	fisherman, speak, silly, surprised, sausage	Speech marks		WB p.103, p.115 ex.2 (Unit15)	CB p.112 ex.2	CB p.112 ex.2, 3	
60		Моя заповітна мрія CB p.113	Повідомляти про вподобання та бажання	My first wish is for...because ...	wish for, delicious, pull, extinct animals	Speech marks		CB p.113 ex.3 WB p.104-105	CB p.113 ex.1	CB p.113 ex.3	CB p.113 ex.2
61		<b>Самостійна робота. Review. Values Worksheets / Student MultiROM, Unit 15</b>									
62		<b>Review 5. CB p. 114-115, WB p. 106-107</b>									
63		<b>Extensive Reading: gold CB p. 116-117</b>									
64		<b>Extensive Reading: My Family and other Animals CB p. 118-119</b>									
65		<b>Контроль навичок аудіювання</b>									
66		<b>Контроль навичок читання</b>									
67		<b>Контроль навичок письма</b>									
68		<b>Контроль навичок говоріння</b>									
69		<b>Резервний урок. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу</b>									
70		<b>Підсумковий урок за ІІ семестр</b>									

Календарно-тематичне планування складали:

Редченко Т. В., вчитель Білоцерківського колегіуму,

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні