Календарно-тематичне планування за підручником «Les Loustics 3» видавництва Hachette

у 4 класі спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням французької мови

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ уроку* | *Дата проведення* | *Тематика / сфери спілкування* | *Функціональні показники/ Мовленнєва компетенція* | *Мовна* *компетенція**Лексика* | *Мовна компетенція**Граматика* | *Мовна компетенція**Фонетика* | *Аудіювання* | *Читання*  | *Мовлення* | *Соціокультурна компетенція* | *Загально навчальна компетенція* |
| **Unité 1** Leçon 1 |  | Повернення до навчання | Exprimer son origine. Dire sa destination, sa provenance.Dire l’heure  | D’où reviennent-ils ? Ils reviennent du Sénégal. Les paysLa familleA l’aéroport (arrivée, départ, l’avion va atterir, l’avion va décoller, attacher la ceinture de sécurité, à destination de).L’heure |  |  | Ex. 1-4 | Ex.5 p.5 | Ex.3, 4 | Aéroport Roissy-Charles de Gaulle.Chanson «Aujourd’hui, c’est la rentrée» du groupe ZUT.Le retour des vacancesLa rentrée des classes | Trouver les erreurs, montrer sur une grande image |
| Leçon 2 |  | Мої однокласники | Décrire le physique de quelqu’un.Exprimer une comparaison, une ressemblance, des différences. | La couleur des cheveux.Combien mesure ...?Combien pèse... ?Il est grand, il ressemble à son père. Des jumeaux, des jumelles. | Le présent des verbes *avoir* et *être.* Les phrases comparatives |  | Ex.1, 2 p.6 | Ex.3, 4 | Ex.5 p.7 | Poème «Inspection générale»  | Corriger les erreurs |
| Leçon 3 |  | Мої однокласники | Décrire le caractère de quelqu’un.Exprimer une comparaison, une ressemblance, des différences. | Décrire des personnes : Il est courageux, timide, gentil, paresseux, intelligent, bête, sympathique, bavard, méchant, studieux, fort en mathématiques, Je suis comme toi parce que ... | Les phrases comparatives.*Parce que* Le présent des verbes *avoir* et *être* |  | Ex.1, 2 p.8 | Ex.3, 4 | Ex.5 | Les films d’animation de Michel Ocelot «Azur et Asmar», «Kirikou et la sorcière».Chanson «À chacun sa tête»   | Jouer au jeu |
| Dis-moi... |  |  | Exprimer une comparaison | Des mots pour dire le contraire | Le présent des verbes *aller* et *venir.*Les phrases comparatives.Le genre des adjectifs | Des phrases identiquesDes phrases avec les sons *ien, ienne* | Ex.5, 6, 7 p.11 | Ex.2, 4 | Ex.1, 3 | Les homophones |  |
| Grand doc |  |  | Dire d’où l’on vient.Se présenter,se comparer positivement aux autres | Ma familleMes amisMes préférencesLa description physique et morale |  |  | Ex.5 p.13 | Ex.3 | Ex.1 p.12Ex.2, 4 p.13 |  | Réaliser un projet |
| **Unité 2** Leçon 1 |  | Дозвілля | Dire une date. | Des jardiniers en herbe : les jardins, les plantes.Les grands nombres |  |  | Ex.1-5 p.15 | Ex.1, 3, 6 |  | L’univers du peintre Claude Monet.Giverny, le jardin de Claude Monet | Découvrir un site touristique |
| Leçon 2 |  | Заняття на свіжому повітрі | S’orienter, décrire un jardin | Veux-tu te promener? Oui, je veux aller sur le pont.L’arbre (cime, feuillage, tronc, racine, feuille).Identifier un arbre du jardin (un cèdre, un érable).Situer dans l’espace | Le verbe *se promener.*Les prépositions de lieu |  | Ex.1, 2 p.16Ex.4 p.17 | Ex.3 p.17 |  | L’audioguidePoème «L’arbre» de Jacques Charpentreau | Réciter un poème |
| Leçon 3 |  | Я і природа | Décrire une plante.Parler des outils du jardinier | Une plante (graine, feuille, fleur, fruit).Lexique de l’herboriste.De quoi as-tu besoin pour faire ton herbier ?  |  |  | Ex.1 – 3 p.18 | Ex.5 | Ex.4, 7 p.19 | Comment fait-on un herbier ?Chanson «Les pelouses interdites» Les panneaux au jardin public | Remettre les dessins dans l’ordre |
| Dis-moi... |  |  | Poser des questionsTransformer des phrases | Des mots de la même famille | Des phrases avec *qui*Des verbes à l’infinitifLes groupes des verbes | Les sons [Ʒ] et [g] | Ex.7 p.21 | Ex.3 | Ex.1, 2 p.20Ex.5, 6 p.21 |  |  |
| Grand doc |  |  | Parler du jardinage | Dans le jardin : des animaux, des insectes, des plantes, des outils de jardinage.Un verger, un potager. |  |  | Ex.4 p.23 | Ex.1 p.22 | Ex.2-3 | Fabriquer un abécédaire mural du jardin | Le sens vertical et le sens horizontal d’une feuille de papier |
| **Unité 3**Leçon 1 |  | Мій день | Dire ce que l’on a fait, ce qui s’est passé. | Que s’est-il passé ?Il est allé à son cours de tennis. Le chat est descendu de l’arbre.Les activités du matin | La formation du passé composé |  | Ex.1-4 p.25 | Ex.5 | Ex.4, 5 |  | Remettre les phrases dans l’ordreMimer, répéter |
| Leçon 2 |  | Що сталося? | Parler d’une maladie, d’un accident au passé | Tu es malade ? Tu t’es fait mal ? Les noms de certaines maladies (la rougeole,  la roséole, la jaunisse). | Le passé composé des verbes pronominaux |  | Ex.1 p.26 | Ex.3 p.26Ex.4 p.27 | Ex.5 | Chanson «Ouch ! Ouille ! Bobo !» Les petis accidents de l’enfance |  |
| Leçon 3 |  | Мої спогади | Dire où on a passé ses vacances et ce que l’on a fait | Où es-tu allé ? Qu’as-tu fait ?Les transports | Les indicateurs du passé |  | Ex.1 p.28Ex.5 p.29 | Ex.2 p.28Ex.4 p.29 | Ex.3, 6 | La bande dessinée |  |
| Dis-moi... |  |  | Transformer des phrases au passé | Des mots pour dire quand | Des verbes au passé composé avec *être* et *avoir* | Les différentes graphies du son [e] | Ex.5, 6 p.31 | Ex.1 p.30 | Ex.2 p.30Ex.4 p.31 |  |  |
| Grand doc |  |  | Parler des découvertes et des personnages historiques | Les événements historiques, les inventions scientifiques |  |  |  | Ex.2 p.33 | Ex.4-6 p.33 | Fabriquer des mobiles chronologiques.Les personnes célèbres de France : Gustave Eiffel, les frères LumièreJeu «Questions pour un champion»  | Parler en prenant une voix de personne agée |
| **Unité 4**Leçon 1 |  | У музеї | Comprendre la biographie d’un artiste | La biographieLe musée |  |  | Ex.1, 2, 4 p.35 | Ex.5 |  | René Magritte | Trouver les erreurs, associer |
| Leçon 2 |  | Купуємо квиток | Dire le prixPayer des achats | Ça fait combien ?Les billets et les pièces pour payer.Les articles d’un magasin | *Je voudrais* ... |  | Ex.2, 3 p.37 | Ex.4 | Ex.5 p.37 | Au musée Magritte.Les nombres décimaux.Les unités de prix, de mesures |  |
| Leçon 3 |  | Мої інтереси | Participer à une enquête | Es-tu un rêveur ? |  |  | Ex.1, 2 p.38 |  | Ex.4 p.39 | Poème «La fourmie» de Robert DesnosChanson «J’aimais bien mon rêve» Jeu du dialogue surréaliste | Faire un testComprendre les règles du jeu |
| Dis-moi... |  | Я і мистецтво | Parler d’un tableau.Inviter, conseiller, donner des consignes et des ordres. Dire si on a déjà fait quelque chose ou pas | Des mots pour comprendre le cartel d’un tableau (le support, la technique).Des verbes pour inviter, conseiller, donner des consignes et des ordres | L’impératif présent.Les adverbes *déjà, jamais* dans les phrases au passé.Questions avec *Est-ce que* | Les phrases homophones | Ex.1, 4 p.40Ex.8 p.41 | Ex.2, 3 | Ex.6, 7 | Le cartel | Expliquer la différence |
| Grand doc |  |  | Organiser une exposition guidée, présenter un tableau aux visiteurs | Formules d’exposition : Bienvenue à notre exposition. Ici, vous voyez... Là, vous pouvez voir... |  |  | Ex.1 p.43 | Ex.3 p.43 | Ex. 2, 4, 5 | La galerie de Magritte |  |
| **Unité 5**Leçon 1 |  | Улюблені книги | Parler de la lecture des livres et des ouvrages qu’on peut voir à la médiathèque | Qu’aimerais-tu emprunter à la médiathèque ? J’aimerais emprunter un CD et deux albums jeunesse. |  |  | Ex.1, 2, 4, 5 p.45 | Ex.3, 6 p.45 |  | La médiathèque  | Trouver l’intrus |
| Leçon 2 |  | Улюблені герої | Parler des personnages littéraires connus et raconter leurs histoires | Tu les connais ? Oui, je connais Astérix et Obélix. | Les pronoms complémentsdirects *le, l’, la, les* |  | Ex.1, 3 p.46 | Ex.4 | Ex.5 p.47 | Les personnages universels | Jouer à l’objet mystérieux |
| Leçon 3 |  | Моя улюблена книга | Dire ses préférences, donner son opinion | Quelle histoire préfères-tu ? Je préfère la première partie parce qu’elle est drôle. |  |  | Ex.1, 3, 4 | Ex.2 p.48 | Ex.5, 6 p.49 | Chanson «Iiii la souris» du groupe ZUT | Imaginer une histoire |
| Dis-moi |  |  | Associer des mots à une catégorie | Des mots pour inventer une histoireIl était une fois ...Des mots pour ne pas répéter | Des verbes au passé composéLes pronoms COD | [wa] | Ex.7 p.51 | Ex.5, 6 p.51 | Ex.1 | Comptine | Fabriquer un poster |
| Grand doc |  |  | Apprendre l’histoire du kamishibaї |  |  |  | Ex.1 p.53 | Ex.2 p.53 | Ex.3, 4 | Fabriquer un kamishibaї | Faire un sondage |
| **Unité 6**Leçon 1 |  | Професії | Parler du métier de vétérinaire, nommer les animaux de compagnie | Les animauxLes métiersPourquoi sont-ils chez le vétérinaire ? Pour faire vacciner leurs animaux.Les indicateurs de temps du futur | Les adjectifs possessifs |  | Ex.1-4 p.55 | Ex.5 |  | Chanson «Mon chat est un chien»  Les animaux de compagnie | Remettre dans l’ordre, monter sur une grande image |
| Leçon 2 |  | Тварини – наші друзі | Parler d’événements à venir.Décrire un animal sauvage.Donner des recommandations pour réussir une excursion | Les familles d’animaux(les vertébrés, les invertébrés).Où iront-ils la semaine prochaine ? Ils iront au zoo. | Le présentLe passéLe futur simple |  | Ex.1, 2 p.56 | Ex.3, 5 |  | Jouer au bingo des animaux sauvagesp.65 | Comprendre une devinetteDécrire à l’aide d’un tableau |
| Leçon 3 |  | Плани на літо | Parler de ses futures vacances (lieu, activités) | Les destinations de vacances.Les paysOù iront-ils en vacances ? Ils iront en Corse. | Le futur simple |  | Ex.1, 4 p.58-59 | Ex.3 | Ex.5 | Poème «La mer s’est retirée» de Jacques Charpentreau Des lieux de vacances francophones | Réciter un poème |
| Dis-moi |  |  | Parler du futur, poser des questions | Des mots pour dire quand dans le futur | Des verbes au futur simpleLes possessifs | Les virelangues au futur avec le son [R] | Ex.6 p.61 | Ex.1, 2, 5 | Ex.3, 4 |  |  |
| Grand doc |  |  | Parler du respect de l’environnement.Apprendre à donner les commandements du tourisme vert et responsable | L’écotourisme | Le futur simple |  | Ex.2, 3 | Ex.1 p.62-63 | Ex.4, 5 |  | Donner des commandements pourne pas oublier lefrançais en vacances |
| Bilan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |