

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive 5, Units Starter – 5 (74 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing <b>Онлайн взаємодія</b>		
<b>Starter Unit. Big numbers/Великі цифри</b>										
1		What do we use numbers for? / Для чого ми використовуємо числа? SB p. 4	Письмово й усно вживати великі числа та вимірювальні слова	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 2, ex. 2	SB p. 4, ex. 1, 2	TG ideas bank, p.151 <i>Walk around and pair up game</i> What do we use numbers for?	SB p. 4, ex. 2 WB p. 2, ex. 1, 2, 3 How tall is Amy? <b>Online practice Activities 1,2,3,4</b>	Meter, centimetre, one hundred and one, two hundred, three hundred, four hundred and seventy five, one thousand	Questions-answers
2		She isn't 101 years old, is she? / Їй не 101 рік, чи не так? SB p. 5	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 5, ex. 3, 4 WB p. 3, ex. 4	SB p. 5, ex. 3, 4, 5	.SB p. 5, ex. 6 You are shorter than James, aren't you? Yes, that's right. You don't play tennis, do you?	SB p. 5, ex. 5 WB p. 3, ex. 4, 5, 6 They don't play the flute, do they? <b>Online practice Activities 5,6,7</b>	Review Play flute, play drum, work at the post office, climb a tree, like surfing, weight, be good at	Question tags
<b>Unit 1. Travel in the city/ Подорож по місту</b>										
3		Where do you see planes? Де ви бачите літаки? SB p. 6	Вивчити назви різних місць у місті	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 4, ex. 1	SB p. 6, ex. 2, 3	SB p. 6, ex. 1 What places do you know in the city?	SB p. 6, ex. 4 WB p. 4, ex. 1, 2, 3 Where do you buy petrol? <b>Online practice Activity 1</b>	Airport, motorway, city center, fire station, petrol station, platform	Questions-answers
4		Can you tell me how to get to the city, please? / Підкажіть як доїхати до міста? SB p. 7	Розповідати, як дістатися до різних частин міста	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 7, ex. 6	SB p. 7, ex. 5, 6, 8	SB p. 7, ex. 8 <b>Team Up! 1</b> Do the <i>What's different in the city?</i> activity	SB p. 7, ex. 7 WB p. 5, ex. 4, 5, 6 <b>Online practice Activity 2, 3</b>	Cycle path, zebra crossing, traffic lights, road <i>Functional language</i> Can you tell me how to get to the..., please?	Questions-answers
5		I have lived near this tea shop for.../ Я живу біля цієї чайної... SB p. 8	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB p. 8, ex. 1, 2	SB p. 8, ex. 1, 2, 3	SB p. 8, ex. 1, 4 There have been market stalls in Marrakesh for about 25 years. False!	WB p. 6, ex. 1, 2, 3 How long have you lived in your house? <b>Online practice Activity 1</b>	Review Numbers	Present Perfect statements with <i>for</i> Grammar Check WB p. 124, ex. 1
6		There haven't been any turtles at the station since 2018/ 3 2018 року на станції не було черепах SB p. 9	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну, писемну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної ситуації (SCC)	SB p. 9, ex. 5, 6	SB p. 9, ex. 5, 6	SB p. 9, ex. 5 What animals were at the station in the past? <b>Team Up! 2</b> <i>Play Match and say!</i>	SB p. 9, ex. 7, 8 WB p. 7, ex. 4, 5, 6 She has had her bike since last June. <b>Online practice Activities 2, 3</b>	Station, platforms, pool, take a high-speed train, tropical garden, ticket office, in the past	Present Perfect statements with <i>since</i> Grammar Check WB p. 124, ex. 2
7		You should arrive at the airport early/ Ви повинні прибути в аеропорт раніше. SB p. 10	Вивчити слова, які ми використовуємо під час подорожей	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 10, ex. 1	SB p. 10, ex. 1, 2	SB p. 10, ex. 1, 4 You should put your clothes in a suitcase. You should arrive at the airport early.	SB p. 10, ex. 3 WB p. 8, ex. 1, 2, 3 Yes, you should always arrive on time. <b>Online practice Activities 1, 2</b>	Travel agent's, passport, passenger, flight, suitcase, ticket, leave, arrive	<i>Review</i> Should

8	He has never made a chocolate pizza / Він ніколи не робив шоколадну піцу SB p. 11	Запитувати та відповідати на питання про те, що ніколи не робив	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 11, ex. 5, 8	SB p. 11, ex. 5, 8	SB p. 11, ex. 8 <b>Team Up! 3</b> Play <i>Have you ever...?</i> bingo	SB p. 11, ex. 6, 7 WB p. 9, ex. 4, 5, 6 He's never made a pizza. <b>Online practice Activity 3</b>	Review Travel agent's, passport, passenger, flight, suitcase, ticket, leave, arrive	Present Perfect with <i>never/ever</i> Grammar Check WB p. 124, ex. 3
9	The tickets/ Квитки SB pp. 12-13	Читати історію про поїздку на спортивний матч	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 12-13, ex. 2, 4, 6, 7 WB pp. 10-11	SB p. 12, ex. 2	SB p. 12, ex. 1 What sport are they going to watch? <b>Think, feel, grow</b> How do you think Juan feel?	SB p. 13, ex. 3, 5, 6 <b>Team Up! 4</b> Write about ways to help other people <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Book a ticket, why don't you...? Turn left/right, go straight ahead, cross zebra crossing, go past the fire station	Questions-answers
10	Would you like to visit the countryside in Scotland? / Чи хотіли б ви відвідати сільську місцевість у Шотландії? SB pp. 14-15	Дізнаватися про сільську місцевість і міста у Великій Британії та Таїланді. Розповідати про Українські села та міста.	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE) Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC)	SB p. 14-15, ex. 5, 7, 8 WB p. 12, ex. 1, 2	SB p. 14-15, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB p. 14, ex. 5 Have you ever moved? SB p.15, ex. 8, 9 How the life in the countryside and the city different in your country?	SB p. 15 <b>Team Up! 5</b> Complete the Venn diagram about the life in the countryside and the city WB p. 12, ex. 2, 3 <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Village, countryside, move, crowd, capital, it takes about...	Questions-answers
11	Have you ever lived in another country? / Ви коли-небудь жили в іншій країні? SB p. 16	Написати інтерв'ю	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 16, ex. 2, 3, 4 WB p. 13, ex. 2	SB p. 16, ex. 2	SB p. 16, ex. 1, 3 How long has Mr. Brown lived in the city?	SB p. 16, ex. 4, 5 WB p. 13, ex. 1, 2, 3 <b>Online practice Activity 1</b>	Thank you for talking to me, you are welcome, let's start	Review Unit 1 Grammar
12	<b>Project lesson. Team Up! 6 Make and play the Travel through the city board game (SB p.17), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3</b>								
13	<b>Review lesson. Test yourself (SB p. 17), My progress (WB pp. 14-15) Online practice activity 1,2,3,4,5,6</b>								
14	<b>Unit 1 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)</b>								
15	<b>Cambridge Assessment test Unit 1 (Oxford English Hub)</b>								
<b>Unit 2. The seasons/ Попри року</b>									
16	We go outside and do it when it's snowy / Ми виходимо на вулицю і робимо це, коли йде сніг. SB p. 18	Розповідати про сезонні види діяльності	Уміння пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови (EL)		SB p. 18, ex. 2, 3	SB p. 18, ex. 1 What things do you think we are going to talk about in this unit?	SB p. 18, ex. 4 WB p. 16, ex. 1, 2, 3 I can pick fruit from the apple trees in my garden. <b>Online practice Activity 1</b>	Pick fruits, sow seeds, grow vegetables, rake the leaves, check the weather forecast, shovel the snow	Review Present Simple Can/can't
17	Can you shovel the snow in spring? / Ти можеш згрібати сніг навесні? SB p. 19	Розповідати що ми робимо взимку, навесні влітку та восени	Уміння розробляти, презентувати та обгрунтовувати проекти спрямовані на збереження довкілля (EL)	SB p. 19, ex. 6, 7	SB p. 19, ex. 5, 6, 8	SB p. 19, ex. 8 Can you sow seeds in winter? No, you can't. It's too cold.	WB p. 17, ex. 4, 5, 6, 7 <b>Team Up! 1</b> Complete the seasons mind maps <b>Online practice Activity 2, 3</b>	Spring, summer, autumn, winter <i>Functional language</i> It's too... It's/ It isn't...enough	Questions-answers
18	What are you going to do after school? / Що ти будеш робити після школи? SB p. 20	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 20, ex. 1 WB p. 18, ex. 1	SB p. 29, ex. 1, 2	SB p. 20, ex. 4 What are you going to do after school? I'm going to go swimming.	SB p. 20, ex. 3 WB p. 18, ex. 1, 2, 3 She isn't going to go to work today. <b>Online practice Activity 1</b>	Later, tomorrow, this week, after school, at the weekend, next month	<i>Be going to</i> for plans Grammar Check WB p. 125, ex. 1

19	I'll be tired when I go home./ Я буду втомлений, коли піду додому SB p. 21	Використовуючи нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 21, ex. 5, 6, 7	SB p. 21, ex. 5, 6	SB p. 21 <b>Team Up! 2</b> Plan an amazing holiday	SB p. 21, ex. 8 She'll have a shower. WB p. 19, ex. 4, 5, 6 <b>Online practice Activities 2, 3</b>	Soon, early <i>Review</i> Later, tomorrow, this week, after school, at the weekend, next month	<i>Will and be going</i> with the predictions Grammar Check WB p. 125, ex. 2
20	When will you need a coat? Why? / Коли вам знадобиться пальто? Чому? SB p. 22	Вивчити слова про погоду	Уміння описувати іноземною мовою природні явища (CNST)	SB p. 22, ex. 1 WB p. 20, ex. 1	SB p. 22, ex. 1, 2	SB p. 22, ex. 4 What do you think the weather will be like tomorrow? I think it'll be warm.	SB p. 22, ex. 3 WB p. 20, ex. 1, 2, 3 On Monday, it will be wet. <b>Online practice Activities 1, 2</b>	Degrees Celsius, cool, warm, bright, icy, wet, dry, stormy	Questions-answers
21	Summer isn't as cool as autumn./ Літо не таке прохолодне, як осінь SB p. 23	Описувати та порівнювати різні пори року	Уміння описувати іноземною мовою природні явища (CNST)	SB p. 23, ex. 5, 8 WB p. 21, ex. 4	SB p. 23, ex. 5, 7, 8	SB p. 23, ex. 8 <b>Team Up! 3</b> Talk about the weather forecast	SB p. 23, ex. 6, 7 WB p. 21, ex. 4, 5, 6 My flower is as tall as... <b>Online practice Activity 3</b>	<i>Review</i> Summer, autumn, winter, spring warm, bright, icy, wet, dry, stormy	Comparison (not) as...as Grammar Check WB p. 125, ex. 3
22	The three brothers/ Три брати SB pp. 24-25	Читати історію про трьох братів	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 24-25, ex. 2, 4, 7 WB pp. 22-23	SB p. 24, ex. 2	<b>Think, feel, grow</b> How do the brothers change in the story? <b>Team Up! 4</b> Talk how you work hard	SB p. 25, ex. 3, 6 My favourite character is... WB p. 23, ex. 5, 6 <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Dig, work hard, as soon as, be old enough, sow seeds	Questions-answers
23	When do you prefer to be in Hanoi?/ Коли ви бажаєте бути в Ханой? SB pp. 26-27	Дізнатися про погоду та пори року у В'єтнамі та Норвегії	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB pp. 26-27, ex. 5, 7, 8 WB p. 24, ex. 1	SB pp. 26-27, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp. 26-27, ex. 5, 9 <b>Team Up! 5</b> Compare the weather and seasons in three places	WB p. 24, ex. 2, 3 When do you prefer to be in Hanoi? Why? <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Wet seasons, humid, indoors, outdoors	Questions-answers
24	Adventures with Adam/ Пригоди з Адамом SB p. 28	Писати блог про подорожі	Уміння презентувати себе і створювати тексти іноземною мовою (SIE)	SB p.28, ex. 2, 3, 4 WB p. 25, ex. 1, 2	SB p. 28, ex. 2	SB p. 28, ex. 1 Which country do you think Adam is visiting?	SB p. 28, ex. 4, 5 WB p. 25, ex. 2, 3, 4 <b>Online practice Activity 1</b>	Title, place and date, travel plans, photos	<i>Review</i> Unit 2 Grammar
25	<b>Project lesson. Team Up! 6 Make a seasonal activities guide SB p. 29, Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3</b>								
26	<b>Review lesson. Test yourself (SB p. 29), My progress (WB pp. 26-27) Online practice activity 1,2,3,4,5,6</b>								
27	<b>Extensive Reading lesson. The Birthday balloon trip. Canals. (SB pp. 30-31)A diary extract. Online practice activity 1,2,3,4,5</b>								
28	<b>Unit 2 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)</b>								
29	<b>Cambridge Assessment test Unit 2 (Oxford English Hub)</b>								
<b>Unit 3. The environment/ Навколишнє середовище</b>									
30	Reuse a shopping bag/ Використовуйте сумку для покупок повторно SB p. 32	Дізнатися, що ми робимо, щоб допомогти довкіллю	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)		SB p. 32, ex. 2, 3	TG p. 59, <i>Lead-in</i> What do we do and don't do to help the environment? SB p. 32, ex. 1	SB p. 32, ex. 4 Plant a tree, reuse a shopping bag, pick up litter. WB p. 28, ex. 1, 2, 3 <b>Online practice Activity 1</b>	Plant a tree, reuse a shopping bag, pick up litter, turn off the tap, make an insect hotel, put plastic in the recycling bin	<i>Review</i> Can, need, must
31	Why don't we reuse it? / Чому б нам не використати його повторно? SB p. 33	Запропонувати на розгляд ідеї як зберегти навколишнє середовище	Уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднуватися задля втілення цих ідей (SIE)	SB p. 33, ex. 6, 7	SB p. 33, ex. 5, 6, 8	SB p. 33, ex. 8 Here's a broken cup. Why don't we repair it? I'm not sure about that.	SB p. 33 <b>Team Up! 1</b> Do the How green are you? survey WB p. 29, ex. 4, 5, 6 <b>Online practice Activity 2, 3</b>	Waste, repair, throw away, look after <i>Functional language</i> Why don't we...? I am not sure about that.	Questions-answers

32	I haven't done my homework yet/ Я ще не зробив домашнє завдання SB p. 34	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 34, ex. 1, 2 WB p. 30, ex. 1	SB p. 34, ex. 1, 2, 3	SB p. 34, ex. 4 What have you done today?	SB p. 34, ex. 3 WB p. 30, ex. 2, 3 Lia hasn't finish reading her book yet. <b>Online practice Activity 1</b>	<i>Review</i> Repair a bag, plant a tree, rake the leaves, water the plants, make an insect hotel	Present Perfect with <i>already, just, yet</i> Grammar Check WB p. 126, ex. 1
33	Have you finished your project yet? / Ти вже завершила свій проект? SB p. 35	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і відповідати	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 35, ex. 5, 6	SB p. 35, ex. 5, 6	SB p. 35, ex. 8 <b>Team Up! 2</b> Complete the to-do list	SB p. 35, ex. 7, 8 Have you eaten lunch yet? WB p. 31, ex. 1, 2, 3 <b>Online practice Activities 2, 3</b>	<i>Review</i> reuse a shopping bag, pick up litter, put plastic in the recycling bin	Present Perfect Questions/ answers with <i>yet</i> WB p. 126, ex. 2
34	Environment action month/ Місячник екологічних дій SB p. 36	Розповідати про дії направлені на зменшення відходів і забруднення	Уміння описувати іноземною мовою природні явища, технології, аналізувати їх роль у житті людини (CNST)	SB p. 36, ex. 1, 2	SB p. 36, ex. 1, 2, 3	SB p. 36, ex. 1, 4 What have you done to help the environment this month?	SB p. 36, ex. 3 WB p. 32, ex. 1, 2, 3 I'm going to borrow a book from the library. <b>Online practice Activities 1, 2</b>	Pollution, electricity, leftovers, packaging, recycle, reduce, borrow, swap	Questions-answers
35	I haven't made the bed yet/ Я ще не застелила ліжко SB p. 37	Повторити лексику та граматику яку вивчали у цьому розділі	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 37, ex. 5, 8	SB p. 37, ex. 5, 8	SB p. 37, ex. 8 <b>Team Up! 3</b> Make present perfect sentence with your partner	SB p. 37, ex. 6, 7 I have lived here... WB p. 33, ex. 4, 5, 6, 7 <b>Online practice Activity 3</b>	<i>Review</i> Pollution, electricity, leftovers, packaging, recycle, reduce, borrow, swap	Present Perfect Grammar Check WB p. 126, ex. 3
36	The repair shop/ Ремонтна майстерня SB pp. 38-39	Читати історію про ремонт речей	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 38-39, ex. 2,4,7 WB pp. 34-35	SB p. 38, ex. 2	SB p. 38, ex. 1 <b>Think, feel, grow</b> How is Mali different at the end of the story?	SB p. <b>Team Up! 4</b> Talk about being confident <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Repair things, throw away, screwdriver, grow into	Grammar review
37	We have got solar panels at home/ У нас вдома є сонячні панелі SB pp. 40-41	Дізнаватися, звідки береться енергія в Німеччині та Чилі	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB pp. 40-41, ex. 5, 7, 8; WB p. 36	SB pp. 40-41, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp. 40-41, ex. 4, 5, 6, 9. What do you know about renewable energy in your country?	SB pp. 40-41, ex. 8 <b>Team Up! 5</b> Talk about ways to make a place greener <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Fossil fuels, renewable energy, wind turbine, solar panel	Questions-answers
38	Let's change to renewable energy/ Переходимо на відновлювані джерела енергії SB p. 42	Пише переконливий звіт	Уміння формулювати власну позицію; переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння (SCC)	SB p.42, ex. 2, 3, 4	SB p.42, ex. 2	SB p. 42, ex. 1, 3 Where does our energy often come from?	SB p. 42, ex. 4, 5 I think we need to change... WB p. 37, ex. 1, 2, 3 <b>Online practice Activity 1</b>	I think we need to... I think we should...	Grammar Unit 3 review
39	<b>Project lesson. Team Up! 6 Make a poster about the four Rs SB p. 43, Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3</b>								
40	<b>Review lesson. Test yourself (SB p. 43), My progress (WB pp. 38-39) Online practice activity 1,2,3,4,5,6</b>								
41	<b>Unit 3 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)</b>								
42	<b>Cambridge Assessment test Unit 3 (Oxford English Hub)</b>								
<b>Unit 4. A trip to the theater/ Похід в театр</b>									
43	People go to the theater to see this play / Люди ходять до театру, подивитися цю виставу SB p. 44	Дізнатися, що відбувається у театрі	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, ігор (DC)		SB p. 44, ex. 2, 3	TG p. 69, Lead-in What are we going to talk about today? Have you ever been to theatre? SB p. 44, ex. 1	SB p. 44, ex. 4 I went to see a play at theater yesterday. WB p. 40 ex. 1, 2, 3 <b>Online practice Activity 1</b>	Lights, curtain, actor, play, stage, audience	Review

