**Календарно-тематичне планування**

***Підручник Mit uns B1+***

***Online-підтримка:*** <https://www.hueber.de/mit-uns>

***Поурочне планування та додаткові вправи до кожного уроку:*** <https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/n** | **Дата** | **Очікуваний результат** | **Тематика**  **спілкування** | **Засоби вираження** | **Інтегровані змістові лінії** | **Лінгвістична компетенція** | | | **Види комунікативної діяльності** | | | | **Д/З** |
| Лексична компетен-ція | Грамати-чна компетен-ція | Фонетична компетен-ція | Сприймання на слух,  зорове сприйняття | | Усна взаємодія,  усне продукування | Писемне  продукування |
|  |  | Учні уміють:  Розповідати про власний життєвий досвід  Висловлювати важливість справ та дій  Говорити про частоту виконання певного виду діяльності  Відстоювати свою думку та аргументувати її  Висловлювати здивування  Відтворювати інформацію та оцінювати її  Писати напівофіційного листа (показувати інтерес та запитувати) | **Modul 1**  **Lektion 1:**  **Ich stelle mich vor** | Meine/ Mein ...ist/ sind wichtig für mich.  Für mich ist es besonders wichtig, dass...  Wir sehen uns täglich../ einmal pro../ jeden...  Ich verbringe viel/wenig Zeit mit ...  Ich finde es (nicht) gefährlich, ...zu...  Ich finde es richtig/ falsch, ... zu....  Es stört mich (nicht), ..zu..  Ich habe (keine) Angst, ...zu...  Ich achte darauf, ... zu...  Ich finde interessant, dass...  Ich wusste schon, dass...  Ich finde Tattoos ..., weil...  Meine Eltern sagen, dass... | Представляє себе та інших, орієнтується у суспільстві  Веде розмову про cамовираження за допомогою тату на тілі, усвідомлює важливість вести здоровий спосіб життя | **AB Lektion 1**  **c. 114-115**  die Kindheit, die Zukunft, die Gegenwart, die Vergangenheit die Verbindung, die Beziehung, das Netzwerk, mailen, einloggen, twittern, ausloggen, liken, hochladen, herunterladen, posten, googeln, skypen, kommunizieren, erleben, die Privatsphäre, das Profil, die Identität, veröffentlichen  tätowieren, das Risiko, stechen, die Bedeutung, darstellen, das Zeichen, aussagen, die Individualität, die Liebe | Infinitivsatz mit *zu+ Infinitiv*  Indirekte Fragen mit *ob* und mit Fragewort | Lange und kurze Vokale  AB 20-24, c. 13 | LB 1, c. 7  LB B2, c. 9  LB C1, c. 11  LB D3, D4, c. 13 | | LB 2, c. 7  LB A1-A2, c. 8  LB B1, c.9  LB B4b, c. 11  LB D1, D2, c. 13 | LB B4a, c. 11  LB C3, c. 12  LB D5, c. 13  АВ 1-19, с. 6-13 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 14  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Висловлювати свою думку, відстоювати її та аргументувати  Інформацію відтворювати та передавати  Давати поради та приймати або не приймати їх  Проявляти розуміння  Писати історію, правильно вживаючи часові форми | **Modul 1**  **Lektion 2:**  **Im Freundeskreis** | Ich denke, dass eine Freundschaft zwischen ... und... eine/ keine richtige/ehrliche Freundschaft ist, weil...  Ich finde schon, dass es zwischen Politikern/ ... Freundschaft geben kann, weil...  Sie hat gesagt, dass..  Außerdem hat sie berichtet, dass..  Sie denkt, dass..  Mich hat überrascht, dass..  Ich bin enttäuscht/ratlos, weil mein Freund..  Ich kann gut verstehen, dass..  Das war bei mir auch so, als ich ...  Immer wenn ich...  Ich kann dir raten, .. | Демонструє розуміння таких суспільно-моральних цінностей як дружба та сім’я  Вміє проявляти свої почуття та цінує почуття інших людей | **AB Lektion 2, c. 115-117**  Die Freundschaft, ehrlich, befreundet sein, entscheiden, sich verabreden, kritisieren, das Geheimnis, mutig, der Neid, vertrauen, akzeptieren, das Gefühl, der Zufall, zusammenfassen, sich verlieben, zeihen, wahnsinnig, zusammen sein, sich verhalten, abbrechen, verzeihen, eifersüchtig sein, vorwerfen, das Verständnis, entschlossen sein, die Wirklichkeit, ausrufen, wegziehen | Temporale Konjunktionen *als und wenn*  Zeitformen der Vergangenheit: *Plusquamperfekt, Präteritum, Perfekt* | *-ich, -ach-Laut*  AB 23-26, c. 22 | LB A3, c. 15  LB B1, c. 16  LB C1, c. 17  LB D1, D2, c. 19 | | LB A1, c. 14  LB B2, c. 16  LB B4, B5, c. 17  LB D3, c. 19 | LB A2, c. 14  LB A4, c. 15  LB C4, c. 18  AB 1-22, c. 15-22 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 23  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Розповідати та доповідати про свята та традиції в Україні та як святкують в сім’ї  Готувати та виступати з презентацією  Описувати щось та пояснювати  Організовувати флешмоб по телефону | **Modul 1**  **Lektion 3:**  **Lust auf Ferien?** | Ich feiere Weihnachten/ Silvester/ .. mit..  Bei uns feiert man.. / In meiner Familie feern wir ...  Ich habe/ Eine Freundin / Ein Freund von mir hat in einem/ einer... gefeiert.  Ich würde hier auch gern/ nicht gern feiern/ (nie) eine Party machen, weil.../ Ich finde deisen Ort zum Feiern sehr gut/ überhaupt nicht gut, weil...  Die Teilnehmer sollen.. Während sie.. sollen sie.. dann...  Als Telefon sollen sie... verwenden.  Als Zeichen für den Strat ... / Das Startzeichen ist...  Zum Schluss/ Am Ende.. | Демонструє готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок  Вміє планувати та організовувати свято  Представляти традиції та свята в Україні  Цінувати свою культурну спадщину | **AB Lektion 3, c. 117-118**  Gehen um  Das Besondere, der Tipp, die Clique, ausprobieren, das Jugendzentrum, die Musikanlage, anschließen, die Grenze, der Tierpark, problematisch, begeistert sein, die Stimmung, sich verkleiden, der Brauch, verbrennen, verabschieden, der Pfannkuchen, lecker, die Krawatte, der Umzug, der Festwagen, behindern, die Genehmigung, einsetzen, verwenden, eventuell, aufnehmen, vermeiden | Reflexivpronomen im Akkusativ und im Dativ  Temporale Nebensätze mit den Konjunktionen *bevor, nachdem, seitdem/seit und während* | Pr-tr-kr-fr-str-spr  AB 19-22, c.31 | LB A1, A2, c. 20  LB B2, c. 21  LB C1, c. 22  LB D2, c. 24 | | LB B1, c. 21  LB C3, C4, c. 23  LB D1, c. 24  LB D4, c. 25 | LB A3, c. 20  LB B3, c. 21  LB D5, c. 25  AB 1-18, c.24-31 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 32  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Опрацьовувати самостійно уривок з літературного твору сучасного німецького автора  Писати неформального листа удаваному другу – літературному герою  Представляти національне свято Німеччини за допомогою знайденої інформаціїв Інтеренеті  Писати блог-повідомлення про національне свято в Україні | **Literatur & Landeskunde** |  | Орієнтується в суспільстві та демократичному середовищі, знає національні свята в Україні та може самостійно розшуковувати та представляти інформацію по темі  Співпрацювати в парі та команді |  |  |  | LB 1, 2, c. 26-27  LB 1, 2, c. 27-28 | | LB 3, c. 28 | LB 3, c. 27  LB 4, c. 28 |  |
|  |  | Учні уміють:  Висловлювати задоволення чи незадоволення  Демонструвати зацікавленість  Висловлювати бажання, захоплення, симпатії та антипатії  Вести дискусію  Писати пост про кімнату на блозі | **Modul 2**  ***Lektion 4***  **Wohnraum-Wohntraum** | Am liebsten / Auf keinen Fall möchte ich in .. wohnen, weil...  Am wenigsten interessiert mich...  Sehr interessant finde ich...  Zimmer ... sieht gemütlich aus.  Ich finde Zimmer ... kühl, weil/da...  Meiner Meinung nach ist Zimmer ... langweilig, denn...  Vielen gefällt es in ... weil/ obwohl...  Sehr viele/ Nur sehr wenige finden es nicht gut, dass ...  Nach der Schule möchten die meisten / nur sehr wenige / nur einer... | демонструє навички ввічливої поведінки в соціальному середовищі, та повагу до різних форм проживання в сім’ї | **AB Lektion 4, c. 119-120**  Das Hausboot, das Reihenhaus, das Hochhaus, die Siedlung, der Altbau, das Fachwerkhaus, der Bauernhof, der Stadtrand, die Umgebung, das Stockwerk, die Aussicht, fressen, restaurieren, die Wohngemeinschaft, preiswert, spüren, erben, der Studienplatz, der Arbeitsplatz, die Buchhandlung, übernehmen, ausziehen, einziehen, gemütlich, chaotisch | Kausale Zusammenhänge (Begründungen): *Konjunktionen, Adverbien, Präposition + Genitiv*  Konzessive Zusammenhänge (Einschränkungen, Widersprüche): *Konjunktionen, Adverbien, Präposition + Genitiv* | Wortakzent bei Komposita  AB 23-26, c. 40 | LB 1, c. 29  LB A2, A4, c. 30-31  LB B1, B2, c. 32  LB D1, c. 35 | | LB A1, A3, c. 30  LB A6, c. 31  LB B3, c. 32  LB C1, c. 33  LB D3, c. 34 | LB 2, c. 29  LB C2, c. 33  АВ c. 1-22, c.33 -40 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 41  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Висловлювати припущення  Вести дискусію  Давати зворотній зв’язок  Розгадувати термін або поняття  Формулювати правила  Робити висновки | **Modul 2**  ***Lektion 5:***  **Manchmal gibt’s auch Krach** | Ich könnte mir vorstellen, dass ... sind.  Ich glaube, dass...  Wahrscheinlich...  Es geht darum, dass..  Ich finde/ bin der Meinung, dass...  Ich schlage vor, dass...  Können wir uns darauf einigen, dass...  Mich hat es überrascht, dass..  Ich habe nicht verstanden, warum...  In Deutschland darf man ...  Für Alkohol und Zigaretten / Beim Ausgehen/ gelten in .. folgende Regeln:  Bei uns dürfen Jugendliche ab 14 Jahren...  Mit 16 Jahren darf man... | Демонструє навички самостійного оцінювання подій та ситуації  Демонтструє толерантність до різних типів сімей та форм проживання разом  Виявляє готовність розв’язути конфліктні ситуації в сім’ї та йти на компроміс | **AB Lektion 5, c. 120-122**  Das Einzelkind, das Verhältnis, aufwachsen, der Konflikt, die Bereicherung, ordnen, häufig, die Diskussion, sortieren, hängen an, gerecht, ausgehen, überzeugen von, ändern, vorschlagen, gelten als, erkennen an, die Freiheit, das Unternehmen, verwöhnen, die Geduld, die Zigarette, der Führerschein, volljährig, das Parlament, die Jugend, die Erlaubnis, die Ausnahme, das Gesetz, die Werbung, die Vollzeit, die Gaststätte | Fragen mit Präpositionen  Fragewort *wo(r)* und Pronomen *da(r)*  Relativpronomen | Informationen betonen: Wechselnder Wortakzent  AB 22-25, c. 49 | LB A1, A3, c. 36-37  LB B2, c. 38  LB C1, c. 39  LB D1, c. 40 | | LB A2, c. 36  LB A6, c. 37  LB B1, B4, B5, c. 38  LB C3, c. 40 | LB D2, c. 41  AB 1-21, c. 42-49 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 50  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Описувати графік та оцінювати його  Порівнювати результати  Висловлювати здивування  Висловлювати ціль та аргументувати  Стисло передавати думки інших  Формулювати вступ  Висловлювати та відстоювати думку  Формулювати рекламний текст  Обінюватися  Робити презентацію | **Modul 2**  ***Lektion 6:***  **Das geht ins Geld** | Ich würde es nicht verbieten, denn..  Ich finde das sehr schwierig zu entscheiden. Das hängt davon ab...  An erster/ zweiter/ dritter/ letzter Stelle steht/ kommt bei mir...  Ich gebe auch viel Geld für ... aus.  Diese Grafik informiert darüber, wofür und.. wie viel...  Man hat ... zwischen... und ... Jahren befragt.  In der blauen Zeile sieht man, wie viel Prozent der Jugendlichen...  In der letzten Zeile steht, wie viel...  Wir möchten ... gründen/anlegen/finanzieren/machen.  Wir brauchen Geld, um ... zu kaufen/ zu besorgen/ anzuschaffen/ zu bezahlen.  In meinem Vortrag möchte ich die Tauschbörse ... vorstellen. Das ist eine Tauschbörse, bei der man... kann.  Um Mitglied zu werden, muss man...  Man muss .... verschicken/ abholen. | Демонструє  розуміння практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); розвиває лідерські ініціативи, демонструє здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі | **AB Lektion 6, c. 122-124**  Die Gewalt, bestimmen, shoppen, der Imbiss, die Gebühr, die Ausgabe, die Grafik, die Statistik, reichen, der Umgang, gründe, finanzieren, durchführen, fördern, auswählen, das Ereignis, die Klamotten, die Fahrstunde, das Mitglied, das Konto, die Marke, die Möglichkeit, der Lohn, fair, die Herstellung, angesagt, kaputt gehen, anhaben, schick, umweltfreundlich, die Spende, stecken, die Tastatur, erstellen, reinigen, wachsen, gebraucht, besitzen, ablehnen, ehrenamtlich, betreuen, verschicken, der Vortrag | Finale Nebensätze: *um ... zu + Infinitiv,* Konjunktion *damit*  Relativpronomen *wo, was* | Satzmelodie: Mit Emotionen sprechen  AB 25-26, c. 58 | LB A3, c. 42-43  LB B1, c. 43  LB D2, c. 46 | | LB A1, A2, A3, c. 43  LB B3, B4, c. 44  LB C1, c. 45-46  LB D1, c. 45  LB D4, D5, c. 47 | LB C2, c. 45  AB 1-24, c. 51-58 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 59  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Опрацьовувати самостійно вірш сучасного німецького автора  Писати власний вірш за заданим заголовком  Організовувати колективне читання віршів  Обговорювати різні форми спільного життя в Німеччині  порівнювати форми проживання в Україні  представляти сімейну сцену за допомогою фігур | **Literatur & Landeskunde** |  | Демонструє  готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок  Розвиває творче мислення |  |  |  | LB 1, c. 48  LB 1, 2, c. 49-50 | | LB 3, c. 48  LB 4, c. 50 | LB 2, c. 48 |  |
|  |  | Учні уміють:  Стисло передавати думку іншого  Погоджуватися з думкою іншого або перечити  Відстоювати думку та аргументувати  Описувати та пояснювати  Приймати поради  Давати зворотній зв’язок | **Modul 3**  ***Lektion 7:***  **Für das Leben lernen** | Ich finde, ... hat (nicht) recht.  Ich bin der gleichen Meinung wie, weil....  Ich finde richtig und wichtig, was ... gesagt hat, aber für mich ist am wichtigsten, dass man in der Schule...  Ich bin der Meinung, dass Glück als Schulfach eine gute Idee ist, da...  Ich bin dafür/dagegen, Glück als Schulfach einzuführen, denn...  Ich stimme ...zu.  Meine Erfahrung ist...  Ich habe ganz ähnliche Erfahrungen gemacht wie...  Im Gegensatz zu ... denke ich, dass...  Der Schulweg von ... hat mir besonders gefallen, weil...  Überrascht war ich zum Beispiel darüber, dass..  Diesen Tipp nehme ich für meine eigene Arbeit mit: ... | демонструє вміння створювати безпечне середовище навколо себе, розвиває навички успішної колективної творчої роботи | **AB Lektion 7, c. 124-125**  Die Finanzen, auskommen, respektieren, die Demokratie, einführen, mittlerweile  Die Gesellschaft, die Übung, die Bühne, das Selbstvertrauen, füreinander, präsentieren, die Bewegung, erfahren, die Selbstsicherheit, hinweisen, das Selbstwertgefühl, die Erfahrung, der Gegensatz, das Lob, der Bereich, die Seilbahn, beneiden, verrückt, der Gasthof, das Festland, abenteuerlich | Modale Konjunktionen *indem, ohne, anstatt*  Lokale Präpositionen | Betonung in Wörtern und wortgruppen  AB 24-26, с.67 | LB 1a, c. 51  LB B2, c. 53  LB C1, C2a, c. 55  LB D2, c. 56 | | LB 2, c. 51  LB A1, c. 52  LB B1, c. 52  LB C2b, c. 55  LB D1, c. 56  LB D4, c. 57 | LB 1b, c. 51  LB B5, c. 55  AB 1-23, c. 60-77 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 68  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Описувати та пояснювати події та ситуацію  Робити пропозиції покращень  Погоджуватися з думкою іншого або перечити  Писати короткий мотиваційний лист  Стисло передавати в письмовому вигляді дискусію | **Modul 3**  ***Lektion 8:* Schule (er)leben** | Früher waren Jungen und Mädchen wahrscheinlich öfter getrennt. Heute/ In der heutigen Zeit ...  An unserem .. gibt es viel zu wenig/ noch keine...  Man kann eigentlich nur..  Wir vermissen z.B....  Wir schlagen vor, dass .... durchgeführt wird.  Man könnte auch...  Ich sehe das ähnlich wie... ganz anders als..  Hier würde ich ... wiedersprechen: ...  Im Gegensatz zu ... denke ich (nicht)/ bin ich überzeugt, dass...  Ich kann mir gut vorstellen, dass.. | Демонструє навички відповідального члена громади й демократичного суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи | **AB Lektion 8, c. 125-127**  Der Klassensprecher, verantwortlich, vertreten, der Schülersprecher, die Eigenschaft, das Mitgefühl, anpacken, der Standpunkt, der Kandidat, die Verbesserung, funktionieren, vornehmen, der Beginn, das Protokoll, der Schulhof, die Umfrage, der Zugang, der Rabatt, sorgen für, die Auswahl, heutig, zusammenbinden, schlagen, die Vorschrift, abnehmen, der Boden | Passiv Präsens  Passiv in der Vergangenheit: *Präteritum und Perfekt*  Zweiteilige Konjunktionen: *sowohl ... als auch, weder... noch* | Betonte und unbetonte endungen  AB 23-27, c. 76 | LB B1, c. 58-59  LB C1b, c, c. 60-61  LB D1, c. 62 | | LB A1, A2, c. 58  LB C1a, c. 60 | LB B4, c. 60  LB C3, c. 61  LB D3, D4, c. 63  АВ 1-22, c. 68-76 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 77  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Висловлювати припущення  Погоджуватися з думкою іншого або перечити  Давати поради  Демонструвати розуміння  Робити коментарі  Порівнювати результати  Проводити презентацію  Реагувати в письмовому вигляді на доповідь на форумі | **Modul 3**  ***Lektion 9:* Und danach?** | Es ist verständlich, dass... Mir geht/ging es ganz ähnlich.  Mit hat .. geholfen.  Ich würde empfehlen/raten... zu...  Wenn ich du wäre, würde ich...  Wenn ich gut in ... wäre, würde ich vielleicht...  Zum Thema .. habe ich mir notiert, dass ...  Ja, das habe ich auch aufgeschrieben. Ich habe auch noch notiert, dass...  Wir möchten euch unsere Schülerfirma vorstellen. Sie heißt...  Wir verkaufen.. / bieten .. an.  Unsere Kunden sollen... sein. Wir haben uns vorgestellt, dass... | Демонструє соціальну активність, розуміння важливості вибору майбутньої професії та подальшого навчання | **AB Lektion 9, c. 127-128**  Die Aushilfe, die Werkstatt, handwerklich, geschickt, die Vorbereitung, das Seminar, die Bewerbung, kontaktfreudig, zuverlässig, die Arbeitszeit, der Betreuer, die Kenntnisse, flexibel, sich verlassen, verantwortungsbewusst, unentschieden, die Stelle, die Einrichtung, die Unterkunft, die Verpflegung, betragen, herausfinden, die Kunst, empfehlen, die Gastfamilie, folgen, neugierig, ungewohnt, steigen, die Abteilung, der laden, der Kunde, herstellen, das Gerät | Konjuktion II der Gegenwart: *Wünsche, irreale Bedingungen, Ratschläge, irreale Vergleiche*  Konjuktiv II der vergangenheit: *Wünsche, irreale Bedingungen, Ratschläge, irreale Vergleiche* | Satzakzent  AB 21-23, c.85 | LB B1, B2, c. 65  LB C1, c. 66-67  LB D1, D2, c. 69 | | LB A1, c. 64  LB B4, c. 66  LB D3, c. 69 | LB B5, c. 66  LB C3, C4, c. 68  AB 1-20, c. 78-85 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 86  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Опрацьовувати самостійно уривок з літературного твору сучасного німецького автора  Писати листа другу про пережиті події та почутті в старій школі  Обговорювати дуальну систему вищої школи в Німеччині  порівнювати навчання в ВНЗ в Україні,  писати листа другу з Німеччини про навчання у ВНЗ в Україні | **Literatur & Landeskunde** |  | Демонструє  готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок  Розвиває творче мислення |  |  |  | LB 1-3, c. 70-71 | LB 2b, c. 72 | | LB 4, c. 71  LB 3, c. 72 |  |
|  |  | Учні уміють:  Описувати графік  Говорити про наслідки  Пропонувати альернативний шлях розв’язання проблеми  Розповідати про події з власного життя | **Modul 4**  ***Lektion 10* : In Bewegung** | Für mich ist... auf jeden fall Sport/ Spiel, weil...  Ich finde, Computerspielwettbewerbe sind Sport, weil man dabei so viel trainieren muss, dass..  Du hast gesagt, .. Aber dabei bewegt man sich doch gar nicht, sodass..  Das Schaubild informiert über..  Die Statistik/ Das Balkendiagramm/ Das Säulendiagramm zeigt...  Die Angaben werden in Prozent/ Millionen/ Tausend... gemacht.  An erster/ zweiter Stelle steht/ liegt...  Am meisten/ Am wenigsten wird ... genannt.  Überrascht hat uns, dass..  Interessant finden wir, dass...  Wir hätten nie gedacht, dass.. | Демонструє навички самостійної поведінки  Веде розмову про улюблені спортивні заняття  Здатний дотримува-тися здорового способу життя | **AB Lektion 10, c. 129-130**  Das Schach, der Befehl, würfeln, der Konkurrent, der Wettkampf, das Erlebnis, die Leistung, die Mischung, befolgen, die Leinwand, der Moderator, der Spielverlauf, starren, riesig, übertragen, die Abstimmung  Absprechen, der Helm, der Schläger, landen, das Tor, schreien, die Gewalt, das Boxen, der Gegner, die Scheibe, die Verletzung, das Diagramm, das Schaubild, die Gymnastik, treiben, die Strecke, der Läufer, der Fußgänger, die Kraft, die Entscheidung, klettern, der Geschmack | Konsekutive Nebensätze mit den Konjuktionen *sodass oder so.. dass*  Zweiteilige Konjuktion *je... desto*  Steigerung des Adjektivs (der Superlativ)  Adjektiv: Vergleiche mit *so...wie und als* | Betonung in redemitteln  AB 23-26, c.94 | LB 1,2, c. 73  LB B1, c. 76  LB D1, c. 79 | LB A1b, c. 74  LB A5, c. 76  LB C1, c. 77 | | LB 2, c. 73  LB A1, A4, c. 74-75  LB D3, c. 79  АВ 1-22, c. 87-94 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 95  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Розмовляти про часті заняття  Говорити про власний досвід  Формулювати вступ  Погоджуватися з думкою іншого або перечити  Описувати та пояснювати події та ситуацію  Представляти фільм та оцінювати його | **Modul 4**  ***Lektion 11:* Lebenskunst** | Als Kind/ Als Erwachsener its man noch/ nicht mehr.., denn...  Ich gehe manchmal/ regelmäßig/ oft/ nur selten...  Ich würde gern mal...  Ich habe nur wenig (großes) Interesse an...  Ich habe den Artikel ... von... gelesen udn auch den Lesebrief von..  Anders als/ genauso wie Rainer Klein finde ich, dass...  Der Regisseuer heißt ... Er hat auch den Film ... gedreht. In den Hauptrollen spielen...  Das Thema ist.. Der Film handelt von...  Uns hat der Film gut gefallen  Wir können den film empfehlen... | Вміє висловлювати власні уподобання та говорити про власні інтереси в музичній та сфері художніх фільмів | **AB Lektion 11, c. 130-132**  Die Schwierigkeit, fantasievoll, die Malerei, vernünftig, begeisterungsfähig, kritisch, der Pianist, der Zuhörer, wertvoll, schätzen, hektisch, begründen, innovativ, der Aspekt, der Waschsalon, der pilot, ernst nehmen, musikalisch, versprechen, die Szene, ausüben, der ratschlag, liebvoll, erfolgreich, die Leidenschaft, ehrgeizig, verbinden, unbeschwert, beweisen, unglaubwürdig, die Art, warnen, bereuen, der verlust, regeln | Adjektivdeklination  Futur I: *werden +* Infinitiv: *Aufforderung/ Befehl, Versprechen, Warnung, Vorhersage/ Vermutung* | Wortakzent bei Fremdwörtern  AB 20-22, c. 103 | LB B1, b, c. 81  LB C2, C3a, c. 83  LB D1, c. 84 | LB A1, A2, c. 80  LB B1a, c. 81  LB B3, c. 82  LB C1, C3b, c. 83  LB D3, c. 85 | | LB B4, c. 82  AB 1-19, c. 96-103 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 104  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Проводити презентацію  Висловлювати бажання, симпатії чи антипатії  Відстоювати та аргументувати власну думку  Робити припущення  Доповідати про події та розповідати  Писати читацький коментар | **Modul 4**  ***Lektion 12:* Auf geht’s** | Ich entscheide mich für..... weil...  Ich könnte gut vorstellen.., da...  Mir gefällt am besten..., denn...  Heute möchte ich über... sprechen/ berichten. In meiner Präsentation geht es um...  Zuerst/ dann/ Anschließend möchte ich euch erzählen, wo/was man ... kann.  Habt ihr noch Fragen?  Ich hoffe, mein Vortrag war interessant für euch. Ich danke euch fürs zuhören.  Mir ist Folgendes passiert.  Ich war einmal..  Da habe ich bemerkt/gemerkt/ist mir aufgefallen, dass...  Als ich meinen Fehler bemerkt habe..  Zum Schluss.. | Пізнає інші країни, орієнтується у демократич-ному суспіль-  стві  Розвиває творче мислення  Вміє розшукувати потрібну інформаціюб демонструє навички успішної колективної дослідницької діяльності та продуктивної співпраці | **AB Lektion 12, c. 132-133**  Das Iglu, die Luft, großartig, sich trauen, die wache, stürmisch, der Gurt, wehen, unglaublich, schmal, schnarchen, nervig, aufwecken, die Zusammenarbeit, erhalten, kräftig, lenken, rauschen, salzig, chillen, campen, die Hitze, radeln, das Internat, infrage kommen, die Ausgrabung, das Mittelalterm die Wahl haben, der Wecker, rollen, einsammeln, ausfallen, zerstören, verwechseln | Temporale Präpositionen  Zweiteilige Konjunktionen *entweder ... oder, zwar.. aber*  Trennbare und nicht trennbare Verben mit den Vorsilben *ver-, ent-, zer-, be-, er-* | Vokalneueinsatz und Bindung  AB 21-25, c. 112 | LB A2, c. 86  LB B1, c. 88  LB C2, c. 89  LB D2, c. 91 | LB A1, c. 86  LB A4, c. 87  LB B3, c. 88  LB C1, c. 89  LB D4, c. 91 | | LB C5, c. 90  LB D1, c. 91  LB 4, c.41  AB 1-20, c. 105-112 |  |
|  |  |  | **Wiederholungsstation**  AB c. 113  **Test:**  [**https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie\_1=&band=b1plus&band\_1**](https://www.hueber.de/mit-uns/unterrichten?kategorie=test&kategorie_1=&band=b1plus&band_1)**=** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Учні уміють:  Опрацьовувати самостійно уривок з літературного твору сучасного німецького автора  Обговорювати емоційну сторону подорожей  Розмовялти про популярні настольні ігри в Німеччині та Україні | **Literatur & Landeskunde** |  | Демонструє  готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок  Розвиває творче мислення |  |  |  | LB 1, c. 92  LB 1, 2, c. 93  LB 3, c. 94 | LB 2,3,4, c. 92-93  LB 4, c. 94 | |  |  |