

LEÇON 0

p. 7

- Se familiariser avec les pictogrammes du livre
- Connaître l'alphabet et les nombres en français
- Apprendre les mots souvent utilisés en classe



UNITÉ 1

La rentrée
des classes

p. 9 à 22

- Saluer / prendre congé
- Me présenter
- Présenter un(e) ami(e)
- Épeler un prénom
- Poser des questions sur l'identité de quelqu'un
- Identifier un objet et son utilisation
- Dire combien ça coûte
- Remercier / s'excuser

Vocabulaire

- Des mots simples pour saluer, remercier, s'excuser...
- La famille et les amis
- Les fournitures scolaires
- La classe, l'âge
- Les nombres de 1 à 20

Grammaire

- Les phrases Interrogatives simples
- Le genre et le nombre des noms
- Les articles définis et indéfinis
- Les pronoms *on / nous*
- Le présent des verbes du 1^{er} groupe et des verbes courants : *être, avoir, s'appeler, aller, écrire*

UNITÉ 2

Une semaine
à l'école

p. 23 à 36

- Parler de mon emploi du temps
- Dire ce que j'aime ou je n'aime pas
- Dire et demander poliment l'heure et la date
- Raconter ma journée
- Dire et demander la date d'anniversaire
- Écrire une carte d'invitation
- Souhaiter bon anniversaire

- Les jours de la semaine, les mois et les saisons
- Les matières scolaires
- Les activités quotidiennes
- Les nombres de 20 à 60
- L'heure

- Les adjectifs possessifs
- Les mots interrogatifs
- La négation : *ne ... pas*
- Les pronoms *tu / vous*
- Le conditionnel pour demander poliment : *pourrais-tu... / pourriez-vous...*
- Le présent des verbes du 1^{er} groupe et des verbes courants : *se réveiller, faire, prendre, pouvoir, vouloir, dormir*
- Être en train de...

UNITÉ 3

Joyeuses fêtes

p. 37 à 50

- Dire ce que j'aime faire
- Demander à quelqu'un ce qu'il aime faire
- Exprimer la préférence
- Décrire une personne
- Parler du temps
- Poser des questions avec *où* et *comment*
- Demander et indiquer un itinéraire
- Écrire une carte de vœux

- Les activités extrascolaires
- La description physique
- Les moyens de transport
- Les directions
- La météo
- Les couleurs
- Les boissons
- Les animaux
- Les nombres de 60 à 80

- Les adjectifs masculin / féminin
- Les noms au pluriel
- Les articles contractés
- La négation : *ne ... pas*
- Les prépositions *en, à*
- Le présent des verbes pronominaux du 1^{er} groupe et des verbes *devoir, voir, savoir et dire*
- Le conditionnel pour exprimer un souhait : *j'aimerais...*

UNITÉ 4

Au lit... en ville

p. 51 à 64

- Décrire mon état de santé
- Exprimer la souffrance physique
- Poser les questions *Tu as mal à... ? Pourquoi tu as... ?*
- Faire les courses et dire ce que j'ai acheté
- Donner des ordres
- Demander poliment quelque chose
- Écrire un petit message
- Lire et écrire un e-mail / courriel

- Les parties du corps
- Les sensations
- Le matériel médical
- Les positions : *assis(e), debout*
- Les aliments
- Les magasins
- Les nombres de 80 à 100

- La négation : *ne ... pas*
- Le pluriel des noms : *s ou x ?*
- Les partitifs *du, de la, des*
- Le futur proche
- L'impératif
- Le passé composé
- Le conditionnel pour demander poliment : *je voudrais...*

UNITÉ 5

Le club
France-Trotteurs

p. 65 à 78

- Demander à quelqu'un son avis
- Donner mon avis, conseiller
- Présenter quelqu'un : sa nationalité, son lien avec moi
- Lire une fiche d'inscription et écrire pour décrire quelqu'un

- Les pays
- Les continents
- Les nationalités
- Le voyage de rêve : les villes et les sites à visiter
- Les nombres ordinaux

- Les adjectifs démonstratifs
- La négation : *ne ... rien, ne ... personne, ne ... plus*
- Les comparatifs : *plus ... que, moins ... que*
- Les prépositions de lieu : *en, au, à*
- Le passé récent
- Le passé composé des verbes pronominaux du 1^{er} groupe
- Le conditionnel des verbes *aimer, vouloir et pouvoir*

UNITÉ 6

Vive les
vacances!

p. 79 à 92

- Exprimer ma déception, ma certitude
- Poser la question *pourquoi...*
- Répondre pour expliquer *parce que...*
- Parler des vacances : où j'irai, ce que je ferai...
- Exprimer un souhait
- Dire l'année : *en...*
- Écrire un e-mail / courriel pour raconter mes vacances

- Les lieux
- Les loisirs et les distractions
- Les activités pendant les grandes vacances
- Les relations familiales
- Les nombres : 100, 1000 et plus

- Le contraire des adjectifs
- Le pluriel des noms en *-ai* : *-ais / -aux*
- La négation : *ne ... pas de*
- Le futur simple
- Les Indicateurs de temps : *il y a, depuis, dans*

Tableau des contenus

| Phonétique | Chansons / Poèmes | Culture et civilisation | Projet |
|---|---|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- L'alphabet : les voyelles et les consonnes- Les syllabes | <ul style="list-style-type: none">- <i>Ma tribu</i>- <i>Pour aller à l'école</i>- <i>Bonjour</i> | Les écoles en France | Nos étiquettes à bagages |
| Les sons <ul style="list-style-type: none">- [i], [a], [œ], [ɛ]- [p], [b], [t], [v] | <ul style="list-style-type: none">- <i>Ma semaine arc-en-ciel</i>- <i>Quelle heure est-il ?</i>- <i>Joyeux anniversaire</i> | Les vacances scolaires en France métropolitaine | Notre calendrier des anniversaires |
| Les sons <ul style="list-style-type: none">- [ø], [y], [e], [ɛ]- [t], [d], [s], [z] | <ul style="list-style-type: none">- <i>Mes amis</i>- <i>Les saisons</i>- <i>Vive Paris !</i> | Des sites en France | Notre album de France |
| Les sons <ul style="list-style-type: none">- [y], [u], [o], [ɔ]- [k], [l], [f], [ʒ] | <ul style="list-style-type: none">- <i>Alé, alé, alé</i>- <i>La maladie des animaux</i>- <i>Zut, zut et fiôte !</i> | Les repas en France | Les repas en France et chez nous |
| Les sons <ul style="list-style-type: none">- [a], [ɑ], [ɔ], [ɒ], [e], [ɛ]- [k], [g], [ʃ], [r] | <ul style="list-style-type: none">- <i>Globe-trotteur</i>- <i>Qui parle français ?</i>- <i>Pius ou moins</i> | Des pays francophones | Le tour des pays francophones |
| Les sons <ul style="list-style-type: none">- [w], [j], [ɥ]- [m], [n], [p], [ɲ] | <ul style="list-style-type: none">- <i>Les notes</i>- <i>Vote !</i>- <i>L'école est finie</i> | Les activités en été | Nos vacances ! |