44	What was the play like? / Якою була вистава? SB p. 45	Розповідати, що бачили в театрі	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття і судження щодо творів мистецтва (SCC)	SB p. 45, ex. 6, 7	SB p. 45, ex. 5, 6, 8	SB p. 45, ex. 8 What was the play like? It was exciting!	WB p. 41, ex. 4, 5, 6 <b>Team Up! 1</b> Play the <i>Yesterday</i> at the theater game <b>Online practice Activity 2, 3</b>	<i>Functional language</i> What was/were...like? It was... They were...	Questions-answers
45	What were you doing yesterday? / Що ти робив вчора? SB p. 46	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і відповідати	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 46, ex. 1, 2, 3	SB p. 4, ex. 1, 2, 3	SB p. 46, ex. 5 What were you doing yesterday at 5 o'clock? I was playing football.	WB p. 42, ex. 1, 2, 3 <b>Online practice Activity 1</b>	<i>Review</i> Lights, curtain, actor, play, stage, audience	Past Continuous statements and questions Grammar WB p. 127, ex. 1
46	While the actor was talking, the phone rang / Поки актор розмовляв, задзвонив телефон SB p. 47	Розповідати про те, що відбувалося в минулому	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 47, ex. 6, 7	SB p. 47, ex. 6, 7	SB p. 47, ex. 1 <b>Team Up! 2</b> Complete the sentences to make a story	SB p. 47, ex. 8, 9 While the actor was talking, the phone rang. WB p. 43, ex. 4, 5, 6 <b>Online practice Activities 2, 3</b>	<i>Review</i> Turn off his phone, drop, clean the stage, put on make-up, repair the lights	Past Continuous plus Past Simple Grammar WB p. 127, ex. 2
47	Are you trying on something? / Ви щось приміряєте? SB p. 48	Розповідати про те, що робили в минулому	Уміння ініціювати усну, писемну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 48, ex. 1	SB p. 48, ex. 1, 2	SB p. 48, ex. 4 Are you trying on something? Yes, I am.	SB p. 48, ex. 3 WB p. 44, ex. 1, 2, 3 I like to... We need to... Everybody can... <b>Online practice Activities 1, 2</b>	Cheer up, worry about, join in, calm down, try on, take off, look at, turn on	Questions-answers
48	Archi saw William an hour ago / Арчі бачив Вільяма годину тому SB p. 49	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння розв'язувати комунікативні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 49, ex. 5, 6, 8	SB p. 49, ex. 5, 8	SB p. 49, ex. 8 <b>Team Up! 3</b> Do the <i>Find somebody who...</i> activity	SB p. 49, ex. 6, 7 When did you eat breakfast? WB p. 45, ex. 3, 4, 5 When did you join in...? <b>Online practice, Activity 3</b>	<i>Review</i> Cheer up, worry about, join in, calm down, try on, take off, look at, turn on	Past Simple with <i>ago</i> Grammar Check WB p. 127, ex. 3
49	A star on stage/ Зірка на сцені SB pp. 50-51	Читати історію про акторську гру в п'єсі	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 50-51, ex. 2, 4, 7 WB pp. 46-47	SB p. 50, ex. 2	<b>Think, feel, grow</b> How did Nadia feel on the first night of play? <b>Team Up! 4</b> Discuss ways to stop worrying about problems	SB p. 52, ex. 4, 5 My favourite part of the story is when... What did you do to calm down? <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Enter a competition, find out, clap, worry about (lines)	Grammar review
50	Is there a theater in your town? / Чи є у вашому місті театр? SB pp. 52-53	Дізнаватися про відомі театри Австралії та Італії	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB pp. 52-53, ex. 5, 7, 8 WB p. 48, ex. 1	SB pp. 52-53, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp. 52-53, ex. 5, 9 Is there a theater in your town? Yes, there is.	SB p. 52, ex. 3 <b>Team Up! 5</b> Compare two theaters <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Building, opera, musical, seats	Questions-answers
51	Review of The Lion King / Огляд Короля Лева SB p. 54	Писати рецензію на виставу	Уміння переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння (SCC)	SB p. 54, 2, 3, 4	SB p. 54, ex. 2	SB p. 54, ex. 1 What type of animal is the show about?	SB p. 54, ex. 5 Write a review of a show in your country. WB p. 43, ex. 1, 2, 3 <b>Online practice, Activity 1</b>		<i>Review</i> Unit 4 Grammar
52	<b>Project lesson Team Up! 6 Act out a play (SB p. 55), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3</b>								
53	<b>Review lesson. Test yourself (SB p. 55), My progress (WB pp.50-51) Online practice activity 1,2,3,4,5,6</b>								
54	<b>Extensive Reading lesson. As busy as a bee. The star fish on the beach. (SB pp. 56-57) A magazine article. A short story. Online practice activity 1,2,3,4,5</b>								
55	<b>Unit 4 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)</b>								
56	<b>Cambridge Assessment test Unit 4 (Oxford English Hub)</b>								

