Tableau des contenus

Unité 1 S'informer

	LEÇONS			
	1 Que s'est-il passé ? p. 10	2 Vous y croyez ? p. 18	3 C'est toute une histoire ! p. 26	4 Imaginez un peu... p. 34
Grammaire	• Les constructions à sens passif (forme passive, forme pronominale) • Situation d'une action dans le temps (la veille, le lendemain, etc.)	• Les constructions impersonnelles • L'expression de la certitude et du doute • L'expression de la possibilité et de l'impossibilité • Les constructions relatives avec *dont*	• Le plus-que-parfait • L'expression de l'antériorité • Le récit au passé simple (compréhension des verbes au passé simple et au passé antérieur)	• Le conditionnel passé • L'expression des sentiments
Vocabulaire	• Les faits divers (événements, catastrophes, délits) • L'information et les médias	• Phénomènes mystérieux • Croyances, vérités, mensonges • Les arts plastiques	• Édifices et bâtiments • Constructions, rénovations, destructions • Les événements historiques	• Rêves et regrets • La musique et la chanson
Discours en continu	• Raconter un événement quotidien • Relater une information apprise par la presse • Commenter un sondage d'opinion	• Raconter une histoire réelle ou imaginaire • Argumenter pour expliquer qu'un fait est vrai ou faux	• Décrire un bâtiment • Décrire un lieu touristique, parler de son histoire	• Faire le point sur sa situation personnelle ou professionnelle, exprimer des regrets ou des attentes • Parler de ses goûts en matière de musiques et de chansons
Situations orales	• Demander des informations sur les circonstances d'un événement (lieu, moment, etc.) • Exprimer l'intérêt ou l'indifférence	• Faire des hypothèses sur l'identité d'une chose • Faire des promesses, donner des assurances • Exprimer la surprise	• Demander/donner des informations sur un lieu (ville, monument) • Rapporter les paroles de quelqu'un	• Demander et donner des explications à propos du comportement de quelqu'un • Exprimer un espoir ou une déception
Prononciation	• Enchaînement des formes verbales passives • Différenciation [k] et [g]	• Enchaînement des phrases avec proposition relative • Différenciation [v] - [b] - [p]	• Les sons [t] et [d]	• Différenciation [ʒ] et [ʃ]
Compréhension des textes	• Brefs articles de presse informatifs et nouvelles brèves • Texte d'opinion sur les médias • Lecture d'un sondage	• Récits d'événements étranges • Descriptif d'un lieu (guide touristique) • Récits d'événements étranges • Descriptif d'un lieu (guide touristique)	• Textes décrivant des lieux (extraits de guide touristique, articles de presse) • Résumés de films (extraits de magazines loisirs)	• Lettres familières • Chansons
Écriture	• Relater un événement et ses circonstances	• Rédaction du descriptif d'un objet (œuvre d'art)	• Présenter un itinéraire • Présenter un lieu en montrant son intérêt	• Lettres de demandes d'informations • Exprimer une opinion dans un forum (regret ou déception)
Civilisation	• Quelques événements qui ont marqué les Français depuis les années 1990 • Les Français et les médias • Bruxelles et la Belgique (dans toute l'unité)	• Les superstitions en France • Le Musée national d'art moderne de Paris • Quelques artistes célèbres	• La sauvegarde du patrimoine • Promenade dans Saint-Rémy-de-Provence • Repères de l'histoire de la France (à partir de films historiques)	• Quelques chanteurs français (Amel Bent, Bénabar, Vincent Delerm)

Évaluation p. 42 **Évasion :** ...dans les romans p. 46 **Projet :** Roman « à la carte » p. 46

Unité 2 S'intégrer dans la société

	LEÇONS			
	5 Mais où va-t-on ? p. 50	6 Expliquez-moi p. 58	7 À vous de juger p. 66	8 C'est l'idéal ! p. 74
Grammaire	• Le futur antérieur • Situation et durée dans le futur • Expression des conditions et des restrictions	• Expression de la cause • Expression de la conséquence	• Le subjonctif passé • L'enchaînement des idées (*pourtant, quand même, au lieu de, or,* etc.)	• Les pronoms relatifs : *auquel, lequel, duquel* • Les constructions avec deux pronoms
Vocabulaire	• L'avenir et le changement • Le climat • L'économie, le commerce et l'entreprise	• Les études • La politique et les institutions • Les mouvements sociaux	• La justice et le droit • Les moyens d'information et de communication	• La ville • Habitudes et traditions
Discours en continu	• Décrire un changement • Exposer un projet personnel • Parler de son métier	• Expliquer un événement ou un fait quotidien • Exposer les conséquences d'un événement quotidien • Parler des études et de l'éducation • Relater brièvement un événement politique ou social	• Porter un jugement de valeur et argumenter son point de vue	• Présenter les avantages et les inconvénients d'un lieu de résidence • Parler des habitudes et des traditions
Situations orales	• Présenter quelqu'un – Prendre congé de quelqu'un • Demander et donner des informations à propos d'un projet (intention, renoncement) • Demander quelque chose – Refuser	• Demander / donner une explication • Convaincre quelqu'un de faire quelque chose • Mettre en garde, menacer	• Interdire • Demander, donner une autorisation • Donner des instructions • Accuser, réprimander, se défendre	• Commencer une réunion, présenter les participants • Enchaîner des idées (succession, parallélisme, etc.)
Prononciation	• Différenciation [œ] - [ø] - [ɔ] - [o]	• Distinction voyelle nasale / voyelle + n	• Différenciation [y] - [i] - [u] - [ø]	• Enchaînement des constructions avec deux pronoms
Compréhension des textes	• Extraits d'ouvrages et de magazines portant sur l'avenir • Articles de presse sur le développement d'une entreprise • Informations sur l'économie française	• Articles d'information	• Textes d'opinions • Lettres de demandes et de réclamations	• Textes présentant des opinions et des propositions • Descriptions de coutumes et de traditions
Écriture	• Exposé d'un projet ou d'une situation future	• Réponse à une demande d'explication	• Lettres de demandes et de réclamations	• Rédiger une proposition (pour l'amélioration de la vie urbaine) et la défendre • Décrire une habitude ou une coutume
Civilisation	• L'économie française (agriculture et industrie) • Quelques entreprises et marques célèbres • La baie de Somme	• Le système éducatif • Principes, emblèmes, symboles de la République française	• S'informer et faire valoir ses droits en France	• Les villes françaises (amélioration du cadre de vie) • Habitudes et traditions dans le monde

Évaluation p. 82 **Évasion :** ...dans l'écriture p. 86 **Projet :** Ma vie est un roman p. 86

Tableau des contenus

Unité 3 S'affirmer au quotidien

	LEÇONS			
	9 On s'adapte ! p. 90	10 Intéressez-les ! p. 97	11 Motivez-les ! p. 106	12 Restez en forme ! p. 114
Grammaire	• Emploi des articles dans la présentation et l'identification (distinction *c'est / il est*) • Place de l'adjectif	• Temps du récit au passé • Situation de l'action dans le temps • Subjonctif dans l'expression de l'opinion	• Expression de l'existence, du manque et du besoin • Subjonctif dans l'expression de la volonté et de la nécessité • Expression du but	• Caractériser une action • Les propositions participes
Vocabulaire	• L'adaptation • Les relations sociales • Les types psychologiques	• Le souvenir et le rêve • L'identité des personnes	• L'école et l'éducation • Les langues	• Le corps • La santé • La maison
Situations orales en continu et interactions	• Raconter son adaptation à une nouvelle situation • Parler des relations qu'on a avec les autres • Demander, insister, refuser • Réagir dans des situations embarrassantes	• Raconter une rencontre • Présenter une personne • Raconter un rêve • Exprimer une opinion	• Lancer un débat, poser un problème • Défendre une cause (exposer ses buts, argumenter)	• Demander et donner des informations sur des questions de santé et de bien-être • Se débrouiller en cas de problème de santé
Prononciation	enchaînements vocaliques et consonantiques – sons [y], [ɛ] et [e]			
Compréhension des documents oraux	• Situations de demandes et de refus • Récit d'adaptation	• Émission radio : présentation de personnes • Émission radio : un immigré justifie son intention de changer de prénom	• Émission radio : débat sur les rythmes scolaires • Émission radio : situation des langues régionales par Henriette Walter	• Interview d'un médecin : dangerosité du téléphone portable • Situations relatives aux problèmes de santé • Interview d'un médecin de campagne
Compréhension des textes	• Test de compétences • Dialogue de film • Extrait de roman	• Extraits de biographies (récits de rencontres, de rêves et de souvenirs) • Article de presse (opinion sur les caméras de surveillance)	• Articles de presse (questions d'éducation) • Forum Internet (dialogue avec une députée) • Lettre ouverte (protestation)	• Forum Internet • Textes prescriptifs (la sieste, le feng shui)
Écriture	• Lettres de demandes	• Rédaction de fragments de blog (commentaires de photos, récit de rêves, bref texte d'opinion)	• Rédaction d'une protestation argumentée (pétition ou lettre ouverte)	• Rédaction de questions et de réponses sur un forum santé • Rédaction de notes d'après un document oral informatif et mise en forme
Civilisation	• Le couple en France • Le film *Ce soir, je dors chez toi* (Olivier Baroux) • Le roman *Une vie française* (Jean-Paul Dubois)	• Extraits de biographies (Gérard Klein, Jean-Claude Brialy, Jean d'Ormesson) • Noms de famille et prénoms	• Problèmes d'organisation scolaire (temps, notation, redoublement, etc.) • Les langues régionales en France • Autoroutes et problèmes d'environnement	• Le système de santé en France (problème en milieu rural) • Tendances en matière de bien-être : feng shui, médecines douces

Évaluation p. 123 **Évasion :** ... dans la vie des autres p. 126 **Projet :** Fragments pour une autobiographie p. 126