



	Communication	Vocabulaire	Grammaire
<b>UNITÉ 1</b> Une rentrée francophone p. 9 à 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer / prendre congé</li> <li>- Me présenter</li> <li>- Présenter un(e) ami(e)</li> <li>- Présenter mon école et ma classe</li> <li>- Présenter mon pays</li> <li>- Exprimer le contentement et mes sentiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les salutations</li> <li>- L'école et les matières scolaires</li> <li>- Les pays et les nationalités</li> <li>- L'heure, les jours et les mois</li> <li>- Les éco-gestes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les phrases interrogatives simples</li> <li>- Le féminin des adjectifs</li> <li>- Le féminin et le pluriel des nationalités</li> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Les prépositions de lieu</li> <li>- Le présent des verbes irréguliers du 1<sup>er</sup> groupe</li> <li>- Les verbes courants du 3<sup>e</sup> groupe</li> </ul>
<b>UNITÉ 2</b> Le club France-Trotteurs p. 23 à 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer une appréciation</li> <li>- Faire des commentaires sur un objet</li> <li>- Exprimer mes goûts, mes souhaits</li> <li>- Décrire une personne</li> <li>- Dire ce que je peux faire ou ne pas faire</li> <li>- Répondre à une invitation</li> <li>- Remplir un formulaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'anniversaire</li> <li>- Les couleurs</li> <li>- La description physique</li> <li>- Les vêtements</li> <li>- Le nom des habitants des villes</li> <li>- Les adjectifs qualificatifs</li> <li>- Pourquoi! / parce que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La négation <i>ne ... pas</i></li> <li>- La structure <i>C'est + adjectif</i></li> <li>- Les adjectifs démonstratifs</li> <li>- Les adjectifs de couleur (féminin et pluriel)</li> <li>- Le futur proche</li> <li>- Les constructions infinitives</li> <li>- Le présent des verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i></li> <li>- Être en train de...</li> </ul>
<b>UNITÉ 3</b> Les préparatifs du voyage p. 37 à 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contester, convaincre</li> <li>- Donner un ordre</li> <li>- Apprécier ou critiquer</li> <li>- Décrire un objet</li> <li>- Parler du temps</li> <li>- Demander le prix d'un objet</li> <li>- Exprimer un avis positif ou négatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mouvements</li> <li>- La comparaison <i>plus, moins</i></li> <li>- La météo</li> <li>- Les objets pour un voyage</li> <li>- Les courses</li> <li>- Les saisons</li> <li>- Les vêtements</li> <li>- Les transports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La structure <i>C'est + adjectif</i></li> <li>- Le pronom impersonnel <i>il</i></li> <li>- Les pronoms compléments directs</li> <li>- Les comparatifs <i>plus, moins</i></li> <li>- Le passé composé</li> <li>- L'impératif des verbes</li> <li>- Les verbes pronominaux et la négation</li> </ul>
<b>UNITÉ 4</b> Suivez le guide! p. 51 à 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter un programme</li> <li>- Décrire un lieu</li> <li>- Décrire un animal</li> <li>- Exprimer mon admiration</li> <li>- Exprimer mes préférences</li> <li>- Exprimer une douleur</li> <li>- Raconter ma journée</li> <li>- Poser poliment des questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les directions</li> <li>- Les noms de sites parisiens</li> <li>- Les adjectifs qualificatifs</li> <li>- Les lieux</li> <li>- Les animaux</li> <li>- Les parties du corps</li> <li>- Le langage texto (SMS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les phrases exclamatives</li> <li>- La négation <i>ne ... plus, ne ... jamais</i></li> <li>- Les articles contractés <i>au, aux, à la</i></li> <li>- Le pluriel -x des noms</li> <li>- Le passé récent</li> <li>- Le passé composé à la forme négative</li> <li>- Les connecteurs temporels</li> </ul>
<b>UNITÉ 5</b> Le quotidien des Trotteurs p. 65 à 78	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser une personne</li> <li>- Comparer deux personnes</li> <li>- Comparer des lieux</li> <li>- Donner mon avis</li> <li>- Exprimer mon souhait</li> <li>- Parler de mon projet</li> <li>- Raconter ma journée passée</li> <li>- Parler de mes qualités et de mes défauts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La qualification d'une personne</li> <li>- Les caractères</li> <li>- Les métiers et les lieux de travail</li> <li>- Le cirque et ses numéros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les terminaisons des noms</li> <li>- Les comparatifs et les superlatifs</li> <li>- Les adjectifs indéfinis</li> <li>- Les pronoms compléments indirects</li> <li>- Le futur simple et la négation</li> <li>- Le passé composé des verbes pronominaux du 1<sup>er</sup> groupe</li> </ul>
<b>UNITÉ 6</b> Quelques news! p. 79 à 92	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raconter un événement, une courte histoire</li> <li>- Poser des questions sur un état de santé</li> <li>- Formuler une demande</li> <li>- Parler de ma décision</li> <li>- Contester, négocier</li> <li>- Raconter des activités</li> <li>- Écrire une carte postale</li> <li>- Faire une proposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les expressions concernant le corps</li> <li>- Les mots familiers</li> <li>- L'ordinateur et ses composants</li> <li>- Les animaux marins</li> <li>- Les activités pendant les grandes vacances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le discours indirect</li> <li>- Les prépositions de lieu</li> <li>- La structure complétive</li> <li>- La structure <i>C'est ... qui</i></li> <li>- L'imparfait : la structure <i>Si + imparfait</i> pour proposer</li> </ul>

# Tableau des contenus

Phonétique	Culture et civilisation	Poèmes et chansons	Projet
<p>Les sons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [i], [e], [ɛ], [a], [wa]</li> <li>- [p], [b], [f], [v]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des activités à l'école</li> <li>- Quelques pays francophones</li> <li>- Agir pour notre planète</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La francofête</i></li> <li>- <i>Ma planète</i></li> </ul>	Notre école et notre classe
<p>Les sons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [i], [y], [u]</li> <li>- [t], [d], [s], [z]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les lectures préférées des jeunes Français</li> <li>- Les jeux de la francophonie</li> <li>- Je suis un internaute averti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vite, je clique!</i></li> <li>- <i>Bienvenue au club!</i></li> </ul>	Nos sites Internet préférés
<p>Les sons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [u], [o], [ɔ]</li> <li>- [ʀ], [l], [ʃ], [k], [ʒ], [g]</li> <li>- [j]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La météo des jeunes</li> <li>- Biblionef</li> <li>- Voyager écolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les quatre saisons</i></li> <li>- <i>J'ai mis dans ma valise</i></li> </ul>	Nos bagages
<p>Les sons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [ø], [œ], [ə]</li> <li>- [k], [s], [g], [ʰ], [ʰ]</li> </ul> <p>La liaison</p> <p>L'élision</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des sites d'exception en France</li> <li>- La Journée de la francophonie</li> <li>- Les éco-gestes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les ponts de Paris</i></li> <li>- <i>On visitera la France!</i></li> </ul>	Les gestes utiles pour sauver notre planète
<p>Les sons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [ɑ], [ɔ], [ɛ], [œ]</li> <li>- [m], [n], [p], [ŋ]</li> <li>- [j]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animaux de compagnie préférés des jeunes Français</li> <li>- TV5Monde célèbre la <i>Semaine de la langue française et de la francophonie</i></li> <li>- Les espèces menacées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tous les animaux</i></li> <li>- <i>Quand je serai grand</i></li> </ul>	Notre album des métiers
<p>Les sons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [l], [t]</li> <li>- [j], [wa], [qi]</li> </ul> <p>Le tréma</p> <p>Les liaisons obligatoires</p> <p>Les liaisons interdites</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des activités pendant les vacances d'été</li> <li>- Le Festival international du film francophone de Namur</li> <li>- La biodiversité marine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Au fond de l'eau</i></li> <li>- <i>La java</i></li> </ul>	Notre livre-souvenir