Unit 5. World food/ Їжа країн світу									
57	This is a Japanese dish with fish/ Це японська страва з рибою SB p. 58	Вчити назви деяких страв з різних країн	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, ігор (DC)	SB p. 58, ex. 4	SB p. 58, ex. 2, 3	What's wrong? (ideas bank TG p. 150) TG p. 81 Lead-in What are we learning about today?	SB p. 58, ex. 4 WB p. 52, ex. 1, 2, 3 Dad's got a burger and chips. <b>Online practice Activity 1</b>	Curry, burger, stew, taco, pie, sushi <i>Review</i> Meatballs, pasta, chips, sandwich	<i>Review</i> Present Simple Present Continuous
58	How's your taco? / Як твоє тако? SB p. 59	Розповідати про їжу з усього світу	Уміння ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної проблеми (SCC)	SB p. 59, ex. 6, 7	SB p. 59, ex. 5, 6, 8	SB p. 59, ex. 8 How's your taco? <b>Team Up! 1</b> Act out <i>How's your food?</i>	WB p. 53, ex. 4, 5, 6 It smells horrible, but it tastes good. <b>Online practice Activity 2, 3</b>	<i>Review</i> Curry, burger, stew, taco, pie, sushi	Questions-answers
59	The sauce is made from chilies / Соус готується з перцю чилі SB p. 60	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну, писемну взаємодію іноземною мовою для розв'язання проблеми (SCC)	SB p. 60, ex. 1, 2	SB p. 60, ex. 1, 2, 3	SB p. 60, ex. 4 Chilies are grown in Mexico. Sushi is eaten in Japan.	SB p. 60, ex. 3 Chilies are used raw or... WB p. 54, ex. 1, 2, 3 <b>Online practice Activity 1</b>	<i>Review</i> Made, cooked, grown, eaten, used, to be made from	Present Simple Passive Grammar Check WB p. 128, ex. 1
60	Are curries eaten in the UK? Чи їдять каррі у Великобританії? SB p. 61	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і відповідати	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 61, ex. 5, 6	SB p. 61, ex. 5, 6	SB p. 61 <b>Team Up! 2</b> Take the <i>Three topics</i> quiz	SB p. 61, ex. 7, 8 Is this rice grown in China? WB p. 55, ex. 4, 5, 6 <b>Online practice Activities 2, 3</b>	Be eaten cold and raw, be eaten raw or cooked, spicy,	Present Simple Passive Grammar Check WB p. 128, ex. 2
61	Food I have never eaten/ Їжа, яку я ніколи не їв SB p. 62	Розповідати про їжу, яку вже їв та яку б хотів спробувати	Уміння розв'язувати навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 62, ex. 1	SB p. 62, ex. 1, 2	SB p. 62, ex. 4 Have you ever eaten humus? No, I have never eaten humus, but I'd like to try it.	SB p. 62, ex. 3 Food I have eaten. WB p. 56, ex. 1, 2, 3 <b>Online practice Activities 1, 2</b>	Spring rolls, falafel, dumplings, spaghetti, couscous, hummus, fried rice, kebabs	Questions-answers
62	I think the toast is burnt/ Я думаю, тост підгорів SB p. 63	Застосовувати <i>hope, think, know</i> у комунікативних завданнях	Презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) (SCC)	SB p. 63, ex. 5, 8 WB p. 57, ex. 4	SB p. 63, ex. 5, 8	SB p. 63 <b>Team Up! 3</b> Play Sentence maze	SB p. 63, ex. 6, 7 I know the answer. WB p. 57, ex. 4, 5, 6 <b>Online practice Activity 3</b>	<i>Review</i> Spring rolls, falafel, dumplings, spaghetti, couscous, hummus, fried rice, kebabs	<i>Hope, think, know</i> Grammar Check WB p. 128, ex. 3
63	The cooking competition/ Кулінарний конкурс SB pp.64-65	Читати історію про конкурс кулінарів	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 64-65 ex. 2,4,7 WB pp. 58-59	SB p. 64, ex. 2	<b>Think, feel, grow</b> How do you feel if you lose a competition? <b>Team Up! 4</b> Talk about being a good winner or a good loser	SB p. 65, ex. 3, 5, 6 <b>Team Up! 4</b> <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Enter the competition, to be good at, to make a delicious dinner, to be good enough, to be burnt, recipe	Review
64	How often do you eat bread? / Як часто ви їсте хліб? SB pp. 66-67	Дізнатися про хліб у Франції та Індії	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	SB pp. 66-67, ex. 7, 8 WB p. 60, ex. 1, 2	SB pp. 66-67, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB p. 67, ex. 9 Is there a special type of bread in your country? How is it made?	SB pp. 66-67, ex. 3, 8 WB p. 60, ex. 3, <b>Team Up! 5</b> Complete the bread factfiles <b>Online practice Activities 1,2,3</b>	Ingredients, oven, wheat, coffee	Questions-answers
65	Spaghetti with tomatoes and pepper/ Спагетті з помідорами та перцем SB p. 68	Писати рецепт.	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p.68, ex. 2, 3, 4	SB p. 68, ex. 2	(Lead in TG, p. 89) SB p. 68, ex. 3 When do you boil the spaghetti? How much olive oil do you need?	SB p. 68, ex. 5 Write a recipe for a dish from your country. <b>Online practice Activity 1</b>	Chop, pour, drain, add, garlic clove, tablespoon olive oil, serve spaghetti with	Question-answers
66	<b>Project lesson. Team Up! 6 Make a menu for a restaurant and act out a role play (SB p. 69), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3</b>								
67	<b>Review lesson. Test yourself (SB p. 69) My progress (WB pp.62-63) Online practice activity 1,2,3,4,5,6</b>								

68	<i>Unit 5 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)</i>
69	<i>Cambridge Assessment test Unit 5 (Oxford English Hub)</i>
70	<i>Контроль навичок читання</i>
71	<i>Контроль навичок говоріння</i>
72	<i>Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)</i>
73	<i>Контроль навичок письма</i>
74	<i>End-of-semester test (Oxford English Hub)</i>

#### Ключові компетентності:

**MC** – математична компетентність

**CNST** – основні компетентності у природничих науках  
(competences in natural sciences and technologies)

**DC** – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

**L2L** – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

**SIE** – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

**SCC** – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

**CAE** – обізнаність та самовираження у сфері культури  
(cultural awareness and expression)

**EL** – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

**LC** – лінгвістична компетентність (linguistic competence)\*

\* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання.

Course Tests доступні у Oxford English Hub.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Phonics and Literacy (Oxford English Hub)

Аудіо матеріали доступні на Oxford English Hub.

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням: [Oxford Online Practice | Oxford University Press \(oup.com\)](https://www.oup.com)

Календарно-тематичне планування складала:

Бесєдкова О.С., методист компанії «Єврокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні