**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/****Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** (Розділ підручника) | **Мовленнєві функції та очікувані результати**(розповідати, обговорювати, ставити запитання тощо) | **Інтегровані змістові лінії**  | **Комунікативні уміння** | **Мовний інвентар** | **Домашнє завдання** |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
|  | Unit 1All about me | Розуміти інформацію про інтереси та уподобання. | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власну позицію | SB p.11 ex. 2-5 | SB p.11 ex.1SB p.11 Talking points | People and friends, adjectives, verbs and nouns describing people and their interests. |  | WB p. 5 ex. 1-4 |
|  | Unit 1All about me | Розуміти інформацію про інтереси та уподобання. | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власну позицію | SB p.11 ex. 2-5 | SB p.11 ex.1SB p.11 Talking points | People and friends, adjectives, verbs and nouns describing people and their interests. |  | WB p. 5 ex. 1-4 |
|  | Unit 1All about me | Розповідати та запитувати про повсякденні дії та розпорядок дня | Соцільна та громадянська компетентності: співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою | SB p. 12 ex. 1,2,3,5,6,7 Grammar | SB p.12 ex. 3 GrammarEx. 1,2,3 Vocabulary | Prefixes: un-,in-,im-.SB p.12,SB p.120 Vocabulary | Present Simple and ContinuousStative verbsSB p. 120 Grammar | WB p. 6 ex. 1-4 grammarex. 1-3 vocabulary |
|  | Unit 1All about me | Надавати інформацію про особисті дані у вигляді листа дляOnline profile | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власну позицію | SB p. 13 ex. 1,2,4 | SB p. 13 ex. 3,5,6,7 | People and friends, adjectives, verbs and nouns describing people and their interests. |  | WB p.7 ex. 1-5 |
|  | Unit 1All about me | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 01/ grammar – unit 01 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 01/ grammar – unit 01 |  |  | WB p.7ex. 5 |
|  | Unit 2In Fashion | Описувати свій зовнішній вигляд та надавати інформацію про вподобання у одязі  | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p.14 ex. 1,2,3,4 | SB p.14 ex. 1,5About you section | Clothes: adjectives |  | WB p. 8ex.1-4 |
|  | Unit 2In Fashion | Розуміти інформацію про одяг та стиль. Розповідати про різноманітність стилю та пояснювати, чому підлітки одягаються не так, як усі. | Соціальна та громадянська компетентності:Порівнювати стилі одягу. | SB p. 15 ex. 1,2,3 | SB p.15 ex. 1Talking points section | Clothes: adjectives |  | WB p. 9ex. 1-4 |
|  | Unit 2In Fashion | Описувати минулі події | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p. 16 ex. 1-5Grammar Reference and Practice SB p.139 | SB p. 16 ex. 6 grammarex. 4 vocabularySB p. 120  | Adverbs | Past Simple | WB p.10ex. 1-5 |
|  | Unit 2In Fashion | Описувати свій зовнішній вигляд та надавати інформацію про вподобання у одязі | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p. 17 ex. 2,3,4 listeningEx. 3,4 speaking | SB p. 17 ex. 1 listeningex. 1,2 speaking |  |  | WB p. 11Ex. 1-2vocabulary |
|  | Unit 2In Fashion | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 02/ grammar – unit 02 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 02/ grammar – unit 02 |  |  | WB p. 11Ex. 1-3 listening |
|  | CultureTraditional clothes | Дізнаються та обговорюють традиційний стиль одягу у Британії. | Соціальна та громадянська компетентності:порівнювати традиції одягу | SB p.18 ex. 2p.19 ex. 3,4 | SB p.18 ex. 1 |  |  | Знайти інформацію для проектної роботи |
|  | CultureTraditional clothes (Project) | Надавати інформацію про одяг та стиль у різних країнах. Запитувати та розповідати про одяг. | Основні компетентності у соціумі: описувати іноземною мовою таке явище, як традиційний одяг, аналізувати та оцінювати роль традиційного одягу у життєдіяльності людини. | SB. p.19 ex. 6,7,8 | SB p. 19 ex. 5 Project(poster about traditional clothes) |  |  |  |
|  | Unit 3 My Way of Life | Розповідати і запитувати про життєві дії.Розповідати про дії, які виконує чи не виконує учень. | Обізнаність та самовираження у сфері життєдіяльності : висловлювати іноземною мовою власні судження. | SB p.20 ex. 1-4Video task | SB p.20 ex.5-7 | Life events |  | WB p.12 ex.1-4 |
|  | Unit 3 My Way of Life | Порівнювати свій стиль життя зі стилем життя своєї родиниРозповідати про проблеми, що присутні у нинішньому часі. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p.21 ex. 1,2,3 | SB p.21 Talking points section |  |  | WB p. 13 ex. 1-4 |
|  | Unit 3 My Way of Life | Порівнювати свій стиль життя зі стилем життя своєї родиниРозповідати про проблеми, що присутні у нинішньому часі. |  | SB p.22 ex. 1,2,4,6 grammar Grammar reference and practicep. 140SB p.22 ex. 1 vocabulary | SB p.22 ex. 3,6 grammarSB p.120 ex. 3 | Too, enough, not enough | Comparatives and superlatives | WB p. 14ex. 1-6 |
|  | Unit 3 My Way of Life | Надавати інформацію про позашкільні види діяльності. Розповідати та запитувати про види діяльності. | Обізнаність та самовираження у сфері технологій: висловлювати іноземною мовою власні судження у вигляді листа до друга. | SB p.23 ex.1-6 | SB p.23 ex.7,8  |  |  | WB p. 14ex. 1,2p. 15 ex. 1,2 |
|  | Unit 3 My Way of Life | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 03/ grammar – unit 03 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 03/ grammar – unit 03 |  |  | WB p. 15ex. 3-5 |
|  | Unit 4Champions | Характеризувати різні види спорту. Запитувати та відповідати на питання щодо видів спорту, якими займаються учні. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. | SB p.24 ex.1,2,3 | SB p.24 ex.4,5,6 | Sport |  | WB p.16 ex. 1-3 |
|  | Unit 4Champions | Характеризувати різні види спорту. Запитувати та відповідати на питання щодо видів спорту, якими займаються учні | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p. 25 ex. 1-3 | SB p.25 ex.1Talking points section | Sports and activities |  | WB p.17 ex. 1-4 |
|  | Unit 4Champions | Розповідати та запитувати про тривалі події, що трапилися в минулому | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p.26 ex. 1-4 grammarSB p.26 ex. 1 vocabulary | SB p.26 ex. 5GrammarSB p.26 ex. 2,3 vocabularySB p.126 work with a partner | Words with different meanings | Past Continuous | WB p.18 ex. 1-4 grammar |
|  | Unit 4Champions | Розповідати та запитувати про події, що трапилися в минулому | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p.27 ex. 2,3listeningSB p. 27 ex. 3,4speaking | SB p. 27 ex. 1 listeningSB p. 27 ex. 1,2,5,6,7speaking |  | Describing a past event | WB p.18 ex. 1,2 vocabularyWB p. 19 ex 1,2 listening |
|  | Unit 4Champions | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 04/ grammar – unit 04 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 04/ grammar – unit 04 |  |  | e-source- optional activity(literature, writing or speaking) |
|  | Life SkillsPhysical well-being(Project) | Створювати власний план фізичних вправ та обговорювати способи здорового стилю життя. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p.28 ex.2,3,4 | SB p.28 ex.1,7Useful language Making a fitness plan | Fitness and sports activities |  | WB p.19 ex. 3-5 |
|  | Life SkillsPhysical well-being(Project) | Створювати власний план фізичних вправ та обговорювати способи здорового стилю життя. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p.28 ex.5,6 | SB p.29Projecte-source-review games- units 1-4 |  |  | e-source- optional activity(literature, writing or speaking) |
|  | Review 1 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 30 ex. 3 vocabularySB p. 31 ex. 4grammar | SB p 30 ex. 1 vocabularySB p 30 ex. 1 grammar SB p. 31 ex. 2 | Describing people,Prefixes: un-, in-, im-,Clothes, Adverbs, Life events, sports, words with different meanings | Present Simple and Continuous, Past Simple, Past Continuous, Comparatives and Superlatives. | SB p.30 ex 2,4SB p.31 ex.4 |
|  | Units 1-4 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources- reading part 1/reading part 4/ writing part 1/speaking part 1 |  |  |  |  |
|  | Unit 5 Call the police! | Розуміти та розповідати інформацію на тему закону, злочинності та порядку.  | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 32 ex.1,3,4,5 | SB p 32 ex.2About you section | Crimes and criminals |  | WB p.20 ex.1-4 |
|  | Unit 5Call the police! | Розуміти та розповідати інформацію на тему закону, злочинності та порядку.  | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 33 ex.1,2 | SB p 33 ex.1,3Talking points section | Crimes and criminals |  | WB p.20 ex.5p.21 ex.1-3 |
|  | Unit 5Call the police! | Описувати дії, що трапилися в минулому. Ставити та відповідати на запитання. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 34 ex. 2-5grammar sectionp 34 ex. 1,2 vocabulary section  | SB p 34 ex. 1,6 grammar section p 34 ex. 3,4vocabulary section p 121 ex. 4 | Ourselves, yourselves, themselves, each other | Past Simple and Past Continuous  | WB p.22 ex.1-4 grammar section |
|  | Unit 5Call the police! | Розповідати історії у писемному вигляді про минулі події у житті | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 35 ex.2,3 | SB p 35 ex.1,4,5,6,7,8 |  |  | WB p.22 ex. 1,2 vocabulary sectionWB p.23 ex.1-5 |
|  | Unit 5Call the police! | Запитувати та надавати інформацію про злочинність та закон  | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 05/ grammar – unit 05 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 05/ grammar – unit 05 |  |  | WB p.23 ex.6,7 |
|  | Unit 6City life | Розповідати та ставити запитання щодо громадських місць у місті | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 36 ex. 1,4 | SB p 36 ex.2,4,5About you section | City problems |  | WB p.24 ex. 1-3 |
|  | Unit 6City life | Надавати рекомендації щодо вирішення екологічних питань. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 37 ex. 2,4 | SB p 37 ex. 1,3Talking points section | City problems and solutions |  | WB p.25 ex.1-3 |
|  | Unit 6City life | Описувати особливості містаОрієнтуватись в описі місцевості користуючись іноземною мовою. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 38 ex. 1-6grammar Additional section –grammar reference and practice p 143SB p 38 ex. 1 vocabulary section | SB p 38 ex. 7 grammar SB p 38 ex. 2,3vocabulary section | Compounds: noun + noun | Some/any, much/many, a lot of, a few/a little. | WB p.26 ex. 1-6 |
|  | Unit 6City life | Висловлювати власну думку з приводу переваг та недоліків життя у різних місцевостях. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 39 ex.2,3listening SB p 39 ex. 2,3listening | SB p 39 ex.1listeningSB p 39 ex.1,4,5,6 |  |  | WB p.26 ex.7p. 27 ex. 1,2 vocabulary |
|  | Unit 6City life | Розповідати та ставити запитання щодо громадських місць у місті | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 06/ grammar – unit 06 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 06/ grammar – unit 06 |  |  | WB p.27 ex. 1-5listening |
|  | CultureNew York City | Дізнаються та описують історію, людей та відомі місця Нью Йорку. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 40 ex.2,3SB p 41 ex. 5 | SB p 40 ex.1SB p 41 ex. 4 |  |  | SB p 41 ex. 5 |
|  | CultureNew York City(Project) | Описують візит до відомого міста та презентують проект. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 41 ex.7,8e-source-culture video: New York City | SB p 41 ex.6,8,9 |  |  | e-source-culture video worksheet: New York City |
|  | Unit 7Getting on | Формулювати та описувати відношення між людьми засобами іноземної мови. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 42 ex. 1,2About you section (watching) | SB p 42 ex. 3,4,5About you section  | be, do, have, make |  | WB p 28 ex. 1-4 |
|  | Unit 7Getting on | Оцінювати складні ситуації та вміти їх аналізувати засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 43 ex.1,2,5 | SB p 43 ex.1,3,4Talking points section |  |  | WB p 29 ex. 1-5 |
|  | Unit 7Getting on | Розповідати про свої обов’язки іноземною мовою.  | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 44 ex.1,3,5grammarSB p 144 grammar reference and practiceSB p 44 ex. 1 voabulary | SB p 44 ex. 2,4GrammarSB p 44 ex. 2,3,4 | Phrasal verbs: relationships | Have to/ must | WB p 30 ex.1-4grammar  |
|  | Unit 7Getting on | Писати відповідь на лист-запрошення. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 45 ex.1,2,3,5 | SB p 45 ex.1,4,5,6 |  |  | WB p 30 ex.1,2vocabularyWB p 31 ex.1-4 |
|  | Unit 7Getting on | Запитувати та надавати інформацію про обов’язки та права  | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 07/ grammar – unit 07 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 07/ grammar – unit 07 |  |  | WB p 31 ex. 5,6 |
|  | Unit 8Going away | Вміти орієнтуватись в аеропорті, спілкуватись та дізнаватись інформацію. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 46 ex.1,3 | SB p 46 ex.2,4,5About you section | International travel |  | WB p 32 ex. 1-4 |
|  | Unit 8Going away | Розуміти та описувати різноманітності кухні. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 47 ex.1,2  | SB p 47 ex. 1,3Talking points | Places to eat |  | WB p 33 ex. 1-3 |
|  | Unit 8Going away | Описувати плани на майбутнє | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником. | SB p 48 ex.1,3grammarSB p 145 grammar reference and practice SB p 48 ex. 1 vocabulary | SB p 48 ex.2,4,5grammar SB p 48 ex. 2,3,4vocabulary | Phrasal verbs: travel | Phrasal verbs: travelBe going to Present continuous | WB p 34 ex. 1-3 |
|  | Unit 8Going away | Вносити пропозиції та висловлювати припущення іноземною мовою. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником. | SB p 49 ex. 2,4ListeningSB p 49 ex.2,3speaking  | SB p 49 ex. 1,3ListeningSB p 49 ex.1,2,4,5speaking |  |  | WB p 34 ex.4,5WB p 35 ex. 1,2 |
|  | Unit 8Going away | Вносити пропозиції та висловлювати припущення іноземною мовою. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 08/ grammar – unit 08 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 08/ grammar – unit 08 |  |  | WB p 35 ex.1,2 |
|  | Life skills Dealing with conflict | Навчитись методам подолання конфліктів | Психологічна безпека: подолання боулінгу, вміння виходити з конфліктних ситуацій. | SB p 50 ex. 2SB p 52 ex. 3,4 | SB p 50 ex. 1Life skillsSB p 52 ex. 5 |  |  |  |
|  | Life skills Dealing with conflict(Project) | Описувати та усно вирішувати конфліктні ситуації | Психологічна безпека: подолання боулінгу, вміння виходити з конфліктних ситуацій. | SB p 51 ex. 6,7,8 | SB p 51 ex.6,7Project work |  |  | e-source- optional activity(literature, writing or speaking) |
|  | Review 2 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 52 ex.2vocabularySB p 53 ex. 1grammar | SB p 52 ex.1vocabularySB p 53 ex. 2,3grammar |  |  | SB p 52 ex.3P 53 ex. 4,5,6,7 |
|  | Units 5-8 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources- writing part 2/ reading part 5/ listening part 3/  | e-sources- prepare 4- resources- writing part 2/ reading part 5/ listening part 3/  |  |  |  |
|  | Unit 9Shop till you drop | Запитувати та надавати інформацію про шопінг, виражати уподобання щодо різних видів шопінгу. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 54 ex. 1 | SB p 54 ex.2,3,4About you section | Shopping and money  |  | WB p 36 ex. 1-3 |
|  | Unit 9Shop till you drop | Запитувати та надавати інформацію про шопінг, виражати уподобання щодо різних видів шопінгу. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 55 ex. 2,3 | SB p 55 ex.1Talking points section |  |  | WB p 37 ex. 1-3 |
|  | Unit 9Shop till you drop | Описувати життєві досягнення та ставити запитання про досягнення інших іноземною мовою | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 56 ex.1,4,5GrammarSB 56 ex. 2,3vocabulary | SB p 56 ex. 2,3,6GrammarSB 56 ex.1vocabulary | Confused words: pay, charge, cost  | Present Perfect | WB p 38 ex. 1-4 |
|  | Unit 9Shop till you drop | Навчитись писати історію | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 57 ex.1,2,3,4,5 | SB p 57 ex.1,6,7 |  |  | WB p 38 ex.5,6WB p 39 ex. 1,2vocabulary |
|  | Unit 9Shop till you drop | Запитувати та надавати інформацію про шопінг, виражати уподобання щодо різних видів шопінгу. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 09/ grammar – unit 09 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 09/ grammar – unit 09 |  |  | WB p 39 ex. 1-7writing |
|  | Unit 10Taste This! | Запитувати та надавати інформацію про їжу, яку вживає учень, виражати уподобання щодо різних видів їжі | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 58 ex. 2,3,4,5 | SB p 58 ex.1,2,6About you section | Food and drink |  | WB p 40 ex. 1-4 |
|  | Unit 10Taste This! | Запитувати та надавати інформацію про їжу, яку вживає учень, виражати уподобання щодо різних видів їжі | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 59 ex.1,3 | SB p 59 ex.1,2Talking points | Food and drink |  | WB p 41 ex. 1-4 |
|  | Unit 10Taste This! | Описувати події в минулому засобами іноземної мови | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 60 ex. 1,2grammar SB p 147 grammar reference and practiceSB p 60 ex.1,2vocabulary | SB p 60 ex.3-8grammar SB p 60 ex.3vocabulary | Look, taste, smell | Present perfect and past simple | WB p 42 ex.1-3GrammarWB p 42 ex. 1vocabulary |
|  | Unit 10Taste This! | Запитувати та надавати інформацію щодо різних продуктів та прийомів їжі протягом дня | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 61 ex. 2,3ListeningSB p 61 ex. 2,3speaking | SB p 61 ex.1ListeningSB p 61 ex. 1,2,4,5speaking |  |  | WB p 42 ex. 4 grammarWB p 42 ex.2vocabulary |
|  | Unit 10Taste This! | Запитувати та надавати інформацію щодо різних продуктів та прийомів їжі протягом дня | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 10/ grammar – unit 10 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 10/ grammar – unit 10 |  |  | WB p 43 ex. 1-2 |
|  |  CultureBritish food | Описувати різноманітність британської їжі | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 62 ex.2,3,4 | SB p 62 ex.1 | Food, dishes, international cuisine |  |  |
|  |  CultureBritish food | Написати гайд по їжі для туристів, що відвідують місто, де живуть учні | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 63 ex.5,6e-source-culture video: international food in London | SB p 63 ex.5,6,7project |  |  | e-source-culture video worksheet: international food in London |
|  | Unit 11A healthy future | Характеризувати різні види спорту.Запитувати та відповідати на питання щодо видів спорту, якими займаються учні | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 64 ex. 1,3About you section | SB p 64 ex.2,4,5,6About you section | Body and health |  | WB p 44 ex. 1-4 |
|  | Unit 11A healthy future | Характеризувати різні види спорту.Запитувати та відповідати на питання щодо видів спорту, якими займаються учні | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 65 ex.1,2 | SB p 65 ex.1,3Talking points section | Health, illnesses and injuries |  | WB p 45 ex. 1-4 |
|  | Unit 11A healthy future | Розповідати та запитувати про події, що відбуватимуться у майбутньому | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 66 ex. 1,2grammar;grammar reference and practice SB p 148SB p 66 ex.1,2,3vocabulary | SB p 66 ex.3,4grammar SB p 66 ex. 4vocabulary | Will, be going to | Illnesses and injuries: verbs | WB p 46 ex. 1-4 |
|  | Unit 11A healthy future | Розповідати про свій улюблений вид спорту | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 67 ex.2,3,4,5 | SB p 67 ex.1,2,3,6,7 |  |  | WB p 46 ex. 5WB p 47 ex.1,2 vocabulary |
|  | Unit 11A healthy future | Розповідати про улюблений вид спорту. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 11/ grammar – unit 11 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 11/ grammar – unit 11 |  |  | WB p 47 ex. 1-7 writing |
|  | Unit 12 Incredible wildlife | Надавати інформацію щодо тварин та їх способу життя | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 68 ex. 1,2About you section | SB p 68 ex.3About you section | Animals |  | WB p 48 ex. 1-4 |
|  | Unit 12 Incredible wildlife | Надавати інформацію щодо тварин та їх способу життя | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 69 ex.2,3,4 | SB p 69 ex.1,5Talking points section | Animals, their characteristics and qualities |  | WB p 49 ex. 1-3 |
|  | Unit 12 Incredible wildlife | Описувати характерні особливості птахів, ссавців, рпетилій та земноводних | Інформаційно-природнича:уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 70 ex.1,2,3grammar;grammar reference and practice SB p 149SB p 70 ex.1vocabulary | SB p 70 ex.3,4grammarSB p 70 ex. 2,3 vocabulary | Adverbs of probability | Modals of probability | WB p 50 ex. 1-4 |
|  | Unit 12 Incredible wildlife | Описувати характерні особливості птахів, ссавців, рпетилій та земноводних | Інформаційно-природнича:уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 71 ex.1,2listeningSB p 71 ex.2speaking | SB p 71 ex.3,4listeningSB p 71 ex.1,3,4,5speaking |  |  | WB p 50 ex. 5WB p 51 ex. 1,2vocabulary |
|  | Unit 12 Incredible wildlife | Надавати інформацію щодо тварин та їх способу життя | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 12/ grammar – unit 12 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 12/ grammar – unit 12 |  |  | WB p 51 ex. 1-4listening |
|  | Life SkillsSocial Responsibility | Вміти захищати навколишній світ за допомогою іноземної мови. | Інформаційно-природнича:уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 72 ex.2,4 | SB p 72 ex.1,3 | Inform, litter, ordinary, resources, sorts |  |  |
|  | Life SkillsSocial Responsibility(Project) | Створюють план для власної компанії по захисту навколишнього середовища | Інформаційно-природнича:уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 72 ex.5,6 | SB p 72 ex. 7project |  |  |  |
|  | Review 3 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 74 ex.2grammarSB p 75 ex.5,6grammar | SB p 74 ex.2,3vocabularySB p 74 ex. 1grammar |  |  | SB p 74 ex.1vocabularySB p 75 ex.3,4 |
|  | Units 9-12 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources- reading part 3/ writing part 2/listening part 1/writing part 2/speaking part 2 | e-sources- prepare 4- resources- reading part 3/ writing part 2/listening part 1/writing part 2/speaking part 2 |  |  |  |
|  | Unit 13Mixed Feelings |  Описувати емоції та почуття засобами іноземної мови. Ставити запитання щодо емоцій та почуттів. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 76 ex.1,2,3About you section | SB p 76 ex.3,4About you section | Adjectives: moods and feelings |  | WB p 52 ex. 1-4 |
|  | Unit 13Mixed Feelings |  Описувати емоції та почуття засобами іноземної мови. Ставити запитання щодо емоцій та почуттів. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 77 ex.1,2, | SB p 77 ex.1Talking points section |  |  | WB p 53 ex. 1-4 |
|  | Unit 13Mixed Feelings | Описувати події, які вже відбулися. Ставити запитання та описувати дії, що поки не стались. Розповідати про власні уподобання та відчуття. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 78 ex. 1,2,5grammargrammar reference and practice SB p 150SB p 78 ex. 1vocabulary | SB p 78 ex.3,4,6grammarSB p 78 ex.2vocabularySB p 123 unit 13 | Adjectives: -ed or -ing | Just, already, yet | WB p 54 ex. 1-4grammar |
|  | Unit 13Mixed Feelings | Вміти писати статтю для веб-сайту | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів(CLIL) | SB p 79 ex.2,3,4 | SB p 79 ex.1,5,6 |  |  | WB p 54 ex.5grammarWB p 54 ex.1WB p 55 ex.2vocabulary |
|  | Unit 13Mixed Feelings |  Описувати емоції та почуття засобами іноземної мови. Ставити запитання щодо емоцій та почуттів. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 13/ grammar – unit 13 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 13/ grammar – unit 13 |  |  | WB p 55 ex. 1-6 |
|  | Unit 14 On Screen  | Описувати фільми та їх жанри засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 80 ex.1,2,4About you section | SB p 80 ex.3,5,6About you section | TV and films |  | WB p 56 ex.1-3 |
|  | Unit 14 On Screen | Описувати фільми та їх жанри засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 81 ex. 2,3 | SB p 81 ex.1,4Talking points section | Films and genres |  | WB p 57 ex.1-4 |
|  | Unit 14 On Screen | Описувати фільми та їх жанри засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 82 ex.1,2grammar SB p 82 ex. 1vocabulary | SB p 82 ex.3,4grammarSB p 82 ex.2,3,4vocabulary | Talking about films and shows | Relative clauses | WB p 58 ex. 1-4 |
|  | Unit 14 On Screen | Вміти домовлялись щодо фільмів та телевізійних програм засобами іноземної мови | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | SB p 83 ex.1,2,3listeningSB p 83 ex. 3speaking | SB p 83 ex.1,2,4speaking |  |  | WB p 58 ex.5WB p 59 ex.1-2vocabulary |
|  | Unit 14 On Screen | Описувати фільми та їх жанри засобами іноземної мови | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 14/ grammar – unit 14 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 14/ grammar – unit 14 |  |  | WB p 59 ex. 1-3listening |
|  | Culture The film industry | Знати та вміти описувати кіно-індустрію різних країн | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 84 ex.2,3,4,6 | SB p 84 ex.1,5 | Film industry |  |  |
|  | Culture The film industry | Презентувати улюблений та відомий фільм всьому класу | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 84 ex.8e-source-culture video: history of Hollywood | SB p 84 ex.7SB p 85 ex.9project | Film industry |  | e-source-culture video worksheet: history of Hollywood |
|  | Unit 15Digital Life | Описувати засоби використання девайсів (комп’ютери, планшети та телефони) та їх особливості. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів | SB p 86 ex. 1,2About you section | SB p 86 ex.3,4,5About you section | Computer phrases |  | WB p 60 ex.1-4 |
|  | Unit 15Digital Life | Обмінюватися інформацією щодо улюблених гаджетів. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів | SB p 87 ex.1,2,3 | SB p 87 ex.4Talking points section  |  |  | WB p 61 ex.1-3 |
|  | Unit 15Digital Life | Обмінюватися інформацією щодо улюблених гаджетів та особливостей їх використання. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів | SB p 88 ex.1,4grammarSB p 88 ex.1vocabulary | SB p 88 ex.2,3grammarSB p 88 ex.2,3vocabulary | Phrasal verbs: technology | Present simple passive | WB p 62 ex.1-4grammar |
|  | Unit 15Digital Life | Вміти писати неформальний лист | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 89 ex.1,2,4,7 | SB p 89 ex.3,4,5,6,7,8 |  |  | WB p 62 ex.1-2vocabularyWB p 63 ex.1-5 |
|  | Unit 15Digital Life | Обмінюватися інформацією щодо улюблених гаджетів. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 15/ grammar – unit 15 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 15/ grammar – unit 15 |  |  | WB p 63 ex.6,7 |
|  | Unit 16Amazing Science | Розуміти інформацію про науку та наукові експерименти | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 90 ex.1,2About you section | SB p 90 ex. 3About you section | Doing experiments |  | WB p 64 ex.1-4 |
|  | Unit 16Amazing Science | Розуміти інформацію про науку та наукові експерименти | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 91 ex.2,4 | SB p 91 ex.1,2,3Taking points section | Doing experiments |  | WB p 64 ex.1ReadingWB p 65 ex.1-4 |
|  | Unit 16Amazing Science | Висловлювати припущення щодо результатів різних єксперементів. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 91 ex.1,3,4,5grammarB p 91 ex.1vocabulary | SB p ex.2,6,7grammarB p 91 ex.2,3vocabulary | Phrasal verbs: science | Zero and first conditional | WB p 66 ex.1-4 |
|  | Unit 16Amazing Science | Описувати винахідників та експерименти засобами іноземної мови | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 92 ex.1,2ListeningSB p 92 ex.1,3,4speaking | SB p 92 ex.1,3listeningSB p 92 ex.1,2,3speaking |  |  | WB p 67 ex.1-2vocabulary |
|  | Unit 16Amazing Science | Розуміти інформацію про науку та наукові експерименти | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з підручником | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 16/ grammar – unit 16 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 16/ grammar – unit 16 |  |  | WB p 67 ex.1listening |
|  | Life SkillsICT Literacy | Вміти знаходитись у безпеці в онлайн мережі | Інформаційно-цифрова:розв’язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-інформаційний інтелект | SB p 94 ex.2,3Life Skills sectionSB p 95 ex.5 | SB p 94 ex.1,2SB p 95 ex.4,5 | IT vocabulary |  |  |
|  | Life SkillsICT Literacy(Project) | Створити проектну роботу на тему небезпеки у онлайн мережі та cyberbulling | Інформаційно-цифрова:розв’язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-інформаційний інтелект | SB p 95 ex.6,7,8 | SB p 95 ex.7project | IT vocabulary |  |  |
|  | Review 4 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 97 ex.4,5grammar | SB p 96 ex. 2vocabularySB p 96 ex.1,2grammar | Adjectives: mood, feelings; Adjectives:-ed, -ing; TV, shows and films; Computer phrases, Phrasal verbs: technology, experiments, science.  | Relative clauses; just, already and yet; Present Simple Passive; Zero and first conditional. | SB p 96 ex.1vocabularySB p 97 ex.3,6grammar |
|  | Units 13-16 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources- reading part 4/writing part 2/ listening part 2/ reading part 2writing part 1/speaking part 2 | e-sources- prepare 4- resources- reading part 4/writing part 2/ listening part 2/ reading part 2writing part 1/speaking part 2 |  |  |  |
|  | Unit 17Talented | Розуміти та надавати інформацію щодо мистецтва. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 98 ex.2,4About you section | SB p 98 ex.1,3,5 | Arts and entertainment |  | WB p 68 ex.1-3 |
|  | Unit 17Talented | Розуміти та надавати інформацію щодо мистецтва. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 99 ex.2,3,5 | SB p 99 ex.1,4Talking points section |  |  | WB p 68 ex.1,2readingWB p 69 ex. 3,4 |
|  | Unit 17Talented | Запитувати та надавати дозвіл на виконання дій, питати та надавати поради, висловлювати свою думку. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 100 ex.1,3grammarSB p 100 ex.1vocabulary | SB p 100 ex.2,4,5grammarSB p 100 ex.2,3vocabulary | Reported commands  | Adjectives: -al and -ful | WB p 70 ex.1-4 |
|  | Unit 17Talented | Писати власну біографію та розуміти або обговорювати біографію відомої людини. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 101 ex.1,2 | SB p 101 ex.3,4,5,6 |  |  | WB p 70 ex.5WB p 71 ex.1,2vocabulary |
|  | Unit 17Talented | Розуміти та надавати інформацію щодо мистецтва. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 17/ grammar – unit 17 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 17/ grammar – unit 17 |  |  | WB p 71 ex. 1-6writing |
|  | Unit 18The World of Work | Вміти аналізувати та розповідати про різни види роботи. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 102 ex.1,2 | SB p 102 ex.3,4 | Work and jobs |  | WB p 72 ex.1-3 |
|  | Unit 18The World of Work | Вміти аналізувати та розповідати про різни види роботи. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 103 ex.1,3 | SB p 103 ex.1,2Talking points section | Work and jobs |  | WB p 73 ex.1-5 |
|  | Unit 18The World of Work | Висловлювати припущення засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 104 ex.1,2,4grammarSB p 104 ex.1,2vocabulary | SB p 104 ex.3,5,6grammarSB p 104 ex.3vocabulary | Suffixes: -er, -or, -ist, -ian. | Second conditional | WB p 74 ex.1-4 |
|  | Unit 18The World of Work | Розповідати про ставлення до роботи та аналізувати різні види роботи на вихідні. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 105 ex.2listeningSB p 105 ex.2,3speaking | SB p 105 ex.1listeningSB p 105 ex.1,4,5speaking | Discussing options |  | WB p 74 ex.5WB p 75 ex. 1-3vocabulary |
|  | Unit 18The World of Work | Вміти аналізувати та розповідати про різни види роботи. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 18/ grammar – unit 18 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 18/ grammar – unit 18 |  |  | WB p 75 ex.1-4listening |
|  | CultureSpecial Training | Знати та описувати особливі види післяшкільних тренувань або занять. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 106 ex.2SB p 107 ex.3,4 | SB p 106 ex.1 | After school activities  |  |  |
|  | CultureSpecial Training(Project) | Описати за допомогою презентації незвичайну школу або заняття  | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 107 ex.7Culture video: performing arts at schools | SB p 107 ex.5,6project |  |  | e-source- culture video worksheet: performing arts at schools |
|  | Unit 19The Written Word | Обговорювати тему читання засобами іноземної мови. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 108 ex.1,2 | SB p 108 ex.3,4,5About you section | Things that you readGenres and written texts |  | WB p 76 ex. 1-3 |
|  | Unit 19The Written Word | Обговорювати тему читання засобами іноземної мови. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 109 ex.3 | SB p 109 ex.1,2Talking points section | Things that you read |  | WB p 77 ex.1-4 |
|  | Unit 19The Written Word | Вміти перефразувати слова іншої людини та навчитись формулювати речення від власного імені. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 110 ex.1,2,3grammar SB p 110 ex.1,2vocabulary | SB p 110 ex.4,5grammar SB p 110 ex.3vocabulary | Say, speak, talk, tell  | Reported speech | WB p 78 ex. 1-4 grammar |
|  | Unit 19The Written Word | Писати огляд на книгу онлайн. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 111 ex.2,3,4 | SB p 111 ex.1,4,5,6 |  |  | WB p 78 ex. 1,2vocabularyWB p 79 ex. 1,2,3 |
|  | Unit 19The Written Word | Обговорювати тему читання засобами іноземної мови. | Уміння вчитися упродовж життя:самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 19/ grammar – unit 19 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 19/ grammar – unit 19 |  |  | WB p 79 ex.4,5,6 |
|  | Unit 20Seeing is Believing | Навчитись мислити іноземною мовою. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних навичок критичного мислення. | SB p 112 ex.2,3 | SB p 112 ex.1,4,5About you section | Optical illusions |  | WB p 80 ex.1-4 |
|  | Unit 20Seeing is Believing | Вміти описувати різні типи ілюзій та обговорювати їх. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 113 ex.1,2,3 | Talking points section | Types of illusions |  | WB p 81 ex.1-4 |
|  | Unit 20Seeing is Believing | Описувати події минулого. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 114 ex.1,2,3grammarSB p 114 ex.1vocabulary | SB p 114 ex.4,5grammarSB p 114 ex.2,3vocabulary | Look(at), see, watch | Past simple passive | WB p 82 ex.1-4 |
|  | Unit 20Seeing is Believing | Спілкуватись та виражати власні думки на тему магії. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 115 ex.2,3,4listening SB p 115 ex.2,3speaking | SB p 115 ex.1listening SB p 115 ex.1,4,5speaking |  |  | WB p 82 ex.5WB p 83 ex.1-3vocabulary |
|  | Unit 20Seeing is Believing | Вміти описувати різні типи ілюзій та обговорювати їх. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 20/ grammar – unit 20 | Optional activitye-source- prepare 4- vocabulary- unit 20/ grammar – unit 20 |  |  | WB p 83 ex.1,2listening |
|  | Life SkillsCritical thinking | Вміють розрізняти фейкові та правдиві новини та розповідати про них. | Інформаційно-цифрова:уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних навичок критичного мислення.(CLIL) | SB p 116 ex.2,3,4Life skills section | SB p 116 ex.1 |  |  |  |
|  | Life SkillsCritical thinking(Project) | Організовують інформаційну компанію з приводу фейкових новин. | Соціальна та громадянська компетентності:Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 116 ex.7 | SB p 116 ex.5,6Project |  |  |  |
|  | Review 5 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 118 ex.1vocabulary SB p 119 ex.4,5grammar | SB p 118 ex.3,4vocabulary SB p 119 ex.3,6grammar |  |  | SB p 118 ex.2vocabulary SB p 118 ex.1,2grammar |
|  | Units 17-20 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasksOptional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources- reading part 6/speaking part 3 and 4/ reading part 1/ listening part 4/ reading part 5 | e-sources- prepare 4- resources- reading part 6/speaking part 3 and 4/ reading part 1/ listening part 4/ reading part 5 |  |  |  |
|  | End of the year test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |