***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

***Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Підручник: Cambridge English Prepare! Level 2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/**  **уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві**  **функції** | **Лінгвістичні компетенції** | | **Мовленнєва компетенція** | | **Домашнє завдання** |
|  | **Лексика** | **Граматика / Вимова** | * + - * 1. **Аудіювання / Читання** | **Письмо / Говоріння** |
| 1 | **Повторення**  **Шкільне життя**  Розділ 0 Get started! | Ставити питання та надавати відповіді  Описувати об’єкти  Повідомляти про місцезнаходження об’єктів | Ст 10, Впр 1  ***Things in the Classroom***:  bag, board, chair, coat, computer, door, exercise book, map, pencil case, pens, poster, rubber, ruler, teacher, textbook, window | Ст 10, Впр 2, 3-5  ***Дієслово ‘be’***  ***There is, there are*** | Ст 10, Впр 3 (читання)  Ст 10, Впр 4 (аудіювання) | Ст 10, Впр 2 (письмо)  Ст 10, Впр 5 (говоріння) | РЗ  Ст 4, Впр 1-5 |
| 2 | **Повторення**  **Шкільне життя**  Розділ 0 Get started! | Ставити питання та надавати відповіді  Розпитувати з метою уточнення інформації (classroom language) | Ст 11, Впр 6  ***Слова з тексту*:**  ball, a bottle of water, textbooks, exercise books, sandwich, some money a phone | Ст 11, Впр 6-7  ***Дієслово ‘have got’*** | Ст 11, Впр 6 (читання)  Ст 11, Впр 8 (аудіювання) | Ст 11, Впр 7 (письмо)  Ст 11, Впр 7, 10 (говоріння) | РЗ  Ст 5,  Впр 6-11 |
| 3 | **Повторення**  **Я, мої друзі**  Розділ 0 Get started! | Ставити питання та надавати відповіді | Ст 12, Впр 1-4  ***Числа та дати*:**  1-100  назви місяців | Ст 12, Впр 5  ***Дієслово ‘be’***  ***Питання*** | Ст 12, Впр 3 (читання)  Ст 12, Впр 1-2 (аудіювання) | Ст 12, Впр 4-5 (письмо)  Ст 12, Впр 3, 5 (говоріння) | РЗ  Ст 6,  Впр 1-4 |
| 4 | **Повторення**  **Я, мої друзі**  Розділ 0 Get started! | Ставити питання та надавати відповіді  Розповідати про себе, свої уподобання  Розповідати про друга та його уподобання | Ст 13, Впр 6  ***Activities*:**  draw a car, make a cake, play tennis, ride a bike, run 5 km, speak three languages, stand on your head, swim under water | Ст 13, Впр 8-9  ***Дієслово ‘can’***  ***Present Simple*** | Ст 13, Впр 6, 8 (читання)  Мовлення вчителя (аудіювання) | Ст 13, Впр 10 (письмо)  Ст 13, Впр 7-10 (говоріння) | РЗ  Ст 7,  Впр 5-14 |
| 5 | **Спорт**  **(види спорту, спортивні уподобання)**  Розділ 1 Sports and games | Ставити питання та надавати відповіді  Розповідати про себе, свої уподобання | Ст 14, Впр 1  ***Sports*:**  rugby, badminton, sailing, baseball, snowboarding, volleyball, cycling, skating, running, hockey  play, go + sport or game | Ст 14, Впр 2  ***Present Simple***  ***Питання*** | Ст 14, Впр 3 (читання)  Ст 14, Впр 1 (аудіювання) | Ст 14, Впр 2, 4 (говоріння) | РЗ  Ст 8,  Впр 1-2 |
| 6 | **Спорт**  **(види спорту, спортивні уподобання)**  Розділ 1 Sports and games | Запитувати та розповідати про види спорту | Ст 15, Впр 6  ***Займенники частотності*:**  always, never, usually, often, sometimes | Ст 15, Впр 6-7  ***Займенники частотності***  Ст 15, Впр 5  ***[eɪ] [aɪ]*** | Ст 15, Впр 3 (читання)  Мовлення вчителя  РЗ Ст 9, Впр 8-9  (аудіювання) | Ст 15, Впр 6, 7 (говоріння) | РЗ  Ст 9,  Впр 4-10 |
| 7. | **Спорт**  **(види спорту, спортивні уподобання)**  Розділ 1 Sports and games | Описувати побачене  Аргументувати свій вибір | Ст 16, Впр 1-2  ***Sports*:**  *повторення* | Ст 16  ***Present Simple***  *повторення* | Ст 16, Впр 2 (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | Ст 15, Впр 1 (говоріння) | Описати незвичайний вид спорту |
| 8. | **Спорт**  **(види спорту, спортивні уподобання)**  Розділ 1 Sports and games | Запитувати та розповідати про види спорту | Ст 17, Впр 1-2  ***Sports*:**  *bat, racket, stick* | Ст 17  ***Present Simple***  *повторення* | Ст 17, Впр 4-5  (аудіювання) | Ст 17, Впр 9-10 (письмо)  Ст 17, Впр 8-9 (говоріння) | РЗ  Ст 10-11,  Впр 1-6 |
| 9. | Тест Розділ 1.  Sports and games | | | | | | |
| 10. | **Харчування**  **(традиції харчування)**  Розділ 2 Tastes wonderful! | Складати рецепти за зразком та обмінюватись інформацією | ст 18, Впр1,3  cream, bowl, pan, oil, flour | ст 18 Впр 3  ***Present Simple*** | ст 18, Впр 1-3  (аудіювання) | ст 18, Впр 1  (говоріння) | ст 12 |
| 11. | **Харчування**  **(традиції харчування)**  Розділ 2 Tastes wonderful! | Описувати дії людей  Розповідати про фестивалі їжі в Україні | ст 19 Впр 4-6  pancakes, crisps, festival | ст 19  ***Present Simple*** | ст 19 Впр 8  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | ст 19 Впр 7,9  (говоріння) | ст 13 |
| 12. | **Харчування**  **(традиції харчування)**  Розділ 2 Tastes wonderful! | Обмінюватися інформацією про вподобання щодо їжі | ст 20 Впр 1-3  cabbage, cereal, cucumber, honey, mango, toast, snack | ст 20  *Present Simple* | ст 20 Впр 2-3  (читання) | ст 20 Впр 1  (говоріння) | ст 14 |
| 13. | **Харчування**  **(традиції харчування)**  Розділ 2 Tastes wonderful! | Написати коротке повідомлення про свої вподобання  Обмінюватись інформацією | ст 21 Впр 4-5  pasta, chocolate, yogurt, tomato | ст 21  *Present Simple* | ст 21 Впр 4-6  (аудіювання) | ст 21  Writing  (письмо)  get talking  (говоріння) | ст 15 |
| 14. | **Харчування**  **(традиції харчування)**  **Відеоурок**  Розділ 2 Tastes wonderful! | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 15. | **Тест Розділ 2** | | | | | | |
| 16. | **CLIL**  **Культурологія** | Розповідати про фестивалі країн світу | ст 22-23 Впр 1,2,5  dragon, decorate, firework, parade, dress up | ст 22-23 Впр | ст 22-23 Впр 1,3,5  (читання)  ст 22-23 Впр 4  (аудіювання) | ст 22-23 Впр 1,3  (говоріння) | Підготувати проект |
| 17. | **CLIL**  **Культурологія** | Проектна робота Презентація проектів | | | | | |
| 18. | **Вільний чаc**  **(Музика)**  Розділ 3  Great sounds | Говорити про музичні вподобання  Обмін інформацією | ст 24 Впр 1,3  keyboard, drums, violin, piano | ст 24 Впр 7-9  **I like/I don't like, hate, love+ing** | ст 24 Впр 1,2  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | ст 24 Впр 3  (говоріння) | ст 16 |
| 19. | **Вільний чаc**  **(Музика)**  Розділ 3  Great sounds | Написати коротке повідомлення про свої вподобання та вподобання своєї сімї | ст 25 Впр 8,9  drive, learn, practise, win, sing | ст 24  **I like/I don't like, hate, love+ing** | ст 24 Впр 6  (читання)  ст 24 Впр 5-7  (аудіювання) | ст 24 Впр 9  (письмо) | ст 17 |
| 20. | **Вільний чаc**  **(Музика)**  Розділ 3  Great sounds | Ставити питання та надавати відповіді | ст 26 Впр 1,2  jazz, acting, dance | ст 26 Впр  **I like/I don't like, hate, love+ing** | ст 26 Впр 1,2  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | ст 26 Впр 3  (говоріння) | ст 18 |
| 21. | **Вільний чаc**  **(Музика)**  Розділ 3  Great sounds | Розповідати про музичну школу | ст 27 Впр 4  famous, band, album, concert | ст 27  **I like/I don't like, hate, love+ing**  (повторення) | ст 27 Впр 4  (читання)  ст 27 Впр 5,7  (аудіювання) | ст 27 Впр 5,6,8,9  (говоріння) | ст 19 |
| 22. | **Вільний чаc**  **(Музика)**  **Відеоурок**  Розділ 3  Great sounds | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 23. | **Тест Розділ 3** | | | | | | |
| 24. | **Стиль життя**  **(Улюблені речі)**  Розділ 4  A true story | Описувати речі в шкільній кімнаті | ст 28 Впр 1,4  ring, stone, graduation | ст 28 Впр 1,2 | ст 28 Впр 1,2  (читання)  ст 28 Впр 3,4  (аудіювання) | ст 28 Впр 1,5,6  (говоріння) | ст 20 |
| 25. | **Стиль життя**  **(Улюблені речі)**  Розділ 4  A true story | Описувати свої речі  Ставити запитання | cт 29 Впр 7  date, wood, silver, plastic | cт 29 Впр 7  **was/were: Positive,negative, Questions** | cт 29 Впр 7  (аудіювання) | cт 29 Впр 7,8  (говоріння) | ст 21 |
| 26. | **Стиль життя**  **(Улюблені речі)**  Розділ 4  A true story | Виражати свою думку  Аргументувати вибір | ст 30 Впр 1  amazing, happy, surprised | ст 30 Впр 1,2  **was/were: Positive,negative, Questions** | ст 30 Впр 1,2  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | ст 30 Впр 1-3  (говоріння) | ст 22 |
| 27. | **Стиль життя**  **(Улюблені речі)**  Розділ 4  A true story | Описувати улюблену річ  Написати коротке повідомлення | ст 31 Впр 5  **how+adjective** | ст 31 Впр 4  **was/were: Positive,negative, Questions** | ст 31 Впр 6  (аудіювання)  ст 31 Впр 4  (читання) | ст 31 Впр 7  (говоріння)  ст 31 Впр 8  (письмо) | ст 23 |
| 28. | **CLIL**  **Design and technology**  **Logos** | Говорити про різноманітні лого, компютерні технології | ст 32-33 Впр 2,4  logo, background, network, compete | ст 32-33 Впр 2-4 | ст 32-33 Впр 2-4  (читання) | ст 32-33 Впр 1,3-5  (говоріння) | Підготувати проект |
| 29. | **CLIL**  **Design and technology**  **Logos** | Проектна робота Перезентація проектів | | | | | |
| 30. | **Тест Розділ 4** | | | | | | |
| 31. | **Повторення і узагальнення Розділи 1-4** | | | | | | |
| 32. | **Повторення і узагальнення Розділи 1-4** | | | | | | |
| 33. | **Тест Розділи 1-4** | | | | | | |
| 34. | **Стиль життя**  **(Історичні факти)**  Розділ 5  Fantastic facts | Вживати прийменники  Розповідати про події в минулому | ст 36 Впр 2,3  climb, cross, paint, play, walk, record, complete, join, text | ст 36 Впр 2,4  **Past simple: regular verbs** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 36 Впр 2  (читання) | ст 36 Впр 1,3,4  (говоріння) | ст 24 |
| 35. | **Стиль життя**  **(Історичні факти)**  Розділ 5  Fantastic facts | Розповідати про минуле  Обмін інформацією | ст 37 Впр 5,6  cook, copy, enjoy, finish, invite, study | ст 37 Впр 5-7  **Past simple: regular verbs** | ст 37 Впр 7  (аудіювання)  ст 37 Впр 5,6  (читання) | ст 37 Впр 8  (говоріння) | ст 25 |
| 36. | **Стиль життя**  **(Історичні факти)**  Розділ 5  Fantastic facts | Описувати картинки з історичними будівлями | ст 38 Впр 1-4  building, crowded, fire, rat, sick, wood | ст 38 Впр 2-4  **Past simple: regular verbs** | ст 38 Впр 1,3,4  (аудіювання)  ст 38 Впр 4  (читання) | ст 38 Впр 1,2,4  (говоріння) | ст 26 |
| 37. | **Стиль життя**  **(Історичні факти)**  Розділ 5  Fantastic facts | Розповідати про історичні події України | ст 39 Впр 5,6 | ст 39 Впр 5  **Past simple: regular verbs** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 39 Впр 5  (читання) | ст 39 Впр 7-9  (говоріння) | ст 27 |
| 38. | **Тест**  **Розділ 5** | | | | | | |
| 39. | **Професії**  Розділ 6  What a great job! | Ставити питання та надавати відповіді  Реагувати відповідно до ситуації | ст 40 Впр 1-3  boss, busy, customers, earn, office, staff | ст 40 Впр 2-3  **Past Simple: Negative, Questions** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 40 Впр  (читання) | ст 40 Впр  (говоріння) | ст 28 |
| 40. | **Професії**  Розділ 6  What a great job! | Ставити питання та надавати відповіді  Обговорювати дії в минулому | ст 41 Впр 5,6 | ст 41 Впр 4-5  **Past Simple: Negative, Questions** | ст 41 Впр 6-7  (аудіювання)  ст 41 Впр 5-6  (читання) | ст 41 Впр 7-8  (говоріння) | ст 29 |
| 41. | **Професії**  Розділ 6  What a great job! | Розповідати про бажану професію | ст 42 Впр 2-3  factory worker, farmer, engineer, mechanic, fisherman, coach | ст 42 Впр 1,3  **Past Simple: Negative, Questions** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 42 Впр 1,3  (читання) | ст 42 Впр 1,4,5  (говоріння) | ст 30 |
| 42. | **Професії**  Розділ 6  What a great job! | Написати блог про вихідні  Говорити про роботу | ст 43 Впр 7  magazine, museum, understand, boring, easy | ст 43 Впр 7  **Past Simple: Negative, Questions** | ст 43 Впр 7  (аудіювання) | ст 43 Впр writing  (письмо) | ст 31 |
| 43. | **Професії**  **Відеоурок**  Розділ 6  What a great job! | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 44. | **CLIL**  **Культурологія**  **Teens at work** | Обговорювати роботу підлітків  Виражати своє ставлення | ст 44-45 Впр 2-4  legal, part-time, pocket money | ст 44-45 Впр 2-5 | ст 44-45 Впр 7-8  (аудіювання)  ст 44-45 Впр 2-4  (читання) | ст 44-45 Впр 1,3,5,7  (говоріння)  ст 44-45 Впр 6  (письмо) | Підготувати проект |
| 45. | **CLIL**  **Культурологія**  **Teens at work** | Проектна робота Перезентація проектів | | | | | |
| 46. | **Тест**  **Розділ 6**  **What a great job!** | | | | | | |
| 47. | **Подорожі**  Розділ 7  Going places | Розповідати про дії під час канікул  Активно вживати матеріал, що вивчається | ст 46 Впр 1-4  ride a bike, go camping, go sightseeing, go to the beach | ст 46 Впр 5-9  **Past Simple: irregular verbs** | ст 46 Впр 3-6  (аудіювання)  ст 46 Впр 5,7,8  (читання) | ст 46 Впр 2-4  (говоріння)  ст 46 Впр 9  (письмо) | ст 32 |
| 48. | **Подорожі**  Розділ 7  Going places | Написати коротке повідомлення другові про свій відпочинок | ст 47 Впр 10,11  stay, see, eat, love | ст 47 Впр 10    **Past Simple: irregular verbs** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 47 Впр 10  (читання) | ст 47 Впр 11  (письмо) | ст 33 |
| 49. | **Подорожі**  Розділ 7  Going places | Говорити про довгі подорожі  Обговорювати скаутів та їх життя | ст 48 Впр 1-3  fly, brake, passport, catch, ticket, platform, airport, scout | ст 48 Впр 2  **Past Simple: irregular verbs** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 48 Впр 1,2  (читання) | ст 48 Впр 1,2  (говоріння) | ст 34 |
| 50. | **Подорожі**  Розділ 7  Going places | Розповісти історію своєї подорожі | ст 49 Впр 5,7 | ст 49 Впр 6,7  **Past Simple: irregular verbs** | ст 49 Впр 5,6  (аудіювання) | ст 49 Впр 6,7  (говоріння) | ст 35 |
| 51. | **Подорожі**  **Відеоурок**  Розділ 7  Going places | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 52. | **Тест**  **Розділ 7** | | | | | | |
| 53. | **Стиль життя (Улюблені місця)**  Розділ 8  Special places | Ставити питання та надавати відповіді  Обговорювати книжки та улюблених авторів | ст 50 Впр 1-5  armchair, blanket, carpet, cupboard, drawer, shelf | ст 50 Впр 3 | ст 50 Впр 2  (аудіювання)  ст 50 Впр 3,5  (читання) | ст 50 Впр 1,3,5  (говоріння) | ст 36 |
| 54. | **Стиль життя (Улюблені місця)**  Розділ 8  Special places | Описувати свою кімнату | ст 51 Впр 6,10  corner, floor, journey, wall, world | ст 51 Впр 6-9  **Безособові займенники: someone, anyone, etc.** | ст 51 Впр 10  (аудіювання)  ст 51 Впр 8,9  (читання) | ст 51 Впр 11  (говоріння) | ст 37 |
| 55. | **Стиль життя (Улюблені місця)**  Розділ 8  Special places | Складати діалоги за зразком  Говорити про улюблені дії у вільний час | ст 52 Впр 1-3  diary, guitar, song, story, music | ст 52 Впр 1,4,5  **Безособові займенники: someone, anyone, etc.** | ст 52 Впр 2,3  (аудіювання)  ст 52 Впр 4-6  (читання) | ст 52 Впр 1-6  (говоріння) | ст 38 |
| 56. | **Стиль життя (Улюблені місця)**  Розділ 8  Special places | Ставити питання та відповідати на них  Реагувати на твердження відповідно до ситуації  Будувати плани на вечір | ст 53 Впр 7 | ст 53 Впр 7, письмо  **Безособові займенники: someone, anyone, etc.** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 53 Впр письмо  (читання) | ст 53 Впр 7  (говоріння  ст 53  (письмо) | ст 39 |
| 57. | **CLIL**  **History**  **The history of flight** | Обговорювати історію розвитку літаків та польотів | ст 54-55 Впр 2-6  humans, wings, hot-air balloon, glider, accident, century | ст 54-55 Впр 3,4,6 | Мовленн вчителя  (аудіювання)  ст 54-55 Впр 3,4,6  (читання) | ст 54-55 Впр 1,7  (говоріння) | Підготувати проект |
| 58. | **CLIL**  **History**  **The history of flight** | Проектна робота Перезентація проектів | | | | | |
| 59. | **Тест**  **Розділ 8** | | | | | | |
| 60. | **Повторення та узагальнення**  **Розділи 5-8** | | | | | | |
| 61. | **Повторення та узагальнення**  **Розділи 5-8** | | | | | | |
| 62. | **Тест**  **Розділи 5-8** | | | | | | |
| 63. | **Покупки**  **(Мода та одяг)** Розділ 9  Clothes and fashion | Описувати одяг  Ставити питання та відповідати на них | ст 58 Впр 1-5  cap, jacket, jumper, socks, swimming costume | ст 58 Впр 3-5  **Pronouns and determiners** | ст 58 Впр 1,3,4  (аудіювання)  ст 58 Впр 3  (читання) | ст 58 Впр 2-5  (говоріння) | ст 40 |
| 64. | **Покупки**  **(Мода та одяг)** Розділ 9  Clothes and fashion | Розповідати які речі потрібно брати у подорож | ст 59 Впр 6  dress, shirts, sun hat, sunglasses, towel, trousers | ст 59 Впр 6-8  **Pronouns and determiners** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 59 Впр 6,7  (читання) | ст 59 Впр 8,9  (говоріння) | ст 41 |
| 65. | **Покупки**  **(Мода та одяг)** Розділ 9  Clothes and fashion | Говорити про одяг та з чого він зроблений | ст 60 Впр 3,5  wear, wool, necklace | ст 60 Впр 3  **Pronouns and determiners** | ст 60 Впр 5,6  (аудіювання)  ст 60 Впр 3  (читання) | ст 60 Впр 1,2,7  (говоріння) | ст 42 |
| 66. | **Покупки**  **(Мода та одяг)** Розділ 9  Clothes and fashion | Написати коротке повідомлення про одяг чи прикрасу з незвичайного матеріалу | ст 61 Впр 8,9  change, chilly, sea, shirt | ст 61 Впр 8,9  **Pronouns and determiners** | ст 61 Впр 8,9  (аудіювання) | ст 61 Впр 10  (говоріння)  ст 61 Впр 11  (письмо) | ст 43 |
| 67. | **Тест**  **Розділ 9** | | | | | | |
| 68. | **Покупки**  Розділ 10  Buying things | Називати різні види магазинів та речі, які можна там купити  Ставити питання та надавати відповіді | ст 62 Впр 1-5  makeup, purse, sign, wallet, leather, sail | ст 62 Впр 4  **Countable and uncountable nouns**  **some, any, a bit of, a few, a lot of** | ст 62 Впр 2-4  (аудіювання)  ст 62 Впр 1,4  (читання) | ст 62 Впр 2,3  (говоріння) | ст 44 |
| 69. | **Покупки**  Розділ 10  Buying things | Розповідати про люблений торговий центр та покупки | ст 63 Впр 6,8 | ст 63 Впр 6-9  **Countable and uncountable nouns**  **some, any, a bit of, a few, a lot of** | ст 63 Впр 9  (аудіювання)  ст 63 Впр 6,10  (читання) | ст 63 Впр 10-11  (говоріння) | ст 45 |
| 70. | **Покупки**  Розділ 10  Buying things | Говорити про покупки онлайн | ст 64 Впр 2-3 | ст 64 Впр 2-3  **Countable and uncountable nouns**  **some, any, a bit of, a few, a lot of** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 64 Впр 2-3  (читання) | ст 64 Впр 1-4  (говоріння) | ст 46 |
| 71. | **Покупки**  Розділ 10  Buying things | Написати коротке повідомлення, в якому розповісти про покупку | ст 65 Впр 6  problem, size, well | ст 65 Впр 5,6  **Countable and uncountable nouns**  **some, any, a bit of, a few, a lot of** | ст 65 Впр 5,6  (аудіювання)  ст 65 Впр 6  (читання) | ст 65 Впр 7  (говоріння)  ст 65  (письмо) | ст 47 |
| 72. | **CLIL**  **Культурологія**  **Hollywood** | Обговорювати Голівуд та премію Оскар | ст 66-67 Впр 3-5  science, statuette, sword, hold, heavy | ст 66-67 Впр 3-5 | ст 66-67 Впр 2-4  (аудіювання)  ст 66-67 Впр 5  (читання) | ст 66-67 Впр 1,2,4,6  (говоріння) | Підготувати проект |
| 73. | **CLIL**  **Культурологія**  **Hollywood** | Проектна робота Перезентація проектів | | | | | |
| 74. | **Тест**  **Розділ 10**  **Buying things** | | | | | | |
| 75. | **Їжа**  **(Ресторан)**  Розділ 11  Eating out | Ставити питання та відповідати на них  Порівнювати меню з ресторанів | ст 68 Впр 1,2  burgers, cola, ice-cream, mushroom | ст 68 Впр 2  ***as….as***  ***Comparative degree*** | ст 68 Впр 1  (аудіювання)  ст 68 Впр 2  (читання) | ст 68 Впр 1-2  (говоріння) | ст 48 |
| 76. | **Їжа**  **(Ресторан)**  Розділ 11  Eating out | Написати рекламу вечірки | ст 69 Впр 4  dirty, exciting, late, tall, thin | ст 69 Впр 3-8  ***as….as***  ***Comparative degree*** | ст 69 Впр 6,8  (аудіювання)  ст 69 Впр 3  (читання) | ст 69 Впр 6  (говоріння)  ст 69 Впр 9-10  (письмо) | ст 49 |
| 77. | **Їжа**  **(Ресторан)**  Розділ 11  Eating out | Говорити про вуличну іжу | ст 70 Впр 1-2  horrible, omlette, onion, sausage, cheese, seafood | ст 70 Впр 1,3  ***as….as***  ***Comparative degree*** | ст 70 Впр 3  (аудіювання)  ст 70 Впр 1  (читання) | ст 70 Впр 1-2  (говоріння) | ст 50 |
| 78. | **Їжа**  **(Ресторан)**  Розділ 11  Eating out | Складати діалоги за зразком  Замовляти іжу на фестивалі вуличної іжї | ст 71 Впр 4-5 | ст 71 Впр 5  ***as….as***  ***Comparative degree*** | ст 71 Впр 4-5  (аудіювання)  ст 71 Впр 5  (читання) | ст 71 Впр 4-6  (говоріння) | ст 51 |
| 79. | **Їжа**  **(Ресторан)**  **Відеоурок**  Розділ 11  Eating out | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 80. | **Тест**  **Розділ 11**  **Eating out** | | | | | | |
| 81. | **Технології**  **(Комп’ютер)**  Розділ 12  The latest technology | Говорити про комп’ютери та історію їх розвитку | ст 72 Впр 1-3  digital, memory, computer, physics, virus | ст 72 Впр 3  ***Superlative adjectives*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 72 Впр 3  (читання) | ст 72 Впр 1-3  (говоріння) | ст 52 |
| 82. | **Технології**  **(Комп’ютер)**  Розділ 12  The latest technology | Порівнювати мобільні телефони | ст 73 Впр 5-7 | ст 73 Впр 4-6  ***Superlative adjectives*** | ст 73 Впр 6  (аудіювання)  ст 73 Впр 7  (читання) | ст 73 Впр 7-8  (говоріння) | ст 53 |
| 83. | **Технології**  **(Комп’ютер)**  Розділ 12  The latest technology | Ставити питання та відповідати на них  Обговорювати комп’ютер та роботу з ним | ст 74 Впр 1-3  laptop, mouse, tablet, printer, screen, speaker, website, internet | ст 74 Впр 3-5  ***Повторення та узагальнення*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 74 Впр 2,4  (читання) | ст 74 Впр 4-5  (говоріння) | ст 54 |
| 84. | **Технології**  **(Комп’ютер)**  Розділ 12  The latest technology | Написати листа в якому розповісти про свій новий комп’ютер | ст 75 впр 6-9  email, blink, world wide web | ст 75 впр 6-9  ***Superlative adjectives*** | ст 75 впр 8,9  (аудіювання)  ст 75 впр 6,9  (читання) | ст 75 впр 6-9  (говоріння)  ст 75  (письмо) | ст 55 |
| 85. | **Технології**  **(Комп’ютер)**  **Відеоурок**  Розділ 12  The latest technology | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 86. | **CLIL**  **Maths**  **Circles** | Реагувати на твердження відповідно до ситуації  Вживати в мовленні математичні терміни | ст 76-77 Впр 1-3  centre, radius, diameter, circumference | ст 76-77 Впр 2-3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 76-77 Впр 1,5  (читання) | ст 76-77 Впр 2-5  (говоріння) | Підготувати проект |
| 87. | **CLIL**  **Maths**  **Circles** | Проектна робота Перезентація проектів | | | | | |
| 88. | **Тест**  **Розділ 12** | | | | | | |
| 89. | **Повторення та узагальнення**  **Розділи 9-12** | | | | | | |
| 90. | **Повторення та узагальнення**  **Розділи 9-12** | | | | | | |
| 91. | **Тест**  **Розділи 9-12** | | | | | | |
| 92. | **Здоров’я**  **(Хвороби)**  Розділ 13  Healthy bodies | Обговорювати проблеми зі здоров’ям та як вилікувались | ст 80 Впр 1-4  headache, stomach ache, toothache, hurt, broken, temperature | ст 80 Впр 4  ***should/shouldn’t*** | ст 80 Впр 1-3  (аудіювання)  ст 80 Впр 1  (читання) | ст 80 Впр 4  (говоріння) | ст 56 |
| 93. | **Здоров’я**  **(Хвороби)**  Розділ 13  Healthy bodies | Складати діалог за зразком  Надавати поради | ст 81 Впр 5,7 | ст 81 Впр 5-7  ***should/shouldn’t*** | ст 81 Впр 6,9  (аудіювання)  ст 81 Впр 5-7  (читання) | ст 81 Впр 8-9  (говоріння) | ст 57 |
| 94. | **Здоров’я**  **(Хвороби)**  Розділ 13  Healthy bodies | Обговорювати різні поради щодо здоров’я людини  Виражати своє ставлення | ст 82 Впр 1-4  advice, eat well, enter a race, finish a race, get fit | ст 82 Впр 3  ***should/shouldn’t*** | ст 82 Впр 2,3  (аудіювання)  ст 82 Впр 2,3  (читання) | ст 82 Впр 4  (говоріння) | ст 58 |
| 95. | **Здоров’я**  **(Хвороби)**  Розділ 13  Healthy bodies | Написати коротке повідомлення, в якому надати пораду | ст 83 Впр 5  excercise, cycling, running | ст 83 Впр 5-6  ***should/shouldn’t*** | Мовлення вителя  (аудіювання)  ст 83 Впр 5,7  (читання) | ст 83 Впр 6  (говоріння)  ст 83 Впр 7-9  (письмо) | ст 59 |
| 96. | **Здоров’я**  **(Хвороби)**  **Відеоурок**  Розділ 13  Healthy bodies | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 97. | **Тест**  **Розділ 13**  **Healthy bodies** | | | | | | |
| 98. | **Стиль життя**  **(Моє місто)**  Розділ 14  In the town | Реагувати на твердження відповідно до ситуації  Описувати місцезнаходження різних будівель у місті | ст 84 Впр 1-3  bridge, park, river, roundabout, traffic lights, hotel, petrol station, market, train station, university | ст 84 Впр 3  ***Prepositions*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 84 Впр 1,3  (читання) | ст 84 Впр 1-3  (говоріння) | ст 60 |
| 99. | **Стиль життя**  **(Моє місто)**  Розділ 14  In the town | Надавати інструкції як пройти | ст 85 Впр 5-6  go past, turning right, go straight, it's on your right, turn left, drive along | ст 85 Впр 4-6  ***Prepositions*** | ст 85 Впр 4,5  (аудіювання)  ст 85 Впр 5  (читання) | ст 85 Впр 5-6  (говоріння)  ст 85 Впр 7-8  (письмо) | ст 61 |
| 100. | **Стиль життя**  **(Моє місто)**  Розділ 14  In the town | Говорити про Единбург  Обмінюватись інформацією | ст 86 Впр 2,3  volcano, busy, bottom, cycle tour, ghost | ст 86 Впр 2  ***Prepositions*** | ст 86 Впр 1,3  (аудіювання)  ст 86 Впр 2  (читання) | ст 86 Впр 1,4  (говоріння) | ст 62 |
| 101. | **Стиль життя**  **(Моє місто)**  Розділ 14  In the town | Написати гід по рідному місту та визначним мсцям | ст 87 Впр 5,6  ***Two-word nouns*** | ст 87 Впр 6  ***Prepositions*** | ст 87 Впр 6  (аудіювання) | ст 87  (письмо) | ст 63 |
| 102. | **CLIL**  **Culture**  **famous British people** | Обговорювати відомих британських людей | ст 88-89 Впр 1-4  invent, creative, adventure, space | ст 88-89 Впр 1-4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 88-89 Впр 1-4  (читання) | ст 88-89 Впр 1,3-6  (говоріння) | Підготувати проект |
| 103. | **CLIL**  **Culture**  **famous British people** | Проектна робота Перезентація проектів | | | | | |
| 104. | **Тест**  **Розділ 14**  **In the town** | | | | | | |
| 105. | **Погода**  Розділ 15  Weather and places | Говорити про погоду в різних містах та у своєму місті | ст 90 Впр 1-4  wet, sunny, foggy, dry, thunderstorm, windy, cloudy, snowy | ст 90 Впр 5-6  ***Past Continuous*** | ст 90 Впр 1,5-6  (аудіювання)  ст 90 Впр 4  (читання) | ст 90 Впр 1,7  (говоріння) | ст 64 |
| 106. | **Погода**  Розділ 15  Weather and places | Ставити питання та надавати відповіді  Обмінюватись інформацією про погоду | ст91 Впр 8 | ст91 Впр 8-11  ***Past Continuous*** | ст91 Впр 11  (аудіювання)  ст91 Впр 8-10  (читання) | ст91 Впр 12  (говоріння) | ст 65 |
| 107. | **Погода**  Розділ 15  Weather and places | Виражати своє ставлення до проблеми  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | ст 92 Впр 1-3  field, footprint, forest, lake, mountain, sky, snow, water | ст 92 Впр 2  ***Past Continuous*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 92 Впр 2,3  (читання) | ст 92 Впр 3,4  (говоріння) | ст 66 |
| 108. | **Погода**  Розділ 15  Weather and places | Обговорювати дивні історії про тварин  Написати статтю для журналу про дивну тварину | ст 93 Впр 5-9  long, wide, high, deep, weather | ст 93 Впр 8-9  ***Past Continuous*** | ст 93 Впр 8-9  (аудіювання)  ст 93 Впр 5  (читання) | ст 93 Впр 5,7-9  (говоріння)  ст 93 Впр 10-11  (псисьмо) | ст 67 |
| 109. | **Тест**  **Розділ 15**  **Weather and places** | | | | | | |
| 110. | **Людина і тварини**  **(Дикі тварини)**  Розділ 16  Amazing animals | Обговорювати диких тварин у зоопарку  Ставити питання | ст 94 Впр 2,3  lucky, zoo, hold, arive, gorilla | ст 94 Впр 4-7  ***Past Simple and Past Continuous*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 94 Впр 2-3  (читання) | ст 94 Впр 1,3  (говоріння) | ст 68 |
| 111. | **Людина і тварини**  **(Дикі тварини)**  Розділ 16  Amazing animals | Складати та розповідати історію за картинками | ст 95 Впр 8  fire, fire engine, firefighter, night, phone | ст 95 Впр 8  ***Past Simple and Past Continuous*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 95 Впр 8  (читання) | ст 95 Впр 8,9  (говоріння) | ст 69 |
| 112. | **Людина і тварини**  **(Дикі тварини)**  Розділ 16  Amazing animals | Обґрунтовувати свій вибір  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | ст 96 Впр 1,3,4  bird, dog, elephant, horse, monkey, rabbit, rat, sheep | ст 96 Впр 4  ***Past Simple and Past Continuous*** | ст 96 Впр 1  (аудіювання)  ст 96 Впр 4  (читання) | ст 96 Впр 2-5  (говоріння) | ст 70 |
| 113. | **Людина і тварини**  **(Дикі тварини)**  Розділ 16  Amazing animals | Написати листа другові про тварин у своїй сімї | ст 97 Впр 6-7  pet, farm animals | ст 97 Впр 7  ***Past Simple and Past Continuous*** | ст 97 Впр 6,7,9  (аудіювання)  ст 97 Впр 7  (читання) | ст 97 Впр 6-8  (говоріння)  ст 97  (письмо) | ст 71 |
| 114. | **Людина і тварини**  **(Дикі тварини)**  **Відеоурок**  Розділ 16  Amazing animals | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 115. | **CLIL**  **Geography**  **Tectonic plates and earthquakes** | Говорити про тектонічні плити та землетруси | ст 98-99 впр 2-4  magma, fault lines, earthquake, tectonic plates, surface, molten rock | ст 98-99 впр 2-4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 98-99 впр 2-4  (читання) | ст 98-99 впр 1-6  (говоріння) | Підготувати проект |
| 116. | **CLIL**  **Geography**  **Tectonic plates and earthquakes** | Проектна робота Перезентація проектів | | | | | |
| 117. | **Тест**  **Розділ 16** | | | | | | |
| 118. | **Повторення та узагальнення**  **Розділи 13-16** | | | | | | |
| 119. | **Повторення та узагальнення**  **Розділи 13-16** | | | | | | |
| 120. | **Тест**  **Розділи 13-16** | | | | | | |
| 121. | **Медіа**  **(Телебачення)**  Розділ 17  What's on? | Обговорювати телебачення та улюблені канали | ст 102 Впр 1-4  channel, program, fan, cartoon | ст 102 Впр 3,4  ***Future with going to*** | ст 102 Впр 1,3,4  (аудіювання)  ст 102 Впр 1,4  (читання) | ст 102 Впр 1-4  (говоріння) | ст 72 |
| 122. | **Медіа**  **(Телебачення)**  Розділ 17  What's on? | Ставити питання та надавати відповіді  Будувати плани на вихідні та канікули | ст 103 Впр 8 | ст 103 Впр 5-10  ***Future with going to*** | ст 103 Впр 10  (аудіювання)  ст 103 Впр 5,6  (читання) | ст 103 Впр 8,9,11  (говоріння) | ст 73 |
| 123. | **Медіа**  **(Телебачення)**  Розділ 17  What's on? | Говорити про улюблені телевізійні шоу | ст 104 Впр 4  competition, excellent, good-looking, national, stage, star, theatre | ст 104 Впр 2,3  ***Future with going to*** | ст 104 Впр 5,6  (аудіювання)  ст 104 Впр 2,3  (читання) | ст 104 Впр 1,2,5,6  (говоріння) | ст 74 |
| 124. | **Медіа**  **(Телебачення)**  Розділ 17  What's on? | Говорити про шоу талантів в Україні та його участників | ст 105 Впр 7-9  attractive, blonde, dark, fair, old, pretty, slim, tall, young | ст 105 Впр 7-8  ***Future with going to*** | Мовлення вчтеля  (аудіювання)  ст 105 Впр 7  (читання) | ст 105 Впр 8,9  (говоріння)  ст 105 Впр 10,1  (письмо) | ст 75 |
| 125. | **Тест**  **Розділ 17** | | | | | | |
| 126. | **Медіа**  **(Газети та журнали)** Розділ 18  Papers and magazines | Говорити про газети та журнали  Обмінюватись інформацією про шкільну газету | ст 106 Впр 1-2  advertisement, magazine, newspaper, notice, film review | ст 106 Впр 3,4  ***Making suggestions*** | ст 106 Впр 1,3,4  (аудіювання)  ст 106 Впр 4  (читання) | ст 106 Впр 2,3  (говоріння) | ст 76 |
| 127. | **Медіа**  **(Газети та журнали)**  Розділ 18  Papers and magazines | Робити припущення  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | ст 107 Впр 5 | ст 107 Впр 5-8  ***Making suggestions***  ***Pronunciation: Intonation*** | ст 107 Впр 5,7  (аудіювання)  ст 107 Впр 5,6  (читання) | ст 107 Впр 8,9  (говоріння) | ст 77 |
| 128. | **Медіа**  **(Газети та журнали)**  Розділ 18  Papers and magazines | Обговорювати улюблені фільми та книжки | ст 108 Впр 2,3  mad, decide, prise | ст 108 Впр 2  ***Повторення та узагальнення*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 108 Впр 2,3  (читання) | ст 108 Впр 1,3,4  (говоріння) | ст 78 |
| 129. | **Медіа**  **(Газети та журнали)**  Розділ 18  Papers and magazines | Написати відгук на улюблену книжку чи фільм | ст 109 Впр 5-7 | ст 109 Впр 5-6  ***Повторення та узагальнення*** | ст 109 Впр 7-8  (аудіювання)  ст 109 Впр 6  (читання) | ст 109 Впр 7,9  (говоріння)  ст 109  (письмо) | ст 79 |
| 130. | **Медіа**  **(Газети та журнали)**  **Відеоурок**  Розділ 18  Papers and magazines | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 131. | **CLIL**  **Culture**  **An island in the sun** | Говорити про Ямайку  Обмінюватись інформацією про англомовну країну | ст 110-111 Впр 3  fast, island, hemisphere, giant, bobsled, seed, symbol | ст 110-111 Впр 3 | ст 110-111 Впр 4  (аудіювання)  ст 110-111 Впр 3  (читання) | ст 110-111 Впр 1,2,5  (говоріння) | Підготувати проект |
| 132. | **CLIL**  **Culture**  **An island in the sun** | Проектна робота Перезентація проектів | | | | | |
| 133. | **Тест**  **Розділ 18**  **Papers and magazines** | | | | | | |
| 134. | **Шкільне життя**  Розділ 19  School can be fun! | Говорити про різноманітні заняття у шкільному поході | ст 112 Впр 1-2  activity, term, disco, uniform, pack, towel, cost | ст 112 Впр 1 | ст 112 Впр 3,4  (аудіювання)  ст 112 Впр 1,2  (читання) | ст 112 Впр 1,3  (говоріння) | ст 80 |
| 135. | **Шкільне життя**  Розділ 19  School can be fun! | Обгвоорювати, що потрібно і не потрібно робити на вихідних | ст 113 Впр 6 | ст 113 Впр 5-7  ***have to/don’t have to*** | ст 113 Впр 7,8  (аудіювання)  ст 113 Впр 5  (читання) | ст 113 Впр 9,10  (говоріння) | ст 81 |
| 136. | **Шкільне життя**  Розділ 19  School can be fun! | Обговорювати різноманітні способи навчання  Виражати свою думку | ст 114 Впр 1,2  gym, library, project, bike repair | ст 114 Впр 1  ***have to/don’t have to*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 114 Впр 1  (читання) | ст 114 Впр 1-3  (говоріння) | ст 82 |
| 137. | **Шкільне життя**  Розділ 19  School can be fun! | Написати статтю про ідеальну школу | ст 115 Впр 4,5 | ст 115 Впр 7  ***have to/don’t have to*** | ст 115 Впр 4,5  (аудіювання)  ст 115 Впр 5  (читання) | ст 115 Впр 4-5  (говоріння)  ст 115 Впр 6-8  (письмо) | ст 83 |
| 138. | **Шкільне життя**  **Відеоурок**  Розділ 19  School can be fun! | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | |
| 139. | **Тест**  **Розділ 19**  **School can be fun!** | | | | | | |
| 140. | **Я, моя сім’я і друзі** Розділ 20  Families | Говорити про сімейне дерево | ст 116 Впр 2,3  aunt, children, cousin, granddaughter, uncle | ст 116 Впр 1  ***Adverbs of manner*** | ст 116 Впр 2  (аудіювання)  ст 116 Впр 1  (читання) | ст 116 Впр 1,3  (говоріння) | ст 84 |
| 141. | **Я, моя сім’я і друзі**  Розділ 20  Families | Розповідати про свою сім’ю та відносини мі членами родини | ст 117 Впр 7,8  noisy, quick, quiet, slow | ст 117 Впр 4-7  ***Adverbs of manner*** | ст 117 Впр 8  (аудіювання)  ст 117 Впр 4,9  (читання) | ст 117 Впр 10-11  (говоріння) | ст 85 |
| 142. | **Я, моя сім’я і друзі**  Розділ 20  Families | Ставити питання та надавати відповіді  Реагувати на твердження відповідно до ситуації | ст 118 Впр 1-3 | ст 118 Впр 2-3  ***Adverbs of degree*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 118 Впр 1,3  (читання) | ст 118 Впр 1-4  (говоріння) | ст 86 |
| 143. | **Я, моя сім’я і друзі**  Розділ 20  Families | Написати опис своєї сім’ї | ст 119 Впр 5,6  really, specially, nearly, almost | ст 119 Впр 5,6  ***Adverbs of degree*** | ст 119 Впр 5,6  (аудіювання)  ст 119 Впр 6  (читання) | ст 119 Впр 6  (говоріння)  ст 119  (письмо) | ст 87 |
| 144. | **CLIL**  **Biology**  **Animals and their habitats** | Говорити про тварин та середовище їх проживаня | ст 120-121 Впр 2,3,5,6  skin, teeth, trunk, tusk, habbitat, fur, hump, claws, eyelashes, eagle, cheetah | ст 120-121 Впр 2,3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  ст 120-121 Впр 2,4 (читання) | ст 120-121 Впр 1,3,4  (говоріння) | Підготувати проект |
| 145. | **CLIL**  **Biology**  **Animals and their habitats** | Проектна робота Перезентація проектів | | | | | |
| 146. | **Тест**  **Розділ 20**  **Families** | | | | | | |
| 147. | **Повторення та узагальнення**  **Розділи 17-20** | | | | | | |
| 148. | **Повторення та узагальнення**  **Розділи 17-20** | | | | | | |
| 149. | **Тест**  **Розділи 17-20** | | | | | | |
| 150. | **End of year test** | | | | | | |