

5

Emploi



- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | Je recherche un emploi de jeune au pair | pages 104 à 109 |
| 2. | Je lis des offres d'emploi et je rédige un CV | pages 110 à 115 |
| 3. | J'agis dans une situation d'urgence | pages 116 à 121 |
| 4. | Je lis et je transmets une note de service | pages 122 à 127 |
| ■ | Lexique | page 128 |

1. Je recherche un emploi de jeune au pair

A. J'observe, je lis, je comprends

Identifier le site de recherche pour les emplois au pair

1 Je recherche un emploi de jeune au pair. Je coche le site à consulter.



a ☐



b ☐



c ☐

Rechercher des informations sur cet emploi

2 J'observe le document 1 pages 26 et 27 du livret. Je relie les titres à leur définition.

a Durée du séjour

1 Travail à effectuer

b Argent de poche

2 Logement et nourriture

c Tâches

3 Horaires de travail

d Gîte et couvert

4 Loisirs

e Temps de travail

5 Vacances

f Temps libre

6 Petite somme pour des dépenses personnelles

g Congés

7 Études

h Cours de français

8 Temps pendant lequel je suis au pair en France

Comprendre les conditions de cet emploi

3 Je lis le document 1 pages 26 et 27 du livret. Je coche la ou les informations correctes.

a Durée du séjour

1 ☐ Je reste moins de 3 mois.

2 ☒ Je reste entre 3 mois et 1 an.

3 ☒ Je reste au maximum 18 mois.

b Tâches

1 ☐ Je garde les enfants à plein temps.

2 ☐ Je m'occupe des enfants quelques heures par jour.

3 ☐ Je suis femme ou homme de ménage.

4 ☐ J'aide la famille à faire le ménage, la cuisine, la lessive.

c Argent de poche

1 ☐ Je reçois un salaire pour mon travail.

2 ☐ Je reçois une petite somme d'argent en échange de mon aide.

d Gîte et couvert

- 1 ☐ Je suis hébergé et j'ai ma chambre individuelle.
- 2 ☐ Je suis hébergé et je partage ma chambre.
- 3 ☐ Mes repas sont pris en charge par la famille.
- 4 ☐ Je paie mes repas.
- 5 ☐ Je donne mes vêtements à laver au pressing.
- 6 ☐ La famille lave mes vêtements.

e Temps de travail

- 1 ☐ Je travaille plus de 5 heures par jour.
- 2 ☐ Je travaille 5 heures maximum par jour.
- 3 ☐ Je travaille au minimum 30 heures par semaine.
- 4 ☐ Je travaille au maximum 30 heures par semaine.

f Temps libre

- 1 ☐ J'ai droit à un dimanche de repos par semaine.
- 2 ☐ J'ai droit à un dimanche de repos par mois.
- 3 ☐ J'ai droit à un jour de repos par semaine.
- 4 ☐ J'ai droit à un jour de repos par mois.
- 5 ☐ Je peux travailler en plus de mes heures de jeune au pair.
- 6 ☐ Je ne peux pas travailler en plus de mes heures de jeune au pair.

g Congés

- 1 ☐ J'ai droit à deux semaines de vacances pour 6 mois de séjour.
- 2 ☐ La période des vacances est à définir au moment de la signature du contrat.

h Cours de français

- 1 ☐ Ces cours sont obligatoires pour tous.
- 2 ☐ Ces cours sont obligatoires pour certains jeunes.
- 3 ☐ Ces cours ne sont pas obligatoires pour tous mais conseillés.

Comprendre le contrat de jeune au pair
4 Je lis le contrat. J'entoure la ou les informations qu'il est recommandé de préciser.

1. **Conditions générales** : Le jeune au pair sera reçu dans la famille pour une durée de 12 mois. Pendant cette période, il lui sera laissé la possibilité de perfectionner son français.
2. **Obligation de la famille** : La famille procurera au jeune au pair la nourriture et le logement. Chaque semaine, elle lui versera la somme de 70 € à titre d'argent de poche. Le jeune au pair bénéficiera d'un jour de repos par semaine.
3. **Obligations du jeune au pair** : Le jeune au pair s'engage à participer aux tâches familiales courantes à raison de 5 h par jour: garder les deux enfants, préparer leur repas du midi et participer aux tâches ménagères quotidiennes de la famille (ranger la chambre des enfants, s'occuper de leur linge, mettre la table).

a le temps de travail – b le montant de l'argent de poche – c le nombre d'heures de cours de français – d le détail des tâches – e les congés – f les horaires de travail – g la durée du séjour

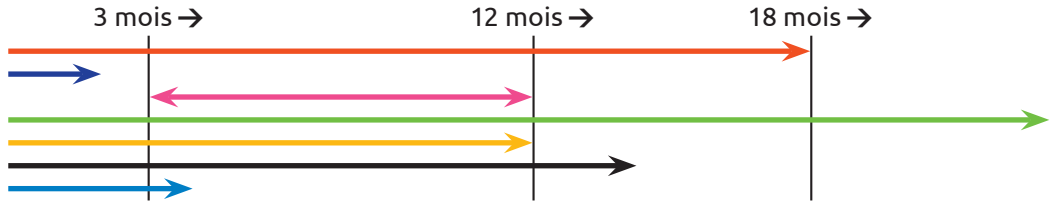
1. Je recherche un emploi de jeune au pair

B. Je m'entraîne

Définir une durée

1 J'observe le schéma. J'écris la durée correspondant à chaque flèche.

- a ~~jusqu'à 18 mois~~ b 12 mois maximum c au-delà de 18 mois d au moins 3 mois
e plus de 12 mois f moins de 3 mois g entre 3 et 12 mois



- 1 *jusqu'à 18 mois* 2 3 4
5 6 7

Définir des tâches ménagères

2 Je relie les tâches ménagères à leur définition.

- | | |
|-----------------------|---|
| a Balayer | 1 Préparer des plats pour un repas |
| b Repasser | 2 Aspirer la poussière à l'aide d'un appareil |
| c Faire le ménage | 3 Rendre une maison propre |
| d Faire la vaisselle | 4 Nettoyer les plats, les assiettes, les couverts |
| e Ranger | 5 Rendre un vêtement lisse à l'aide d'un fer |
| f Faire la cuisine | 6 Nettoyer des vêtements |
| g Passer l'aspirateur | 7 Mettre de l'ordre |
| h Laver le linge | 8 <i>Enlever la poussière avec un balai</i> |
| i Faire son lit | 9 Placer les assiettes, les verres et les couverts sur la table |
| j Mettre la table | 10 Remettre les draps et les couvertures en place |

Découvrir du vocabulaire pour enregistrer sa demande

3 Je relis le document 1 pages 26 et 27 du livret. Je coche l'expression qui a le même sens que les mots soulignés.

- a Enregistre-toi.
1 ☒ *Inscris-toi.* 2 ☐ Décris-toi. 3 ☐ Prépare-toi.
- b Enregistre-toi et profite d'un grand choix de familles en quête du candidat idéal.
1 ☐ à la recherche 2 ☐ à la collecte 3 ☐ à la demande

- c** Dans quel pays résides-tu à l'heure actuelle ?
 1 ☐ habites-tu 2 ☐ voyages-tu 3 ☐ déménages-tu
- d** Dans quels pays résides-tu à l'heure actuelle ?
 1 ☐ aujourd'hui 2 ☐ en ce moment 3 ☐ à midi
- e** Dans le premier encadré, sélectionne ta langue maternelle.
 1 ☐ trie 2 ☐ choisis 3 ☐ préfère
- f** Sélectionne les langues que tu parles couramment.
 1 ☐ sans difficulté 2 ☐ difficilement 3 ☐ rarement
- g** Es-tu prêt(e) à travailler dans une famille monoparentale ?
 1 ☐ avec deux mères ou deux pères 2 ☐ avec deux parents 3 ☐ avec un seul parent

Utiliser des indicateurs de temps pour décrire son expérience

4 Je complète avec les indicateurs de temps suivants.

~~depuis~~ – pendant – jamais – de temps en temps – régulièrement – longtemps

- a** Je garde des enfants *depuis* plusieurs mois.
- b** Il m'arrive de m'occuper des enfants de ma voisine
- c** Cela fait que je garde des enfants : depuis que j'ai 15 ans !
- d** J'ai gardé des enfants les dernières vacances.
- e** Je n'ai gardé d'enfant.
- f** On fait appel à moi comme baby-sitter car je suis sérieuse.

► Décrire ses qualités

5 a J'écris les adjectifs contraires. J'utilise le dictionnaire si besoin.

- 1 désorganisé → *organisé*
 - 2 triste →
 - 3 irresponsable →
 - 4 énervé →
 - 5 désordonné →
 - 6 timide →
 - 7 étourdi →
 - 8 négligé →

b Je mets les adjectifs trouvés dans l'activité a au féminin.

 - 1 *organisée*
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8

1. Je recherche un emploi de jeune au pair

C. J'agis

Comprendre une lettre de candidature

1 Je lis la lettre de candidature. Je relie les intitulés avec les parties de la lettre.

a *Formule de politesse d'appel*

b Présentation

c Description des études

d Description des loisirs

e Expériences avec les enfants

f Salutations

1 J'ai terminé mes études. À l'école, j'étais studieuse et j'adorais les langues, l'histoire et la littérature. J'ai étudié le français pendant 3 ans à l'Alliance française.

2 J'espère avoir de vos nouvelles et je serais très heureuse de rencontrer votre famille. N'hésitez pas à me contacter. Cordialement,

3 J'aime beaucoup voyager et découvrir de nouveaux pays. J'aimerais travailler dans le tourisme, c'est pourquoi je veux être jeune fille au pair.

4 J'ai vu votre annonce et je vous écris pour me présenter. Je m'appelle Sylvie Taylor, j'ai 22 ans. J'habite avec mes parents à Londres.

5 J'ai lu que vous avez deux garçons de 6 et 9 ans. Je fais du baby-sitting régulièrement à Londres car j'adore les enfants. Je suis très patiente, organisée et sérieuse.

6 *Chère famille,*

2 Je remets les paragraphes de la lettre de candidature de l'activité 1 dans l'ordre.

6.

3 Je lis la lettre de candidature de l'activité 1 dans l'ordre. Je réponds aux questions.

a Quelles sont les qualités de Sylvie ?

b Que fait-elle pendant ses loisirs ?

c Pourquoi veut-elle être jeune fille au pair ?

d Quelle est son expérience avec les enfants ?

Identifier les temps/modes des verbes et ce qu'ils expriment

4 a J'écris les verbes de la lettre de candidature dans la colonne correspondante.

Passé	Présent de l' <u>indicatif</u>	<u>Conditionnel</u> présent	Présent de l' <u>impératif</u>
<i>J'ai terminé</i>			

b Je relie les modes à ce qu'ils expriment.

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1 Indicatif | a Ce qui n'est pas sûr |
| 2 Conditionnel | b Un ordre, un conseil, une demande |
| 3 Impératif | c Ce qui est sûr |

Découvrir les codes sociaux : le tutoiement et le vouvoiement

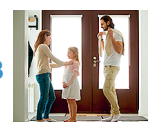
5 Je suis jeune au pair en France. Je peux tutoyer :

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| a les parents de la famille | ☐ oui | ☐ non | ☒ <i>oui avec leur autorisation</i> |
| b les enfants de la famille | ☐ oui | ☐ non | ☐ oui avec leur autorisation |
| c les jeunes de mon âge | ☐ oui | ☐ non | ☐ oui avec leur autorisation |
| d les employés des administrations | ☐ oui | ☐ non | ☐ oui avec leur autorisation |
| e les commerçants | ☐ oui | ☐ non | ☐ oui avec leur autorisation |

6 Je relie les phrases aux photos.



- a *Habille-toi, on va sortir !*
- b Salut, comment vas-tu ?
- c Pouvez-vous me dire où se trouve le square ?
- d Vous pouvez me donner mon argent de poche de la semaine ?



Rédiger une lettre de candidature

7 Je remplis les parties manquantes de la lettre de candidature avec mes informations.

Chère famille,

Je m'appelle (*prénom et nom*) , j'ai (*âge*)
et je voudrais faire partie de votre famille pendant (*durée*)
comme jeune au pair. Je suis très motivé(e) pour vivre cette expérience.

Je suis (*qualités*) ,
je fais des études de (*intitulé des études*)
et j'ai beaucoup d'activités en dehors de l'école : (*description des activités*)
.....

Je parle (*langues*) Plus tard, j'aimerais être
(*métier*) J'ai acquis de l'expérience en gardant des enfants :
(*description de l'expérience*)
.....

Je pense que ce sera une expérience très enrichissante et j'espère que vous
m'accepterez dans votre famille.

Cordialement,
(*signature*)