Tableau des contenus

Unité 1 S'adapter à de nouvelles réalités

	LEÇONS			
	1 Vivement demain ! Épisode 1 p. 10	2 Tu as du boulot ? Épisode 2 p. 18	3 Qu'en pensez-vous ? Épisodes 3 et 4 p. 26	4 C'est tout un programme ! Épisode 5 p. 34
Grammaire	• Le futur • La comparaison des qualités, des quantités et des actions	• Le pronom « en » • Le pronom « y » • Expression de la condition	• Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes) • Expression de la quantité (poids et mesure – évaluation – restriction)	• Les propositions relatives introduites par « qui, que, où » • Les adverbes (place, formation des adverbes en *-ment*) • La forme « en + participe présent »
Vocabulaire	• Le travail • L'éducation et la formation • Le changement	• L'entreprise • Le travail	• L'administration • La politique	• La télévision et la radio • La presse écrite
Discours en continu	• Parler du futur à propos de domaines déjà étudiés	• Relater le contenu d'un bref article de presse Faire un bref commentaire de cet article	• Exposer brièvement un fait et porter un jugement sur ce fait	• Donner son avis sur un programme de télévision ou de radio
Situations orales	• Faire des projets • Exprimer l'inquiétude – Rassurer • Faire une proposition	• Choix et achat d'un vêtement • Exprimer des goûts et des préférences • Faire des suppositions	• Accuser / défendre quelqu'un • Interdire / demander une autorisation • Proposer de faire quelque chose / refuser / insister	• Donner des instructions • Porter un toast • Accueillir quelqu'un • Raconter une histoire • Choisir un programme
Phonétique	• Le [ə] dans la conjugaison du futur • Le [r] • Différenciation des voyelles nasales	• Rythme et enchaînement des constructions avec le pronom « en » • Différenciation [k] et [g]	• Différenciation des formes du présent de l'indicatif et du subjonctif • Différenciation [t] et [d]	• Différenciation [u] – [o] – [w] • Formes familières contractées (« t'es où ? ») • Intonation de la surprise, de la satisfaction et de la déception
Compréhension des textes	• Compte rendu de table ronde : l'avenir de l'éducation	• Extraits de magazines : exemples de création de petites entreprises • Lettre de demande d'emploi (stage)	• Extraits de presse : articles relatant des interdictions • Articles de presse sur la vie politique	• Programmes de télévision • Articles de presse : événements insolites
Écriture	• Rédaction de la partie « Études et formation » d'un CV • Développer brièvement une opinion sur un sujet d'éducation	• Rédaction de la partie « Expérience professionnelle d'un CV » • Lettre de motivation	• Contester ou approuver une décision ou un fait	• Faire un programme • Présenter un fait d'après des indications orales
Civilisation	• L'enseignement en France Document 7	• Le travail en France Document 1	• L'organisation administrative et politique de la France	• La télévision et la presse en France Document 6

Évaluation p. 42 **Évasion :** ...dans les livres p. 46 **Projet :** Prix du livre pour débutants en français p. 47

Unité 2 Entretenir des relations

	LEÇONS			
	5 On se retrouve Épisode 6 p. 50	**6 C'est la fête !** Épisode 7 p. 58	**7 Vous plaisantez !** Épisode 8 p. 66	**8 On s'entend bien !** Épisodes 9 et 10 p. 74
Grammaire	• Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif : présent, passé composé, imparfait et futur	• Les pronoms objets directs • Les pronoms objets indirects	• Le conditionnel présent – expression de l'hypothèse – demandes polies – suggestions et conseils	• Les constructions du discours rapporté • Les constructions « faire + verbe » et « laisser + verbe »
Vocabulaire	• L'apprentissage d'une langue étrangère • Connaissance et souvenir	• Les fêtes et les animations locales • La cuisine	• Mouvements et déplacements • Rire et plaisanteries • Les jeux	• Le caractère et la personnalité • Les relations humaines : sympathie et antipathie
Discours en continu	• Parler de son apprentissage du français langue étrangère • Raconter une rencontre et ses circonstances	• Parler d'une fête • Exposer une recette de cuisine	• Commenter une information en faisant des hypothèses • Raconter une anecdote ou une histoire drôle	• Décrire le caractère ou le comportement d'une personne • Parler de ses habitudes de vie
Situations orales	• Demander et donner des nouvelles de quelqu'un • Dire si on connaît, si on se souvient • Choisir une activité de loisir	• Retrouver quelqu'un • Aborder quelqu'un • Exprimer des goûts et des préférences	• Proposer quelque chose • Réagir à une proposition	• Exprimer l'incompréhension – S'expliquer • Exprimer l'accord et le désaccord – Se réconcilier • Se dire au revoir
Prononciation	• Rythmes de la construction négative • Prononciation des participes passés en [y] • Marques du présent, du passé composé et du futur	• L'enchaînement dans les groupes avec pronoms compléments	• Différenciation du futur et du conditionnel • Les sons [u] et [y]	• Différenciation [ɑ̃] - [a] - [ɔ̃] - [ɛ̃]
Compréhension des textes	• Test sur les façons d'apprendre • Lettres de prise de contact • Récits de rencontres	• Programmes et descriptifs de fêtes – Célébrations • Recettes de cuisine	• Nouvelles brèves de presse • Récit d'une anecdote	• Tests de psychologie et tests à caractère sociologique
Écriture	• Lettres ou messages de prise de contact	• Recettes de cuisine • Projet de fête	• Donner son opinion en faisant des hypothèses (*Si j'étais à votre place...*)	• Rédiger des conseils (Comment se comporter dans votre pays)
Civilisation	• Les rencontres : modes et comportements • La vie de quartier dans les grandes villes • Les relations amicales Document 2	• Le calendrier – Temps forts et animation dans la ville de Bourges • Fêtes traditionnelles, importées (Saint-Patrick) ; fêtes francophones • Un repas de fête Document 3	• L'Art au début du XXe siècle • Un humoriste : Gad Elmaleh • Jeux de mots et blagues en français • Le Périgord Document 5	• Images et expressions verbales liées aux couleurs • Habitudes et interdits en France et dans le monde

Évaluation p. 82 **Évasion :** ...au cinéma p. 86 **Projet :** Cérémonie des Césars p. 87

Tableau des contenus

Unité 3 Se débrouiller au quotidien

	LEÇONS			
	9 À vos risques et périls ! Épisodes 11 et 12 p. 90	**10 La vie est dure** Épisode 13 p. 98	**11 Que choisir ?** Épisodes 14 et 15 p. 106	**12 Je sais faire** Épisode 16 p. 114
Grammaire	• Le subjonctif présent après les verbes exprimant : – la volonté – certains sentiments – l'obligation • La construction passive pour mettre en valeur l'objet direct de l'action	• Les pronoms possessifs • Les adjectifs et les pronoms indéfinis	• Les pronoms démonstratifs • Les constructions : – celui (*celle*) + de… – celui (*celle*) + *qui/que*… • Les constructions comparatives	• Les formes de l'appréciation : *trop / pas assez* – si (*tellement, tant*) … *que*… • Les constructions « verbe + verbe » • L'opposition des idées (pourtant, malgré, etc.)
Vocabulaire	• Exploits et aventures : réussites et échecs • Les sports	• Les tâches quotidiennes • Les conditions de vie (travail, revenus, difficultés)	• Les objets de la maison • La description d'un objet (forme, dimensions, matière, etc.) • L'argent	• Les professions • Les accidents et les incidents
Discours en continu	• Raconter un échec ou une réussite	• Parler de ses activités quotidiennes • Parler de ses conditions de vie	• Décrire un objet	• Parler d'une activité professionnelle • Raconter un accident ou un incident
Situations orales	• Donner des directives – Exprimer la volonté et l'obligation • Exprimer l'inquiétude et la peur – Rassurer	• Prendre contact avec quelqu'un • Avoir un entretien d'embauche • Exprimer l'appartenance • Exprimer la confiance ou la méfiance	• Choisir quelque chose • Exprimer une opinion sur une personne • Se débrouiller dans une banque	• Accuser quelqu'un • Dire qu'on est responsable • Réagir en cas d'accident • Défendre quelqu'un – Se défendre
Prononciation	• Différenciation du présent de l'indicatif et du subjonctif • Enchaînement dans les groupes « verbe à l'impératif avec pronom »	• Les sons [j] et [jɛn] • Les sons [v] et [f]	• Les sons [s] et [z]	• Le son [ʀ] • Rythmes des constructions appréciatives
Compréhension des textes	• Récits d'aventuriers • Article de presse (Le marathon de Paris)	• Sondage sur les tâches ménagères • Chanson de Diam's (extrait)	• Site d'achat sur Internet • Distributeurs automatiques (banque, poste, gare)	• Tests de compétence • Déclaration et constat d'accident • Document d'informations sur les assurances
Écriture	• Prise de notes et rédaction d'après un document sonore	• Opinion sur un sujet de vie quotidienne	• Descriptif d'un objet • Instructions	• Remplir un constat d'accident – Lettre de déclaration de sinistre
Civilisation	• L'aventure aujourd'hui : Nicolas Vannier et Jean-Louis Étienne (explorateurs), Maud Fontenoy (navigatrice), Florence Aubenas (journaliste de guerre) • Les Français et le sport • Les jeunes issus de l'immigration	• Les Français et les tâches ménagères • La colocation • La chanteuse Diam's • Le film *Le Couperet* de Costa-Gavras Document 8	• Comportements et habitudes en matière d'argent (modes de paiement, pourboire, prix, dépenses, etc.)	• La Sécurité sociale • Les systèmes d'assurances Document 4

Évaluation p. 122 **Évasion :** …dans la publicité p. 126 **Projet :** Opération publicitaire p. 127