**Календарно-тематичне планування**

***Підручник Sicher! B1+***

***Online-підтримка:*** https://www.hueber.de/sicher

***Поурочне планування та додаткові вправи до кожного уроку:*** <https://www.hueber.de/sicher/unterrichten>

**Додаткові вправи онлайн:** <https://www.hueber.de/exercises/530-25156/?rootPath=/exercises/530-25156/>

**Einstufungstest:** <https://www.hueber.de/sicher/oet?niveau=b1plus>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/n** | **Дата** | **Очікуваний результат** | **Тематика**  **спілкування** | **Засоби вираження** | **Інтегровані змістові лінії** | **Лінгвістична компетенція** | | | **Види комунікативної діяльності** | | | **Д/З** |
| Лексична компетен-ція | Грамати-чна компетен-ція | Фонетична компетен-ція | Сприймання на слух,  зорове сприйняття | Усна взаємодія,  усне продукування | Писемне  продукування |
|  |  | Учні уміють:  розповідати про власний життєвий досвід;  висловлюватись щодо ролі комунікації в сучасному суспільстві  Називати різні форми медіакомунікації;  відстоювати свою думку та аргументувати її  Відтворювати інформацію та оцінювати її;  вести діалог з другом/ подругою щодо важливості підтримувати зв'язок з друзями, знайомими, колегами тощо за допомогою різних засобів комунікації;  аналізувати результати опитування у формі тесту;  презентувати себе як особистість (в усній та писемній формі) | **Modul 1**  **Lektion 1:**  **In Kontakt**  **Tests:**  **Lektionstest AB c.20**  **LHB c.138 - 139** | Ich bin manchmal nachts online.  Ich skype oft mit Freunden.  Ich chatte / schreibe E-Mails / suche Sachinformationen im Internet.  Ich schreibe Freunden auf Facebook.  Ich bin mit … Personen täglich im Kontakt.  Ich bin sozial vernetzt.  Ich brauche Deutsch bei… / für…  Ich habe viel mit … zu tun.  Natürlich muss ich aber auch …  Also für mich ist / sind … am wichtigsten. | Представляє себе та інших, орієнтується у суспільстві;  веде розмову про нові тренди у спілкуванні в Інтернеті,  усвідомлює важливість підтримувати контакт з друзями, знайомими та колегами | **AB Lektion 1**  **c. 18-19**  der Interviewer, der Kontakt, die Person, zweimal,  das Handy, die Nachricht, die Reihenfolge, das Thema, chatten, checken, markieren, online sein, skypen, twittern, häufig, immer, manchmal, nie, oft, selten, der Chat, das Gerät, das Netz, die Insel, das Netzwerk, der Rekord, der Titel, erhalten, einsam, persönlich, regelmäßig, sozial, ungefähr, der Alltag, der Erfolg, das Ergebnis, die Kommunikation, der Laut, die Liste, das Redemittel, einsetzen, das System, das Training, schwerfallen, verbessern, aktiv, notwendig, der Eintrag, der Vorteil, der Zweck, sich ansehen, nachschlagen, geeignet, das Ziel, berichten, der Teilnehmer, nun | Temporaladverbien  immer  oft  manchmal  selten  nie  morgens  vormittags  montags  täglich monatlich  zuerst  anschließend  danach  schließlich  Adjektivdeklination | -e und –er am Wortende  AB 1-3, c. 17 | KB 1-3, c. 10, 1a-e, c. 11    AB 4-8, c.8-10 (Hören)  KB 1 - 5 c. 12-14 (Lesen)  AB 11-22, c.11-16  KB 1-4, c. 15 (Wortschatz)  KB 1-3, c. 16-17 (Sehen und Hören) | KB 1, c. 9 (Einstieg) Fotobeschreibung  KB 2-3, c. 11 (Interview, Präsentation)  KB 5c, c.14  KB 2b, c. 16  AB 10, c. 11 (Spiel Speed-Dating)  AB 13b, c-12 | KB 3c, c. 10  AB 3, c. 7  AB 23, c. 16  AB 3a,b, c.17  KВ 4, с.17 |  |
| **Kopiervorlagen im LHB zu Lektion 1:**  **Liedtextpflücken c. 123; Adjektivspiel c. 124** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учні уміють:  розповідати та доповідати про свята та традиції в Україні та як святкують в сім’ї;  готувати та виступати з презентацією;  висловлювати свою думку, відстоювати її та аргументувати  інформацію відтворювати та передавати її;  розповідати про улюблені свята;  розмовляти по телефону;  складати запрошення на вечірку, приймати його чи відмовляти | **Lektion 2:**  **Feste**  **Tests:**  **Lektionstest AB c.36**  **LHB c.140 - 141** | Ich finde den jungen Mann ganz sympathisch.  Ich würde gern zu … gehen.  Ich bin gern draußen / im Freien.  Ich mag eine festliche / formelle / informelle / entspannte Atmosphäre.  Ich ziehe gern .. Kleidung an.  Ich möchte dich zu … einladen.  Hättest du Lust auch zu kommen?  Klingt gut. Wann denn?  Wie sieht es bei dir aus?  Heute Abend klappt.  Ich möchte … vorstellen.  Zuerst zum Inhalt meiner Präsentation:  Ich habe im Internet recherchiert.  Danke fürs Zuhören. | Демонструє розуміння таких суспільно-моральних цінностей як культурні традиції та їх збереження  Уміє проявляти свої почуття та цінує почуття інших людей;  виявляє захоплення культурним заходом, національними традиціями тощо | **AB Lektion 2, c. 34-35**  Beschreiben; blass; schick; schlank; die Begrüßung; kritiesieren; (sich) verspäten; formell/ informell; eigentlich; die Atmosphäre; die Wahl; ablehnen; annehmen; bitten um; nennen; stören; vorhaben; festlich; entspannt; die Abteilung; der Betrieb; das Gebirge; der Junggeselle; die Kantine; die Maß; die Überraschung; die Wiese; der Wirt; das Zelt; sich bedanken; denken; einladen; fragen; gratulieren; helfen; hoffen; mitteilen; sich kümmern; sich verabschieden; gemeinsam; das Volksfest; gemütlich u.a. | Modalpartikeln  *doch*  *denn*  *eigentlich*  *ja*  *mal*  Verben mit Präpositionen und Präpositional-  pronomen:  *woran/ daran*  *wofür/ dafür*  *worum/ darum* etc. | *Vokale u-ü-i, Zungenbrecher AB c.33*  KB c. 23, 28, AB c. 22, 25, 26, Üb.13 c. 27, 31 | KB c.19 Foto beschreiben, c.20 Hören, c.26 Sehen und Hören  AB c.21-23, Üb.14 zu Hören, c.32 | KB c.21 Telefongespräche üben, c.25 Üb.2 Rollenspiel, c.27 eine Präsentation planen und vorbereiten  AB c.24 Üb.7, c.26 | KB c.24 schriftliche Verabredungen, AB c.28-30, c.31 Üb.19, 20, c.32 Üb.22 |  |
| **Kopiervorlagen im LHB zu Lektion 2:**  **Spiel „Du oder Sie?“ c. 125; Domino c. 126** | | | | | | | | | | | | |
| **Aktueller Unterrichtsservice mit Didaktisierungen zu Modul 1:**  Kreuzfahrten – Gigantomanie auf dem Meer <https://www.hueber.de/media/36/Aktueller_Unterrichtsservice_B1%20_Kreuzfahrt.pdf>  Adventsfasten <https://www.hueber.de/media/36/Aktueller_Unterrichtsservice_B1%20_Adventsfasten.pdf>  Weihnachtszeit – Zeit zur Besinnung? <https://www.hueber.de/media/36/Aktueller_Unterrichtsservice_B1_Weihnachtszeit.pdf> | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учні уміють:  Розповідати про свої плани щодо відпустки, планувати поїздку на природу, в інше місто або в іншу країну; знають особливості транспортного сполучення країн, мову яких вони вивчають; можуть адекватно висловлювати своє захоплення або скептичне ставлення. | **Modul 2**  **Lektion 3:**  **Unterwegs**  **Tests:**  **Lektionstest AB c.20**  **LHB c.138 - 139** | Wie findest du die Idee, einmal zu …? Würdest du denn …? Klingt spannend! Glaubst du, wir können …? Das ist aber bestimmt sehr … Ja schön, dann machen wir das doch! Ich glaube, diesmal eher nicht.  Letzten Sommer habe ich drei Nächte im (gigantischen/ verrückten) … in … verbracht. Besonders gefallen hat mir … Toll war auch … …könnte nicht besser sein. Weniger schön fanden wir … Auf jeden Fall… Ich habe lange danach gesucht und es/ ihn… entdeckt. Ich will unbedingt mit einem Kajak/ Raumschiff/ Hundeschlitten … den Rhein entlang/ über die Alpen/ durch die Wüste/ auf den Mond fliegen/ fahren/ gehen. | Демонструє толерантність щодо різноманітних способів діяльності та думок, висловлює незгоду, залишаючись при цьому ввічливим;  уміє планувати та організовувати пікнік, екскурсію, поїздку з класом, друзями, родиною тощо; уміє письмово оцінити готель/ сервіс на форумі | **AB Lektion 3, c. 50-51**  unterwegs; der Passagier; die Strafe; das Verkehrsmittel; die Vermutung; der Vorschlag; einverstanden sein; gültig; öffentlich; eventuell; vermutlich; wohl; erfinden; unterscheiden; verreisen; drüben; die Bedienung; die Erfrischung; der Sinn; die Speise; sich entschließen; garantieren; unsichtbar; der Bericht; die Werbebroschüre; das Klima; die Taste; die Überschrift; die Umwelt; bezahlbar; beheizen; sparsam; entfernt; umweltfreundlich; die Aussicht; der Kommentar; unterschiedlich; außergewöhnlich; der Gegenstand | [[1]](#endnote-1)  ***werden*** in Futur I und zum Ausdruck der Vermutung    **Relativsätze:**  Wortstellung im Relativsatz,  Relativpronomen ***wo*** und ***was*** | Die Wortpaare tz –z und s- ss -ß | Fotobeschreibung KB c.29, Hören KB c.30-31 Üb. 1a, b, c, d; AB c.37, c.39 Üb.5, c.40 Üb.8  Bildbeschreibung KB c.32;  Foto-Reportage KB c.39, AB c.48 Üb. 27-28 | Meinung äußern KB c.30 Üb.4; c.36 Üb.7; Vorschläge machen KB c.32 Üb.2, c.33; AB c.40 Rollenspiel;  Mündliche Präsentation KB c.38 Üb.4, AB c.48 Üb.29;  KB c.39 Üb1. Gespräch GA | Einen Kommentar schreiben KB c.37, Projekt c.38 Üb.3;  AB c.47 (Hotelbewertungen) |  |
| **Kopiervorlagen im LHB zu Lektion 3:**  **Bewegungsspiel zu trennbaren Verben c. 127; Redemittel für ein Rollenspiel c. 128** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учні уміють:  Висловлювати й описувати свої мрії щодо проживання в майбутньому, описувати своє житло, називати меблі, елементи інтер’єру, побутову техніку тощо;  Сприймати на слух почуте, розуміти глобальний зміст висловлювання – радіорепортера;  Висловлювати бажання, захоплення, симпатії та антипатії, пропозиції щодо проживання під час відпустки;  Вести дискусію  Листуватися щодо пропозиції обмінятися житлом на певний час | **Lektion 4**  **Wohnen**  **Tests:**  **Lektionstest AB c.68**  **LHB c.144 - 145** | Am liebsten / Auf keinen Fall möchte ich in .. wohnen, weil...  Am wenigsten interessiert mich...  Sehr interessant finde ich...  Zimmer ... sieht gemütlich aus.  Ich finde Zimmer ... kühl, weil/da...  Meiner Meinung nach ist Zimmer ... langweilig, denn...  Vielen gefällt es in ... weil/ obwohl...  Sehr viele/ Nur sehr wenige finden es nicht gut, dass ...  Nach der Schule möchten die meisten / nur sehr wenige / nur einer...  Zum Platzsparen ist ein … ideal. Die … sind super praktisch. Das geht mir auch auf die Nerven. | Демонструє навички висловлювання та ввічливої оцінки житла , інтер’єру тощо інших людей та повагу до різних форм проживання в сім’ї;  Розуміє зміст традиції обміном житлом;  Розуміє та може передати зміст та настрій анімованої історії. | **AB Lektion 4, c. 66-67**  Der Traum; verteilen; raten; mitten; die Einrichtung; das Heim; das Studentenwohnheim; der Kasten; der Mülleimer; das Regal; der Spiegel; der Vorhang; ideal; die Agentur; das Camping; die Gebühr; die Jugendherberge; die Gebühr; sich konzentrieren; überhaupt;  der Eindruck; behindert; analysieren; das Altersheim; der Bewohner; der Gedanke; die Gemeinschaft; der Hausmeister; der Rentner; finanzieren; reinigen; übernehmen; tolerant; angenehm; die Blitzumfrage; der Ersatz; die Stimmung; friedlich; gefährlich | **Wortbildung** (zusammengesetzte Nomen)  Konstruktion ***nicht/ nur brauchen …zu+Infinitiv***  **Wortstellung** im Hauptsatz  **Temporale Präpositionen**  gegen+Akk.  seit+Dativ  von…an+Dativ  außerhalb+Dativ  innerhalb+Dativ  während+Genitiv | Lautkombinationen *pr- tr- kr- spr- str*  AB c.65 | Fotobeschreibung, Vermutungen ausdrücken KB c.41  Bildbeschreibung KB c.42, 46 Üb.1  Blitzumfrage und Rollenspiel KB c.48  Gruppengespräch AB c.63 | Radioreportage KB c.43,AB c.55-57, Animationsfilm KB c.49 | Kreatives Schreiben KB c.41 Üb.2,  E-Mail schreiben KB c.44-45 Üb.1-5c  Spiel AB c.57 Üb.9,  AB c.58,  Text schreiben und präsentieren AB c.64 |  |
| **Kopiervorlagen im LHB zu Lektion 4:**  **Präpositionenspiel c. 129; Rückmeldebogen für Rollenspiele c. 130; „Kein Platz für Gerold“ c. 131-132** | | | | | | | | | | | | |
| **Aktueller Unterrichtsservice mit Didaktisierungen zu Modul 2:**  Deutschland – Paradies für Raser? <https://www.hueber.de/media/36/AktuellerUnterrichtsservice_B1%20_Autobahn.pdf>  Almabtrieb <https://www.hueber.de/media/36/sih-b1-aktuell19-almabtrieb.pdf> | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учні уміють:  Висловлювати припущення й коментувати зображення різних професій;  Вести дискусію  Давати фідбек щодо прочитаного або прослуханого тексту щодо професійного спрямування навчання молоді, зважувати переваги й недоліки певних професій;  Висловлювати свої мрії, доводити свою точку зору;  Письмово складати заяву на прийом на практику/ роботу | **Modul 3**  ***Lektion 5:***  **Berufseinstieg**  **Tests:**  **Lektionstest AB c.84**  **LHB c.146 - 147** | In dem Schaufenster sieht man …  Ich kann mir vorstellen, dass man dort …  Vielleicht gibt es auch …  Ja, weil ich … brauche.  Ich möchte mich einfach mal umsehen, weil … finde ich nicht so interessant.  Wenn ich einen Zauberstaub hätte, …  Wenn ich reich und berühmt wäre…  Wenn ich sehr gut singen könnte,…  Bei mir geht das ganz schnell…  Ich wollte schon immer etwas mit … machen.  Nach der Schule habe ich dann…  Die Ausbildung /das Studium hat … gedauert.  In diesem Beruf braucht man vor allem …  Gut gefällt mir, dass man …  … ist oft anstrengend.  Ich würde mir wünschen, dass… | Демонструє навички самостійного оцінювання подій та ситуації  демонтструє обізнаність у професіях різних типів: соціальних, технічних, творчих тощо; розуміє, які знання та навички потрібні для оволодіння певним видом діяльності  виявляє уміння розуміти зміст прочитаної газетної статті та готовність вести суперечку щодо прочитаного | **AB Lektion 5, c. 82-83**  das Atelier; der/ die Auszubildende; der Schneider; nähen; sich etwas vorstellen; die Küste; die Schulden; beibringen; berühmt; finanziell; offiziell; die Absicht; der Arbeitgeber, die Bedingung; die Bewerbung; der Druck; der Zeitdruck; die Geschwindigkeit; der Vertreter; sich entscheiden; sich kurzfassen; überprüfen; der/ die Angestellte; der Beamte; das Gehalt; die Einkommenssteuer; der Knopf; die Nadel; die Rente; das Unternehmen; die Versicherung; einstellen; entlassen; in Rente gehen/ sein; kündigen; streiken; sozialversichert sein; staatlich; solange; das Abitur; die Voraussetzung; anstrengend; gleichberechtigt; die Grundlage; das Vorstellungsgespräch; die Werbung | Konjunktiv II:  **Irreale Wünsche und Bedingungen** im Präsens  *würde+Infinitiv*  **Modalverben** in Konj.II  Verben *gehen, geben, kommen, wissen, haben, sein* in Konj.II  Wortstellung im Nebensatz und Hauptsatz  **Finalsätze** mit *damit* und  *um + zu + Infinitiv*  *zum* + nominalisierter Infinitiv | **Wortakzent** in trennbaren und untrennbaren Verben, in Zusammensetzungen; Spiel „Brummen“ | Fotobeschreibung KB c.51  Grammatik-Spiel „Über die Wünsche sprechen“ KB c.53  Rollenspiel „Small Talk“KB c.58  Gruppengespräch KB c.59  AB c. 76-77 Präsentation “Traumberuf” und “Interessante Berufe” AB c.80 | Foto-Reportage KB c. 51 Üb.2, c.52-53, 61;  AB c.69-71, c.77 Üb.20b; c.79 Üb.26, c.80 Üb.27 | Bewerbungsbrief KB c. 60  AB c. 75 Üb.15b, Üb.17, AB c.78 Üb. 25a |  |
| **Kopiervorlagen im LHB zu Lektion 5:**  **Speed-Dating Spiel c. 133** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учні уміють:  розповідати про власні культурні вподобання; про те, на яких музичних інструментах вони грають;  ділитися почуттями та враженнями після відвідання концерту;  планувати вечірку/ похід до театру, на концерт тощо;  писати відповідь другові на мейл;  писати коментар на форумі музичних фанатів;    робити презентацію на тему: «Моя улюблена група/ співак/ пісня» | ***Lektion 6:***  **Musik**  **Tests:**  **Lektionstest AB c.100**  **LHB c.148 - 149** | Man kann in einem Chor…  Es ist möglich, bei/ in … mitzumachen.  Oder man besucht einen …-kurs.  …ist/ sind zurzeit sehr beliebt.  Ich würde am liebsten …. Was hältst du davon?  Keine schlechte Idee, aber wie wär’s denn, wenn wir…?  …, das klingt auch gut, meinetwegen können wir das gern machen.  Gut, dann sind wir uns ja einig.  Wir könnten noch vorher/ nachher noch zusammen…  Soll ich anrufen/ gleich reservieren?  Würdest du dich bei… erkundigen?  Hm, das passt mir nicht so gut. | Демонструє готовність обмінюватися досвідом та ділитися думками щодо якості музичних творів,  Формулює оцінні повідомлення в усній та письмовій формі;  виявляє розуміння різних культурних явищ;  демонструє обізнаність у музичному світі своєї країни та німецькомовні країн | **AB Lektion 6, c. 98-99**  die Gelegenheit;  die Geige; das Jahrhundert; das Klavier; der Pianist; der Star; das Talent; das Wunderkind; klug; österreichisch; talentiert; niemals; niemand; nirgends; der Chor; die Flöte; die Gitarre; das Schlagzeug; die Trompete; die Veranstaltung; die Eintrittskarte; der Walzer; die Vergangenheit; umtauschen; bestätigen; furchtbar; die Anrede; die Einleitung; sich lohnen; der Beitrag; der Einfluss; die Erziehung; der Geschmack; der Sänger; begründen; darstellen; unterstützen; angeblich; begeistert; aufmerksam | **Negationswörter** *nichts, nie, niemals, niemand, nirgends, nirgendwo*  **Kausale und konzessive Zusammenhänge**  Konnektoren**:**  *denn*  aber  darum  deswegen  deshalb  daher  aus diesem Grund  trotzdem  nämlich  weil  obwohl | Satzakzent und Satzmelodie in einfachen und komplexen Sätzen | Fotobeschreibung KB c. 63, Hören1 KB c. 64  Hören2 KB c. 66  Hören und Sehen – Videoclip KB c. 71  AB c. 85 Üb.2, c. 86-88, 93-95 | Im Plenum berichten:  Umfrage „Musik“ KB Einstieg c. 63  Bericht KB c. 65 Üb.1b  PA KB c. 65 Üb. 3,  KB c. 73 Präsentation  Geschichten erzählen AB c. 95 | E-Mail schreiben KB c. 67.  Kommentar schreiben  KB c. 71  AB c. 93-94, 96 |  |
| **Kopiervorlagen im LHB zu Lektion 6:**  **Grammatikspiel c. 134** | | | | | | | | | | | | |
| **Aktueller Unterrichtsservice mit Didaktisierungen zu Modul 3:**  Ritterspiele –Zeitreise ins Mittelalter <https://www.hueber.de/media/36/sih-b1-aktuell17-ritterspiele.pdf>  Weltkindertag <https://www.hueber.de/media/36/Sicher%20B1%20_Weltkindertag.pdf>  Arbeitsleben <https://www.hueber.de/media/36/628600_Sicher%20B1_Text%2019_Arbeitsleben.184129.pdf> | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учні уміють:  cтисло передавати думку іншого;  відстоювати думку та аргументувати її об’єктивними фактами або власним досвідом;  пояснювати правила гри;  описувати предмети, що є об’єктами купівлі-продажу;  знають традиції «блошиних ринків» у Європі, уміють вести розмову з продавцем;  уміють давати пораду;  знають, як оформити покупку онлайн | **Modul 4**  ***Lektion 7:***  **Geld**  **Tests:**  **Lektionstest AB c.116**  **LHB c.150 - 151** | … ist weltbekannt/ (nicht) sehr bekannt.  Das Spiel wird von … gespielt.  Jeder Spieler bekommt …  Außerdem gehören zum Spiel …  Mit … wird … gespielt.  Wenn ein Spieler …, muss er…  Ziel des Spiels ist es, …  Gewinner ist, wer ….  Das Spiel endet, wenn ….  Sind Sie sicher? Die wurden doch überall ganz günstig verkauft!  Was wollen Sie für die Schuhe denn haben?  Bei eBay bekomme ich die sicher billiger.  Sie wurden nie getragen. Legen Sie die noch doch drauf!  Sagen wir: 60 Euro. Wären Sie damit einverstanden?  Am liebsten kaufe ich in einem Discounter ein. Meine Oma hat Geld auf dem Sparbuch. Sie muss einen Kredit aufnehmen.  Zahlst du mit der Kreditkarte oder bar? | Демонструє  розуміння практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); розвиває лідерські ініціативи, демонструє здатність успішно діяти в сучасному середовищі | **AB Lektion 7, c. 114-115**  Die Anleitung; das Spiel; der Spielleiter; die Reihe; die Rückseite; an die Reihe kommen; gewinnen; das Brettspiel; die Figur; der Start; die Strategie; der Würfel; abnehmen; ehren; handeln; verbrauchen; der Händler; der Trick; bedienen; überreden; werfen; hauptsächlich; der Zustand; bieten; verlangen; die Entscheidung; ausgeben; gelten; aufregend; das Konto; der Kredit; das Sparbuch; der Zins; überweisen; überziehen; das Verhalten | Passiv  Wortstellung im Passiv  Vorgangspassiv mit Präpositionen von/ durch  Wortbildung Nomen:  Nachsilben –er, -ler, -ent, -ant, -chen, -ungm –heit,  -ik, -ei, -ie | Aussprache kurzer und langer Vokale | Bilder beschreiben und ein Spiel erraten KB c.76, AB c-101 Üb.2  Verkaufsgespräch KB c.79 Üb. 2  AB c. 105, 108, 110 Üb. 21, c.111 -112  Radiosendung hören KB c. 83  Sehen und Hören Film „Kleingeld“ KB c. 85 | Quiz spielen zum Einstieg KB c. 75  Brettspiele KB c. 76-77, Rollenspiel „Flohmarkt“ KB c.79  Fotos beschreiben KB c.83  AB c. 101-104, 106-107 Üb.14 | Online-Shopping  Einen Diskussionsbeitrag schreiben KB c.84  AB c.110 Üb. 22  Einen Gegenstand beschreiben AB c.112 Üb. 26,  eine Geschichte mit Wörtern schreiben AB c. 113 |  |
| **Kopiervorlagen im LHB zu Lektion 7:**  **Umfrage zum Einkaufsverhalten c. 135; phonetische Spiele „Finden Sie Ihre Familie“ c. 136** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учні уміють:  описувати та пояснювати події в минулому та теперішньому, пов’язані з навчанням;  робити пропозиції;  погоджуватися з думкою іншого або суперечити їй;  стисло передавати в письмовому вигляді зміст дискусії та писати на форумі на дискусійну тематику | ***Lektion 8:* Lebenslang lernen**  **Tests:**  **Lektionstest AB c.132**  **LHB c.152 - 153** | Mit 2 Jahren kann man kurze Sätze sprechen.  Ich glaube, das kann man schon im Alter von 2 einem Jahr.  Die meisten haben … (von) gelernt.  Ungefähr die Häkfte der Klasse hat …  Ein Drittel/ ein Viertel hat…  Nur wenige haben …(mit)… gelernt.  Sehr nützlich finde ich …, weil…  …kommt für mich persönlich nicht infrage.  Das kann ich verstehen, aber…  Eigentlich hast du recht.  Na gut, dann lernen wir…Das ist mir auch recht.  In einer Schulklasse lernen durchschnittlich … zusammen.  Dort ist der Unterricht…  Außerdem wäre es wichtig, … zu…. | Демонструє навички відповідального члена громади й демократичного суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість навчання, отримання освіти та відповідних професійних навичок | **AB Lektion 8, c. 130-131**  die Kultur; die Erwachsenenbildung; die Gesellschaft; der Hinweis; die Kunst; die Pflege; die Politik; die Region; der Schauspieler; die Weiterbildung; das Zertifikat; bewegen; entdecken; erfahren; tippen; trainieren; wachsen; geheim; gleichzeitig; die Betriebswirtschaft; die Fortbildung; infrage kommen; das Betreuungsangebot; die Fachhochschule; das Verständnis; das Vorbild; sich erkundigen nach; sich leisten; rechnen mit; durchschnittlich; kritisch; einfach; die Ansicht; die Richtung; außerhalb; innerhalb; der Bildschirm; die Datei; der Lautsprecher; der Rechner; die Tastatur; (an)klicken; brennen; anschließen; aufnehmen; löschen; speichern; vergrößern | Deklination der Nomen in *Genitiv*  Die Position von ***nicht*** im Satz  Lokale Präpositionen  mit Akk./Dat./Gen *um…herum*  *entlang*  *an…vorbei*  *gegenüber*  *außerhalb*  *innerhalb* | Ach-Laut und Ich-Laut  Aussprache ch-sch  AB c. 129 | Fotobeschreibung Einstiegsseite KB c. 87  Bilder beschreiben KB c. 91 Üb. 3a  Hören KB c. 92-93, 95  Sehen und Hören KB c. 97 Film  Interview AB c.117 Üb.3,  c. 124-125, 126 Üb.22, c. 127 | Meinungsäußerung „Lernphasen im Leben“ KB c.87, „Lebenslanges Lernen“ KB c. 90-91  AB c. 122-123  Spiel „Wortfelder“ KB c. 96 Üb.2  Projekt GA KB c. 97 | Einen Beitrag in einem Diskussionsforum schreiben KB c. 94,  AB c. 126  E-Mail schreiben AB c. 118 Üb.4c  schriftlich einen Gegenstand beschreiben AB c. 128 Üb. 26 |  |
| **Kopiervorlagen im LHB zu Lektion 8:**  **Wiederholungsspiel c. 137** | | | | | | | | | | | | |
| **Aktueller Unterrichtsservice mit Didaktisierungen zu Modul 4:**  Zeitumstellung <https://www.hueber.de/sicher/unterrichtsservice?niveau=b1plus&niveau_1=b1plus&thema=Gesellschaft&thema_1=&srt=online_date%7Cdesc&livefilter=false>  Fastenzeit <https://www.hueber.de/media/36/sih-b1-aktuell14-fastenzeit.pdf>  Tourismus: Bedeutung für Wirtschaft und Umwelt <https://www.hueber.de/media/36/Aktueller_Unterrichtsservice_B1_Tourismus.pdf> | | | | | | | | | | | | |
| Transkriptionen zu den Hörtexten, Animationen und Fotogeschichten unter: <https://www.hueber.de/sicher/lernen/transkript> | | | | | | | | | | | | |
| Lösungen zum Kursbuch und Arbeitsbuch unter: <https://www.hueber.de/sicher/unterrichten/download?lehrwerk=sih&lehrwerk_1=&kategorie=loesung&kategorie_1=&band=b1plus&band_1=> | | | | | | | | | | | | |

1. [↑](#endnote-ref-1)