**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/**  **Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** (Розділ підручника) | **Мовленнєві функції та очікувані результати**  (розповідати, обговорювати, ставити запитання тощо) | **Інтегровані змістові лінії** | **Комунікативні уміння** | | **Мовний інвентар** | | **Домашнє завдання** |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
|  | Unit 1  All about me | Розуміти інформацію про інтереси та уподобання. | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власну позицію | SB p.11 ex. 2-5 | SB p.11 ex.1  SB p.11 Talking points | People and friends, adjectives, verbs and nouns describing people and their interests. |  | WB p. 5 ex. 1-4 |
|  | Unit 1  All about me | Розуміти інформацію про інтереси та уподобання. | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власну позицію | SB p.11 ex. 2-5 | SB p.11 ex.1  SB p.11 Talking points | People and friends, adjectives, verbs and nouns describing people and their interests. |  | WB p. 5 ex. 1-4 |
|  | Unit 1  All about me | Розповідати та запитувати про повсякденні дії та розпорядок дня | Соцільна та громадянська компетентності: співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою | SB p. 12 ex. 1,2,3,5,6,7 Grammar | SB p.12 ex. 3 Grammar  Ex. 1,2,3 Vocabulary | Prefixes: un-,in-,im-.  SB p.12,  SB p.120 Vocabulary | Present Simple and Continuous  Stative verbs  SB p. 120 Grammar | WB p. 6 ex. 1-4 grammar  ex. 1-3 vocabulary |
|  | Unit 1  All about me | Надавати інформацію про особисті дані у вигляді листа для  Online profile | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власну позицію | SB p. 13 ex. 1,2,4 | SB p. 13 ex. 3,5,6,7 | People and friends, adjectives, verbs and nouns describing people and their interests. |  | WB p.7 ex. 1-5 |
|  | Unit 1  All about me | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 01/ grammar – unit 01 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 01/ grammar – unit 01 |  |  | WB p.7  ex. 5 |
|  | Unit 2  In Fashion | Описувати свій зовнішній вигляд та надавати інформацію про вподобання у одязі | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p.14 ex. 1,2,3,4 | SB p.14 ex. 1,5  About you section | Clothes: adjectives |  | WB p. 8  ex.1-4 |
|  | Unit 2  In Fashion | Розуміти інформацію про одяг та стиль. Розповідати про різноманітність стилю та пояснювати, чому підлітки одягаються не так, як усі. | Соціальна та громадянська компетентності:  Порівнювати стилі одягу. | SB p. 15 ex. 1,2,3 | SB p.15 ex. 1  Talking points section | Clothes: adjectives |  | WB p. 9  ex. 1-4 |
|  | Unit 2  In Fashion | Описувати минулі події | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p. 16 ex. 1-5  Grammar Reference and Practice  SB p.139 | SB p. 16 ex. 6 grammar  ex. 4 vocabulary  SB p. 120 | Adverbs | Past Simple | WB p.10  ex. 1-5 |
|  | Unit 2  In Fashion | Описувати свій зовнішній вигляд та надавати інформацію про вподобання у одязі | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p. 17 ex. 2,3,4 listening  Ex. 3,4 speaking | SB p. 17 ex. 1 listening  ex. 1,2 speaking |  |  | WB p. 11  Ex. 1-2  vocabulary |
|  | Unit 2  In Fashion | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 02/ grammar – unit 02 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 02/ grammar – unit 02 |  |  | WB p. 11  Ex. 1-3 listening |
|  | Culture  Traditional clothes | Дізнаються та обговорюють традиційний стиль одягу у Британії. | Соціальна та громадянська компетентності:  порівнювати традиції одягу | SB p.18 ex. 2  p.19 ex. 3,4 | SB p.18 ex. 1 |  |  | Знайти інформацію для проектної роботи |
|  | Culture  Traditional clothes (Project) | Надавати інформацію про одяг та стиль у різних країнах. Запитувати та розповідати про одяг. | Основні компетентності у соціумі: описувати іноземною мовою таке явище, як традиційний одяг, аналізувати та оцінювати роль традиційного одягу у життєдіяльності людини. | SB. p.19 ex. 6,7,8 | SB p. 19 ex. 5  Project  (poster about traditional clothes) |  |  |  |
|  | Unit 3  My Way of Life | Розповідати і запитувати про життєві дії.  Розповідати про дії, які виконує чи не виконує учень. | Обізнаність та самовираження у сфері життєдіяльності : висловлювати іноземною мовою власні судження. | SB p.20 ex. 1-4  Video task | SB p.20 ex.5-7 | Life events |  | WB p.12 ex.1-4 |
|  | Unit 3  My Way of Life | Порівнювати свій стиль життя зі стилем життя своєї родини  Розповідати про проблеми, що присутні у нинішньому часі. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p.21 ex. 1,2,3 | SB p.21  Talking points section |  |  | WB p. 13 ex. 1-4 |
|  | Unit 3  My Way of Life | Порівнювати свій стиль життя зі стилем життя своєї родини  Розповідати про проблеми, що присутні у нинішньому часі. |  | SB p.22 ex. 1,2,4,6 grammar  Grammar reference and practice  p. 140  SB p.22 ex. 1 vocabulary | SB p.22 ex. 3,6 grammar  SB p.120 ex. 3 | Too, enough, not enough | Comparatives and superlatives | WB p. 14  ex. 1-6 |
|  | Unit 3  My Way of Life | Надавати інформацію про позашкільні види діяльності. Розповідати та запитувати про види діяльності. | Обізнаність та самовираження у сфері технологій: висловлювати іноземною мовою власні судження у вигляді листа до друга. | SB p.23 ex.1-6 | SB p.23 ex.7,8 |  |  | WB p. 14  ex. 1,2  p. 15 ex. 1,2 |
|  | Unit 3  My Way of Life | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 03/ grammar – unit 03 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 03/ grammar – unit 03 |  |  | WB p. 15  ex. 3-5 |
|  | Unit 4  Champions | Характеризувати різні види спорту. Запитувати та відповідати на питання щодо видів спорту, якими займаються учні. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. | SB p.24 ex.1,2,3 | SB p.24 ex.4,5,6 | Sport |  | WB p.16 ex. 1-3 |
|  | Unit 4  Champions | Характеризувати різні види спорту. Запитувати та відповідати на питання щодо видів спорту, якими займаються учні | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p. 25 ex. 1-3 | SB p.25 ex.1  Talking points section | Sports and activities |  | WB p.17 ex. 1-4 |
|  | Unit 4  Champions | Розповідати та запитувати про тривалі події, що трапилися в минулому | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p.26 ex. 1-4 grammar  SB p.26 ex. 1 vocabulary | SB p.26 ex. 5  Grammar  SB p.26 ex. 2,3 vocabulary  SB p.126 work with a partner | Words with different meanings | Past Continuous | WB p.18 ex. 1-4 grammar |
|  | Unit 4  Champions | Розповідати та запитувати про події, що трапилися в минулому | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p.27 ex. 2,3  listening  SB p. 27 ex. 3,4  speaking | SB p. 27 ex. 1 listening  SB p. 27 ex. 1,2,5,6,7  speaking |  | Describing a past event | WB p.18 ex. 1,2 vocabulary  WB p. 19 ex 1,2 listening |
|  | Unit 4  Champions | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 04/ grammar – unit 04 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 04/ grammar – unit 04 |  |  | e-source- optional activity  (literature, writing or speaking) |
|  | Life Skills  Physical well-being  (Project) | Створювати власний план фізичних вправ та обговорювати способи здорового стилю життя. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p.28 ex.2,3,4 | SB p.28 ex.1,7  Useful language  Making a fitness plan | Fitness and sports activities |  | WB p.19 ex. 3-5 |
|  | Life Skills  Physical well-being  (Project) | Створювати власний план фізичних вправ та обговорювати способи здорового стилю життя. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p.28 ex.5,6 | SB p.29  Project  e-source-  review games- units 1-4 |  |  | e-source- optional activity  (literature, writing or speaking) |
|  | Review 1 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 30 ex. 3 vocabulary  SB p. 31 ex. 4  grammar | SB p 30 ex. 1 vocabulary  SB p 30 ex. 1 grammar  SB p. 31 ex. 2 | Describing people,  Prefixes: un-, in-, im-,  Clothes, Adverbs, Life events, sports, words with different meanings | Present Simple and Continuous, Past Simple, Past Continuous, Comparatives and Superlatives. | SB p.30 ex 2,4  SB p.31 ex.4 |
|  | Units 1-4 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasks  Optional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources- reading part 1/reading part 4/ writing part 1/speaking part 1 |  |  |  |  |
|  | Unit 5  Call the police! | Розуміти та розповідати інформацію на тему закону, злочинності та порядку. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 32 ex.1,3,4,5 | SB p 32 ex.2  About you section | Crimes and criminals |  | WB p.20 ex.1-4 |
|  | Unit 5  Call the police! | Розуміти та розповідати інформацію на тему закону, злочинності та порядку. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 33 ex.1,2 | SB p 33 ex.1,3  Talking points section | Crimes and criminals |  | WB p.20 ex.5  p.21 ex.1-3 |
|  | Unit 5  Call the police! | Описувати дії, що трапилися в минулому. Ставити та відповідати на запитання. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | SB p 34 ex. 2-5  grammar section  p 34 ex. 1,2 vocabulary section | SB p 34 ex. 1,6 grammar section  p 34 ex. 3,4  vocabulary section  p 121 ex. 4 | Ourselves, yourselves, themselves, each other | Past Simple and Past Continuous | WB p.22 ex.1-4 grammar section |
|  | Unit 5  Call the police! | Розповідати історії у писемному вигляді про минулі події у житті | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 35 ex.2,3 | SB p 35 ex.1,4,5,6,7,8 |  |  | WB p.22 ex. 1,2 vocabulary section  WB p.23 ex.1-5 |
|  | Unit 5  Call the police! | Запитувати та надавати інформацію про злочинність та закон | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 05/ grammar – unit 05 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 05/ grammar – unit 05 |  |  | WB p.23 ex.6,7 |
|  | Unit 6  City life | Розповідати та ставити запитання щодо громадських місць у місті | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | SB p 36 ex. 1,4 | SB p 36 ex.2,4,5  About you section | City problems |  | WB p.24 ex. 1-3 |
|  | Unit 6  City life | Надавати рекомендації щодо вирішення екологічних питань. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 37 ex. 2,4 | SB p 37 ex. 1,3  Talking points section | City problems and solutions |  | WB p.25 ex.1-3 |
|  | Unit 6  City life | Описувати особливості міста  Орієнтуватись в описі місцевості користуючись іноземною мовою. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 38 ex. 1-6  grammar  Additional section –grammar reference and practice p 143  SB p 38 ex. 1 vocabulary section | SB p 38 ex. 7  grammar  SB p 38 ex. 2,3  vocabulary section | Compounds: noun + noun | Some/any, much/many, a lot of, a few/a little. | WB p.26 ex. 1-6 |
|  | Unit 6  City life | Висловлювати власну думку з приводу переваг та недоліків життя у різних місцевостях. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 39 ex.2,3  listening  SB p 39 ex. 2,3  listening | SB p 39 ex.1  listening  SB p 39 ex.1,4,5,6 |  |  | WB p.26 ex.7  p. 27 ex. 1,2 vocabulary |
|  | Unit 6  City life | Розповідати та ставити запитання щодо громадських місць у місті | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 06/ grammar – unit 06 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 06/ grammar – unit 06 |  |  | WB p.27 ex. 1-5  listening |
|  | Culture  New York City | Дізнаються та описують історію, людей та відомі місця Нью Йорку. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 40 ex.2,3  SB p 41 ex. 5 | SB p 40 ex.1  SB p 41 ex. 4 |  |  | SB p 41 ex. 5 |
|  | Culture  New York City  (Project) | Описують візит до відомого міста та презентують проект. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 41 ex.7,8  e-source-culture video: New York City | SB p 41 ex.6,8,9 |  |  | e-source-culture video worksheet: New York City |
|  | Unit 7  Getting on | Формулювати та описувати відношення між людьми засобами іноземної мови. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 42 ex. 1,2  About you section (watching) | SB p 42 ex. 3,4,5  About you section | be, do, have, make |  | WB p 28 ex. 1-4 |
|  | Unit 7  Getting on | Оцінювати складні ситуації та вміти їх аналізувати засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 43 ex.1,2,5 | SB p 43 ex.1,3,4  Talking points section |  |  | WB p 29 ex. 1-5 |
|  | Unit 7  Getting on | Розповідати про свої обов’язки іноземною мовою. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | SB p 44 ex.1,3,5  grammar  SB p 144 grammar reference and practice  SB p 44 ex. 1 voabulary | SB p 44 ex. 2,4  Grammar  SB p 44 ex. 2,3,4 | Phrasal verbs: relationships | Have to/ must | WB p 30 ex.1-4  grammar |
|  | Unit 7  Getting on | Писати відповідь на лист-запрошення. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 45 ex.1,2,3,5 | SB p 45 ex.1,4,5,6 |  |  | WB p 30 ex.1,2  vocabulary  WB p 31 ex.1-4 |
|  | Unit 7  Getting on | Запитувати та надавати інформацію про обов’язки та права | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 07/ grammar – unit 07 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 07/ grammar – unit 07 |  |  | WB p 31 ex. 5,6 |
|  | Unit 8  Going away | Вміти орієнтуватись в аеропорті, спілкуватись та дізнаватись інформацію. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 46 ex.1,3 | SB p 46 ex.2,4,5  About you section | International travel |  | WB p 32 ex. 1-4 |
|  | Unit 8  Going away | Розуміти та описувати різноманітності кухні. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 47 ex.1,2 | SB p 47 ex. 1,3  Talking points | Places to eat |  | WB p 33 ex. 1-3 |
|  | Unit 8  Going away | Описувати плани на майбутнє | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником. | SB p 48 ex.1,3  grammar  SB p 145 grammar reference and practice  SB p 48 ex. 1 vocabulary | SB p 48 ex.2,4,5  grammar  SB p 48 ex. 2,3,4  vocabulary | Phrasal verbs: travel | Phrasal verbs: travel  Be going to  Present continuous | WB p 34 ex. 1-3 |
|  | Unit 8  Going away | Вносити пропозиції та висловлювати припущення іноземною мовою. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником. | SB p 49 ex. 2,4  Listening  SB p 49 ex.2,3  speaking | SB p 49 ex. 1,3  Listening  SB p 49 ex.1,2,4,5  speaking |  |  | WB p 34 ex.4,5  WB p 35 ex. 1,2 |
|  | Unit 8  Going away | Вносити пропозиції та висловлювати припущення іноземною мовою. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 08/ grammar – unit 08 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 08/ grammar – unit 08 |  |  | WB p 35 ex.1,2 |
|  | Life skills  Dealing with conflict | Навчитись методам подолання конфліктів | Психологічна безпека: подолання боулінгу, вміння виходити з конфліктних ситуацій. | SB p 50 ex. 2  SB p 52 ex. 3,4 | SB p 50 ex. 1  Life skills  SB p 52 ex. 5 |  |  |  |
|  | Life skills  Dealing with conflict  (Project) | Описувати та усно вирішувати конфліктні ситуації | Психологічна безпека: подолання боулінгу, вміння виходити з конфліктних ситуацій. | SB p 51 ex. 6,7,8 | SB p 51 ex.6,7  Project work |  |  | e-source- optional activity  (literature, writing or speaking) |
|  | Review 2 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 52 ex.2  vocabulary  SB p 53 ex. 1  grammar | SB p 52 ex.1  vocabulary  SB p 53 ex. 2,3  grammar |  |  | SB p 52 ex.3  P 53 ex. 4,5,6,7 |
|  | Units 5-8 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasks  Optional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources- writing part 2/ reading part 5/ listening part 3/ | e-sources- prepare 4- resources- writing part 2/ reading part 5/ listening part 3/ |  |  |  |
|  | Unit 9  Shop till you drop | Запитувати та надавати інформацію про шопінг, виражати уподобання щодо різних видів шопінгу. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 54 ex. 1 | SB p 54 ex.2,3,4  About you section | Shopping and money |  | WB p 36 ex. 1-3 |
|  | Unit 9  Shop till you drop | Запитувати та надавати інформацію про шопінг, виражати уподобання щодо різних видів шопінгу. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | SB p 55 ex. 2,3 | SB p 55 ex.1  Talking points section |  |  | WB p 37 ex. 1-3 |
|  | Unit 9  Shop till you drop | Описувати життєві досягнення та ставити запитання про досягнення інших іноземною мовою | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 56 ex.1,4,5  Grammar  SB 56 ex. 2,3  vocabulary | SB p 56 ex. 2,3,6  Grammar  SB 56 ex.1  vocabulary | Confused words: pay, charge, cost | Present Perfect | WB p 38 ex. 1-4 |
|  | Unit 9  Shop till you drop | Навчитись писати історію | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 57 ex.1,2,3,4,5 | SB p 57 ex.1,6,7 |  |  | WB p 38 ex.5,6  WB p 39 ex. 1,2  vocabulary |
|  | Unit 9  Shop till you drop | Запитувати та надавати інформацію про шопінг, виражати уподобання щодо різних видів шопінгу. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 09/ grammar – unit 09 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 09/ grammar – unit 09 |  |  | WB p 39 ex. 1-7  writing |
|  | Unit 10  Taste This! | Запитувати та надавати інформацію про їжу, яку вживає учень, виражати уподобання щодо різних видів їжі | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 58 ex. 2,3,4,5 | SB p 58 ex.1,2,6  About you section | Food and drink |  | WB p 40 ex. 1-4 |
|  | Unit 10  Taste This! | Запитувати та надавати інформацію про їжу, яку вживає учень, виражати уподобання щодо різних видів їжі | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 59 ex.1,3 | SB p 59 ex.1,2  Talking points | Food and drink |  | WB p 41 ex. 1-4 |
|  | Unit 10  Taste This! | Описувати події в минулому засобами іноземної мови | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 60 ex. 1,2  grammar  SB p 147 grammar reference and practice  SB p 60 ex.1,2  vocabulary | SB p 60 ex.3-8  grammar  SB p 60 ex.3  vocabulary | Look, taste, smell | Present perfect and past simple | WB p 42 ex.1-3  Grammar  WB p 42 ex. 1  vocabulary |
|  | Unit 10  Taste This! | Запитувати та надавати інформацію щодо різних продуктів та прийомів їжі протягом дня | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 61 ex. 2,3  Listening  SB p 61 ex. 2,3  speaking | SB p 61 ex.1  Listening  SB p 61 ex. 1,2,4,5  speaking |  |  | WB p 42 ex. 4 grammar  WB p 42 ex.2  vocabulary |
|  | Unit 10  Taste This! | Запитувати та надавати інформацію щодо різних продуктів та прийомів їжі протягом дня | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 10/ grammar – unit 10 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 10/ grammar – unit 10 |  |  | WB p 43 ex. 1-2 |
|  | Culture  British food | Описувати різноманітність британської їжі | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 62 ex.2,3,4 | SB p 62 ex.1 | Food, dishes, international cuisine |  |  |
|  | Culture  British food | Написати гайд по їжі для туристів, що відвідують місто, де живуть учні | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 63 ex.5,6  e-source-culture video: international food in London | SB p 63 ex.5,6,7  project |  |  | e-source-culture video worksheet: international food in London |
|  | Unit 11  A healthy future | Характеризувати різні види спорту.  Запитувати та відповідати на питання щодо видів спорту, якими займаються учні | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 64 ex. 1,3  About you section | SB p 64 ex.2,4,5,6  About you section | Body and health |  | WB p 44 ex. 1-4 |
|  | Unit 11  A healthy future | Характеризувати різні види спорту.  Запитувати та відповідати на питання щодо видів спорту, якими займаються учні | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | SB p 65 ex.1,2 | SB p 65 ex.1,3  Talking points section | Health, illnesses and injuries |  | WB p 45 ex. 1-4 |
|  | Unit 11  A healthy future | Розповідати та запитувати про події, що відбуватимуться у майбутньому | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 66 ex. 1,2  grammar;  grammar reference and practice SB p 148  SB p 66 ex.1,2,3  vocabulary | SB p 66 ex.3,4  grammar  SB p 66 ex. 4  vocabulary | Will, be going to | Illnesses and injuries: verbs | WB p 46 ex. 1-4 |
|  | Unit 11  A healthy future | Розповідати про свій улюблений вид спорту | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 67 ex.2,3,4,5 | SB p 67 ex.1,2,3,6,7 |  |  | WB p 46 ex. 5  WB p 47 ex.1,2  vocabulary |
|  | Unit 11  A healthy future | Розповідати про улюблений вид спорту. | Екологічна грамотність і здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 11/ grammar – unit 11 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 11/ grammar – unit 11 |  |  | WB p 47 ex. 1-7  writing |
|  | Unit 12  Incredible wildlife | Надавати інформацію щодо тварин та їх способу життя | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 68 ex. 1,2  About you section | SB p 68 ex.3  About you section | Animals |  | WB p 48 ex. 1-4 |
|  | Unit 12  Incredible wildlife | Надавати інформацію щодо тварин та їх способу життя | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 69 ex.2,3,4 | SB p 69 ex.1,5  Talking points section | Animals, their characteristics and qualities |  | WB p 49 ex. 1-3 |
|  | Unit 12  Incredible wildlife | Описувати характерні особливості птахів, ссавців, рпетилій та земноводних | Інформаційно-природнича:  уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 70 ex.1,2,3  grammar;  grammar reference and practice SB p 149  SB p 70 ex.1  vocabulary | SB p 70 ex.3,4  grammar  SB p 70 ex. 2,3  vocabulary | Adverbs of probability | Modals of probability | WB p 50 ex. 1-4 |
|  | Unit 12  Incredible wildlife | Описувати характерні особливості птахів, ссавців, рпетилій та земноводних | Інформаційно-природнича:  уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 71 ex.1,2  listening  SB p 71 ex.2  speaking | SB p 71 ex.3,4  listening  SB p 71 ex.1,3,4,5  speaking |  |  | WB p 50 ex. 5  WB p 51 ex. 1,2  vocabulary |
|  | Unit 12  Incredible wildlife | Надавати інформацію щодо тварин та їх способу життя | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 12/ grammar – unit 12 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 12/ grammar – unit 12 |  |  | WB p 51 ex. 1-4  listening |
|  | Life Skills  Social Responsibility | Вміти захищати навколишній світ за допомогою іноземної мови. | Інформаційно-природнича:  уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 72 ex.2,4 | SB p 72 ex.1,3 | Inform, litter, ordinary, resources, sorts |  |  |
|  | Life Skills  Social Responsibility  (Project) | Створюють план для власної компанії по захисту навколишнього середовища | Інформаційно-природнича:  уміння вивчати іноземну мову за допомогою природничих засобів (CLIL) | SB p 72 ex.5,6 | SB p 72 ex. 7  project |  |  |  |
|  | Review 3 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 74 ex.2  grammar  SB p 75 ex.5,6  grammar | SB p 74 ex.2,3  vocabulary  SB p 74 ex. 1  grammar |  |  | SB p 74 ex.1  vocabulary  SB p 75 ex.3,4 |
|  | Units 9-12 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasks  Optional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources-  reading part 3/ writing part 2/  listening part 1/  writing part 2/  speaking part 2 | e-sources- prepare 4- resources-  reading part 3/ writing part 2/  listening part 1/  writing part 2/  speaking part 2 |  |  |  |
|  | Unit 13  Mixed Feelings | Описувати емоції та почуття засобами іноземної мови. Ставити запитання щодо емоцій та почуттів. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 76 ex.1,2,3  About you section | SB p 76 ex.3,4  About you section | Adjectives: moods and feelings |  | WB p 52 ex. 1-4 |
|  | Unit 13  Mixed Feelings | Описувати емоції та почуття засобами іноземної мови. Ставити запитання щодо емоцій та почуттів. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 77 ex.1,2, | SB p 77 ex.1  Talking points section |  |  | WB p 53 ex. 1-4 |
|  | Unit 13  Mixed Feelings | Описувати події, які вже відбулися. Ставити запитання та описувати дії, що поки не стались.  Розповідати про власні уподобання та відчуття. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 78 ex. 1,2,5  grammar  grammar reference and practice SB p 150  SB p 78 ex. 1  vocabulary | SB p 78 ex.3,4,6  grammar  SB p 78 ex.2  vocabulary  SB p 123 unit 13 | Adjectives: -ed or -ing | Just, already, yet | WB p 54 ex. 1-4  grammar |
|  | Unit 13  Mixed Feelings | Вміти писати статтю для веб-сайту | Інформаційно-цифрова:  уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів  (CLIL) | SB p 79 ex.2,3,4 | SB p 79 ex.1,5,6 |  |  | WB p 54 ex.5  grammar  WB p 54 ex.1  WB p 55 ex.2  vocabulary |
|  | Unit 13  Mixed Feelings | Описувати емоції та почуття засобами іноземної мови. Ставити запитання щодо емоцій та почуттів. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 13/ grammar – unit 13 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 13/ grammar – unit 13 |  |  | WB p 55 ex. 1-6 |
|  | Unit 14  On Screen | Описувати фільми та їх жанри засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 80 ex.1,2,4  About you section | SB p 80 ex.3,5,6  About you section | TV and films |  | WB p 56 ex.1-3 |
|  | Unit 14  On Screen | Описувати фільми та їх жанри засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 81 ex. 2,3 | SB p 81 ex.1,4  Talking points section | Films and genres |  | WB p 57 ex.1-4 |
|  | Unit 14  On Screen | Описувати фільми та їх жанри засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 82 ex.1,2  grammar  SB p 82 ex. 1  vocabulary | SB p 82 ex.3,4  grammar  SB p 82 ex.2,3,4  vocabulary | Talking about films and shows | Relative clauses | WB p 58 ex. 1-4 |
|  | Unit 14  On Screen | Вміти домовлялись щодо фільмів та телевізійних програм засобами іноземної мови | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | SB p 83 ex.1,2,3  listening  SB p 83 ex. 3  speaking | SB p 83 ex.1,2,4  speaking |  |  | WB p 58 ex.5  WB p 59 ex.1-2  vocabulary |
|  | Unit 14  On Screen | Описувати фільми та їх жанри засобами іноземної мови | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 14/ grammar – unit 14 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 14/ grammar – unit 14 |  |  | WB p 59 ex. 1-3  listening |
|  | Culture  The film industry | Знати та вміти описувати кіно-індустрію різних країн | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 84 ex.2,3,4,6 | SB p 84 ex.1,5 | Film industry |  |  |
|  | Culture  The film industry | Презентувати улюблений та відомий фільм всьому класу | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 84 ex.8  e-source-culture video: history of Hollywood | SB p 84 ex.7  SB p 85 ex.9  project | Film industry |  | e-source-culture video worksheet: history of Hollywood |
|  | Unit 15  Digital Life | Описувати засоби використання девайсів (комп’ютери, планшети та телефони) та їх особливості. | Інформаційно-цифрова:  уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів | SB p 86 ex. 1,2  About you section | SB p 86 ex.3,4,5  About you section | Computer phrases |  | WB p 60 ex.1-4 |
|  | Unit 15  Digital Life | Обмінюватися інформацією щодо улюблених гаджетів. | Інформаційно-цифрова:  уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів | SB p 87 ex.1,2,3 | SB p 87 ex.4  Talking points section |  |  | WB p 61 ex.1-3 |
|  | Unit 15  Digital Life | Обмінюватися інформацією щодо улюблених гаджетів та особливостей їх використання. | Інформаційно-цифрова:  уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів | SB p 88 ex.1,4  grammar  SB p 88 ex.1  vocabulary | SB p 88 ex.2,3  grammar  SB p 88 ex.2,3  vocabulary | Phrasal verbs: technology | Present simple passive | WB p 62 ex.1-4  grammar |
|  | Unit 15  Digital Life | Вміти писати неформальний лист | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 89 ex.1,2,4,7 | SB p 89 ex.3,4,5,6,7,8 |  |  | WB p 62 ex.1-2  vocabulary  WB p 63 ex.1-5 |
|  | Unit 15  Digital Life | Обмінюватися інформацією щодо улюблених гаджетів. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 15/ grammar – unit 15 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 15/ grammar – unit 15 |  |  | WB p 63 ex.6,7 |
|  | Unit 16  Amazing Science | Розуміти інформацію про науку та наукові експерименти | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 90 ex.1,2  About you section | SB p 90 ex. 3  About you section | Doing experiments |  | WB p 64 ex.1-4 |
|  | Unit 16  Amazing Science | Розуміти інформацію про науку та наукові експерименти | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 91 ex.2,4 | SB p 91 ex.1,2,3  Taking points section | Doing experiments |  | WB p 64 ex.1  Reading  WB p 65 ex.1-4 |
|  | Unit 16  Amazing Science | Висловлювати припущення щодо результатів різних єксперементів. | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 91 ex.1,3,4,5  grammar  B p 91 ex.1  vocabulary | SB p ex.2,6,7  grammar  B p 91 ex.2,3  vocabulary | Phrasal verbs: science | Zero and first conditional | WB p 66 ex.1-4 |
|  | Unit 16  Amazing Science | Описувати винахідників та експерименти засобами іноземної мови | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 92 ex.1,2  Listening  SB p 92 ex.1,3,4  speaking | SB p 92 ex.1,3  listening  SB p 92 ex.1,2,3  speaking |  |  | WB p 67 ex.1-2  vocabulary |
|  | Unit 16  Amazing Science | Розуміти інформацію про науку та наукові експерименти | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 16/ grammar – unit 16 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 16/ grammar – unit 16 |  |  | WB p 67 ex.1  listening |
|  | Life Skills  ICT Literacy | Вміти знаходитись у безпеці в онлайн мережі | Інформаційно-цифрова:  розв’язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-інформаційний інтелект | SB p 94 ex.2,3  Life Skills section  SB p 95 ex.5 | SB p 94 ex.1,2  SB p 95 ex.4,5 | IT vocabulary |  |  |
|  | Life Skills  ICT Literacy  (Project) | Створити проектну роботу на тему небезпеки у онлайн мережі та cyberbulling | Інформаційно-цифрова:  розв’язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-інформаційний інтелект | SB p 95 ex.6,7,8 | SB p 95 ex.7  project | IT vocabulary |  |  |
|  | Review 4 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 97 ex.4,5  grammar | SB p 96 ex. 2  vocabulary  SB p 96 ex.1,2  grammar | Adjectives: mood, feelings; Adjectives:-ed, -ing; TV, shows and films; Computer phrases, Phrasal verbs: technology, experiments, science. | Relative clauses; just, already and yet; Present Simple Passive; Zero and first conditional. | SB p 96 ex.1  vocabulary  SB p 97 ex.3,6  grammar |
|  | Units 13-16 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasks  Optional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources-  reading part 4/  writing part 2/ listening part 2/ reading part 2  writing part 1/  speaking part 2 | e-sources- prepare 4- resources-  reading part 4/  writing part 2/ listening part 2/ reading part 2  writing part 1/  speaking part 2 |  |  |  |
|  | Unit 17  Talented | Розуміти та надавати інформацію щодо мистецтва. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 98 ex.2,4  About you section | SB p 98 ex.1,3,5 | Arts and entertainment |  | WB p 68 ex.1-3 |
|  | Unit 17  Talented | Розуміти та надавати інформацію щодо мистецтва. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 99 ex.2,3,5 | SB p 99 ex.1,4  Talking points section |  |  | WB p 68 ex.1,2  reading  WB p 69 ex. 3,4 |
|  | Unit 17  Talented | Запитувати та надавати дозвіл на виконання дій, питати та надавати поради, висловлювати свою думку. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 100 ex.1,3  grammar  SB p 100 ex.1  vocabulary | SB p 100 ex.2,4,5  grammar  SB p 100 ex.2,3  vocabulary | Reported commands | Adjectives: -al and -ful | WB p 70 ex.1-4 |
|  | Unit 17  Talented | Писати власну біографію та розуміти або обговорювати біографію відомої людини. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 101 ex.1,2 | SB p 101 ex.3,4,5,6 |  |  | WB p 70 ex.5  WB p 71 ex.1,2  vocabulary |
|  | Unit 17  Talented | Розуміти та надавати інформацію щодо мистецтва. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 17/ grammar – unit 17 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 17/ grammar – unit 17 |  |  | WB p 71 ex. 1-6  writing |
|  | Unit 18  The World of Work | Вміти аналізувати та розповідати про різни види роботи. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 102 ex.1,2 | SB p 102 ex.3,4 | Work and jobs |  | WB p 72 ex.1-3 |
|  | Unit 18  The World of Work | Вміти аналізувати та розповідати про різни види роботи. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 103 ex.1,3 | SB p 103 ex.1,2  Talking points section | Work and jobs |  | WB p 73 ex.1-5 |
|  | Unit 18  The World of Work | Висловлювати припущення засобами іноземної мови | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 104 ex.1,2,4  grammar  SB p 104 ex.1,2  vocabulary | SB p 104 ex.3,5,6  grammar  SB p 104 ex.3  vocabulary | Suffixes: -er, -or, -ist, -ian. | Second conditional | WB p 74 ex.1-4 |
|  | Unit 18  The World of Work | Розповідати про ставлення до роботи та аналізувати різні види роботи на вихідні. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 105 ex.2  listening  SB p 105 ex.2,3  speaking | SB p 105 ex.1  listening  SB p 105 ex.1,4,5  speaking | Discussing options |  | WB p 74 ex.5  WB p 75 ex. 1-3  vocabulary |
|  | Unit 18  The World of Work | Вміти аналізувати та розповідати про різни види роботи. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 18/ grammar – unit 18 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 18/ grammar – unit 18 |  |  | WB p 75 ex.1-4  listening |
|  | Culture  Special Training | Знати та описувати особливі види післяшкільних тренувань або занять. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 106 ex.2  SB p 107 ex.3,4 | SB p 106 ex.1 | After school activities |  |  |
|  | Culture  Special Training  (Project) | Описати за допомогою презентації незвичайну школу або заняття | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | SB p 107 ex.7  Culture video: performing arts at schools | SB p 107 ex.5,6  project |  |  | e-source- culture video worksheet: performing arts at schools |
|  | Unit 19  The Written Word | Обговорювати тему читання засобами іноземної мови. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 108 ex.1,2 | SB p 108 ex.3,4,5  About you section | Things that you read  Genres and written texts |  | WB p 76 ex. 1-3 |
|  | Unit 19  The Written Word | Обговорювати тему читання засобами іноземної мови. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 109 ex.3 | SB p 109 ex.1,2  Talking points section | Things that you read |  | WB p 77 ex.1-4 |
|  | Unit 19  The Written Word | Вміти перефразувати слова іншої людини та навчитись формулювати речення від власного імені. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 110 ex.1,2,3  grammar  SB p 110 ex.1,2  vocabulary | SB p 110 ex.4,5  grammar  SB p 110 ex.3  vocabulary | Say, speak, talk, tell | Reported speech | WB p 78 ex. 1-4 grammar |
|  | Unit 19  The Written Word | Писати огляд на книгу онлайн. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 111 ex.2,3,4 | SB p 111 ex.1,4,5,6 |  |  | WB p 78 ex. 1,2  vocabulary  WB p 79 ex. 1,2,3 |
|  | Unit 19  The Written Word | Обговорювати тему читання засобами іноземної мови. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 19/ grammar – unit 19 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 19/ grammar – unit 19 |  |  | WB p 79 ex.4,5,6 |
|  | Unit 20  Seeing is Believing | Навчитись мислити іноземною мовою. | Інформаційно-цифрова:  уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних навичок критичного мислення. | SB p 112 ex.2,3 | SB p 112 ex.1,4,5  About you section | Optical illusions |  | WB p 80 ex.1-4 |
|  | Unit 20  Seeing is Believing | Вміти описувати різні типи ілюзій та обговорювати їх. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 113 ex.1,2,3 | Talking points section | Types of illusions |  | WB p 81 ex.1-4 |
|  | Unit 20  Seeing is Believing | Описувати події минулого. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 114 ex.1,2,3  grammar  SB p 114 ex.1  vocabulary | SB p 114 ex.4,5  grammar  SB p 114 ex.2,3  vocabulary | Look(at), see, watch | Past simple passive | WB p 82 ex.1-4 |
|  | Unit 20  Seeing is Believing | Спілкуватись та виражати власні думки на тему магії. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 115 ex.2,3,4  listening  SB p 115 ex.2,3  speaking | SB p 115 ex.1  listening  SB p 115 ex.1,4,5  speaking |  |  | WB p 82 ex.5  WB p 83 ex.1-3  vocabulary |
|  | Unit 20  Seeing is Believing | Вміти описувати різні типи ілюзій та обговорювати їх. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 20/ grammar – unit 20 | Optional activity  e-source- prepare 4- vocabulary- unit 20/ grammar – unit 20 |  |  | WB p 83 ex.1,2  listening |
|  | Life Skills  Critical thinking | Вміють розрізняти фейкові та правдиві новини та розповідати про них. | Інформаційно-цифрова:  уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних навичок критичного мислення.  (CLIL) | SB p 116 ex.2,3,4  Life skills section | SB p 116 ex.1 |  |  |  |
|  | Life Skills  Critical thinking  (Project) | Організовують інформаційну компанію з приводу фейкових новин. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 116 ex.7 | SB p 116 ex.5,6  Project |  |  |  |
|  | Review 5 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 118 ex.1  vocabulary  SB p 119 ex.4,5  grammar | SB p 118 ex.3,4  vocabulary  SB p 119 ex.3,6  grammar |  |  | SB p 118 ex.2  vocabulary SB p 118 ex.1,2  grammar |
|  | Units 17-20 test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  | Exam tasks  Optional activities | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Підготовка до міжнародних іспитів та перевірка окремих навичок( читання, письмо, розмовні навички тощо) | e-sources- prepare 4- resources-  reading part 6/  speaking part 3 and 4/ reading part 1/ listening part 4/ reading part 5 | e-sources- prepare 4- resources-  reading part 6/  speaking part 3 and 4/ reading part 1/ listening part 4/ reading part 5 |  |  |  |
|  | End of the year test | e-sources-resources-test generator |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |