*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Cambridge English Prepare! Level 6*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція  | Домашнєзавдання |
| Лексика  | Граматика / Вимова | **Аудіювання / Читання** | Письмо / Говоріння |
| 1 | Шкільне життя (Освіта)Розділ 1New year, new challenge | Розповідати про свої амбіції та ціліГоворити про улюблені предмети | Ст. 10 Впр. 1-4 Education: phrasal verbs*Break up, stay behind, get on, read out, note down, figure out, get in, go for, give in, give out, join in, try out, put off* | Ст. 10 Впр 2,4,5 | Ст. 10 Впр 2,3(аудіювання) | Ст. 10 Впр 1,2,5(говоріння) | Ст.4 Впр 1,2 |
| 2 | Шкільне життя (Освіта)Розділ 1New year, new challenge | Обговорювати додаткові шкільні програми та їх необхідність | Ст. 11 Впр. 1**Word profile: use****Enrichment** | Ст. 11 Впр. 1 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст. 11 Впр. 1-3(читання) | Ст. 11 Впр. 4 (говоріння) | Ст 5 Впр 1-4 |
| 3 | Шкільне життя (Освіта)Розділ 1New year, new challenge | Обґрунтовувати свій вибірСтавити питання та відповідати на них | Ст. 12 Впр. 1-3Education: -ion nounsApplication, education | Ст. 12 Впр 1-6Question formsSubject and object questions | Ст. 12 Впр 1,2,4(читання)Мовлення вчителя(аудіювання) | Ст. 12 Впр 3,6(говоріння)Ст. 12 Впр 2,5;2(письмо) | Ст 6 Впр 1-6Ст.7 Впр 1,2 |
| 4 | Шкільне життя (Освіта)Розділ 1New year, new challenge | Описувати улюблену піснюГоворити про навчання та школу | Ст..13 Впр 1,2Education: -ion nounsApplication, education | Ст. 12 Впр 2,3Punctuation | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст. 12 Впр 1,2(читання) | Ст. 12 Впр 4(говоріння)Ст. 12 Впр 3,5(письмо) | Ст 7 Впр 1-3 |
| 5 | ТестРозділ 1New year, new challenge |
| 6 | Музика (стилі музики)Розділ 2Live music |  Обмінюватися інформацією щодо музичних колективівСтавити питання та відповідати на них | Ст. 14 Впр 1-4Music*Classical music, folk, hip-hop, jazz, opera, reggae, rock, live performance, the chart, concert venue, go solo, devoted fan, lead singer, release album, musical talent* | Ст. 14 Впр 2, 4 | Ст. 14 Впр 1,3(аудіювання)Ст. 14 Впр 2,4(читання) | Ст. 14 Впр 5 (говоріння) | Ст 8 Впр 1-2 |
| 7 | Музика (стилі музики)Розділ 2Live music | Обговорювати проблему з текстуСтавити питання та надавати відповідіНаписати райдер  | Ст 15 Впр 1,2 *Word profile: on* | Ст 15 Впр 2, 3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 15 Впр 1,2(читання) | Ст 15 Впр 1,4 (говоріння)Ст 15 Впр 5(письмо)  | Ст 8 Впр 1-3Ст 9 |
| 8 | Музика (стилі музики)Розділ 2Live music | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 16 Впр 1,2 *Verbs+infinitive/-ing with a change in meaning* | Ст 16 Впр 1-3Present tense review | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 16 Впр 1,2; 1 (читання) | Ст 16 Впр 3, 3(говоріння) | Ст 10 Впр 1-4Ст 11 Впр 1-2 |
| 9 | Музика (стилі музики)Розділ 2Live music | Описувати улюблену піснюОбмінюватись інформацією | Ст 17 Впр 2; 2-3*Describing a song phrases* | Ст 17 Впр 2; 2-3Present tense review | Ст 17 Впр 1,3,4; 2(аудіювання)Ст 17 Впр 2,3(читання) | Ст 17 Впр 1-7(говоріння) | Ст 11 Впр 1-4 |
| 10 | Музика (стилі музики)ВідеоурокРозділ 2Live music | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 11 | CLILКультурологіяОсвіта | Аналіз шкільних систем закордономРозповідати про шкільні системи світу | Ст 18-19 Впр 1 | Ст 18-19 Впр 4 | Ст 18-19 Впр 4 (аудіювання)Ст 18-19 Впр1,2(читання) | Ст 18-19 Впр 3,5 (говоріння) | Підготувати проект |
| 12 | CLILКультурологіяОсвіта | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 13 | ТестРозділ 2Live music |
| 14 | Я, моя сім’я, мої друзіРозділ 3Family matters | Розповідати про відносини у сім’ї | Ст 20 Впр 1-5***Verbs of communication****Confess to, threaten to, suggest, accuse of, claim, warn, order, deny* | Ст 20 Впр 2,3 | Ст 20 Впр 1,2 (аудіювання)Ст 20 Впр 4,5(читання) | Ст 20 Впр 5 (говоріння) | Ст 12 Впр 1-3 |
| 15 | Я, моя сім’я, мої друзіРозділ 3Family matters | Обговорювати проблему з текстуСтавити питання та надавати відповіді | Ст 21 Впр 1,2***Word profile:once*** | Ст 21 Впр 3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 21 Впр 1-3 (читання) | Ст 21 Впр 1, Talking point (говоріння) | Ст 13 Впр 1-3 |
| 16 | Я, моя сім’я, мої друзіРозділ 3Family matters | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 22 Впр 1-2*Phrasal verbs: relationships**Pick on, fall out* | Ст 22 Впр 1-3*Past tense review* | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 22 Впр 1-3,1-2 (читання) | Ст 22 Впр 2-3,1 (говоріння) | Ст 14 |
| 17 | Я, моя сім’я, мої друзіРозділ 3Family matters | Обговорювати причини для вибаченняНаписати листа з вибаченнями | Ст 23 Впр 2,3,4*An apology email phrases* | Ст 23 Впр 2-5 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 23 Впр 2-5(читання) | Ст 23 Впр 1,6(говоріння)Ст 23 Впр 7(письмо) | Ст 15 |
| 18 | ТестРозділ 3Family matters |
| 19 | Навколишнє середовищеРозділ 4Forces of nature | Описувати природні катаклізми та екстремальні природні явища | Ст 24 Впр 1-3*Natural disasters**Collapse, knock over* | Ст 24 Впр 2,3 | Ст 24 Впр 1,2 (аудіювання)Ст 24 Впр 1 (читання) | Ст 24 Впр 3 (говоріння) | Ст 16 Впр 1-3 |
| 20 | Навколишнє середовищеРозділ 4Forces of nature | Обмінюватися інформацією з приводу астероїдів та систем, які можуть попередити | Ст 25 Впр 1,3,4*Word profile: term* | Ст 25 Впр 1 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 25 Впр 1-3 (читання) | Ст 25 Впр 3 (говоріння) | Ст 17 Впр 1-3 |
| 21 | Навколишнє середовищеРозділ 4Forces of nature | Порівнювати об’єкти навколишнього середовища | Ст 26 Впр 1-2*Too, such, so* | Ст 26 Впр 1-5*Making comparisons* | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 26 Впр 1,4;1(читання) | Ст 26 Впр 5 (письмо) | Ст 18 |
| 22 | Навколишнє середовищеРозділ 4Forces of nature | Розповідати про свої дії в екстремально небезпечних ситуаціях | Ст 27 Впр 3*Discussing options phrases* | Ст 27 Впр 1-3 | Ст 27 Впр 2-3, 2-3 (аудіювання)Ст 27 Впр 3(читання) | Ст 27 Впр 1-4 (говоріння) | Ст 19 |
| 23 | Навколишнє середовище. ВідеоурокРозділ 4Forces of nature | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 24 | ТестРозділ 4Forces of nature |
| 25 | CLILГеографіяКліматичні зониРозділ 4Forces of nature | Говорити про кліматичні зониНадавати географічну інформацію про країни | Ст 28-29 Впр 1-3; 5 | Ст 28-29 Впр 1-3 | Ст 28-29 Впр 1,3(читання)Ст 28-29 Впр 6(аудіювання) | Ст 28-29 Впр 6(говоріння) | Підготувати проект |
| 26 | CLILГеографія.Кліматичні зони | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 27 | Повторення та узагальненняРозділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 28 | Повторення та узагальненняРозділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 29 | ТестРозділи 1-4 |
| 30 | Наука і технічний прогрес (відеоігри)Розділ 5Virtual action | Говорити про відеоігри та пристрої для гри | Ст 32 впр 1-4***Video games******Chase, reverse*** | Ст 32 впр2-3 | Ст 32 впр 2,3 (аудіювання)Ст 32 впр 1,3(читання) | Ст 32 впр 1,2,4 (говоріння) | Ст 20 |
| 31 | Наука і технічний прогрес (відеоігри)Розділ 5Virtual action | Обговорювати проблему з текстуСтавити питання та надавати відповіді | Ст 33 Впр 2,4***Word profile: catch*** | Ст 33 Впр 2-4 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 33 Впр 2-4(читання) | Ст 33 Впр 1, Talking points (говоріння) | Ст 21 |
| 32 | Наука і технічний прогрес (відеоігри)Розділ 5Virtual action | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 34 Впр1-2*Nouns: -ness, -ment**Arrangement, weakness* | Ст 34 Впр1-5, ст 142*Relative clauses* | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 34 Впр 1,2; 1-2 (читання) | Ст 34 Впр 4,1 (говоріння)Ст 34 Впр 3,5(письмо) | Ст 22 |
| 33 | Наука і технічний прогрес (відеоігри)Розділ 5Virtual action | Написати ревью за зразком | Ст 35 Впр 1-3*A review phrases* | Ст 35 Впр 1-3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 35 Впр 1-3,5 (читання) | Ст 35 Впр 1,2,5 (говоріння)Ст 35 Впр 8(письмо) | Ст 23 |
| 34 | ТестРозділ 5Virtual action |
| 35 | Харчування (їжа та напої)Розділ 6Creative eating | Виражати свою думку стосовно їжі та правильного харчування | Ст 36 Впр 1-4***Food and drink: phrasal verbs****Eat out, go off, live on, cut down on, cut out, fill up on, eat up, heat up* | Ст 36 Впр2,4 | Ст 36 Впр 4 (аудіювання)Ст 36 Впр 1,2 (читання) | Ст 36 Впр 1,3,4 (говоріння) | Ст 24 |
| 36 | Харчування (їжа та напої)Розділ 6Creative eating | Говорити про незвичну та екстремальну їжу | Ст 37 Впр 3***Word profile: live*** | Ст 37 Впр2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 37 Впр 1,2 (читання) | Ст 37 Впр 3, Talking points (говоріння) | Ст 25 |
| 37 | Харчування (їжа та напої)Розділ 6Creative eating | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 38 Впр 1-2***Forming adverbs*** | Ст 38 Впр 1-4Present Perfect and Past Simple | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 38 Впр 3,4 (читання) | Ст 38 Впр 4 (говоріння) | Ст 26, ст 27 Впр 1-2 |
| 38 | Харчування (їжа та напої)Розділ 6Creative eating | Запитувати та надавати порадиНадавати рекомендації | Ст 39 Впр 2,3; 2*Making recommendations* | Ст 39 Впр 3;2 | Ст 39 Впр 2,3; 2 (аудіювання)Ст 39 Впр 3;2(читання) | Ст 39 Впр 1-4 (говоріння) | Ст 27 Впр 1-4 |
| 39 | Харчування (їжа та напої)ВідеоурокРозділ 6Creative eating | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 40 | CLILКультурологіяTypical food | Говорити про місцеву їжу країн світу | Ст 40-41 Впр 1,2,4,5*Soya beans, wheat, pickles, smoked fish, corn cob, wok, tajine, sashimi, tandoor oven* | Ст 40-41 Впр 1,2,5 | Ст 40-41 Впр 4,5 (аудіювання)Ст 40-41 Впр 1, 2 (читання) | Ст 40-41 Впр 1-3, 5 (говоріння) | Підготувати проект |
| 41 | CLILКультурологіяTypical food | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 42 | Тест Розділ 6Creative eating |
| 43 | Мистецтво(література)Розділ 7Teen fiction | Говорити про різні види літературиРозповідати про улюблений жанр | Ст 42 Впр 1-4**Fiction: adjectives and nouns***Moving tale, predictable plot, key factors, complex issues, contemporary flavor, minor roles, outstanding treatment* | Ст 42 Впр 2,3 | Ст 42 Впр2,3 (аудіювання)Ст 42 Впр1 (читання) | Ст 42 Впр2,4 (говоріння) | Ст 28 Впр 1-3 |
| 44 | Мистецство(література)Розділ 7Teen fiction | Обговорювати проблему з текстуСтавити питання та надавати відповіді | Ст 43 Впр 1,2***Word profile: story*** | Ст 43 Впр 1,3,4 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 43 Впр 1-4 (читання) | Ст 43 Впр 2,4, Talking points (говоріння) | Ст 28 Впр 1-3, ст 29 |
| 45 | Мистецство(література)Розділ 7Teen fiction | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 44 Впр 1-3***Adjectives+preposition******Disappointed in, furious with*** | Ст 44 Впр 1-4***Modals: ability, possibility and managed to*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 44 Впр 1,3,4 (читання) | Ст 44 Впр 4,3 (говоріння) | Ст30 |
| 46 | Мистецство(література)Розділ 7Teen fiction | Написати історію за зразком, використовуючи лексику,що вивчається | Ст 45 Впр 2,3***Writing a story phrases******Immediately, eventually, once, after*** | Ст 45 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 45 Впр 1-3(читання) | Ст 45 Впр 2,4,6,7 (говоріння) | Ст 31 |
| 47 | ТестРозділ 7Teen fiction |
| 48 | Відпочинок і дозвілля (канікули)Розділ 8Getting away from it all | Говорити про канікулиОбмінюватись інформацією | Ст 46 Впр 1-5*Holidays**Get a tan, wander around,go trekking, try out, chill out, socialize, hire a jet ski* | Ст 46 Впр 1, 4  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 46 Впр 1,4  (читання) | Ст 46 Впр 1,5  (говоріння) | Ст 32 Впр 1-4 |
| 49 | Відпочинок і дозвілля (канікули)Розділ 8Getting away from it all | Обговорювати переваги та недоліки групових турів | Ст 47 Впр 1-4***Word profile: last*** | Ст 47 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 47 Впр 1-4 (читання) | Ст 47 Впр 1, Talking points (говоріння) | Ст 32 Впр 1-3, ст 33 |
| 50 | Відпочинок і дозвілля (канікули)Розділ 8Getting away from it all | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 48 Впр 1-3***Phrasal verbs: travel****Look around, stop over, check in, get away, get around, see off, stop over* | Ст 48 Впр 1-4Future (1): plans and intentions | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 48 Впр 1,3; 1,2 (читання) | Ст 48 Впр 4,3 (говоріння) | Ст 34 |
| 51 | Відпочинок і дозвілля (канікули)Розділ 8Getting away from it all | Обговорювати переваги та недоліки різних шляхів заробітку грошейПропонувати щось та відповідати на пропозиції | Ст 49 Впр1-2;2*Making suggestions phrases* | Ст 49 Впр2,3 | Ст 49 Впр 1-5 (аудіювання)Ст 49 Впр 2;2(читання) | Ст 49 Впр 1-4 (говоріння) | Ст 35 |
| 52 | Відпочинок і дозвілля (канікули)ВідеоурокРозділ 8Getting away from it all | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 53 | CLILМоваTravel writing | Обмінюватись інформацією про канікули | Ст 50-51 Впр 1,2City life, climbing, clothes, hiking, insects, jungle, sleeping, traffic, waterfall | Ст 50-51 Впр 1,2 | Ст 50-51 Впр 4,5 (аудіювання)Ст 50-51 Впр 1,6 (читання) | Ст 50-51 Впр 2,6 (говоріння) | Підготувати проект |
| 54 | CLILМоваTravel writing | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 55 | ТестРозділ 8Getting away from it all |
| 56 | Повторення та узагальненняРозділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 57 | Повторення та узагальненняРозділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 58 | Тест Розділи 5-8 |
| 59 | Стиль життя (гроші)Розділ 9Spend or save? | Розповідати про грошіОбмінюватись інформацією як та на що витрачаєте гроші | Ст 54 Впр 1,3***Money****Budget, cashpoint, debit card, balance, allowance, wealthy, short of cash, financially, independent, pay off, bargain* | Ст 54 Впр 1,3 | Ст 54 Впр 2 (аудіювання)Ст 54 Впр 1,3(читання) | Ст 54 Впр 1 (говоріння) | Ст 36 Впр 1-2 |
| 60 | Стиль життя (гроші)Розділ 9Spend or save? | Обговорювати способи отримання грошей та як робити покупки | Ст 55 Впр 2***Word profile: account****Discounts, earn a living, earning, expenses, fees, income* | Ст 55 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 55 Впр 3(читання) | Ст 55 Впр 1,3,4, Talking points(говоріння) | Ст 36 Впр 1-2, ст 37 |
| 61 | Стиль життя (гроші)Розділ 9Spend or save? | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 56 Впр 1-3***A/the number of***  | Ст 56 Впр 1-5***Future(2): predictions*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 56 Впр 1,3,4 (читання) | Ст 56 Впр 5 (говоріння) | Ст 38 |
| 62 | Стиль життя (гроші)Розділ 9Spend or save? | Написати статтю про електронні пристрої та як вони можуть змінити майбутнє | Ст 57 Впр 2,3 | Ст 57 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 57 Впр 2,3 (читання) | Ст 57 Впр 1,5,6 (говоріння)Ст 57 Впр 8(письмо) | Ст 39 |
| 63 | Стиль життя (гроші)ВідеоурокРозділ 9Spend or save? | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 64 | ТестРозділ 9Spend or save? |
| 65 | Я, моя сімя, друзі (робота по дому)Розділ 10Give me a hand | Розповідати про свої справи по домуСтавити питання та відповідати на них | Ст 58 Впр 1-3***Household tasks****Load the dishwasher, wipe the surface, clear up, fix, fold, put away, sort, sweep, water* | Ст 58 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 58 Впр 2 (читання) | Ст 58 Впр 1,3 (говоріння) | Ст 40 Впр 1-3 |
| 66 | Я, моя сімя, друзі (робота по дому)Розділ 10Give me a hand | Обговорювати важливість допомоги батькам вдома | Ст 59 Впр 1,4***Word profile: hand****Beg, handle, praise, input, gender-neutral, demonstrate* | Ст 59 Впр 1,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 59 Впр 1-3 (читання) | Ст 59 Впр 1,3,5, Talking points (говоріння) | Ст 40 Впр 1-4, ст 41 |
| 67 | Я, моя сімя, друзі (робота по дому)Розділ 10Give me a hand | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 60 Впр 1-3***Make, let, be allowed to*** | Ст 60 Впр 1-5***The passive*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 60 Впр 1,2; 1 (читання) | Ст 60 Впр 2,3 (говоріння) | Ст 42, ст 43 Впр 1-2 |
| 68 | Я, моя сімя, друзі (робота по дому)Розділ 10Give me a hand | Обговорювати призначення різних пристроївЗапитувати та надавати згоду | Ст 61 Впр 1,3; 1,3,4***Asking for and giving permission phrases*** | Ст 61 Впр 3,2-4 | Ст 61 Впр 2,3; 2,3 (аудіювання)Ст 61 Впр 3, 3,4 (читання) | Ст 61 Впр 1,4; 1-5 (говоріння) | Ст 43 |
| 69 | CLILКультурологіяSaving money | Реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуаційОбмінюватись інформацією | Ст 62 Впр1,4 | Ст 62 Впр 1,2 | Ст 62 Впр 4 (аудіювання)Ст 62 Впр 1,2 (читання) | Ст 62 Впр 1,3 (говоріння) | Підготувати проект |
| 70 | CLILКультурологіяSaving money | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 71 | ТестРозділ 10Give me a hand |
| 72 | Наука і технікаРозділ 11The digital age | Розповідати про технологіїОбговорювати винаходи | Ст 64 Впр 1-5*Wireless electricity, interactive whiteboard, cloud storage, virtual classroom, wearable computer, driverless car* | Ст 64 Впр 3,4 | Ст 64 Впр 3,4 (аудіювання)Ст 64 Впр 2 (читання) | Ст 64 Впр 1,5 (говоріння) | Ст 44 |
| 73 | Наука і технікаРозділ 11The digital age | Висловлювати свою думку з приводу винаходівОбговорювати 3Д принтер | Ст 65 Впр 2,3*Artificial, significantly, process, manufacturing, endless, economical****Word profile: end*** | Ст 65 Впр 1,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 65 Впр 1,2(читання) | Ст 65 Впр 1,2, Talking points(говоріння) | Ст 45 |
| 74 | Наука і технікаРозділ 11The digital age | Складати речення та питанняВідповідати на запитання | Ст 66 Впр 1,3, 5*Chat all lesson, watch a 3D film, play the guitar, argue* | Ст 66 Впр 1-6Ст 148 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 66 Впр 1,2,4,5(читання) | Ст 66 Впр 3,5,6(говоріння) | Ст 46 |
| 75 | Наука і технікаРозділ 11The digital age | Написати листа другові та розповідати про технології | Ст 67 Впр 2,3,5Повторення та узагальнення | Ст 67 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 67 Впр 1-3,6 (читання) | Ст 67 Впр 1, 5, 6 (говоріння)Ст 67 Впр 7(письмо) | Ст 47 |
| 76 | ТестРозділ 11The digital age |
| 77 | Я, моя сім’я, друзіРозділ 12My circle of friends | Говорити про якості, які цінуєш в людях | Ст 68 Впр 1-3 | Ст 68 Впр 1 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 68 Впр 1(читання) | Ст 68 Впр 1,3(говоріння) | Ст 48 |
| 78 | Я, моя сім’я, друзіРозділ 12My circle of friends | Обговорювати переваги та недоліки того, що маєш друзів  | Ст 69 Впр 1,2,4***Word profile: touch*** | Ст 69 Впр2,3  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 69 Впр 1,2 (читання) | Ст 69 Впр 1,3,4, Talking points(говоріння) | Ст 49 |
| 79 | Я, моя сім’я, друзіРозділ 12My circle of friends | Складати речення та ставити питанняОбґрунтовувати відповідь | Ст 70 Впр 1-3Adjective and noun suffixies | Ст 70 Впр 1-3Ст 149 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 70 Впр 1,2; 1,3(читання) | Ст 70 Впр 1,3(говоріння) | Ст 50 |
| 80 | Я, моя сім’я, друзіРозділ 12My circle of friends | Виражати свою думку та бути ввічливим | Ст 71 Впр 2-4; 2-4Indirect questions phrases | Ст 71 Впр 2-4; 2-5Повторення та узагальнення | Ст 71 Впр 2,4; 2,4(аудіювання)Ст 71 Впр 2,4; 2,4(читання) | Ст 71 Впр 1,5; 1-7(говоріння) | Ст 51 |
| 81 | CLILICTApp design | Обговорювати мобільні додатки Виражати своє ставлення до винаходів | Ст 72-73 Впр 1, 2, 4 | Ст 72-73 Впр1,3 | Ст 72-73 Впр 5(аудіювання)Ст 72-73 Впр 1-3(читання) | Ст 72-73 Впр 1,4,5(говоріння) | Приготувати проект |
| 82 | CLILICTApp design | Проектна роботаПрезентація проекта |
| 83 | ТестРозділ 12My circle of friends |
| 84 | Повторення та узагальненняРозділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 85 | Повторення та узагальненняРозділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 86 | ТестРозділи 9-12 |
| 87 | СпортРозділ 13Sports stars | Говорити про види спортуРозповідати про спортивні новини | Ст 76 Впр 1-4*Support, quarrel, confession, update, rumour, hint, criticism, confirmation, mention, prediction* | Ст 76 Впр 2 | Ст 76 Впр 1,3 (аудіювання)Ст 76 Впр 2,3,4(читання) | Ст 76 Впр 1,4(говоріння) | Ст 52 |
| 88 | СпортРозділ 13Sports stars | Обговорювати переваги та недоліки професіонального спорту | Ст 77 Впр 2,3*Record number of medals, sponsored, educational institution, aim for medal****Word profile: shape*** | Ст 77 Впр 2-4 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 77 Впр 2,4(читання) | Ст 77 Впр 1,3,5, Talking points(говоріння) | Ст 53 |
| 89 | СпортРозділ 13Sports stars | Ставити питання та відповідати на них | Ст 78 Впр 1-3***Reporting verbs*** | Ст 78 Впр 1-3***Reported statements*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 78 Впр 1,3,1,2 (читання) | Ст 78 Впр 3;3(говоріння) | Ст 54 |
| 90 | СпортРозділ 13Sports stars | Написати статтю про спорт | Ст 79 Впр 1-4***A sports report phrases*** | Ст 79 Впр 2-3 | Ст 79 Впр (аудіювання)Ст 79 Впр (читання) | Ст 79 Впр 1,4,5(говоріння)Ст 79 Впр 7(письмо) |  Ст 55 |
| 91 | СпортВідеоурокРозділ 13Sports stars | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 92 | ТестРозділ 13Sports stars |
| 93 | МедицинаРозділ 14Accident and emergency | Обговорювати нещасні випадки та хвороби | Ст 80 Впр 1-3*Pass out, have an allergic reaction, slip on a wet floor, cut yourself on smth sharp, swallow smth poisonous, bump your head, be bitten by an animal* | Ст 80 Впр 2 | Ст 80 Впр 1 (аудіювання)Ст 80 Впр 2,3(читання) | Ст 80 Впр 3(говоріння) | Ст 56 |
| 94 | МедицинаРозділ 14Accident and emergency | Розповідати про служби, необхідні в екстремальних випадках | Ст 81 Впр 1-3***Word profile: call*** | Ст 81 Впр 2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 81 Впр 1-3(читання) | Ст 81 Впр 1,3, Talking points(говоріння) | Ст 57 |
| 95 | МедицинаРозділ 14Accident and emergency | Ставити питання та відповідати на нихОбгрунтовувати свою точку зору | Ст 82 Впр 1-4***Have, give and make+noun*** | Ст 82 Впр 1-5***Reported questions and requests*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 82 Впр1-3;1 (читання) | Ст 82 Впр 5; 4(говоріння) | Ст 58 |
| 96 | МедицинаРозділ 14Accident and emergency | Описувати фотографію, спортивні змаганні | Ст 83 Впр2,1,3***Keeping talking*** | Ст 83 Впр 2,5 3 | Ст 83 Впр 3, 5; 2,3 (аудіювання)Ст 83 Впр 2,5 1 (читання) | Ст 83 Впр 1-5 (говоріння) | Ст 59 |
| 97 | CLILКультурологіяEmergency services | Обговорювати служби порятунку | Ст 84-85 Впр 1-3 | Ст 84-85 Впр 2,3 | Ст 84-85 Впр 5,6(аудіювання)Ст 84-85 Впр 1-3 (читання) | Ст 84-85 Впр 1-6 (говоріння) | Ст 60 |
| 98 | ТестРозділ 14Accident and emergency |
| 99 | ЗовнішністьРозділ 15Telling the truth | Описувати зовнішність людиниГоворити про мову тіла | Ст 86 Впр 1-3***Facial expressions****Nod head, stare at someone, bite lip, yawn, blush, blink, rub eyes, shake your head, avoid making eye contact with someone* | Ст 86 Впр 2,3 | Ст 86 Впр 1(аудіювання)Ст 86 Впр 2(читання) | Ст 86 Впр 3(говоріння) |  |
| 100 | ЗовнішністьРозділ 15Telling the truth | Обговорювати мову тілаВиражати свою точку зору з приводу даної проблеми | Ст 87 Впр 3,4***Word profile: matter****A polygraph*  | Ст 87 Впр 3,4 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 87 Впр 1-4(читання) | Ст 87 Впр 1, 2, Talking points (говоріння) | Ст 61 |
| 101 | ЗовнішністьРозділ 15Telling the truth | Обгрунтовувати свою точку зоруСтавити питання та надавати відповіді | Ст 88 Впр 1-3***-self, -selves for emphasis*** | Ст 88 Впр 1-6***Have/get smth done******get someone to do smth*** | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 88 Впр 1,3; 1,3(читання) | Ст 88 Впр 4,6,3(говоріння) | Ст 62 |
| 102 | ЗовнішністьРозділ 15Telling the truth | Написати історію та розказати про людські характеристики, які цінуєш | Ст 89 Впр 1-2, 5***Getting ideas for the story*** | Ст 89 Впр 1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 89 Впр 1-3, 5 (читання) | Ст 89 Впр 2, 4,5 (говоріння)Ст 89 Впр 6(письмо) | Ст 63 |
| 103 | ТестРозділ 15Telling the truth |
| 104 | Навколишнє середовищеРозділ 16Who cares? | Говорити про кліматичні зміниОбговорювати важливість кліматичних змін | Ст 90 Впр 1-4The atmosphere, carbon doxide, conversation, electricity generation, rainforests, recycling, solar power, wind farms | Ст 90 Впр 1,3 | Ст 90 Впр 1(аудіювання)Ст 90 Впр 2,3(читання) | Ст 90 Впр 1,4(говоріння) | Ст 64 |
| 105 | Навколишнє середовищеРозділ 16Who cares? | Обговорювати шляхи зменшення забруднення навколишнього середовища | Ст 91 Впр 1-4***Word profile: set****Destruction, survival, concern, reduction* | Ст 91 Впр 2-3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 91 Впр 1-3(читання) | Ст 91 Впр 1,5,Talking points(говоріння) | Ст 65 |
| 106 | Навколишнє середовищеРозділ 16Who cares? | Ставити питання та відповідати на нихРеагувати на твердження, використовуючи граматичні конструкції, які вивчаються | Ст 92 Впр 2,3,6; 1-3***Conditional phrases*** | Ст 92 Впр 1-7Ст 153***Second conditional: would, could, might*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 92 Впр 1, 4,5;1(читання) | Ст 92 Впр 7, 3(говоріння) | Ст 66 |
| 107 | Навколишнє середовищеРозділ 16Who cares? | Обговорювати тему, що вивчається | Ст 93 Впр 1,2; 1-6***Arguing for and against*** | Ст 93 Впр 3, 2-4 | Ст 93 Впр 2,4,1,3(аудіювання)Ст 93 Впр 3, 2-4(читання) | Ст 93 Впр 5; 1-6(говоріння) | Ст 67 |
| 108 | Навколишнє середовищеВідеоурокРозділ 16Who cares? | Робота з відеоматеріаломВміти аргументувати свою точку зору |
| 109 | ТестРозділ 16Who cares? |
| 110 | CLILХіміяFossil fuels | Реагувати на твердження, використовуючи лексику, що вивчаєтьсяСтавити питання та відповідати на них | Ст 94-95 Впр 1-2 | Ст 94-95 Впр 1, 2 | Ст 94-95 Впр 4,5(аудіювання)Ст 94-95 Впр 1,2 (читання) | Ст 94-95 Впр 3-5(говоріння) | Ст 67 |
| 111 | CLILХіміяFossil fuels | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 112 | Повторення та узагальненняРозділи 15-18 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 113 | Повторення та узагальненняРозділи 15-18 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 114 | ТестРозділи 15-18 |
| 115 | МистецтвоРозділ 17Art is fun! | Говорити про мистецтвоВиражати свою точку зору | Ст 98 Впр 1-4*Classic, bizarre, dramatic, mysterious, unique, abstract, massive, conventional, complex* | Ст 98 Впр 2 | Ст 98 Впр 2,3 (аудіювання)Ст 98 Впр 3(читання) | Ст 98 Впр 3,4(говоріння) | Ст 68 |
| 116 | МистецтвоРозділ 17Art is fun! | Обговорювати мистецтво та виражати думку з приводу даної теми | Ст 99 Впр 2-4Word profile: scale | Ст 99 Впр 2-4 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 99 Впр 2-4(читання) | Ст 99 Впр 4(говоріння) | Ст 69 |
| 117 | МистецтвоРозділ 17Art is fun! | Ставити питання та відповідати на нихОбгрунтовувати свою точку зору | Ст 100 Впр 1-3***Verbs often used in the passive*** | Ст 100 Впр 1-4***Modals of deduction:present*** | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 100 Впр 1-3(читання) | Ст 100 Впр 4(говоріння) | Ст 70 |
| 118 | МистецтвоРозділ 17Art is fun! | Написати есе | Ст 101 Впр 3,4 | Ст 101 Впр 3,4 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 101 Впр 2,3,4,7(читання) | Ст 101 Впр 1,6 (говоріння) | Ст 71 |
| 119 | ТестРозділ 17Art is fun! |
| 120 | Людина(успіх)Розділ 18Challenging fate | Обговорювати характер людиниВиражати свою точку зору | Ст 102 Впр 1-4*Bravery, commitment, courage, determination, honesty, inspiration, motivation, potential, spirit* | Ст 102 Впр 2,3 | Ст 102 Впр1-3 (аудіювання)Ст 102 Впр 2,4(читання) | Ст 102 Впр 4(говоріння) | Ст 72 |
| 121 | Людина(успіх)Розділ 18Challenging fate | Говорити про успіх людиниОбговорювати удачу | Ст 103 Впр 2,3Word profile: face | Ст 103 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 103 Впр 1-3(читання) | Ст 103 Впр 4(говоріння) | Ст 73 |
| 122 | Людина(успіх)Розділ 18Challenging fate | Ставити питання та відповідати на нихОбґрунтовувати свій вибір  | Ст 104 Впр 1-4Phrasal verbs with get | Ст 104 Впр 1-6 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 104 Впр 1,5 (читання) | Ст 104 Впр 4(говоріння) | Ст 74 |
| 123 | Людина(успіх)Розділ 18Challenging fate | Виражати свою думку щодо успіху відомих футболістів | Ст 105 Впр 1,2 | Ст 105 Впр 2 | Ст 105 Впр 1-4 (аудіювання)Ст 105 Впр 1,2 (читання) | Ст 105 Впр 1-3 (говоріння) | Ст 75 |
| 124 | CLILКультурологіяIcon designs | Обговорювати дизайн та якість об’єктів | Ст 106-107 Впр 1,2,5 | Ст 105 Впр 2,3 | Ст 105 Впр 6 (аудіювання)Ст 105 Впр 2,3 (читання) | Ст 105 Впр 1,4,6 (говоріння) | Ст 76 |
| 125 | CLILКультурологіяIcon designs | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 126 | ТестРозділ 18Challenging fate |
| 127 | Права людиниРозділ 19Crime and criminals | Говорити про програми кримінальні | Ст 108 Впр 1-3 | Ст 108 Впр 2 | Ст 108 Впр 1,2 (аудіювання)Ст 108 Впр 2,3 (читання) | Ст 108 Впр 1,3 (говоріння) | Ст 77 |
| 128 | Права людиниРозділ 19Crime and criminals | Обмінюватись інформацієюСтавити питання та відповідати на них | Ст 109 Впр 2***Word profile: back*** | Ст 109 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 109 Впр 1-3 (читання) | Ст 109 Впр 1, talking points (говоріння) | Ст 78 |
| 129 | Права людиниРозділ 19Crime and criminals | Обґрунтовувати свою відповідь  | Ст 110 Впр 1-2***Negative prefixes*** | Ст 110 Впр 1-4Ст 156Modals of deduction: past | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 109 Впр 1,2 (читання) | Ст 109 Впр 4 (говоріння) | Ст79 |
| 130 | Права людиниРозділ 19Crime and criminals | Написати статтю | Ст 111 Впр 2,3 | Ст 111 Впр 2,3 | Ст 111 Впр (аудіювання)Ст 111 Впр (читання) | Ст 111 Впр 1,3,5(говоріння)Ст 111 Впр 6(письмо) | Ст 80 |
| 131 | ТестРозділ 19Crime and criminals |
| 132 | ДозвілляРозділ 20Places to hang out | Обговорювати місця, де можна провести час с друзями | Ст 112 Впр 1-4*Breathtaking, concrete, construction, passionate, tool, weird, relaxed* | Ст 112 Впр 2 | Ст 112 Впр 1,2 (аудіювання)Ст 112 Впр 2(читання) | Ст 112 Впр 4(говоріння) | Ст 81 |
| 133 | ДозвілляРозділ 20Places to hang out | Говорити про місця у вашому місті для тинейджерів | Ст 113 Впр 2,3 | Ст 113 Впр 2,3 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 113 Впр 1-3 (читання) | Ст 113 Впр 1,3, Talking points(говоріння) | Ст 82 |
| 134 | ДозвілляРозділ 20Places to hang out | Ставити питання та відповідати на них | Ст 114 Впр 1-2***Compound adjectives ending in -ing*** | Ст 114 Впр 1-6 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 113 Впр 1,3,4,1(читання) | Ст 113 Впр 6(говоріння) | Ст 83 |
| 135 | ДозвілляРозділ 20Places to hang out | Говорити про себе та своїх друзів | Ст 115 Впр 3,3***Giving long answers phrases*** | Ст 115 Впр 3,1,3 | Ст 113 Впр 2,3,,2,3(аудіювання)Ст 113 Впр 3,1,4(читання) | Ст 113 Впр 1,1,4,5,6(говоріння) | Ст 84 |
| 136 | ДозвілляВідеоурокРозділ 20Places to hang out | Вміти аргументувати свою точку зору |
| 137 | CLILГромадянствоYouth justice | Обговорювати громадянство та виражати ставлення до громадськості | Ст 116-117 Впр 2-5*Sentence, offender, court, victim, fine, judge, compensation* | Ст 116-117 Впр 2,3,4 | Ст 116-117 Впр 6(аудіювання)Ст 116-117 Впр 2,3,4(читання) | Ст 116-117 Впр 1,5,6(говоріння) | Підготувати проект |
| 138 | CLILГромадянствоYouth justice | Проектна роботаПрезентація проектів |
| 139 | ТестРозділ 20Places to hang out |
| 140 | Повторення та узагальненняРозділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 141 | Повторення та узагальненняРозділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалуВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
| 142 | ТестРозділи 17-20 |
| 143 | Фінальний тест |