**Календарно-тематичне планування Macmillan Next Move (1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Комунікативні цілі** | **Мовна компетенція** | | | | **Мовленнєва компетенція** | | | | | | **Соціокультурна компетенція універсальні навчальні дії** |
| **Фонетика та орфографія** | | **Лексика** | **Граматика** | **Читання** | **Аудіювання** | | **Говоріння** | | **Письмо та письмове мовлення** |
| Unit 1 Тема: USA.США. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.5–6 | Особливості вимови фраз при знайомстві. | *Hello, welcome, Hi, Goodbye, Bye* | | *I’m…* | Читання діалогу. | | Прослуховування та повторення діалогу. | | Діалогічне мовлення: діалог – знайомство. | Опрацювання правильного написання слів на тему. | Уміння знайомитись.  Уміння працювати в парах.  Розвиток соціально-етичних навичок. |
| 2 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.7 |  | *Look!, my, your* | | *What’s your name?*  *My name’s…* | Читання діалогу. | | Прослуховування діалогу. | | Діалогічне мовлення. | Опрацювання правильного написання слів на тему. | Розвиток критичного мислення..  Уміння працювати в парах. |
| 3 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.8 | Читання літер *a, o, h, t* | *Cat, hat, hot, (sun)* | |  | Читання слів та скоромовки. | | Прослуховування слів та скоромовок. | | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків. | Розвиток навичок аналізу слова (фонеми та літери)  Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 4 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні,  с.9 | Інтонація речень | *Friends, friendly* | | *Let’s be…* | Читання з розумінням основного змісту. | |  | | Діалогічне мовлення: діалог – знайомство. |  | Розвиток соціально-етичних навичок.  Розвиток критичного мислення. |
| 5 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,  с.10 | Особливості вимови слів з теми. | *Brother, mum, dad, grandpa, sister, grandma, too* | | *You, I* |  | | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. | | Розмова про родичів. | Опрацювання правильного написання слів з теми. | Розвиток соціально-етичних навичок. |
| 6 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок , с.11.  Розвиток та вдосконалення умінь в читанні, с.12 | Особливості вимови слів з теми. | *Cowboy, famousfor, burger, Delicious!* | | *Thisis…*  *I’m…,*  *Thisis…, His/Hername’s…, my* | Читання з повним розумінням змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. | |  | | Розповідь про сім’ю.  Обговорення інформації прочитаного тексту. | Опрацювання правильного написання слів. | Розвиток критичного мислення.  Розвиток навичок презентації.  Розвиток соціально-етичних навичок.  Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 7 | Активізація лексико-граматичних навичок.  с.13–14 |  | *Country, fine, OK* | | *How ar eyou?* | Читання з повним розумінням тексту. | |  | | Діалогічне мовлення: діалог за зразком. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в парах.  Розвиток навичок презентації.  Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 2 Тема: China. Китай. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.15–16 | Особливості вимови фраз для опису часу. | *China, panda, bamboo, snow, baby*  *zoo animals: tiger, monkey, elephant, fish, octopus, zoo* | | Неозначений артикль *a/an* | Читання з повним розумінням змісту. | |  | | Розповідь про зоопарк за зразком. | Опрацювання правильного написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.  Формування наукової картини світу. |
| 9 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок  с.17 |  | *Zoo animals* | | *What is it?*  *It’s a/an…* | Читання з повним розумінням прочитаного | |  | | Гра «Відгадай тварину» | Складання речень. | Розвиток критичного мислення.  Розвиток навичок роботи в парах. |
| 10 | Розвиток та вдосконалення навичок читання,  с.18 | Читання літер *u, c, m, d* | *Hut, in* | |  | Читання слів та скоромовок | | Прослуховування слів та скоромовок | | Повторення скоромовок. | Написання скоромовок з малюнками. | Розвиток навичок звукового аналізу слів . |
| 11 | Розвиток та вдосконалення навичок читання,  с.19 |  | *Stop!, sorry, car, please, what’s up?, careful* | | *It’s a…* | Читання з повним розумінням змісту. | |  | | Розігрування коміксу. |  | Розвиток соціально – етичних навичок. |
| 12 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок  с.20 |  | *Classroom objects: desk, door, pencil case, window, board, clock.*  *Actions: standup, walk to, wave to, turnaround, sit down, act out* | | Наказовий стан | Читання з повним розумінням тексту. | |  | | Розмова про предмети в кімнаті. |  | Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток критичного мислення. |
| 13 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок  с.21.  Розвиток та вдосконалення навичок читання,  с.22 | Особливості вимови слів з теми | *Desk, pencil case, board, door, window, clock*  *lion, real, traditional costume* | | *Is it a…?*  *Yes, it is.*  *No, it isn’t.*  *What is it?*  *It’s a…,*  *Is it a…?*  *Yes, it is. Its name is…* | Читання з повним розумінням тексту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. | |  | | Гра «Відгадай що це».  Відповіді на запитання | Опрацювання правопису слів з теми. | Розвиток критичного мислення.  Розвиток соціально – етичних навичок. |
| 14 | Активізація лексико-граматичних навичок.  с.23–24 |  | *Nice to meet you!, from, festival, response, too*  *traditional, country, brother, sister friend, act out* | | *This is…,*  *His/Her name’s…*  *I’m…*  *It’s a/an…*  *Is it a …?*  *Yes, it is.*  *No, it isn’t.* |  | |  | | Діалогічне мовлення за зразком | Складення речень. | Уміння працювати в групі.  Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 3 Тема: Russia. Росія. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,  с.25–26 | Особливості вимови слів з теми | *Colors* и*numbers 1–10* | |  |  | | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | | Гра «Порахуй» | Написання слів з теми. | Розвиток навичок роботи в групі. |
| 16 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок  с.27 |  |  | | *How old are you?*  *I’m…* | Читання з повним розумінням змісту. | |  | | Діалог про вік. |  | Розвиток критичного мислення .  Уміння вести бесіду. |
| 17 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні,  с.28 | Читання літер *e, I, p, b* | *Ten, big, pen, box* | |  | Читання слів та скоромовок | | Прослуховування слів та скоромовок. | | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків. | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми та літери) |
| 18 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні,  с.29 |  | *Happy birthday, cake, box* | | *What is it?*  *How old are you?*  *I’m…*  *It’s …*  *His* | Читання з повним розумінням змісту. | |  | | Діалогічне мовлення. |  | Розвиток соціально – етичних навичок |
| 19 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,  с.30 | Особливості вимови слів з теми. | *Pencil, pen, backpack, ruler, eraser, book, pick up* | |  | Читання слів з теми. | |  | |  | Складання речень. | Формування навичок самоорганізації. |
| 20 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.31.  Розвиток та вдосконалення умінь в читанні,  с.32 |  | *School objects numbers 1-10, dolls, traditional*  *I’m from…, eggs, beautiful, colored* | | Множина іменників | Читання з повним розумінням змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. | |  | | Діалог за зразком.  Бесіда на основі змісту тексту. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Уміння працювати в парах.  Розвиток соціально-етичних навичок.  Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 21 | Активізація лексико-граматичних навичок.  с.33–34 |  | *Toy, let’s play, good idea!* | | *Are you from…?*  *It’ sfrom…* |  | |  | | Діалогічне мовлення за зразком. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.  Розвиток навичок презентації.  Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 4 Тема: Spain. Іспанія. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,  с.35–36 | Особливості вимови слів з теми | *Dancer, flamenco*  *teacher, actor, doctor, farmer, cook, artist* | | *There is/are…, How many…are there?* |  | |  | | Гра  «Відгадай професію» | Опрацювання написання слів з теми | Уміння працювати в парах.  Знайомство зі світом професій. |
| 23 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.37 | Вимова скороченої форми ‘s | *Teacher, actor, doctor, farmer, cook, artist* | | *He’s /She’s a…*  *He / She isn’t a…* |  | |  | | Опис малюнків | Складання речень. | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 24 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.38 | Читання літер *s, y, f, x* | *Fox, yes* | |  | Читання слів та скоромовки | | Прослуховування слів та скоромовок. | | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків. | Розвиток навичок фонетичного аналізу слів (за фонемами та літерами) |
| 25 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.  с.39 |  | *Engineer, sorry, It’s OK, yellow, box* | | *my* | Читання з розумінням основного змісту. | |  | | Розігрування коміксу. |  | Розвиток соціально-етичних навичок. |
| 26 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.40 |  | *Singer, dancer, taekwondo instructor, inventor, football player* | | *He’s / She’s a …*  *His name’s…* |  | |  | | Розмова про професії. | Написання слів з теми. | Формування ціннісних орієнтацій. |
| 27 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.41.  Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.  с.42 | Інтонація питальних речень.  Особливості вимови слів з теми. | *Red, green, big, tractor.*  *restaurant, paella, dish, painter, paintings, museum* | | *Is he / she a/an…?*  *Yes, he/she is.*  *No, he/she isn’t.* | Читання з повним розумінням змісту.  Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Розмова щодо змісту статті. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування.  Формування наукової картини світу.  Розвиток соціально – етичних навичок.  Формування толерантного відношення щодо інших людей. |
| 28 | Активізація лексико – граматичних навичок.  с.43–44 |  | *Singer, engineer, cook, football player, farmer, doctor, teacher, inventor, dancer* | | *He’s / She’s a/an…, Is he/she a/an…?*  *Yes, he/she is. No, he/she isn’t.* |  | |  | | Діалог про традиційні блюда. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групах.  Розвиток навичок презентації..  Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 5 Тема: Egypt. Єгипет. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.45–46 | Особливості вимови слів з теми. | *Egypt, camel,*  *look at;*  *toy, doll, computer game, teddy bear, robot, kite* | |  |  | |  | | Опис малюнків.  Відповіді на запитання за зразком. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.  Робота над стратегіями запам’ятовування слів. |
| 30 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.47 | Інтонація питальних речень. |  | | *What are they? They’re…s.* | Читання з розумінням основного змісту. | |  | | Опис малюнків. | Складання речень. | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорекції. |
| 31 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.48 | Читання літер *w, k, g, q, r* | *Queen, kite, windy, tree* | |  | Читання слів та скоромовок | | Прослуховування слів та скоромовок. | | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків. | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова ( фонеми та літери) |
| 32 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.49 |  | *Kite, teddy bear, robot, play, red, green* | | *Let’s play…* | Читання з розумінням основного змісту.  Читання з повним розумінням змісту. | |  | | Розмова. |  | Уміння працювати в парах.  Розвиток критичного мислення. |
| 33 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.50 | Особливості вимови слів з теми. | *Grey, yellow, white, green, red, blue, pink, black, orange, brown* | | *It’s (color)* |  | | Аудіювання з повним розумінням інформації. | | Опис шкільних предметів. |  | Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 34 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.51.  Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.52 | Інтонація питальних речень. | *Pyramid*  *popular, tourists, decorated, decorations, camel, typical, square, circle* | | *Are they (колір) + (іменник)?*  *Yes, they are. No, they aren’t.*  *What are they?*  *They are…*  *(+іменник/*  *+ прикметник)* | Читання з повним розумінням змісту..  Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Розмова щодо змісту статті. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорекції  Формування наукової картини світу.  Розвиток соціально – етичних навичок. |
| 35 | Активізація лексико-граматичних навичок.  с.53–54 |  |  | | *They’re …s.*  *Arethey…? Yes, theyare. No, theyaren’t.* |  | |  | | Діалогічне мовлення:  Цікаві місця твоєї країни. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання екзаменаційних завдань. |
| Unit 6 Тема: Mexico. Мексика. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.55–56 | Особливості вимови слів з теми. | *Mexico, jaguar*  Pets: *bird, dog, cat, turtle, rabbit, horse* | |  | Читання з повним розумінням тексту | |  | | Опис малюнку. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.  Розвиток уваги та спостережливості. |
| 37 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.57 |  |  | | *I have a…*  *I don’t have a…* |  | |  | | Відповіді на запитання щодо домашніх улюбленців. | Складання речень. | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 38 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.58 | Читання літер *I, j, z, v, n* | *Zoo, night,*  *lion, zebra, van* | |  | Читання слів та скоромовки. | | Прослуховування слів та скоромовок. | | Повторення скоромовок. | Написання слів до малюнків. | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми та літери) |
| 39 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.  с.59 |  | *Spot, bed, jump, ball, bowl, pet* | |  | Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Діалогічне мовлення. |  | Формування відповідального відношення до домашніх улюбленців. |
| 40 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.60 | Особливості вимови слів з теми. | *Spider, iguana, mouse, frog, hamster* | |  |  | | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить.  Аудіювання з повним розумінням інформації. | | Розмова про домашніх улюбленців. |  | Розвиток навичок самостійної роботи.  Уміння вести бесіду. |
| 41 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.61.  Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.  с.62 |  | *Exotic, tarantula, great!, fantastic* | | *I have a..., I don’t have a…*  *Do you have a…?* | Читання з повним розумінням тексту.  Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Розмова про домашніх улюбленців.  Розмова на основі змісту статті. | Написання відповідей на запитання за зразком. | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування.    Розвиток соціально-етичних навичок.  Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 42 | Активізація лексико – граматичних навичок.  с.63–64 |  | *Favorite, ruler* | | *Where are you from?*  *I have a…*  *I don’t have a…*  *Do you have…?*  *Yes, I do.*  *No, I don’t.* |  | |  | | Розмова про улюблену тварину. | Складання речень. | Уміння працювати в групі.  Розвиток навичок презентації.  Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 7 Тема: India. Індія. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.65–66 | Особливості вимови слів з теми. | *Hair, eyes, ears, nose, mouth, teeth, touch* | |  |  | | Аудирование с полным пониманием информации | |  | Написание слов по теме | Умение работать в группе |
| 44 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.67 |  | *Colours, hair, eyes* | | *He/She has /doesn’t have…* | Читання з повним розумінням змісту. | | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | | Опис зовнішності. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 45 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.68 | Читання буквосполучень *ll, zz* | *Dizzy, bee, buzz* | |  | Читання слів та скоромовок. | | Прослуховування слів та скоромовок. | | Повторення скоромовки. | Написання слів до малюнку. | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми та літери) |
| 46 | Розвиток та вдосконалення умінь читання.  с.69 |  | *Wash, brush* | | Наказовий спосіб. | Читання з повним розумінням змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Імітація історії. |  | Формування навичок особистої гігієни. |
| 47 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.70 | Особливості вимови слів з теми. | *Hands, arms, legs, feet, fingers, toes, shake, clap, stamp, close* | |  |  | |  | | Опис малюнку. |  | Розвиток критичного мислення.  Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 48 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.71.  Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.  с.72 | Інтонація питального речення. | *Blonde*  *gold, position, very, difficult* | | *Does it have…? Yes, it does.*  *No, it doesn’t.*  *Is/Isn’t…*  *She has…* | Читання з повним розумінням змісту.  Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Гра «Вгадай, хто це».  Розмова на основі змісту тексту. | Заповнення пропусків. | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування.  Розвиток соціально – етичних навичок..  Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 49 | Активізація лексико-граматичних навичок.  с.73–74 |  |  | |  |  | |  | | Розмова про традиційний костюм. | Складання речень. | Уміння працювати в групі.  Розвиток навичок презентації.  Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 8 Тема: UK. Великобританія. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок,  с.75–76 | Особливості вимови слів з теми. | *United Kingdom, guard, castle*  *pool, park, mall, stadium, school* | |  |  | | Аудіювання з повним розумінням інформації. | | Опис малюнку.  Відповіді на запитання за зразком. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.  Робота зі стратегіями запам’ятовування лексики. |
| 51 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.77 |  |  | | *There’s a/an…*  *There isn’t a/an…* | Читання з розумінням основного змісту. | |  | | Опис свого змісту. | Заповнення пропусків. | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 52 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.78 | Читання буквосполучень *ss, ff* | *Dress, giraffe, grass, cliff* | |  | Читання слів та скоромовки. | | Прослуховування слів та скоромовки. | | Повторення скоромовки. | Написання слів до малюнків. | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонема та літера) |
| 53 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.  с.79 |  | *Litter, mess, rubbish bin, sign, throw, drop* | |  | Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Разыгрывание комикса |  | Формування відповідального відношення до навколишнього середовища. |
| 54 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.80 | Особливості вимови слів з теми. | *Tree, river, beach, mountain, flower, sky, world,*  *way up high* | | *I see, fly* |  | | Аудіювання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | Заповнення пропусків. | Розвиток критичного мислення.  Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 55 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.81.  Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.  с.82 | Інтонація питальних речень. | *Neighborhood, old* | | *Is there a…? Yes, there is. No, There isn’t.* | Читання з повним розумінням змісту.  Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Опис малюнку.  Розмова на основі змісту статті. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування.  Розвиток соціально - етичних навичок.  Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 56 | Активізація лексико – граматичних навичок.  с.83–84 |  |  | |  |  | |  | | Опис улюбленого місця у місті. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.  Розвиток навичок презентації.  Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 9 Тема: Brazil.Бразилія. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.85–86 | Особливості вимови слів з теми. | *Brazil, fruit, look at..*  *pineapple, banana, watermelon, orange, apple, pear* | | *How are you?* |  | |  | | Опис малюнку. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в групі.  Робота зі стратегіями запам’ятовування лексики. |
| 58 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.87 |  |  | | *There are…*  *There’s one…* |  | |  | | Опис малюнку. | Заповнення пропусків. | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 59 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.88 | Читання буквосполучень.*ch, sh* | *Shopping trolley, chicken, chips, peaches, cherries, fish* | |  | Читання слів та скоромовки | | Прослуховування слів та скоромовки | | Повторення скоромовки | Написання слів до малюнків | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми і літери) |
| 60 | Розвиток та вдосконалення навичок читання  с.89 |  | *Peach* | | *No + іменник* | Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, яка цікавить. | |  | | Ведення розмови. |  | Розвиток соціально - етичних навичок.  Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 61 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.90 | Особливості вимови числівників. | *Numbers 11–20* | |  |  | |  | |  | Написання числівників. | Розвиток академічних навичок. |
| 62 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.91  Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.  с.92 |  | *Numbers, banana, orange, window, girl, boy, rainforest, papaya, seeds* | | *How many…are there?*  *There are…*  *Are there…?* | Читання з повним розумінням змісту.  Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Розмова про зміст статті. | Складання речень. | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування.  Розвиток соціально – етичних навичок.  Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 63 | Активізація лексико – граматичних навичок.  с.93–94 |  | *I prefer. . ., They’re my favorite, too!* | |  |  | |  | | Розмова про улюблені фрукти | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.  Розвиток навичок презентації.  Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного зразку. |
| Unit 10 Тема: Japan. Японія. Кількість годин: 7 | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.95–96 | Особливості вимови слів з теми. | *Japan, family, house, table, cupboard, TV, sofa, chair* | |  |  | |  | | Опис кімнати. | Написання слів з теми. | Уміння працювати в парах.  Робота зі стратегіями запам’ятовування лексики.  Розвиток уваги та критичного мислення. |
| 65 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.97 |  | *Teddy bear, robot, ball, pen, book, pencil case, backpack, bed, chair, table, kite* | | *in/on/under.*  *The ball is…* |  | |  | | Опис малюнку. |  | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування. |
| 66 | Розвиток та вдосконалення навичок читання.  с.98 | Читання буквосполучень. *nk, ng* |  | |  | Читання слів та скоромовки. | | Прослуховування слів та скоромовки. | | Повторення скоромовки. | Написання слів до малюнку. | Розвиток навичок фонетичного аналізу слова (фонеми та літери) |
| 67 | Розвиток та вдосконалення умінь в читанні.  с.99 |  | *Quick!*  *clean, neat, bedroom, put away* | |  | Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Ведення розмови. |  | Формування навичок самоорганізації та відповідальності.  Формування відповідального відношення до особистих речей. |
| 68 | Розвиток та вдосконалення лексичних навичок.  с.100 | Особливості вимови слів з теми. | *Bathroom, bedroom, kitchen, living room, garage, garden* | |  |  | | Аудіювання з повним розумінням інформації. | | Опис дому. | Заповнення пропусків. | Розвиток навичок презентації.  Розвиток навичок самостійної роботи. |
| 69 | Розвиток та вдосконалення граматичних навичок.  с.101.  Розвиток та вдосконалення умінь в читанні  с.102 |  | *Garden*  *home* | | *Where’s …?*  *Where are the… s?* | Читання з повним розумінням змісту.  Читання з розумінням основного змісту.  Читання з вибірковим розумінням інформації, що цікавить. | |  | | Опис кімнати..  Розмова на основі змісту статті. | Заповнення пропусків. | Формування граматичного правила на основі прикладів.  Розвиток навичок самоконтролю та самокорегування..  Розвиток соціально – етичних навичок.  Формування толерантного відношення до інших людей. |
| 70 | Активізація лексико – граматичних навичок.  с.103–104 |  |  | |  |  | |  | | Розмова про свій дім. | Заповнення пропусків. | Уміння працювати в групі.  Розвиток навичок презентації.  Розвиток навичок самостійної роботи.  Розвиток навичок самоконтролю та рефлексії.  Розвиток навичок виконання завдань екзаменаційного формату. |
| 71-72 | Діагностична робота (річна) | | | | | | | | | | | |