**Календарно-тематичне планування Macmillan Next Move (1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Комунікативні цілі**  | **Мовна компетенція** | **Мовленнєва компетенція** | **Соціокультурна компетенція універсальні навчальні дії** |
| **Фонетика та орфографія** | **Лексика** | **Граматика** | **Читання** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Письмо та письмове мовлення** |
| Unit 1 Тема: USA.США. Кількість годин: 7 |
| 1 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.5–6 | Особливості вимови фраз при знайомстві. | *Hello, welcome, Hi, Goodbye, Bye* | *I’m…* | Читання діалогу. | Прослуховування та повторення діалогу. | Діалогічне мовлення: діалог – знайомство. | Опрацювання правильного написання слів на тему. | Уміння знайомитись.Уміння працювати в парах.Розвиток соціально-етичних навичок. |
| 2 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.7 |  | *Look!, my, your* | *What’s your name?* *My name’s…* | Читання діалогу. | Прослуховування діалогу.  | Діалогічне мовлення. | Опрацювання правильного написання слів на тему. | Розвиток критичного мислення..Уміння працювати в парах. |
| 3 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.8 | Читання літер *a, o, h, t* | *Cat, hat, hot, (sun)* |  | Читання слів та скоромовки. | Прослуховування слів та скоромовок. | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків. | Розвиток навичок аналізу слова (фонеми та літери)Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 4 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні,с.9 | Інтонація речень | *Friends, friendly* | *Let’s be…* | Читання з розумінням основного змісту. |  | Діалогічне мовлення: діалог – знайомство. |  | Розвиток соціально-етичних навичок.Розвиток критичного мислення. |
| 5 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,с.10 | Особливості вимови слів з теми. | *Brother, mum, dad, grandpa, sister, grandma, too* | *You, I* |  | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. | Розмова про родичів. | Опрацювання правильного написання слів з теми. | Розвиток соціально-етичних навичок. |
| 6 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок , с.11.Розвиток та вдосконалення умінь в читанні, с.12 | Особливості вимови слів з теми. | *Cowboy, famousfor, burger, Delicious!*  | *Thisis…**I’m…,**Thisis…, His/Hername’s…, my* | Читання з повним розумінням змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. |  | Розповідь про сім’ю.Обговорення інформації прочитаного тексту. | Опрацювання правильного написання слів. | Розвиток критичного мислення.Розвиток навичок презентації.Розвиток соціально-етичних навичок.Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 7 | Активізація лексико-граматичних навичок.с.13–14 |  | *Country, fine, OK* | *How ar eyou?* | Читання з повним розумінням тексту. |  | Діалогічне мовлення: діалог за зразком. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в парах.Розвиток навичок презентації.Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 2 Тема: China. Китай. Кількість годин: 7 |
| 8 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.15–16 | Особливості вимови фраз для опису часу. | *China, panda, bamboo, snow, baby**zoo animals: tiger, monkey, elephant, fish, octopus, zoo* | Неозначений артикль *a/an* | Читання з повним розумінням змісту. |  | Розповідь про зоопарк за зразком. | Опрацювання правильного написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.Формування наукової картини світу. |
| 9 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичокс.17 |  | *Zoo animals* | *What is it?**It’s a/an…*  | Читання з повним розумінням прочитаного |  | Гра «Відгадай тварину» | Складання речень. | Розвиток критичного мислення.Розвиток навичок роботи в парах. |
| 10 | Розвиток та вдосконалення навичок читання,с.18 | Читання літер *u, c, m, d* | *Hut, in* |  | Читання слів та скоромовок | Прослуховування слів та скоромовок | Повторення скоромовок. | Написання скоромовок з малюнками. | Розвиток навичок звукового аналізу слів . |
| 11 | Розвиток та вдосконалення навичок читання,с.19 |  | *Stop!, sorry, car, please, what’s up?, careful* | *It’s a…* | Читання з повним розумінням змісту. |  | Розігрування коміксу. |  | Розвиток соціально – етичних навичок. |
| 12 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичокс.20 |  | *Classroom objects: desk, door, pencil case, window, board, clock.**Actions: standup, walk to, wave to, turnaround, sit down, act out* | Наказовий стан | Читання з повним розумінням тексту. |  | Розмова про предмети в кімнаті. |  | Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток критичного мислення. |
| 13 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок с.21.Розвиток та вдосконалення навичок читання,с.22 | Особливості вимови слів з теми | *Desk, pencil case, board, door, window, clock**lion, real, traditional costume* | *Is it a…?* *Yes, it is.* *No, it isn’t.**What is it?* *It’s a…,* *Is it a…?* *Yes, it is. Its name is…* | Читання з повним розумінням тексту.Читання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. |  | Гра «Відгадай що це».Відповіді на запитання | Опрацювання правопису слів з теми. | Розвиток критичного мислення.Розвиток соціально – етичних навичок. |
| 14 | Активізація лексико-граматичних навичок.с.23–24 |  | *Nice to meet you!, from, festival, response, too**traditional, country, brother, sister friend, act out* | *This is…,* *His/Her name’s…**I’m…**It’s a/an…**Is it a …?* *Yes, it is.**No, it isn’t.* |  |  | Діалогічне мовлення за зразком | Складення речень. | Уміння працювати в групі.Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 3 Тема: Russia. Росія. Кількість годин: 7 |
| 15 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,с.25–26 | Особливості вимови слів з теми | *Colors* и*numbers 1–10* |  |  | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | Гра «Порахуй» | Написання слів з теми. | Розвиток навичок роботи в групі. |
| 16 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичокс.27 |  |  | *How old are you?**I’m…* | Читання з повним розумінням змісту. |  | Діалог про вік. |  | Розвиток критичного мислення .Уміння вести бесіду. |
| 17 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні,с.28 | Читання літер *e, I, p, b* | *Ten, big, pen, box*  |  | Читання слів та скоромовок | Прослуховування слів та скоромовок. | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків.  | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми та літери) |
| 18 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні,с.29 |  | *Happy birthday, cake, box* | *What is it?**How old are you?**I’m…**It’s …**His* | Читання з повним розумінням змісту. |  | Діалогічне мовлення. |  | Розвиток соціально – етичних навичок |
| 19 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,с.30 | Особливості вимови слів з теми. | *Pencil, pen, backpack, ruler, eraser, book, pick up* |  | Читання слів з теми. |  |  | Складання речень. | Формування навичок самоорганізації. |
| 20 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.31.Розвиток та вдосконалення умінь в читанні,с.32 |  | *School objects numbers 1-10, dolls, traditional**I’m from…, eggs, beautiful, colored* | Множина іменників | Читання з повним розумінням змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. |  | Діалог за зразком.Бесіда на основі змісту тексту. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.Уміння працювати в парах.Розвиток соціально-етичних навичок.Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 21 | Активізація лексико-граматичних навичок.с.33–34 |  | *Toy, let’s play, good idea!* | *Are you from…?* *It’ sfrom…* |  |  | Діалогічне мовлення за зразком. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.Розвиток навичок презентації.Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 4 Тема: Spain. Іспанія. Кількість годин: 7 |
| 22 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,с.35–36 | Особливості вимови слів з теми  | *Dancer, flamenco**teacher, actor, doctor, farmer, cook, artist* | *There is/are…, How many…are there?* |  |  | Гра «Відгадай професію» | Опрацювання написання слів з теми | Уміння працювати в парах.Знайомство зі світом професій. |
| 23 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.37 | Вимова скороченої форми ‘s | *Teacher, actor, doctor, farmer, cook, artist* | *He’s /She’s a…**He / She isn’t a…* |  |  | Опис малюнків | Складання речень. | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування.  |
| 24 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.38 | Читання літер *s, y, f, x* | *Fox, yes*  |  | Читання слів та скоромовки | Прослуховування слів та скоромовок. | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків.  | Розвиток навичок фонетичного аналізу слів (за фонемами та літерами) |
| 25 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.с.39 |  | *Engineer, sorry, It’s OK, yellow, box* | *my* | Читання з розумінням основного змісту. |  | Розігрування коміксу. |  | Розвиток соціально-етичних навичок. |
| 26 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.40 |  | *Singer, dancer, taekwondo instructor, inventor, football player* | *He’s / She’s a …**His name’s…* |  |  | Розмова про професії. | Написання слів з теми. | Формування ціннісних орієнтацій. |
| 27 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.41.Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.с.42 | Інтонація питальних речень.Особливості вимови слів з теми. | *Red, green, big, tractor.**restaurant, paella, dish, painter, paintings, museum* | *Is he / she a/an…?* *Yes, he/she is.**No, he/she isn’t.* | Читання з повним розумінням змісту.Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Розмова щодо змісту статті. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. Формування наукової картини світу.Розвиток соціально – етичних навичок.Формування толерантного відношення щодо інших людей. |
| 28 | Активізація лексико – граматичних навичок.с.43–44 |  | *Singer, engineer, cook, football player, farmer, doctor, teacher, inventor, dancer* | *He’s / She’s a/an…, Is he/she a/an…?* *Yes, he/she is. No, he/she isn’t.* |  |  | Діалог про традиційні блюда. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групах.Розвиток навичок презентації..Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку.  |
| Unit 5 Тема: Egypt. Єгипет. Кількість годин: 7 |
| 29 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.45–46 | Особливості вимови слів з теми. | *Egypt, camel,* *look at;**toy, doll, computer game, teddy bear, robot, kite* |  |  |  | Опис малюнків.Відповіді на запитання за зразком. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.Робота над стратегіями запам’ятовування слів. |
| 30 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.47 | Інтонація питальних речень. |  | *What are they? They’re…s.* | Читання з розумінням основного змісту. |  | Опис малюнків. | Складання речень. | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорекції. |
| 31 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.48 | Читання літер *w, k, g, q, r* | *Queen, kite, windy, tree* |  | Читання слів та скоромовок | Прослуховування слів та скоромовок. | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків.  | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова ( фонеми та літери) |
| 32 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.49 |  | *Kite, teddy bear, robot, play, red, green* | *Let’s play…* | Читання з розумінням основного змісту.Читання з повним розумінням змісту. |  | Розмова. |  | Уміння працювати в парах.Розвиток критичного мислення. |
| 33 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.50 | Особливості вимови слів з теми. | *Grey, yellow, white, green, red, blue, pink, black, orange, brown*  | *It’s (color)* |  | Аудіювання з повним розумінням інформації. | Опис шкільних предметів. |  | Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 34 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.51.Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.52 | Інтонація питальних речень. | *Pyramid**popular, tourists, decorated, decorations, camel, typical, square, circle* | *Are they (колір) + (іменник)?* *Yes, they are. No, they aren’t.**What are they?* *They are…**(+іменник/**+ прикметник)* | Читання з повним розумінням змісту..Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Розмова щодо змісту статті. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорекції Формування наукової картини світу.Розвиток соціально – етичних навичок. |
| 35 | Активізація лексико-граматичних навичок.с.53–54 |  |  | *They’re …s.**Arethey…? Yes, theyare. No, theyaren’t.* |  |  | Діалогічне мовлення:Цікаві місця твоєї країни. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.Развитие навыков самостоятельной работы.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання екзаменаційних завдань. |
| Unit 6 Тема: Mexico. Мексика. Кількість годин: 7 |
| 36 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.55–56 | Особливості вимови слів з теми. | *Mexico, jaguar*Pets: *bird, dog, cat, turtle, rabbit, horse* |  | Читання з повним розумінням тексту |  | Опис малюнку. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.Розвиток уваги та спостережливості. |
| 37 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.57 |  |  | *I have a…**I don’t have a…* |  |  | Відповіді на запитання щодо домашніх улюбленців. | Складання речень. | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 38 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.58 | Читання літер *I, j, z, v, n* | *Zoo, night,* *lion, zebra, van* |  | Читання слів та скоромовки. | Прослуховування слів та скоромовок. | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків.  | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми та літери) |
| 39 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.с.59 |  | *Spot, bed, jump, ball, bowl, pet* |  | Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Діалогічне мовлення. |  | Формування відповідального відношення до домашніх улюбленців. |
| 40 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.60 | Особливості вимови слів з теми. | *Spider, iguana, mouse, frog, hamster* |  |  | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить.Аудіювання з повним розумінням інформації. | Розмова про домашніх улюбленців. |  | Розвиток навичок самостійної роботи.Уміння вести бесіду. |
| 41 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.61.Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.с.62 |  | *Exotic, tarantula, great!, fantastic* | *I have a..., I don’t have a…* *Do you have a…?* | Читання з повним розумінням тексту.Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Розмова про домашніх улюбленців.Розмова на основі змісту статті. | Написання відповідей на запитання за зразком. | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. Розвиток соціально-етичних навичок.Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 42 | Активізація лексико – граматичних навичок.с.63–64 |  | *Favorite, ruler* | *Where are you from?**I have a…**I don’t have a…**Do you have…?* *Yes, I do.**No, I don’t.* |  |  | Розмова про улюблену тварину. | Складання речень. | Уміння працювати в групі.Розвиток навичок презентації.Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 7 Тема: India. Індія. Кількість годин: 7 |
| 43 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.65–66 | Особливості вимови слів з теми. | *Hair, eyes, ears, nose, mouth, teeth, touch* |  |  | Аудирование с полным пониманием информации |  | Написание слов по теме | Умение работать в группе |
| 44 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.67 |  | *Colours, hair, eyes* | *He/She has /doesn’t have…* | Читання з повним розумінням змісту. | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | Опис зовнішності. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 45 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.68 | Читання буквосполучень *ll, zz* | *Dizzy, bee, buzz* |  | Читання слів та скоромовок. | Прослуховування слів та скоромовок. | Повторення скоромовки. | Написання слів до малюнку.  | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми та літери) |
| 46 | Розвиток та вдосконалення умінь читання.с.69 |  | *Wash, brush* | Наказовий спосіб. | Читання з повним розумінням змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Імітація історії. |  | Формування навичок особистої гігієни. |
| 47 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.70 | Особливості вимови слів з теми. | *Hands, arms, legs, feet, fingers, toes, shake, clap, stamp, close* |  |  |  | Опис малюнку. |  | Розвиток критичного мислення.Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 48 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.71.Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.с.72 | Інтонація питального речення. | *Blonde**gold, position, very, difficult* | *Does it have…? Yes, it does.**No, it doesn’t.**Is/Isn’t…**She has…* | Читання з повним розумінням змісту.Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Гра «Вгадай, хто це».Розмова на основі змісту тексту. | Заповнення пропусків. | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування.Розвиток соціально – етичних навичок..Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 49 | Активізація лексико-граматичних навичок.с.73–74 |  |  |  |  |  | Розмова про традиційний костюм. | Складання речень. | Уміння працювати в групі.Розвиток навичок презентації.Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 8 Тема: UK. Великобританія. Кількість годин: 7 |
| 50 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,с.75–76 | Особливості вимови слів з теми. | *United Kingdom, guard, castle**pool, park, mall, stadium, school* |  |  | Аудіювання з повним розумінням інформації. | Опис малюнку.Відповіді на запитання за зразком. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.Робота зі стратегіями запам’ятовування лексики. |
| 51 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.77 |  |  | *There’s a/an…**There isn’t a/an…* | Читання з розумінням основного змісту. |  | Опис свого змісту. | Заповнення пропусків. | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 52 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.78 | Читання буквосполучень *ss, ff* | *Dress, giraffe, grass, cliff* |  | Читання слів та скоромовки. | Прослуховування слів та скоромовки. | Повторення скоромовки. | Написання слів до малюнків.  | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонема та літера) |
| 53 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.с.79 |  | *Litter, mess, rubbish bin, sign, throw, drop*  |  | Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить.  |  | Разыгрывание комикса |  | Формування відповідального відношення до навколишнього середовища. |
| 54 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.80 | Особливості вимови слів з теми. | *Tree, river, beach, mountain, flower, sky, world,* *way up high* | *I see, fly* |  | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Заповнення пропусків. | Розвиток критичного мислення.Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 55 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.81.Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.с.82 | Інтонація питальних речень. | *Neighborhood, old* | *Is there a…? Yes, there is. No, There isn’t.* | Читання з повним розумінням змісту.Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Опис малюнку.Розмова на основі змісту статті. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування.Розвиток соціально - етичних навичок.Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 56 | Активізація лексико – граматичних навичок.с.83–84 |  |  |  |  |  | Опис улюбленого місця у місті. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.Розвиток навичок презентації.Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 9 Тема: Brazil.Бразилія. Кількість годин: 7 |
| 57 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.85–86 | Особливості вимови слів з теми. | *Brazil, fruit, look at..**pineapple, banana, watermelon, orange, apple, pear* | *How are you?* |  |  | Опис малюнку. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в групі.Робота зі стратегіями запам’ятовування лексики.  |
| 58 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.87 |  |  | *There are…**There’s one…* |  |  | Опис малюнку. | Заповнення пропусків. | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 59 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.88 | Читання буквосполучень.*ch, sh* | *Shopping trolley, chicken, chips, peaches, cherries, fish* |  | Читання слів та скоромовки | Прослуховування слів та скоромовки | Повторення скоромовки | Написання слів до малюнків  | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми і літери) |
| 60 | Розвиток та вдосконалення навичок читанняс.89 |  | *Peach* | *No + іменник* | Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. |  | Ведення розмови. |  | Розвиток соціально - етичних навичок.Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 61 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.90 | Особливості вимови числівників. | *Numbers 11–20* |  |  |  |  | Написання числівників. | Розвиток академічних навичок. |
| 62 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.91Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.с.92 |  | *Numbers, banana, orange, window, girl, boy, rainforest, papaya, seeds* | *How many…are there?**There are…**Are there…?* | Читання з повним розумінням змісту.Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Розмова про зміст статті. | Складання речень. | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування.Розвиток соціально – етичних навичок.Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 63 | Активізація лексико – граматичних навичок.с.93–94 |  | *I prefer. . ., They’re my favorite, too!* |  |  |  | Розмова про улюблені фрукти | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.Розвиток навичок презентації.Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 10 Тема: Japan. Японія. Кількість годин: 7 |
| 64 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.95–96 | Особливості вимови слів з теми. | *Japan, family, house, table, cupboard, TV, sofa, chair* |  |  |  | Опис кімнати. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.Робота зі стратегіями запам’ятовування лексики.Розвиток уваги та критичного мислення. |
| 65 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.97 |  | *Teddy bear, robot, ball, pen, book, pencil case, backpack, bed, chair, table, kite*  | *in/on/under.**The ball is…* |  |  | Опис малюнку. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 66 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.с.98 | Читання буквосполучень. *nk, ng* |  |  | Читання слів та скоромовки. | Прослуховування слів та скоромовки. | Повторення скоромовки. | Написання слів до малюнку.  | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми та літери) |
| 67 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.с.99 |  | *Quick!**clean, neat, bedroom, put away* |  | Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Ведення розмови. |  | Формування навичок самоорганізації та відповідальності.Формування відповідального відношення до особистих речей. |
| 68 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.с.100 | Особливості вимови слів з теми. | *Bathroom, bedroom, kitchen, living room, garage, garden* |  |  | Аудіювання з повним розумінням інформації. | Опис дому. | Заповнення пропусків. | Розвиток навичок презентації.Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 69 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.с.101.Розвиток та вдосконалення умінь в читанніс.102 |  | *Garden**home* | *Where’s …?**Where are the… s?* | Читання з повним розумінням змісту.Читання з розумінням основного змісту.Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. |  | Опис кімнати..Розмова на основі змісту статті. | Заповнення пропусків.  | Формування граматичного правила на основі прикладів.Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування..Розвиток соціально – етичних навичок.Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 70 | Активізація лексико – граматичних навичок.с.103–104 |  |  |  |  |  | Розмова про свій дім. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.Розвиток навичок презентації.Розвиток навичок самостійної роботи.Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного формату. |
| 71-72 | Діагностична робота (річна) |