**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/****Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** (Розділ підручника) | **Мовленнєві функції та очікувані результати**(розповідати, обговорювати, ставити запитання тощо) | **Інтегровані змістові лінії**  | **Комунікативні уміння** | **Мовний інвентар** | **Домашнє завдання** |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
|  | Unit 1New year, new challenge | Розповідати про свої амбіції та ціліГоворити про улюблені предмети | Ініціативність і підприємливість:уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою, які сприятимуть майбутній кар’єрі. | SB p.10 ex. 3,4,6 | SB p.10 ex.1-5 | Education: phrasal verbs |  | WB p. 4 ex. 1-2 |
|  | Unit 1New year, new challenge | Обговорювати додаткові шкільні програми та їх необхідність | Ініціативність і підприємливість:уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою, які сприятимуть майбутній кар’єрі. | SB p.11 ex. 1-3 | SB p.10 ex. 3,4,5 | Education: phrasal verbs |  | WB p. 4,5 ex. 1-5 |
|  | Unit 1New year, new challenge  | Обґрунтовувати свій вибірСтавити питання та відповідати на них | Уміння вчитися упродовж життя:використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. | SB p. 12 ex. 1,4 Grammar | SB p.12 ex. 2,3,5,6  GrammarSB p.138 ex.1,2 |  | Question formsSubject and object questions | WB p. 6 ex. 1-6 grammar |
|  | Unit 1New year, new challenge  | Говорити про навчання та школу | Уміння вчитися упродовж життя:формулює особисті ціннісні пріоритети. Уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку | SB p. 12 ex. 1Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 01/ grammar – unit 01 | SB p. 12 ex. 2SB p. 120 ex.3Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 01/ grammar – unit 01 | Education: -ion nouns |  | WB p.7 ex. 1-2 |
|  | Unit 1New year, new challenge | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей | Уміння вчитися упродовж життя:використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. | SB p 13 ex. 1,2,4,5 | SB p 13 ex. 3,4,6 |  |  | WB p.7ex. 1-6writing |
|  | Unit 2Live music | Обмінюватися інформацією щодо музичних колективівСтавити питання та відповідати на них | Обізнаність та самовираження у сфері культури:уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва | SB p.14 ex. 1,3,4About you section | SB p.14 ex. 2,5About you section | Music phrases |  | WB p. 8ex.1-3vocabulary |
|  | Unit 2Live music | Обговорювати проблему з текстуСтавити питання та надавати відповідіНаписати райдер | Обізнаність та самовираження у сфері культури:уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва | SB p. 14, 15 ex. 1,2,3 | SB p.14, 15 ex. 2,4 | Music phrases |  | WB p. 8,9ex. 1-3reading |
|  | Unit 2Live music | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Математична:уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку | SB p. 16 ex. 1,3Grammar Reference SB p.139 | SB p. 16 ex. 2,4Grammar Reference and Practice SB p.139 ex. 1,2 |  | Present tense review  | WB p.10ex. 1-4 |
|  | Unit 2Live music | Описувати улюблену пісню | Інформаційно-цифрова:застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань | SB p. 16 ex. 1vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 02/ grammar – unit 02 | SB p. 16 ex. 2,3vocabularySB p 120 ex.3Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 02/ grammar – unit 02 | Verb + infinitive/-ingWith a change in meaning |  | WB p. 11Ex. 1-2vocabulary |
|  | Unit 2Live music  | Обмінюватись інформацією | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програм­них засобів | SB p 17 ex.2,3ListeningSB p17 ex. 1,3,4Speaking | SB p 17 ex.1ListeningSB p17 ex. 2,5,6Speaking |  |  | WB p. 11Ex. 1-4 listening |
|  | CultureMusic festivals | Дізнаються та обговорюють чотири різні музичні фестивалі з різних куточків світу. | Соціальна та громадянська компетентності:порівнювати різні музичні традиції у світі. | SB p.18 ex. 2-6 | SB p.18 ex. 1 |  |  | Знайти інформацію для проектної роботи |
|  | CultureMusic festivals (Project) | Планують свій власний музичний фестиваль, роблять промо-постер та презентують його. | Основні компетентності у соціумі: описувати іноземною мовою таке явище, як музика, аналізувати та оцінювати роль різної музики у життєдіяльності людини. | SB. p.18 ex. 7e-Source-prepare 6Culture videoand video worksheet: live music | SB p. 19 Project(create your own music festival) |  |  |  |
|  | Unit 3 Family matters | Описувати зовнішність та характер людини, поєднуючи низку окремих елементів у лінійну послідовність. | Обізнаність та самовираження у сфері життєдіяльності : висловлювати іноземною мовою власні судження. | SB p.20 ex. 1-4vocabulary | SB p.20 ex.5vocabularyAbout you section | Verbs of communication |  | WB p.12 ex.1-3vocabulary |
|  | Unit 3 Family matters | Описувати зовнішність та характер людини, поєднуючи низку окремих елементів у лінійну послідовність. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p.21 ex. 1,3 | SB p.21 ex.2,3Talking points section | Verbs of communication |  | WB p. 12, 13 ex. 1-5reading |
|  | Unit 3 Family matters | Переглядати короткі статті та знаходить в них релевантну інфор­мацію та конкретні факти | Уміння вчитися упродовж життя:використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. | SB p.22 ex. 1,2,4 grammar Grammar reference p. 140 ex. 1,4 | SB p.22 ex. 3,6 grammarGrammar reference and practicep. 140 ex.2,3 |  | Past tense review | WB p. 14ex. 1-4grammar |
|  | Unit 3 Family matters | Розуміти статті та доповіді, пов’язані з сучасними проблемами, якщо автор має чітку позицію і точку зору. | Уміння вчитися упродовж життя:використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. | SB p.22 ex.1Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 03/ grammar – unit 03 | SB p.22 ex.2p. 120 ex.3 Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 03/ grammar – unit 03 | Phrasal verbs: relationship |  | WB p. 14ex. 1vocabulary |
|  | Unit 3 Family matters | Відокремлювати основний зміст статті про те, як підвищити самооцінку та самоповагу | ІЗЛ: формулює особисті ціннісні пріоритети, планує траєкторію власного життя | SB p 23 ex. 2,3,6 | Sb p 23 ex. 1,4,5,7 |  |  | WB p. 15ex. 1-5 |
|  | Unit 4Forces of nature | Переглядати короткі статті та знаходить в них релевантну інфор­мацію та конкретні факти | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. | SB p.24 ex.1 | SB p.24 ex.2,3About you section | Natural disasters: verbs |  | WB p.16 ex. 1-3vocabulary |
|  | Unit 4Forces of nature | Розуміти важливу інформацію у простих текстах, статтях, інформаційних брошурах | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p. 24,25 ex. 1,2,5 | SB p.24,25 ex. 3,4Talking points section | Natural disasters: verbs |  | WB p.16,17 ex. 1-4reading |
|  | Unit 4Forces of nature | Писати прості, детальні повідомлення на тему «Навколишнє середовище» | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p.26 ex. 1-4 grammarGrammar reference and practice SB p 141 ex. 1,2 | SB p.26 ex. 5grammarGrammar reference and practice SB p 141 ex. 3 |  | Making comparisons | WB p.18 ex. 1-4 grammar |
|  | Unit 4Forces of nature | Писати допис для розміщення в мережі Інтернет з наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p.67 ex. 1vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 04/ grammar – unit 04 | SB p. 26 ex. 2,3 vocabularySB p.121 and p. 127Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 04/ grammar – unit 04 | too…to, so…that, such…that. |  | WB p.18 ex. 1,2 vocabularyWB p. 19 ex 1-4 listening |
|  | Unit 4Forces of nature | Описувати події та власний досвід (реальні або уявні). | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 27 ex. 2,3listeningSB p. 27 ex. 2,3,4speaking | SB p 27 ex. 1listeningSB p. 27 ex. 1,2speaking |  |  | e-source- optional activity(literature, writing or speaking) |
|  | Life SkillsPhysical well-being: Personal safety(Project) | Вивчають пропоновані плани на випадок надзвичайних ситуацій та вчяться бути спокійними в будь-якій ситуаціі.  | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. | SB p.28 ex.2,4Life skills section | SB p.28 ex.1,3 | Fitness and sports activities |  | Знайти інформацію для проектної роботи |
|  | Life SkillsPhysical well-being: Personal safety(Project) | Створювати власний план на випадок надзвичайних ситуацій або катастрофи. Презентують у класі. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. | SB p.29 ex.5,6 | SB p.29 ex.7Project( An emergency response plan) |  |  | e-source- optional activity(literature, writing or speaking) |
|  | Review 1 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 30 ex. 3 vocabularySB p. 31 ex. 1,4grammar | SB p 30 ex. 1,2 vocabularySB p 31 ex. 2,3,5 grammar  |  |  | SB p.30 ex. 4vocabularySB p.31 Ex. 6,7 |
|  | Units 1-4 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  | Education: phrasal verbs, Music phrases, Verbs of communication, Natural disasters: verbs. | Question forms, Subject and object questions, Present and Past tense revision, Making comparison.  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 6- resources- Reading and Use of English Part 2, Reading and Use of English Part 1. |  |  |  |  |
|  | Unit 5 Virtual action | Підтримувати розмову або дискусію стосовно відеоігр, розуміти окремі висловлення в напрямку відеоігор. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 32 ex.2,3,4 | SB p 32 ex.1,4,6About you section | Video gaming: verbs |  | WB p.20 ex.1-2vocabulary |
|  | Unit 5Virtual action | Підтримувати розмову або дискусію стосовно відеоігр, розуміти окремі висловлення в напрямку відеоігор. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 32,33 ex. 2,3,5 | SB p 32,33 ex.1,4Talking points section | Video gaming: verbs |  | WB p.20 ex.1readingp.21 ex.1-5 |
|  | Unit 5Virtual action | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 34 ex. 1,2,6Grammar reference SB p. 142  | SB p 34 ex. 3,4,5 Grammar reference and practiceSB p. 142 ex. 1-5 |  | Relative Clauses  | WB p.22 ex.1-4 grammar  |
|  | Unit 5Virtual action | Висловлювати та обґрунтовує власну думку під час дискусії, надаючи відповідні пояснення, аргументи, коментарі. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 34 ex.1Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 05/ grammar – unit 05 | SB p 34 ex. 2-3Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 05/ grammar – unit 05 | Nouns: -ness, -ment. |  | WB p.22 ex. 1-2 vocabulary  |
|  | Unit 5Virtual action | Написати ревью за зразком. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 35ex.2,3,4,5 | SB p 35ex. 1,6,7,8 |  |  | WB p.23 ex.1-6 |
|  | Unit 6Live to eat! | Здогадуватись про значення окремих незнайомих слів за контекстом. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 36 ex. 1,4 | SB p 36 ex.2,4,5About you section | Food and drink: phrasal verbs |  | WB p.24 ex. 1-3vocabulary |
|  | Unit 6Live to eat! | Розуміти статті та доповіді, пов’язані з сучасними проблемами, якщо автор має чітку позицію і точку зору. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 36,37 ex. 2 | SB p 36,37 ex. 1Talking points section | Food and drink: phrasal verbs |  | WB p.24,25 ex.1-5reading |
|  | Unit 6Live to eat! | Швидко визначати зміст і доречність новин, статей та доповідей на знайомі теми, вирішує щодо необхідності більш детально їх опрацьовувати. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 38 ex. 2,3Grammar reference and practice SB p 143ex. 2 | SB p 38 ex. 1,4,5Grammar reference and practice SB p 143 ex. 1,3,4 |  | Present Perfect and Past Simple | WB p.26 ex. 1-5 |
|  | Unit 6Live to eat! | Швидко визначати зміст і доречність новин, статей та доповідей на знайомі теми, вирішує щодо необхідності більш детально їх опрацьовувати. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 38 ex.1Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 06/ grammar – unit 06 | SB p 38 ex.2,3Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 06/ grammar – unit 06 | Forming adverbs with -ly |  | WB p 27 ex. 1,2 vocabulary |
|  | Unit 6Live to eat! | Запитувати та надавати поради. Надавати рекомендації. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 39 ex. 2,3listeningSB p 39 ex. 2,3,4speaking | SB p 39 ex. 1listeningSB ex. 1,6speaking |  |  | WB p.27 ex. 1-4listening |
|  | CultureGaming culture | Пізнають історію виникнення та розквіт культури відео-ігор. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 40 ex.3,4,5 | SB p 40 ex.1,2Talking points |  |  | SB p 41 ex. 5 |
|  | CultureGaming culture (Project) | Створюють опитування, щодо ставлення людей до відео–ігор.Презентують роботу у класі. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 41 ex. 6,7e-source-culture video and worksheet: gaming isn’t all bad | SB p 41 ex. 8Project(Gaming habits) |  |  | e-source-culture video worksheet: New York City |
|  | Unit 7Teen fiction | Говорити про різні види літератури. Розповідати про улюблений жанр. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 42 ex. 1,2 | SB p 42 ex. 3,4.About you section  | Fiction: adjectives and nouns. |  | WB p 28 ex. 1-3vocabulary |
|  | Unit 7Teen fiction | Обговорювати проблему з тексту. Ставити питання та надавати відповіді. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 42, 43 ex.3,4,6 | SB p 42, 43 ex.1,2,6Talking points section | Fiction: adjectives and nouns. |  | WB p 28,29 ex. 1-5reading |
|  | Unit 7Teen fiction | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 44 ex.1,2Grammar reference and practiceSB p 144 ex. 3 | SB p 44 ex. 3,4Grammarreference and practiceSB p 144 ex. 1,2 |  | Modals of ability and possibility.  | WB p 30 ex.1-3grammar  |
|  | Unit 7Teen fiction | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 44 ex.2Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 07/ grammar – unit 07 | SB p 44 ex.1,3,4Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 07/ grammar – unit 07 | Adjective + person |  | WB p 30 ex.1,2vocabulary |
|  | Unit 7Teen fiction | Написати історію за зразком, використовуючи лексику, що вивчається. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 45 ex.1,2,3,7 | SB p 45ex.4,5,6,8 |  |  | WB p 31 ex. 1-5 |
|  | Unit 8Getting away | Говорити про канікули. Обмінюватись інформацією | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 46 ex.2,3 | SB p 46 ex.1,4,5About you section | Holiday activities |  | WB p 32 ex. 1-4vocabulary |
|  | Unit 8Getting away | Обговорювати переваги та недоліки групових турів. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 46,47 ex.2,4  | SB p 46,47 ex. 1,3Talking points | Holiday activities |  | WB p 33 ex. 1-3reading |
|  | Unit 8Getting away | Переглядати короткі статті та знаходить в них релевантну інфор­мацію та конкретні факти | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником. | SB p 48 ex.1,2,4Grammar reference and practice SB p 145 ex.1,2 | SB p 48 ex.3,5Grammar reference and practiceSB p 145ex.3 |  |  | WB p 34 ex. ex.1-4grammar |
|  | Unit 8Getting away | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником. |  SB p 48 ex.1vocabularyOptional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 08/ grammar – unit 08 | SB p 48ex.2,3vocabularyOptional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 08/ grammar – unit 08 |  |  | WB p 34 ex.1,2vocabulary |
|  | Unit 8Getting away | Розуміти важливу інформацію у простих текстах, статтях, інформаційних брошурах. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 49 ex.1,3listeningSB p 49 ex.2,3speaking | SB p 49 ex.2listeningSB p 49 ex.1,4,5speaking |  |  | WB p 35 ex.1-4 |
|  | Life skills Communication: Active listening | Дізнаватись та навчатись способам ефективної комунікації.  | Психологічна безпека: подолання комунікативного бар’єру, вміння виходити з конфліктних ситуацій. | SB p 50 ex. 3,4 | SB p 50 ex. 1,2Life skills |  |  | e-source- optional activity(literature, writing or speaking) |
|  | Life skills Communication: Active listening (Project) | Створювати компанію для просування навичок слухання інших. | Психологічна безпека: подолання комунікативного бар’єру, вміння виходити з конфліктних ситуацій. | SB p 51 ex. 6,7 | SB p 51 ex.5Project (A campaign to promote active listening) |  |  | e-source- optional activity(literature, writing or speaking) |
|  | Review 2 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 52 ex.1,4vocabularySB p 53 ex. 1grammar | SB p 52 ex.2vocabularySB p 53 ex. 2,3,4,8grammar |  |  | SB p 52 ex.3P 53 ex. 5,6,7 |
|  | Units 5-8 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 6- resources- writing part 2/ reading part 5/ listening part 3/  | e-sources- prepare 6- resources- writing part 2/ reading part 5/ listening part 3/  |  |  |  |
|  | Unit 9Spend or save? | Запитувати та надавати інформацію про шопінг, виражати уподобання щодо різних видів шопінгу. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 54 ex. 1 | SB p 54 ex.2,3,4About you section | Shopping and money  |  | WB p 36 ex. 1-2vocabulary |
|  | Unit 9Spend or save? | Запитувати та надавати інформацію про шопінг, виражати уподобання щодо різних видів шопінгу. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 55 ex. 2,3 | SB p 55 ex.1Talking points section |  |  | WB p 36,37 ex. 1-4Reading |
|  | Unit 9Spend or save? | Описувати життєві досягнення та ставити запитання про досягнення інших іноземною мовою | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 56 ex.1,4,5GrammarSB 56 ex. 2,3vocabulary | SB p 56 ex. 2,3,6GrammarSB 56 ex.1vocabulary | a/the number of | Future(2): predictions | WB p 38 ex. 1-4grammar |
|  | Unit 9Spend or save? | Навчитись писати історію | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 09/ grammar – unit 09 | Optional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 09/ grammar – unit 09 | a/the number of |  | WB p 38 ex.1-3vocabulary |
|  | Unit 9Spend or save? | Запитувати та надавати інформацію про шопінг, виражати уподобання щодо різних видів шопінгу. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 57 ex.1,2,3,4,5 | SB p 57 ex.1,6,7,8 |  |  | WB p 39 ex. 1-6writing |
|  | Unit 10Give me a hand | Ставити питання та відповідати на них. | Соціальна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 58 ex. 2,3,4,5 | SB p 58 ex.1,2,6About you section | Household tasks |  | WB p 40 ex. 1-3vocabulary |
|  | Unit 10Give me a hand | Обговорювати важливість допомоги батькам вдома. | Соціальна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 59 ex.1,3 | SB p 59 ex.1,2Talking points | Household tasks |  | WB p 41 ex. 1-3reading |
|  | Unit 10Give me a hand | Реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації використовуючи граматичні конструкції.  | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 60 ex. 1,2grammar SB p 147 grammar reference and practice | SB p 60 ex.3-8grammar SB p 60 ex.3vocabulary |  | The passive | WB p 42 ex. 1-4 grammar |
|  | Unit 10Give me a hand | Запитувати та надавати інформацію.Обговорювати призначення різних пристороїв. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 60 ex.1,2vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 10/ grammar – unit 10 | SB p 60 ex.3vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 10/ grammar – unit 10 | Be allowed to, let, make. |  | WB p 43 ex. 1-2vocabulary |
|  | Unit 10Give me a hand | Обмінюватись інформацією. Реагувати на твердження відповідно комунікативної ситуації. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 61 ex. 2,3ListeningSB p 61 ex. 2,3speaking | SB p 61 ex.1ListeningSB p 61 ex. 1,2,4,5speaking |  |  | WB p 43 ex. 1-3listening |
|  |  CultureAttitudes to money | Дізнаватись та розуміти як люди у різних куточках світу славляться до грошей. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 62 ex.2,4,5 | SB p 62 ex.1,3,6Talking points |  |  | Ппідготувати інформацію для проекту.  |
|  |  CultureAttitudes to money(Project)  | Вчитись досліджувати добродійні звички у своїй країні та представляти свої результати роботи перед класом. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 62, 63ex. 7culture video and culture worksheet: make money, spend money. | SB p 63 Project(Charitable habits) |  |  | e-source-culture video worksheet: make money, spend money. |
|  | Unit 11The digital age | Розповідати про технології. Обговорювати винаходи. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 64 ex. 1,3About you section | SB p 64 ex.2,4,5,6About you section | Technological advances |  | WB p 44 ex. 1-2vocabulary |
|  | Unit 11The digital age | Розповідати про технології. Обговорювати винаходи. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 65 ex.1,2 | SB p 65 ex.1,3Talking points section | Technological advances |  | WB p 44,45 ex. 1-5reading |
|  | Unit 11The digital age | Висловлювати свою думку. Складати речення та питання. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 66 ex. 1,2grammar;grammar reference and practice SB p 148 | SB p 66 ex.3,4grammar SB p 66 ex. 4vocabulary |  | Present Perfect Continuous  | WB p 46 ex. 1-5grammar |
|  | Unit 11The digital age | Висловлювати власну думку та обговорювати технології у групі. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 66 ex.1,2,3vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 11/ grammar – unit 11 | SB p 66 ex. 4vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 11/ grammar – unit 11 | Adjective suffixes |  | WB p 47 ex. 1-3 vocabulary  |
|  | Unit 11The digital age | Написати листа другові про технології. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 67 ex.2,3,4,5 | SB p 67 ex.1,2,3,6,7 |  |  | WB p 47 ex. 1-5writing |
|  | Unit 12 My circle of friends | Надавати інформацію щодо якостей, які цінуєш в людях. Аргументувати свою точку зору. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 68 ex. 1,2About you section | SB p 68 ex.3About you section | Personality adjectives  |  | WB p 48 ex. 1-3vocabulary |
|  | Unit 12 My circle of friends | Надавати інформацію щодо якостей, які цінуєш в людях. Аргументувати свою точку зору | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 69 ex.2,3,4 | SB p 69 ex.1,5Talking points section | Personality adjectives |  | WB p 48,49 ex. 1-3reading |
|  | Unit 12 My circle of friends | Складати умовні речення.Задавати питання та обґрунтовувати відповідь.  | Інформаційно-природнича:уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 70 ex.1,2,3grammar;grammar reference and practice SB p 149 | SB p 70 ex.3,4grammar |  | Zero and first conditional | WB p 50 ex. 1-4grammar |
|  | Unit 12 My circle of friends | Обговорювати переваги та недоліки того, що маєш друзів.  | Інформаційно-природнича:уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 70 ex.1vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 12/ grammar – unit 12 | SB p 70 ex. 2,3 vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 12/ grammar – unit 12 | Adjective and noun suffixes |  | WB p 50 ex. 1-2vocabulary  |
|  | Unit 12 My circle of friends | Вчитись вічливості.Виражати свою точку зору. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 71 ex.1,2listeningSB p 71 ex.2speaking | SB p 71 ex.3,4listeningSB p 71 ex.1,3,4,5speaking |  |  | WB p 51 ex.1-4 listening |
|  | Life SkillsICT literacy: Using social media responsibly | Вчаться грамотності у сфері ІКТ | Інформаційно-технологічна:уміння вивчати іноземну мову за допомогою технологічних засобів (CLIL) | SB p 72 ex.2,4,5 | SB p 72 ex.1,3 |  |  | Підготувати інформацію для проекту. |
|  | Life SkillsICT literacy: Using social media responsibly (Project) | Створюють посібник щодо використання відповідальності у соціальних медіа та представити перед класом. | Інформаційно- технологічна:уміння вивчати іноземну мову за допомогою технологічних засобів (CLIL) | SB p 72 ex.6 | SB p 72 ex. 7,8Project(A guide to using social media responsibility) |  |  |  |
|  | Review 3 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 74 ex.2grammarSB p 75 ex.5,6grammar | SB p 74 ex.2,3vocabularySB p 74 ex. 1grammar | Money, Household tasks, Technological advances, Personality adjectives, Adjective and noun suffixes. | Future (2): predictions, The passive, Present Perfect Continuous, Zero and first conditional. | SB p 74 ex.1vocabularySB p 75 ex.3,4 |
|  | Units 9-12 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 6- resources- reading part 3/ writing part 2/listening part 1/writing part 2/speaking part 2 | e-sources- prepare 6- resources- reading part 3/ writing part 2/listening part 1/writing part 2/speaking part 2 |  |  |  |
|  | Unit 13Sports stars | Обговорювати види спорту та розповідати спортивні новини. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 76 ex.1,2,3About you section | SB p 76 ex.3,4About you section | Reporting nouns |  | WB p 52 ex. 1-3 |
|  | Unit 13Sports stars | Обговорювати види спорту та розповідати спортивні новини. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 77 ex.1,2, | SB p 77 ex.1Talking points section | Reporting nouns |  | WB p 53 ex. 1-3 |
|  | Unit 13Sports stars | Використовувати підрядні означальні речення для опису видів спорту та спортивного обладнання.  | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 78 ex. 1,2,5grammargrammar reference and practice SB p 150 | SB p 78 ex.3,4,6grammar |  | Reported statements | WB p 54 ex. 1-4grammar |
|  | Unit 13Sports stars | Обговорювати переваги та недоліки професійного спорту. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів(CLIL) | SB p 78 ex. 1vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 13/ grammar – unit 13 | SB p 78 ex.2vocabularyOptional activitye-source- prepare 6 - vocabulary- unit 13/ grammar – unit 13 | Reporting verbs |  | WB p 54 ex.1-2vocabulary |
|  | Unit 13Sports stars |  Писати статтю про спорт. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 79 ex.2,3,4 | SB p 79 ex.1,5,6 |  |  | WB p 55 ex. 1-5 |
|  | Unit 14 Accident and emergency  | Обговорювати нещасні випадки та хвороби. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 80 ex.1,2,4About you section | SB p 80 ex.3,5,6About you section | Accidents and emergencies |  | WB p 56 ex.1-3vocabulary |
|  | Unit 14 Accident and emergency | Розповідати про необхідні служби у випадку нещасних ситуацій. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 81 ex. 2,3 | SB p 81 ex.1,4Talking points section | Accidents and emergencies |  | WB p 56,57 ex.1-4reading |
|  | Unit 14 Accident and emergency | Обґрунтовувати свою точку зору. Ставити питання, відповідати на питання. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 82 ex.1,2grammar  | SB p 82 ex.3,4grammar |  | Reported questions and requests | WB p 58 ex. 1-4 |
|  | Unit 14 Accident and emergency | Розповідати про необхідні служби у випадку нещасних ситуацій. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 82 ex. 1vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 14/ grammar – unit 14 | SB p 82 ex.2,3,4vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 14/ grammar – unit 14 | Have, make and give +noun |  | WB p 59 ex.1-2vocabulary |
|  | Unit 14 Accident and emergency | Обговорювати служби порятунку та план дій при нещасних ситуаціях. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 83 ex.1,2,3listeningSB p 83 ex. 3speaking | SB p 83 ex.1,2,4speaking |  |  | WB p 59 ex. 1listening |
|  | Culture Volunteering for emergency services  | Знати та вміти описувати волонтерів, які працюють в різних аварійних службах по всьому світу. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 84 ex.2,3,4,5 | SB p 84 ex.1,6Talking points |  |  |  |
|  | Culture Volunteering for emergency services(Project) | Виготовити листівку для відвідувачів про екстрені служби у своїй країні чи регіоні. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 84 ex.7culture videoe-source - culture video and worksheet : volunteer work. | SB p 85 Project(Emergency services) |  |  | e-source-culture video worksheet: volunteer work. |
|  | Unit 15Telling the truth | Описувати зовнішність людини, говорити про мову тіла. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів | SB p 86 ex. 1,2About you section | SB p 86 ex.3,4,5About you section | Facial expressions |  | WB p 60 ex.1-2vocabulary |
|  | Unit 15Telling the truth | Описувати зовнішність людини, говорити про мову тіла. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів | SB p 87 ex.1,2,3 | SB p 87 ex.4Talking points section  | Facial expressions |  | WB p 60,61 ex.1-4reading |
|  | Unit 15Telling the truth | Описувати зовнішність людини поєднуючи низку окремих елементів у лінійну послідовність. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів | SB p 88 ex.1,4grammar | SB p 88 ex.2,3grammar |  | Have something done, get someone to do something | WB p 62 ex.1-4 |
|  | Unit 15Telling the truth | Описувати зовнішність людини поєднуючи низку окремих елементів у лінійну послідовність. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 88 ex.1vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 15/ grammar – unit 15 | SB p 88 ex.2,3vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 15/ grammar – unit 15 | **-**self, -selves for emphasis |  | WB p 63 ex.1-2vocabulary |
|  | Unit 15Telling the truth | Написати історію. Розповідати про людські характеристики, та те, що в них цінуєш.  | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 89 ex.1,2,4,7 | SB p 89 ex.3,4,5,6,7,8 |  |  | WB p 63 ex.1-5writing |
|  | Unit 16Who cares? | Обговорювати важливість кліматичних змін. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 90 ex.1,2About you section | SB p 90 ex. 3About you section | Climate change |  | WB p 64 ex.1-3vocabulary |
|  | Unit 16Who cares? | Обговорювати важливість кліматичних змін. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 91 ex.2,4 | SB p 91 ex.1,2,3Taking points section | Climate change |  | WB p 64,65 ex.1-4Reading |
|  | Unit 16Who cares? | Обговорювати шляхи зменшення забруднення навколишнього середовища.  | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 91 ex.1,3,4,5grammar | SB p ex.2,6,7grammar |  | Second conditionalIf only and wish | WB p 66 ex.1-4grammar |
|  | Unit 16Who cares? | Обголювати та описувати тему найактуальніших еко проблем.  | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 91 ex.1vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 16/ grammar – unit 16 | SB p 91 ex.2,3vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 16/ grammar – unit 16 | Alternatives to If |  | WB p 66 ex.1vocabulary |
|  | Unit 16Who cares? | Обголювати та описувати тему найактуальніших еко проблем. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 92 ex.1,2ListeningSB p 92 ex.1,3,4speaking | SB p 92 ex.1,3listeningSB p 92 ex.1,2,3speaking |  |  | WB p 67 ex.1-3listening |
|  | Life SkillsSocial responsibility: Reducing your carbon footprint | Дізнаються, як люди сприяють викидам СО2 і як зменшити свій шкідливий вплив на оточення. | Інформаційно-природнича:розв’язувати проблеми довколишнього світу, застосовуючи логіко-інформаційний інтелект у природничих науках | SB p 94 ex.2,3,4Life Skills section | SB p 94 ex.1Life Skills section |  |  |  |
|  | Life SkillsSocial responsibility: Reducing your carbon footprint (Project) | Створити проектну роботу на тему того, як зменшити свій шкідливий вплив на оточення та презентують роботу перед класом. | Інформаційно-природнича:розв’язувати проблеми довколишнього світу, застосовуючи логіко-інформаційний інтелект у природничих науках | SB p 94 ex.5,6 | SB p 94 ex.7Project(A plan to reduce your carbon footprint) |  |  |  |
|  | Review 4 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 97 ex.4,5grammar | SB p 96 ex. 2vocabularySB p 96 ex.1,2grammar | Reporting nouns, Reporting verbs, Accidents and emergencies, Facial expressions, Climate change. | Reported statements, Reported questions and requests, have something done, Second conditional, if only and wish. | SB p 96 ex.1vocabularySB p 97 ex.3,6grammar |
|  | Units 13-16 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 6- resources- reading part 4/writing part 2/ listening part 2/ reading part 2writing part 1/speaking part 2 | e-sources- prepare 6- resources- reading part 4/writing part 2/ listening part 2/ reading part 2writing part 1/speaking part 2 |  |  |  |
|  | Unit 17Art is fun! | Розпочинати, підтримувати та завершувати розмову на будь-яку тему. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 98 ex.2,4About you section | SB p 98 ex.1,3,5 | Adjectives describing art |  | WB p 68 ex.1-3vocabulary |
|  | Unit 17Art is fun! | Обговорювати мистецтво та виражати власну думку. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 99 ex.2,3,5 | SB p 99 ex.1,4Talking points section | Adjectives describing art |  | WB p 68,69 ex.1-4reading |
|  | Unit 17Art is fun! | Чітко та детально описувати явища, наводити додаткові приклади та аргументи. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 100 ex.1,3grammar | SB p 100 ex.2,4,5grammar |  | Modals of deduction: present | WB p 70 ex.1-4grammar |
|  | Unit 17Art is fun! | Чітко та детально описувати явища, наводити додаткові приклади та аргументи. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 100 ex.1vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 17/ grammar – unit 17 | SB p 100 ex.2,3vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 17/ grammar – unit 17 | Verbs often used in the passive |  | WB p 70 ex.1-2vocabulary |
|  | Unit 17Art is fun! | Писати есе описуючи свої інтереси у інтеграції з темою, що вивчається. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 101 ex.1,2 | SB p 101 ex.3,4,5,6 |  |  | WB p 71 ex. 1-6writing |
|  | Unit 18Challenging fate | Виражати свої думки, щодо характеру людини, її удачі та успіху.  | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 102 ex.1,2 | SB p 102 ex.3,4 | Personal qualities: nouns |  | WB p 72 ex.1-3vocabulary |
|  | Unit 18Challenging fate | Виражати свої думки, щодо характеру людини, її удачі та успіху. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 103 ex.1,3 | SB p 103 ex.1,2Talking points section | Personal qualities: nouns |  | WB p 72,73 ex.1-4reading |
|  | Unit 18Challenging fate | Висловлювати власні побажання та думки. Запитувати про побажання співрозмовника.  | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 104 ex.1,2,4grammar | SB p 104 ex.3,5,6grammar |  | Third conditional, wish+ past perfect | WB p 74 ex.1-4 |
|  | Unit 18Challenging fate | Висловлювати власні побажання та думки. Запитувати про побажання співрозмовника. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 104 ex.1,2vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 18/ grammar – unit 18 | SB p 104 ex.3vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 18/ grammar – unit 18 | Phrasal verbs with get  |  | WB p 75 ex.1-2vocabulary  |
|  | Unit 18Challenging fate | Висловлювати свою думку стосовно відомих футболістів. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 105 ex.2listeningSB p 105 ex.2,3speaking | SB p 105 ex.1listeningSB p 105 ex.1,4,5speaking |  |  | WB p 75 ex.1-3listening |
|  | CultureModern and contemporary art | Знати та вміти описувати сучасне мистецтво в арт-галереях. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 106 ex.2SB p 107 ex.3,4 | SB p 106 ex.1 |  |  |  |
|  | CultureModern and contemporary art (Project) | Описати за допомогою презентації та постеру сучасний музей мистецтва у своїй країні або регіоні. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 107 ex.7Culture video and worksheet: The Musee d`Orsay | SB p 107 ex.5,6Project(Finding out about contemporary art) |  |  | e-source- culture video worksheet: The Musee d`Orsay |
|  | Unit 19Against the law | Обмінюватись інформацією. Говорити про кримінальні програми. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 108 ex.1,2 | SB p 108 ex.3,4,5About you section | Crime and criminals |  | WB p 76 ex. 1-3vocabulary |
|  | Unit 19Against the law | Обмінюватись інформацією. Говорити про кримінальні програми. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 109 ex.3 | SB p 109 ex.1,2Talking points section | Crime and criminals |  | WB p 76,77 ex.1-4reading |
|  | Unit 19Against the law | Обговорювати шкільні правила та надавати поради. Вживання модальних дієслів. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 110 ex.1,2,3grammar  | SB p 110 ex.4,5grammar  |  | Modals of deduction: past | WB p 78 ex. 1-4 grammar |
|  | Unit 19Against the law | Обговорювати шкільні правила та надавати поради. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 110 ex.1,2vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 19/ grammar – unit 19 | SB p 110 ex.3vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 19/ grammar – unit 19 | Negative prefixes |  | WB p 78 ex. 1,2vocabulary |
|  | Unit 19Against the law | Писати статтю з наданням порад. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 111 ex.2,3,4 | SB p 111 ex.1,4,5,6 |  |  | WB p 79 ex.1-5 |
|  | Unit 20Places to hang out | Обговорювати місця, де можна проводити час з друзями. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних навичок критичного мислення. | SB p 112 ex.2,3 | SB p 112 ex.1,4,5About you section | Places |  | WB p 80 ex.1-3vocabulary |
|  | Unit 20Places to hang out | Обговорювати місця, де можна проводити час з друзями. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 113 ex.1,2,3 | Talking points section | Places |  | WB p 80,81 ex.1-3reading |
|  | Unit 20Places to hang out | Описувати свої інтереси, наводити додаткові аргументи та приклади та ставити питання. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 114 ex.1,2,3grammar | SB p 114 ex.4,5grammar |  | -ing forms, participle clauses | WB p 82 ex.1-5 |
|  | Unit 20Places to hang out | Говорити про місця дозвілля власного міста або регіону. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 114 ex.1vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 20/ grammar – unit 20 | SB p 114 ex.2,3vocabularyOptional activitye-source- prepare 6- vocabulary- unit 20/ grammar – unit 20 | Compound adjectives ending in -ing |  | WB p 83 ex.1-2vocabulary |
|  | Unit 20Places to hang out | Пояснювати власну точку зору. Говорити про себе та друзів. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 115 ex.2,3,4listening SB p 115 ex.2,3speaking | SB p 115 ex.1listening SB p 115 ex.1,4,5speaking |  |  | WB p 83 ex.1,2listening |
|  | Life SkillsEmotional skills: Building self-confidence | Розуміють, що таке впевненість в собі та чому це важливо. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних навичок критичного мислення.(CLIL) | SB p 116 ex.2,3,4Life skills section | SB p 116 ex.1 |  |  |  |
|  | Life SkillsEmotional skills: Building self-confidence (Project) | Створюють презентацію на тему впевненість в собі та презентують перед класом. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 116 ex.7 | SB p 116 ex.5,6Project(Building self-confidance) |  |  |  |
|  | Review 5 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 118 ex.1vocabulary SB p 119 ex.4,5grammar | SB p 118 ex.3,4vocabulary SB p 119 ex.3,6grammar | Adjectives describing art, Personal qualities, Crime and criminals, Places | Modals of deduction: present, Third conditional, wish+ past perfect, Modals of deduction, -ing forms, Participle clauses | SB p 118 ex.2vocabulary SB p 118 ex.1,2grammar |
|  | Units 17-20 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 6- resources- reading part 6/speaking part 3 and 4/ reading part 1/ listening part 4/ reading part 5 | e-sources- prepare 6- resources- reading part 6/speaking part 3 and 4/ reading part 1/ listening part 4/ reading part 5 |  |  |  |
|  | End of the year test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |