Календарно-тематичне планування за підручником «Les Loustics 1» видавництва Hachette

у 2 класі спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням французької мови

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ уроку* | *Дата проведення* | *Тематика / сфери спілкування* | *Функціональні показники/ Мовленнєва компетенція* | *Мовна компетенція*  *Лексика* | *Мовна компетенція*  *Граматика* | *Аудіювання* | *Читання* | *Мовлення (усне, писемне)* | *Соціокультурна компетенція* | *Загально навчальна компетенція* |
| Unité 1  Leçon 1 |  | Я і ти | Saluer.  Prendre congé. Nommer les personnages. | Salut ! Bonjour. Moi, c’est Alice.  Et toi ? Ça va ?  Au revoir.  Bonne journée.  A bientôt. |  | Ex. 1, 2, 3 p.5  Chanson ex.5 p.5  «Je te dis bonjour» |  |  | Les salutations | Ecouter et montrer sur la grande image, écouter et répondre, mimer, chercher et chanter. Ecrire avec le code |
| Leçon 2 |  | Лічба на пальчиках | Compter de 0 à 12 | Il y a combien de doigts ? |  | Ex. 1, 2 p.6  Chanson «Un, deux, trois»  Ex.3 | Ex.2 p.6 (cahier) | Ex.3, 4 p.7 (cahier) | Compter sur les doigts  Une chanson traditionnelle : « 1, 2, 3 nous irons au bois» | Ecouter et relier, mimer, répéter, chanter, dessiner.  Les chiffres et les nombres |
| Leçon 3 |  | Моє ім’я і вік | Demander et dire son prénom et  son âge | Comment tu t’appelles ? Je m’appelle ... Tu as quel âge ? J’ai sept ans. | Je, tu | Ex. 1, 2 p.7 | Ex.2 p.9 (cahier) | Ex.2, 3 p.7  Ex.3 p.9 (cahier) | Tradition de souffler les bougies sur le gâteau  d’anniversaire | Ecouter et montrer sur une image |
| Leçon 4 |  | Кольори | Dire la couleur Qualifier un objet par sa couleur | Noir, blanc, bleu, rouge, jaune, violet, orange, vert.  C’est très joli.  La (ma) toupie tourne.  Un carré, un triangle, un rectangle. | Ma /mon | Chanson «Ma toupie» |  | Ex.3 p.8 | Les jouets | Ecouter et montrer sur une image.  Les formes |
| Leçon 5 |  | Дії | Dire ce qu’il fait | Qu’est-ce qu’il (elle) fait?  Il peint. Elle chante. Tu apprends le français, l’anglais, l’espagnol. Elle téléphone.  Il court.  Il saute. | Les pronoms  *il* et *elle* | Ex.1, 2, 3 p.9  Ex.1 p.12 (cahier) | Ex.2, 3 p.13 (cahier) | Ex.2, 3 p.9 |  | Ecouter et dire le numéro |
| Petit doc |  |  | Nommer les formes et les couleurs |  |  |  |  | Ex.1, 3 p.10 | Une peinture française :  Robert Delaunay.  Le monument français  La Tour Eiffel | Dessiner, réaliser un projet (p.10) – la Tour Eiffel |
| Projet |  |  | Avoir une mini-conversation au téléphone  Dire les nombres Dire son numéro de téléphone |  |  | Ex.1 p.11 |  | Ex.2 p.11 |  | Dessiner, réaliser un projet (p.11) – fabriquer un téléphone |
| Révision |  |  |  | Je révise les couleurs, les nombres  de 0 à 12 |  |  |  | Ex.2, 3 p.14 (cahier)  Ex.4, 5 p.15 (cahier) | Les nombres paires et impaires | Compléter la suite de nombres |
| Unité 2 Leçon 1 |  | У школі: канцтовари | Nommer le matériel scolaire. Qualifier un objet par sa couleur | Qu’est-ce que c’est ? C’est une trousse, un cartable, un crayon, une règle, une gomme, un livre, une colle. Ce sont des ciseaux. | Singulier -pluriel  C’est  Ce sont | Ex.1, 2 p.13 | Ex.2 p.16 (cahier) | Ex.3, 4 p.13  Ex.3, 4 p.17 (cahier) | Le singulier –  le pluriel | Ecouter et montrer sur la grande image |
| Leçon 2 |  | Мої дії  у класі | Nommer les actions. Demander à quelqu’un de lui prêter quelque chose | S’il te plaît. Merci.  Qui fait quoi ?  Il pose son cartable.  Elle prend les crayons.  Elle prête les ciseaux. | Il /elle  L’ordre de mots dans la phrase simple | Ex.1 p.14  Poésie «S’il te plaît» | Ex.2 p.18  Ex.4 p.19 (cahier) | Ex.3 p.14  Ex.3 p.17 (cahier) | Les règles de politesse | Ecouter et montrer le bon dessin  Compléter des phrases |
| Leçon 3 |  | Дні тижня | Citer les jours de la semaine  Compter de 13 à 20 | Nous sommes quel jour aujourd’hui? Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche |  | Chanson «Mes petits mains»  Ex.1, 2 p.20 (cahier) |  | Ex.3, 4 p.21 (cahier) |  | Mimer, répéter, chanter, montrer, colorier, séparer les mots appris |
| Leçon 4 |  | Улюблені заняття | Exprimer ses intérêts en classe | Tu aimes aller à l’école?  Oui, non.  J’aime/ je n’aime pas lire, compter, dessiner | Négation | Ex.1-3 p.16 |  | Ex.4 p.16  Ex.2 p.22 (cahier)  Ex.4 p.23 (cahier) |  | Répondre vrai ou faux. Corriger et compléter la phrase |
| Leçon 5 |  | На перерві | Dire ses activités préférées pendant la récréation | Qu’est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ? J’aime sauter à la corde, jouer aux billes, jouer à cache-cache. Je n’aime pas jouer à la marelle. | *J’aime* + infinitif  Négation | Ex.1 p.24 (cahier) |  | Ex.2 p.25 (cahier) | Les jeux de la cour de récréation |  |
| Petit doc |  |  | Citer les lettres  de l’alphabet français |  |  | Chanson «L’alphabet |  | Ex.1-3 p.18 | L’alphabet français, l’abécédaire | Compter, chanter, montrer |
| Projet |  |  | Dirе ses prénom et âge, exprimer ses goûts parmi les activités en classe et dans la cour de récréation.  Parler des autres à partir de présentoirs |  |  | Ex.1 p.19 |  |  |  | Fabriquer un présentoir  Dessiner, colorier |
| Révision |  |  |  |  |  |  | Ex.1 p.26 (cahier)  Ex.3 p.27 (cahier) | Ex.2 p.27 (cahier) | Le mot-croisé des jours de la semaine | Associer |
| Unité 3 Leçon 1 |  | Моя сім’я | Dire où on habite | Tu habites où ? J’habite en ville. Je n’habite pas à la mer, à la campagne, à la montagne. |  | Ex.1-4 p.23 | Ex.2 p.28 (cahier) | Ex.2-4 p.23 | Les types d’habitations | Relier, dessiner, compléter avec les mots |
| Leçon 2 |  | Моя кімната | Nommer les objets et les meubles de sa chambre  Dire où se trouve un objet | Qu’est-ce qu’il y a dans ta chambre?  Il y a des jouets dans le coffre, une voiture sous le bureau, des livres sur le lit | Il y a  Quelques prépositions de lieu (dans, sur, sous) | Ex.1, 3 p.24  Poésie  «Tut! Tut!»  Ex.1 p.30 (cahier) | Ex.2 p.30 (cahier) | Ex.2 p.24 | Une chambre d’enfant.  Quelques onomatopés  Jeu Le sudoku |  |
| Leçon 3 |  | Мої брати і сестри | Dire si on a des frères et des sœurs | Tu as des frères et des sœurs ? Oui, j’ai un frère. Non, je n’ai pas de sœur. | Singulier -pluriel | Ex.1, 2 p.25  Ex.1 p.32 (cahier) | Ex.2 p.32 (cahier) | Ex.2, 3 p.25  Ex.3 p.33 (cahier) |  |  |
| Leçon 4 |  | Мої родичі | Présenter sa famille proche | Tu habites avec qui ? J’habite avec mes parents (mon père et ma mère), mes grands-parents. |  | Ex.1-3 p.26  Chanson «Quand Fanny était un bébé»  Ex.1 p.34 (cahier) |  | Ex.2 p.35 (cahier) | L’arbre généalogique |  |
| Leçon 5 |  | Домашні улюбленці | Nommer ses animaux domestiques | Tu as des animaux ? Oui, j’ai un chat, un chien, une tortue, un rat, une souris, un oiseau. Non, je n’ai pas de poisson rouge.  Non, je n’ai pas d’animaux. |  | Ex.1-3 p.27  Chanson  «La famille tortue»  Ex.1 p.36 (cahier) |  | Ex.2-4 p.36-37 (cahier) |  | Dessiner un drôle d’animal |
| Petit doc |  |  |  | J’habite dans une petite maison, un grand appartement. |  |  | Ex.2 p.28 | Ex.1, 3 p.28 | La carte postale |  |
| Projet |  |  |  | Voici ma famille. Voici mes animaux.  La famille | Mon /ma/mes | Ex.1 p.29 |  |  | Fabriquer un dépliant de sa famille | Dessiner, présenter |
| Révision |  |  | Localiser les objets dans une chambres | Les pièces de l’appartement (le salon, la salle à manger, la chambre).  Une chambre d’enfant  Les meubles (la chaise, le bureau, le lit).  Les objets (la toupie, le cartable, la voiture). Les prépositions de lieu (derrière, devant) |  |  |  | Ex.1-3 p.38-39 (cahier) |  |  |
| Unité 4 Leçon 1 |  |  | Nommer les parties du visage | Comment est ton visage ? J’ai un nez, une bouche, deux yeux, deux oreilles, des cheveux. |  | Ex.1-3 p.31 |  |  |  | Répondre vrai ou faux, corriger si nécessaire |
| Leçon 2 |  |  | Dire la couleur  Identifier des accessoires, des signes particuliers | J’ai des cheveux blonds, bruns, roux. J’ai des yeux verts, bleus, marron. Je n’ai pas de boucles d’oreilles. Il a des lunettes, un chapeau, une barbe, une moustache. |  | Ex.1-3 p.32  Poésie  «Qui a un chapeau ?» |  |  |  | Répéter, montrer la bonne personne |
| Leçon 3 |  |  | Exprimer ses émotions | Tu te sens comment aujourd’hui?  J’ai peur. Je n’ai pas peur. Je suis content, triste, fâché, malade, fatigué. |  | Ex.1 p.33 |  | Ex.2, 3 p.33 |  | Mimer, |
| Leçon 4 |  |  | Nommer les parties du corps | Je mets mes mains en avant,  je tourne ma tête. Je plie mes jambes, je saute. |  | Ex.1-3 p.34  Chanson «Tête, épaules et genoux pieds» |  |  |  | Chanter, mimer |
| Leçon 5 |  |  | Dire où on a mal | Tu as mal où ? J’ai mal au doigt, au ventre, à l’oreille. Je n’ai pas mal à la tête. Tu es guéri(e) ! |  | Ex.1-3 p.35 | Ex.4 p.35 |  | Une bande dessinée |  |
| Petit doc |  |  |  | Les parties du corps : le visage, la langue, les yeux, le nez, la main, l’oreille. Les 5 sens : la vue, l’ouїe, le goût, l’odorat, le toucher.  Les animaux : un lapin, un canard, une grenouille,  un cheval |  |  |  |  | Les 5 sens |  |
| Projet |  |  | Présenter son pantin (son personnage).  Décrire le dessin |  |  | P.38-39 |  | Ex.1 p.37 |  | Fabriquer un pantin, dessiner, colorier |
| Révision |  |  |  | Avec mes yeux, je peux voir. Avec ma main, je peux toucher. Avec mon nez, je peux sentir. Avec ma bouche, je peux manger. | Mon, ma, mes  *Je peux +* infinitif  Singulier – pluriel  (le, l’, la – les) |  |  | Ex.1-3 p.50-51 (cahier) | Le domino | Jouer au domino. |
| Unité 5 Leçon 1 |  | Ідемо на пікнік | Nommes des ustensiles de cuisine et quelques aliments | On va pique-niquer! J’ai un couteau, une fourchette, une cuillère, une assiette, un verre | Du, de la, des | Ex.1-4 p.41  Ex.1 p.52 C | Ex.2 p.52 C | Ex.3, 4  p.53 C | Le pique-nique  Dresser la table | Montrer sur la grande image, répéter, répondre vrai ou faux, corriger si nécessaire |
| Leçon 2 |  | Фрукти | Nommer quelques fruits, leurs couleurs | Tu aimes les fruits ? Oui, j’aime les poires. Je n’aime pas les abricots. |  | Ex.1-3 p. 42 Chanson traditionnelle «Pomme, pêche, poire, abricot»  Ex. 1, 2  p.54 C |  | Ex.3, 4  p.55 C | Jeu «Salade de fruits».  Jouer au loto des fruits | Répéter, jouer, dire le numéro, compléter le mot-croisé |
| Leçon 3 |  | Напої та страви | Nommes quelques boissons  Dire si on a soif | Tu as soif ? J’ai soif. Qu’est-ce que tu veux boire ? Je voudrais boire de l’eau, du lait, un jus de pomme, un chocolat chaud. | Un bol de chocolat  Un verre de lait. Une tasse de thé. Une bouteille de jus de pomme | Ex.1-3 p.43  Ex.1 p.56 C | Ex.2 p.56 C  Ex.3 p.57 C |  |  | Dessiner, relier, cocher, choisir |
| Leçon 4 |  | Зголоднів? Іди у їдальню | Dire si on a faim  Nommer quelques aliments | J’ai faim. Je voudrais manger du poisson, des pâtes, des frites, une glace, un morceau de gâteau au chocolat. Menu de l’école : plat, dessert  Bon appétit! | Des, du, de la | Ex.1-3 p.44  Ex.1 p.58 C |  | Ex.2, 3  p.59 C | Comparer le menu de l’école |  |
| Leçon 5 |  | Улюблені страви | Emettre un goût, une opinion, une préférence | Je préfère le sucré. Je n’aime pas le salé.  Un peu, beaucoup,  pas du tout.  Les fraises, c’est bon avec du sucre. | *Sans* sel,  *sans* sucre  *Avec* beaucoup de | Ex.1-3 p.45  Ex.1, 2 p.60 C | Ex.3 p.61 C | Ex.4 p.61 C | Salé, sucré  (sel, sucre)  Les aliments de notre pays | Dessiner, comparer |
| Petit doc |  | Приготування їжі | Nommer les ingrédients et les étapes de préparation d’un dessert | Le gâteau au fromage blanc et aux fruits.  Les verbes *couper, mélanger, verser, mettre, ajouter, tremper* |  | Ex.1, 3 p.46 |  | Ex.2 p.46 | Une recette culinaire |  |
| Projet |  | Рецепт смачної страви | Présenter une recette | Mettre au frigo. Couper en dés. Tremper dans le sirop. |  | Ex.1 p.47 |  | p.47 |  | Réaliser une recette simple |
| Révision |  |  | Un drôle de recette |  | Du, de la,  de l’, des |  |  | Ex. 1, 2 p.62 C  Ex.3, 4  p.63 C |  | Barrer l’intrus, dessiner |
| Unité 6  Leçon 1 |  | Скоро канікули | Nommer les actions liées à l’habilement | Bientôt les vacances !  Je mets mon tee-shirt, mon pantalon, mes baskets, ma veste. | L’accord de l’adjectif en genre et en nombre | Ex.1-4 p.49 | Ex.3  p.65 C | Ex.4 p.65 C  Ex.1 p.64 C | La chanson traditionnelle «Promenons-nous dans les bois» | Montrer, chanter |
| Leçon 2 |  | Погода | Exprimer le temps qu’il fait déhors | Quel temps fait-il ? Aujourd’hui,  il y a du vent, du soleil. Il pleut.  Il neige. Il y a de l’orage. Les jours de la semaine. | Il y a | Ex.1-3 p.50  Ex.1 p.66 C | Ex.2  p.66 C | Ex.3, 4  p.67 C | La poésie  «Plic Ploc» | Répéter, réciter une poésie |
| Leçon 3 |  | Одягаємося | Nommer des vêtements quotidiens | Qu’est-ce qu’elle fait ? Elle enlève son pyjama. Elle met sa chemise, sa robe, sa jupe, son pull et ses chaussettes. | *Son, sa, ses* | Ex.1, 2 p.51  Ex.1 p.68 C | Ex.3, 4 P.51  Ex.2, 3 p.68 C | Ex.4 p.69C |  | Colorier |
| Leçon 4 |  | Подорожуємо | Nommer des moyens de transport | Tu voyages comment ? Je voyage à pied, à vélo, en voiture, en train, en avion, en bateau. | Voyager *en, à* | Ex.1-3 p.52  Ex.1 p.70 C |  | Ex.2 p.70 C  Ex.3, 4  p.71 C | Les moyens de transport |  |
| Leçon 5 |  | Відпочиваємо | Exprimer ses goûts | J’aime les fêtes forraines. J’aime le carrousel avec sa fusée, sa moto, son bus, son camion. C’est chouette !  c’est nul ! | *Son, sa, ses* | Ex.1-3 p.53  Ex.1, 2 p.72 C | Ex.3 p.73C |  | La chanson  «Le carrousel» |  |
| Petit doc |  | Прогноз погоди | Présenter la météo de son pays | La neige, les nuages, la pluie, le vent, le soleil |  |  |  |  | La carte météo de la France.  Les symboles météorologiques. Les villes françaises. | Trouver les erreurs |
| Projet |  |  | Présenter un carrousel |  |  |  |  |  | Jeu de l’Oie | Jouer, fabriquer son carrousel |
| Révision |  |  |  | Les vêtements  Les transports  La météo |  | Ex.1 p.74 C | Ex.2 p.74 C | Ex.3 p.75C |  |  |