*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Cambridge English Prepare! Level 6*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | Лінгвістичні компетенції | | | Мовленнєва компетенція | | | | Домашнє завдання | |
| Лексика | | Граматика / Вимова | **Аудіювання / Читання** | | Письмо / Говоріння | |
| 1 | Шкільне життя (Освіта)  Розділ 1  New year, new challenge | Розповідати про свої амбіції та цілі  Говорити про улюблені предмети | Ст. 10 Впр. 1-4  Education: phrasal verbs  *Break up, stay behind, get on, read out, note down, figure out, get in, go for, give in, give out, join in, try out, put off* | | Ст. 10 Впр 2,4,5 | Ст. 10 Впр 2,3  (аудіювання) | | Ст. 10 Впр 1,2,5  (говоріння) | | Ст.4 Впр 1,2 | |
| 2 | Шкільне життя (Освіта)  Розділ 1  New year, new challenge | Обговорювати додаткові шкільні програми та їх необхідність | Ст. 11 Впр. 1  **Word profile: use**  **Enrichment** | | Ст. 11 Впр. 1 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст. 11 Впр. 1-3  (читання) | | Ст. 11 Впр. 4  (говоріння) | | Ст 5 Впр 1-4 | |
| 3 | Шкільне життя (Освіта)  Розділ 1  New year, new challenge | Обґрунтовувати свій вибір  Ставити питання та відповідати на них | Ст. 12 Впр. 1-3  Education: -ion nouns  Application, education | | Ст. 12 Впр 1-6  Question forms  Subject and object questions | Ст. 12 Впр 1,2,4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання) | | Ст. 12 Впр 3,6  (говоріння)  Ст. 12 Впр 2,5;2  (письмо) | | Ст 6 Впр 1-6  Ст.7 Впр 1,2 | |
| 4 | Шкільне життя (Освіта)  Розділ 1  New year, new challenge | Описувати улюблену пісню  Говорити про навчання та школу | Ст..13 Впр 1,2  Education: -ion nouns  Application, education | | Ст. 12 Впр 2,3  Punctuation | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст. 12 Впр 1,2  (читання) | | Ст. 12 Впр 4  (говоріння)  Ст. 12 Впр 3,5  (письмо) | | Ст 7 Впр 1-3 | |
| 5 | Тест  Розділ 1  New year, new challenge | | | | | | | | | | |
| 6 | Музика (стилі музики)  Розділ 2  Live music | Обмінюватися інформацією щодо музичних колективів  Ставити питання та відповідати на них | Ст. 14 Впр 1-4  Music  *Classical music, folk, hip-hop, jazz, opera, reggae, rock, live performance, the chart, concert venue, go solo, devoted fan, lead singer, release album, musical talent* | | Ст. 14 Впр 2, 4 | Ст. 14 Впр 1,3  (аудіювання)  Ст. 14 Впр 2,4  (читання) | | Ст. 14 Впр 5 (говоріння) | | Ст 8 Впр 1-2 | |
| 7 | Музика (стилі музики)  Розділ 2  Live music | Обговорювати проблему з тексту  Ставити питання та надавати відповіді  Написати райдер | Ст 15 Впр 1,2  *Word profile: on* | | Ст 15 Впр 2, 3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 15 Впр 1,2  (читання) | | Ст 15 Впр 1,4  (говоріння)  Ст 15 Впр 5  (письмо) | | Ст 8 Впр 1-3  Ст 9 | |
| 8 | Музика (стилі музики)  Розділ 2  Live music | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 16 Впр 1,2  *Verbs+infinitive/-ing with a change in meaning* | | Ст 16 Впр 1-3  Present tense review | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 16 Впр 1,2; 1  (читання) | | Ст 16 Впр 3, 3  (говоріння) | | Ст 10 Впр 1-4  Ст 11 Впр 1-2 | |
| 9 | Музика (стилі музики)  Розділ 2  Live music | Описувати улюблену пісню  Обмінюватись інформацією | Ст 17 Впр 2; 2-3  *Describing a song phrases* | | Ст 17 Впр 2; 2-3  Present tense review | Ст 17 Впр 1,3,4; 2  (аудіювання)  Ст 17 Впр 2,3  (читання) | | Ст 17 Впр 1-7  (говоріння) | | Ст 11 Впр 1-4 | |
| 10 | Музика (стилі музики)  Відеоурок  Розділ 2  Live music | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
| 11 | CLIL  Культурологія  Освіта | Аналіз шкільних систем закордоном  Розповідати про шкільні системи світу | Ст 18-19 Впр 1 | | Ст 18-19 Впр 4 | Ст 18-19 Впр 4 (аудіювання)  Ст 18-19 Впр1,2  (читання) | | Ст 18-19 Впр 3,5 (говоріння) | | Підготувати проект | |
| 12 | CLIL  Культурологія  Освіта | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
| 13 | Тест  Розділ 2  Live music | | | | | | | | | | |
| 14 | Я, моя сім’я, мої друзі  Розділ 3  Family matters | Розповідати про відносини у сім’ї | Ст 20 Впр 1-5  ***Verbs of communication***  *Confess to, threaten to, suggest, accuse of, claim, warn, order, deny* | | Ст 20 Впр 2,3 | Ст 20 Впр 1,2 (аудіювання)  Ст 20 Впр 4,5  (читання) | | Ст 20 Впр 5  (говоріння) | | Ст 12 Впр 1-3 | |
| 15 | Я, моя сім’я, мої друзі  Розділ 3  Family matters | Обговорювати проблему з тексту  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 21 Впр 1,2  ***Word profile:once*** | | Ст 21 Впр 3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 21 Впр 1-3  (читання) | | Ст 21 Впр 1, Talking point  (говоріння) | | Ст 13 Впр 1-3 | |
| 16 | Я, моя сім’я, мої друзі  Розділ 3  Family matters | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 22 Впр 1-2  *Phrasal verbs: relationships*  *Pick on, fall out* | | Ст 22 Впр 1-3  *Past tense review* | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 22 Впр 1-3,1-2  (читання) | | Ст 22 Впр 2-3,1  (говоріння) | | Ст 14 | |
| 17 | Я, моя сім’я, мої друзі  Розділ 3  Family matters | Обговорювати причини для вибачення  Написати листа з вибаченнями | Ст 23 Впр 2,3,4  *An apology email phrases* | | Ст 23 Впр 2-5 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 23 Впр 2-5  (читання) | | Ст 23 Впр 1,6  (говоріння)  Ст 23 Впр 7  (письмо) | | Ст 15 | |
| 18 | Тест  Розділ 3  Family matters | | | | | | | | | | |
| 19 | Навколишнє середовище  Розділ 4  Forces of nature | Описувати природні катаклізми та екстремальні природні явища | Ст 24 Впр 1-3  *Natural disasters*  *Collapse, knock over* | | Ст 24 Впр 2,3 | Ст 24 Впр 1,2  (аудіювання)  Ст 24 Впр 1  (читання) | | Ст 24 Впр 3  (говоріння) | | Ст 16 Впр 1-3 | |
| 20 | Навколишнє середовище  Розділ 4  Forces of nature | Обмінюватися інформацією з приводу астероїдів та систем, які можуть попередити | Ст 25 Впр 1,3,4  *Word profile: term* | | Ст 25 Впр 1 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 25 Впр 1-3  (читання) | | Ст 25 Впр 3  (говоріння) | | Ст 17 Впр 1-3 | |
| 21 | Навколишнє середовище  Розділ 4  Forces of nature | Порівнювати об’єкти навколишнього середовища | Ст 26 Впр 1-2  *Too, such, so* | | Ст 26 Впр 1-5  *Making comparisons* | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 26 Впр 1,4;1  (читання) | | Ст 26 Впр 5  (письмо) | | Ст 18 | |
| 22 | Навколишнє середовище  Розділ 4  Forces of nature | Розповідати про свої дії в екстремально небезпечних ситуаціях | Ст 27 Впр 3  *Discussing options phrases* | | Ст 27 Впр 1-3 | Ст 27 Впр 2-3, 2-3 (аудіювання)  Ст 27 Впр 3  (читання) | | Ст 27 Впр 1-4 (говоріння) | | Ст 19 | |
| 23 | Навколишнє середовище. Відеоурок  Розділ 4  Forces of nature | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
| 24 | Тест  Розділ 4  Forces of nature | | | | | | | | | | |
| 25 | CLIL  Географія  Кліматичні зони  Розділ 4  Forces of nature | Говорити про кліматичні зони  Надавати географічну інформацію про країни | | Ст 28-29 Впр 1-3; 5 | Ст 28-29 Впр 1-3 | | Ст 28-29 Впр 1,3  (читання)  Ст 28-29 Впр 6  (аудіювання) | Ст 28-29 Впр 6  (говоріння) | | | Підготувати проект |
| 26 | CLIL  Географія.Кліматичні зони | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
| 27 | Повторення та узагальнення  Розділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 28 | Повторення та узагальнення  Розділи 1-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 29 | Тест  Розділи 1-4 | | | | | | | | | | |
| 30 | Наука і технічний прогрес (відеоігри)  Розділ 5  Virtual action | Говорити про відеоігри та пристрої для гри | Ст 32 впр 1-4  ***Video games***  ***Chase, reverse*** | | Ст 32 впр2-3 | Ст 32 впр 2,3 (аудіювання)  Ст 32 впр 1,3  (читання) | | Ст 32 впр 1,2,4  (говоріння) | | Ст 20 | |
| 31 | Наука і технічний прогрес (відеоігри)  Розділ 5  Virtual action | Обговорювати проблему з тексту  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 33 Впр 2,4  ***Word profile: catch*** | | Ст 33 Впр 2-4 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 33 Впр 2-4  (читання) | | Ст 33 Впр 1, Talking points  (говоріння) | | Ст 21 | |
| 32 | Наука і технічний прогрес (відеоігри)  Розділ 5  Virtual action | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 34 Впр1-2  *Nouns: -ness, -ment*  *Arrangement, weakness* | | Ст 34 Впр1-5, ст 142  *Relative clauses* | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 34 Впр 1,2; 1-2  (читання) | | Ст 34 Впр 4,1  (говоріння)  Ст 34 Впр 3,5  (письмо) | | Ст 22 | |
| 33 | Наука і технічний прогрес (відеоігри)  Розділ 5  Virtual action | Написати ревью за зразком | Ст 35 Впр 1-3  *A review phrases* | | Ст 35 Впр 1-3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 35 Впр 1-3,5 (читання) | | Ст 35 Впр 1,2,5 (говоріння)  Ст 35 Впр 8  (письмо) | | Ст 23 | |
| 34 | Тест  Розділ 5  Virtual action | | | | | | | | | | |
| 35 | Харчування (їжа та напої)  Розділ 6  Creative eating | Виражати свою думку стосовно їжі та правильного харчування | Ст 36 Впр 1-4  ***Food and drink: phrasal verbs***  *Eat out, go off, live on, cut down on, cut out, fill up on, eat up, heat up* | | Ст 36 Впр2,4 | Ст 36 Впр 4  (аудіювання)  Ст 36 Впр 1,2  (читання) | | Ст 36 Впр 1,3,4  (говоріння) | | Ст 24 | |
| 36 | Харчування (їжа та напої)  Розділ 6  Creative eating | Говорити про незвичну та екстремальну їжу | Ст 37 Впр 3  ***Word profile: live*** | | Ст 37 Впр2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 37 Впр 1,2  (читання) | | Ст 37 Впр 3, Talking points  (говоріння) | | Ст 25 | |
| 37 | Харчування (їжа та напої)  Розділ 6  Creative eating | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 38 Впр 1-2  ***Forming adverbs*** | | Ст 38 Впр 1-4  Present Perfect and Past Simple | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 38 Впр 3,4  (читання) | | Ст 38 Впр 4  (говоріння) | | Ст 26, ст 27 Впр 1-2 | |
| 38 | Харчування (їжа та напої)  Розділ 6  Creative eating | Запитувати та надавати поради  Надавати рекомендації | Ст 39 Впр 2,3; 2  *Making recommendations* | | Ст 39 Впр 3;2 | Ст 39 Впр 2,3; 2 (аудіювання)  Ст 39 Впр 3;2  (читання) | | Ст 39 Впр 1-4 (говоріння) | | Ст 27 Впр 1-4 | |
| 39 | Харчування (їжа та напої)  Відеоурок  Розділ 6  Creative eating | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
| 40 | CLIL  Культурологія  Typical food | Говорити про місцеву їжу країн світу | Ст 40-41 Впр 1,2,4,5  *Soya beans, wheat, pickles, smoked fish, corn cob, wok, tajine, sashimi, tandoor oven* | | Ст 40-41 Впр 1,2,5 | Ст 40-41 Впр 4,5 (аудіювання)  Ст 40-41 Впр 1, 2 (читання) | | Ст 40-41 Впр 1-3, 5 (говоріння) | | Підготувати проект | |
| 41 | CLIL  Культурологія  Typical food | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
| 42 | Тест  Розділ 6  Creative eating | | | | | | | | | | |
| 43 | Мистецтво  (література)  Розділ 7  Teen fiction | Говорити про різні види літератури  Розповідати про улюблений жанр | Ст 42 Впр 1-4  **Fiction: adjectives and nouns**  *Moving tale, predictable plot, key factors, complex issues, contemporary flavor, minor roles, outstanding treatment* | | Ст 42 Впр 2,3 | Ст 42 Впр2,3  (аудіювання)  Ст 42 Впр1  (читання) | | Ст 42 Впр2,4  (говоріння) | | Ст 28 Впр 1-3 | |
| 44 | Мистецство  (література)  Розділ 7  Teen fiction | Обговорювати проблему з тексту  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 43 Впр 1,2  ***Word profile: story*** | | Ст 43 Впр 1,3,4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 43 Впр 1-4  (читання) | | Ст 43 Впр 2,4, Talking points  (говоріння) | | Ст 28 Впр 1-3, ст 29 | |
| 45 | Мистецство  (література)  Розділ 7  Teen fiction | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 44 Впр 1-3  ***Adjectives+preposition***  ***Disappointed in, furious with*** | | Ст 44 Впр 1-4  ***Modals: ability, possibility and managed to*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 44 Впр 1,3,4  (читання) | | Ст 44 Впр 4,3  (говоріння) | | Ст30 | |
| 46 | Мистецство  (література)  Розділ 7  Teen fiction | Написати історію за зразком, використовуючи лексику,що вивчається | Ст 45 Впр 2,3  ***Writing a story phrases***  ***Immediately, eventually, once, after*** | | Ст 45 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 45 Впр 1-3  (читання) | | Ст 45 Впр 2,4,6,7 (говоріння) | | Ст 31 | |
| 47 | Тест  Розділ 7  Teen fiction | | | | | | | | | | |
| 48 | Відпочинок і дозвілля (канікули)  Розділ 8  Getting away from it all | Говорити про канікули  Обмінюватись інформацією | Ст 46 Впр 1-5  *Holidays*  *Get a tan, wander around,go trekking, try out, chill out, socialize, hire a jet ski* | | Ст 46 Впр 1, 4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 46 Впр 1,4  (читання) | | Ст 46 Впр 1,5  (говоріння) | | Ст 32 Впр 1-4 | |
| 49 | Відпочинок і дозвілля (канікули)  Розділ 8  Getting away from it all | Обговорювати переваги та недоліки групових турів | Ст 47 Впр 1-4  ***Word profile: last*** | | Ст 47 Впр 1-3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 47 Впр 1-4  (читання) | | Ст 47 Впр 1, Talking points  (говоріння) | | Ст 32 Впр 1-3, ст 33 | |
| 50 | Відпочинок і дозвілля (канікули)  Розділ 8  Getting away from it all | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 48 Впр 1-3  ***Phrasal verbs: travel***  *Look around, stop over, check in, get away, get around, see off, stop over* | | Ст 48 Впр 1-4  Future (1): plans and intentions | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 48 Впр 1,3; 1,2  (читання) | | Ст 48 Впр 4,3  (говоріння) | | Ст 34 | |
| 51 | Відпочинок і дозвілля (канікули)  Розділ 8  Getting away from it all | Обговорювати переваги та недоліки різних шляхів заробітку грошей  Пропонувати щось та відповідати на пропозиції | Ст 49 Впр1-2;2  *Making suggestions phrases* | | Ст 49 Впр2,3 | Ст 49 Впр 1-5 (аудіювання)  Ст 49 Впр 2;2  (читання) | | Ст 49 Впр 1-4 (говоріння) | | Ст 35 | |
| 52 | Відпочинок і дозвілля (канікули)  Відеоурок  Розділ 8  Getting away from it all | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
| 53 | CLIL  Мова  Travel writing | Обмінюватись інформацією про канікули | Ст 50-51 Впр 1,2  City life, climbing, clothes, hiking, insects, jungle, sleeping, traffic, waterfall | | Ст 50-51 Впр 1,2 | Ст 50-51 Впр 4,5 (аудіювання)  Ст 50-51 Впр 1,6 (читання) | | Ст 50-51 Впр 2,6 (говоріння) | | Підготувати проект | |
| 54 | CLIL  Мова  Travel writing | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
| 55 | Тест  Розділ 8  Getting away from it all | | | | | | | | | | |
| 56 | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 57 | Повторення та узагальнення  Розділи 5-8 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 58 | Тест  Розділи 5-8 | | | | | | | | | | |
| 59 | Стиль життя (гроші)  Розділ 9  Spend or save? | Розповідати про гроші  Обмінюватись інформацією як та на що витрачаєте гроші | Ст 54 Впр 1,3  ***Money***  *Budget, cashpoint, debit card, balance, allowance, wealthy, short of cash, financially, independent, pay off, bargain* | | Ст 54 Впр 1,3 | Ст 54 Впр 2 (аудіювання)  Ст 54 Впр 1,3  (читання) | | Ст 54 Впр 1 (говоріння) | | Ст 36 Впр 1-2 | |
| 60 | Стиль життя (гроші)  Розділ 9  Spend or save? | Обговорювати способи отримання грошей та як робити покупки | Ст 55 Впр 2  ***Word profile: account***  *Discounts, earn a living, earning, expenses, fees, income* | | Ст 55 Впр 2,3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 55 Впр 3  (читання) | | Ст 55 Впр 1,3,4, Talking points  (говоріння) | | Ст 36 Впр 1-2, ст 37 | |
| 61 | Стиль життя (гроші)  Розділ 9  Spend or save? | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 56 Впр 1-3  ***A/the number of*** | | Ст 56 Впр 1-5  ***Future(2): predictions*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 56 Впр 1,3,4  (читання) | | Ст 56 Впр 5  (говоріння) | | Ст 38 | |
| 62 | Стиль життя (гроші)  Розділ 9  Spend or save? | Написати статтю про електронні пристрої та як вони можуть змінити майбутнє | Ст 57 Впр 2,3 | | Ст 57 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 57 Впр 2,3 (читання) | | Ст 57 Впр 1,5,6 (говоріння)  Ст 57 Впр 8  (письмо) | | Ст 39 | |
| 63 | Стиль життя (гроші)  Відеоурок  Розділ 9  Spend or save? | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
| 64 | Тест  Розділ 9  Spend or save? | | | | | | | | | | |
| 65 | Я, моя сімя, друзі (робота по дому)  Розділ 10  Give me a hand | Розповідати про свої справи по дому  Ставити питання та відповідати на них | Ст 58 Впр 1-3  ***Household tasks***  *Load the dishwasher, wipe the surface, clear up, fix, fold, put away, sort, sweep, water* | | Ст 58 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 58 Впр 2  (читання) | | Ст 58 Впр 1,3  (говоріння) | | Ст 40 Впр 1-3 | |
| 66 | Я, моя сімя, друзі (робота по дому)  Розділ 10  Give me a hand | Обговорювати важливість допомоги батькам вдома | Ст 59 Впр 1,4  ***Word profile: hand***  *Beg, handle, praise, input, gender-neutral, demonstrate* | | Ст 59 Впр 1,3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 59 Впр 1-3  (читання) | | Ст 59 Впр 1,3,5, Talking points  (говоріння) | | Ст 40 Впр 1-4, ст 41 | |
| 67 | Я, моя сімя, друзі (робота по дому)  Розділ 10  Give me a hand | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст 60 Впр 1-3  ***Make, let, be allowed to*** | | Ст 60 Впр 1-5  ***The passive*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 60 Впр 1,2; 1  (читання) | | Ст 60 Впр 2,3  (говоріння) | | Ст 42, ст 43 Впр 1-2 | |
| 68 | Я, моя сімя, друзі (робота по дому)  Розділ 10  Give me a hand | Обговорювати призначення різних пристроїв  Запитувати та надавати згоду | Ст 61 Впр 1,3; 1,3,4  ***Asking for and giving permission phrases*** | | Ст 61 Впр 3,2-4 | Ст 61 Впр 2,3; 2,3  (аудіювання)  Ст 61 Впр 3, 3,4  (читання) | | Ст 61 Впр 1,4; 1-5  (говоріння) | | Ст 43 | |
| 69 | CLIL  Культурологія  Saving money | Реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуацій  Обмінюватись інформацією | Ст 62 Впр1,4 | | Ст 62 Впр 1,2 | Ст 62 Впр 4  (аудіювання)  Ст 62 Впр 1,2  (читання) | | Ст 62 Впр 1,3  (говоріння) | | Підготувати проект | |
| 70 | CLIL  Культурологія  Saving money | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
| 71 | Тест  Розділ 10  Give me a hand | | | | | | | | | | |
| 72 | Наука і техніка  Розділ 11  The digital age | Розповідати про технології  Обговорювати винаходи | Ст 64 Впр 1-5  *Wireless electricity, interactive whiteboard, cloud storage, virtual classroom, wearable computer, driverless car* | | Ст 64 Впр 3,4 | Ст 64 Впр 3,4 (аудіювання)  Ст 64 Впр 2  (читання) | | Ст 64 Впр 1,5 (говоріння) | | Ст 44 | |
| 73 | Наука і техніка  Розділ 11  The digital age | Висловлювати свою думку з приводу винаходів  Обговорювати 3Д принтер | Ст 65 Впр 2,3  *Artificial, significantly, process, manufacturing, endless, economical*  ***Word profile: end*** | | Ст 65 Впр 1,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 65 Впр 1,2  (читання) | | Ст 65 Впр 1,2, Talking points  (говоріння) | | Ст 45 | |
| 74 | Наука і техніка  Розділ 11  The digital age | Складати речення та питання  Відповідати на запитання | Ст 66 Впр 1,3, 5  *Chat all lesson, watch a 3D film, play the guitar, argue* | | Ст 66 Впр 1-6  Ст 148 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 66 Впр 1,2,4,5  (читання) | | Ст 66 Впр 3,5,6  (говоріння) | | Ст 46 | |
| 75 | Наука і техніка  Розділ 11  The digital age | Написати листа другові та розповідати про технології | Ст 67 Впр 2,3,5  Повторення та узагальнення | | Ст 67 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 67 Впр 1-3,6  (читання) | | Ст 67 Впр 1, 5, 6 (говоріння)  Ст 67 Впр 7  (письмо) | | Ст 47 | |
| 76 | Тест  Розділ 11  The digital age | | | | | | | | | | |
| 77 | Я, моя сім’я, друзі  Розділ 12  My circle of friends | Говорити про якості, які цінуєш в людях | Ст 68 Впр 1-3 | | Ст 68 Впр 1 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 68 Впр 1  (читання) | | Ст 68 Впр 1,3  (говоріння) | | Ст 48 | |
| 78 | Я, моя сім’я, друзі  Розділ 12  My circle of friends | Обговорювати переваги та недоліки того, що маєш друзів | Ст 69 Впр 1,2,4  ***Word profile: touch*** | | Ст 69 Впр2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 69 Впр 1,2  (читання) | | Ст 69 Впр 1,3,4,  Talking points  (говоріння) | | Ст 49 | |
| 79 | Я, моя сім’я, друзі  Розділ 12  My circle of friends | Складати речення та ставити питання  Обґрунтовувати відповідь | Ст 70 Впр 1-3  Adjective and noun suffixies | | Ст 70 Впр 1-3  Ст 149 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 70 Впр 1,2; 1,3  (читання) | | Ст 70 Впр 1,3  (говоріння) | | Ст 50 | |
| 80 | Я, моя сім’я, друзі  Розділ 12  My circle of friends | Виражати свою думку та бути ввічливим | Ст 71 Впр 2-4; 2-4  Indirect questions phrases | | Ст 71 Впр 2-4; 2-5  Повторення та узагальнення | Ст 71 Впр 2,4; 2,4  (аудіювання)  Ст 71 Впр 2,4; 2,4  (читання) | | Ст 71 Впр 1,5; 1-7  (говоріння) | | Ст 51 | |
| 81 | CLIL  ICT  App design | Обговорювати мобільні додатки  Виражати своє ставлення до винаходів | Ст 72-73 Впр 1, 2, 4 | | Ст 72-73 Впр1,3 | Ст 72-73 Впр 5  (аудіювання)  Ст 72-73 Впр 1-3  (читання) | | Ст 72-73 Впр 1,4,5  (говоріння) | | Приготувати проект | |
| 82 | CLIL  ICT  App design | Проектна робота  Презентація проекта | | | | | | | | | |
| 83 | Тест  Розділ 12  My circle of friends | | | | | | | | | | |
| 84 | Повторення та узагальнення  Розділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 85 | Повторення та узагальнення  Розділи 9-12 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 86 | Тест  Розділи 9-12 | | | | | | | | | | |
| 87 | Спорт  Розділ 13  Sports stars | Говорити про види спорту  Розповідати про спортивні новини | Ст 76 Впр 1-4  *Support, quarrel, confession, update, rumour, hint, criticism, confirmation, mention, prediction* | | Ст 76 Впр 2 | Ст 76 Впр 1,3  (аудіювання)  Ст 76 Впр 2,3,4  (читання) | | Ст 76 Впр 1,4  (говоріння) | | Ст 52 | |
| 88 | Спорт  Розділ 13  Sports stars | Обговорювати переваги та недоліки професіонального спорту | Ст 77 Впр 2,3  *Record number of medals, sponsored, educational institution, aim for medal*  ***Word profile: shape*** | | Ст 77 Впр 2-4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 77 Впр 2,4  (читання) | | Ст 77 Впр 1,3,5, Talking points  (говоріння) | | Ст 53 | |
| 89 | Спорт  Розділ 13  Sports stars | Ставити питання та відповідати на них | Ст 78 Впр 1-3  ***Reporting verbs*** | | Ст 78 Впр 1-3  ***Reported statements*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 78 Впр 1,3,1,2  (читання) | | Ст 78 Впр 3;3  (говоріння) | | Ст 54 | |
| 90 | Спорт  Розділ 13  Sports stars | Написати статтю про спорт | Ст 79 Впр 1-4  ***A sports report phrases*** | | Ст 79 Впр 2-3 | Ст 79 Впр  (аудіювання)  Ст 79 Впр  (читання) | | Ст 79 Впр 1,4,5  (говоріння)  Ст 79 Впр 7  (письмо) | | Ст 55 | |
| 91 | Спорт  Відеоурок  Розділ 13  Sports stars | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
| 92 | Тест  Розділ 13  Sports stars | | | | | | | | | | |
| 93 | Медицина  Розділ 14  Accident and emergency | Обговорювати нещасні випадки та хвороби | Ст 80 Впр 1-3  *Pass out, have an allergic reaction, slip on a wet floor, cut yourself on smth sharp, swallow smth poisonous, bump your head, be bitten by an animal* | | Ст 80 Впр 2 | Ст 80 Впр 1  (аудіювання)  Ст 80 Впр 2,3  (читання) | | Ст 80 Впр 3  (говоріння) | | Ст 56 | |
| 94 | Медицина  Розділ 14  Accident and emergency | Розповідати про служби, необхідні в екстремальних випадках | Ст 81 Впр 1-3  ***Word profile: call*** | | Ст 81 Впр 2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 81 Впр 1-3  (читання) | | Ст 81 Впр 1,3, Talking points  (говоріння) | | Ст 57 | |
| 95 | Медицина  Розділ 14  Accident and emergency | Ставити питання та відповідати на них  Обгрунтовувати свою точку зору | Ст 82 Впр 1-4  ***Have, give and make+noun*** | | Ст 82 Впр 1-5  ***Reported questions and requests*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 82 Впр1-3;1  (читання) | | Ст 82 Впр 5; 4  (говоріння) | | Ст 58 | |
| 96 | Медицина  Розділ 14  Accident and emergency | Описувати фотографію, спортивні змаганні | Ст 83 Впр2,1,3  ***Keeping talking*** | | Ст 83 Впр 2,5 3 | Ст 83 Впр 3, 5; 2,3 (аудіювання)  Ст 83 Впр 2,5 1  (читання) | | Ст 83 Впр 1-5  (говоріння) | | Ст 59 | |
| 97 | CLIL  Культурологія  Emergency services | Обговорювати служби порятунку | Ст 84-85 Впр 1-3 | | Ст 84-85 Впр 2,3 | Ст 84-85 Впр 5,6  (аудіювання)  Ст 84-85 Впр 1-3  (читання) | | Ст 84-85 Впр 1-6  (говоріння) | | Ст 60 | |
| 98 | Тест  Розділ 14  Accident and emergency | | | | | | | | | | |
| 99 | Зовнішність  Розділ 15  Telling the truth | Описувати зовнішність людини  Говорити про мову тіла | Ст 86 Впр 1-3  ***Facial expressions***  *Nod head, stare at someone, bite lip, yawn, blush, blink, rub eyes, shake your head, avoid making eye contact with someone* | | Ст 86 Впр 2,3 | Ст 86 Впр 1  (аудіювання)  Ст 86 Впр 2  (читання) | | Ст 86 Впр 3  (говоріння) | |  | |
| 100 | Зовнішність  Розділ 15  Telling the truth | Обговорювати мову тіла  Виражати свою точку зору з приводу даної проблеми | Ст 87 Впр 3,4  ***Word profile: matter***  *A polygraph* | | Ст 87 Впр 3,4 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 87 Впр 1-4  (читання) | | Ст 87 Впр 1, 2, Talking points  (говоріння) | | Ст 61 | |
| 101 | Зовнішність  Розділ 15  Telling the truth | Обгрунтовувати свою точку зору  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 88 Впр 1-3  ***-self, -selves for emphasis*** | | Ст 88 Впр 1-6  ***Have/get smth done***  ***get someone to do smth*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 88 Впр 1,3; 1,3  (читання) | | Ст 88 Впр 4,6,3  (говоріння) | | Ст 62 | |
| 102 | Зовнішність  Розділ 15  Telling the truth | Написати історію та розказати про людські характеристики, які цінуєш | Ст 89 Впр 1-2, 5  ***Getting ideas for the story*** | | Ст 89 Впр 1,2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 89 Впр 1-3, 5  (читання) | | Ст 89 Впр 2, 4,5  (говоріння)  Ст 89 Впр 6  (письмо) | | Ст 63 | |
| 103 | Тест  Розділ 15  Telling the truth | | | | | | | | | | |
| 104 | Навколишнє середовище  Розділ 16  Who cares? | Говорити про кліматичні зміни  Обговорювати важливість кліматичних змін | Ст 90 Впр 1-4  The atmosphere, carbon doxide, conversation, electricity generation, rainforests, recycling, solar power, wind farms | | Ст 90 Впр 1,3 | Ст 90 Впр 1  (аудіювання)  Ст 90 Впр 2,3  (читання) | | Ст 90 Впр 1,4  (говоріння) | | Ст 64 | |
| 105 | Навколишнє середовище  Розділ 16  Who cares? | Обговорювати шляхи зменшення забруднення навколишнього середовища | Ст 91 Впр 1-4  ***Word profile: set***  *Destruction, survival, concern, reduction* | | Ст 91 Впр 2-3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 91 Впр 1-3  (читання) | | Ст 91 Впр 1,5,Talking points  (говоріння) | | Ст 65 | |
| 106 | Навколишнє середовище  Розділ 16  Who cares? | Ставити питання та відповідати на них  Реагувати на твердження, використовуючи граматичні конструкції, які вивчаються | Ст 92 Впр 2,3,6; 1-3  ***Conditional phrases*** | | Ст 92 Впр 1-7  Ст 153  ***Second conditional: would, could, might*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 92 Впр 1, 4,5;1  (читання) | | Ст 92 Впр 7, 3  (говоріння) | | Ст 66 | |
| 107 | Навколишнє середовище  Розділ 16  Who cares? | Обговорювати тему, що вивчається | Ст 93 Впр 1,2; 1-6  ***Arguing for and against*** | | Ст 93 Впр 3, 2-4 | Ст 93 Впр 2,4,1,3  (аудіювання)  Ст 93 Впр 3, 2-4  (читання) | | Ст 93 Впр 5; 1-6  (говоріння) | | Ст 67 | |
| 108 | Навколишнє середовище  Відеоурок  Розділ 16  Who cares? | Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
| 109 | Тест  Розділ 16  Who cares? | | | | | | | | | | |
| 110 | CLIL  Хімія  Fossil fuels | Реагувати на твердження, використовуючи лексику, що вивчається  Ставити питання та відповідати на них | Ст 94-95 Впр 1-2 | | Ст 94-95 Впр 1, 2 | Ст 94-95 Впр 4,5  (аудіювання)  Ст 94-95 Впр 1,2  (читання) | | | Ст 94-95 Впр 3-5  (говоріння) | Ст 67 | |
| 111 | CLIL  Хімія  Fossil fuels | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
| 112 | Повторення та узагальнення  Розділи 15-18 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 113 | Повторення та узагальнення  Розділи 15-18 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 114 | Тест  Розділи 15-18 | | | | | | | | | | |
| 115 | Мистецтво  Розділ 17  Art is fun! | Говорити про мистецтво  Виражати свою точку зору | Ст 98 Впр 1-4  *Classic, bizarre, dramatic, mysterious, unique, abstract, massive, conventional, complex* | | Ст 98 Впр 2 | Ст 98 Впр 2,3  (аудіювання)  Ст 98 Впр 3  (читання) | | Ст 98 Впр 3,4  (говоріння) | | Ст 68 | |
| 116 | Мистецтво  Розділ 17  Art is fun! | Обговорювати мистецтво та виражати думку з приводу даної теми | Ст 99 Впр 2-4  Word profile: scale | | Ст 99 Впр 2-4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 99 Впр 2-4  (читання) | | Ст 99 Впр 4  (говоріння) | | Ст 69 | |
| 117 | Мистецтво  Розділ 17  Art is fun! | Ставити питання та відповідати на них  Обгрунтовувати свою точку зору | Ст 100 Впр 1-3  ***Verbs often used in the passive*** | | Ст 100 Впр 1-4  ***Modals of deduction:present*** | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 100 Впр 1-3  (читання) | | Ст 100 Впр 4  (говоріння) | | Ст 70 | |
| 118 | Мистецтво  Розділ 17  Art is fun! | Написати есе | Ст 101 Впр 3,4 | | Ст 101 Впр 3,4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 101 Впр 2,3,4,7  (читання) | | Ст 101 Впр 1,6 (говоріння) | | Ст 71 | |
| 119 | Тест  Розділ 17  Art is fun! | | | | | | | | | | |
| 120 | Людина  (успіх)  Розділ 18  Challenging fate | Обговорювати характер людини  Виражати свою точку зору | Ст 102 Впр 1-4  *Bravery, commitment, courage, determination, honesty, inspiration, motivation, potential, spirit* | | Ст 102 Впр 2,3 | Ст 102 Впр1-3  (аудіювання)  Ст 102 Впр 2,4  (читання) | | Ст 102 Впр 4  (говоріння) | | Ст 72 | |
| 121 | Людина  (успіх)  Розділ 18  Challenging fate | Говорити про успіх людини  Обговорювати удачу | Ст 103 Впр 2,3  Word profile: face | | Ст 103 Впр 2,3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 103 Впр 1-3  (читання) | | Ст 103 Впр 4  (говоріння) | | Ст 73 | |
| 122 | Людина  (успіх)  Розділ 18  Challenging fate | Ставити питання та відповідати на них  Обґрунтовувати свій вибір | Ст 104 Впр 1-4  Phrasal verbs with get | | Ст 104 Впр 1-6 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 104 Впр 1,5  (читання) | | Ст 104 Впр 4  (говоріння) | | Ст 74 | |
| 123 | Людина  (успіх)  Розділ 18  Challenging fate | Виражати свою думку щодо успіху відомих футболістів | Ст 105 Впр 1,2 | | Ст 105 Впр 2 | Ст 105 Впр 1-4 (аудіювання)  Ст 105 Впр 1,2 (читання) | | Ст 105 Впр 1-3 (говоріння) | | Ст 75 | |
| 124 | CLIL  Культурологія  Icon designs | Обговорювати дизайн та якість об’єктів | Ст 106-107 Впр 1,2,5 | | Ст 105 Впр 2,3 | Ст 105 Впр 6 (аудіювання)  Ст 105 Впр 2,3 (читання) | | Ст 105 Впр 1,4,6 (говоріння) | | Ст 76 | |
| 125 | CLIL  Культурологія  Icon designs | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
| 126 | Тест  Розділ 18  Challenging fate | | | | | | | | | | |
| 127 | Права людини  Розділ 19  Crime and criminals | Говорити про програми кримінальні | Ст 108 Впр 1-3 | | Ст 108 Впр 2 | Ст 108 Впр 1,2 (аудіювання)  Ст 108 Впр 2,3 (читання) | | Ст 108 Впр 1,3 (говоріння) | | Ст 77 | |
| 128 | Права людини  Розділ 19  Crime and criminals | Обмінюватись інформацією  Ставити питання та відповідати на них | Ст 109 Впр 2  ***Word profile: back*** | | Ст 109 Впр 1-3 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 109 Впр 1-3 (читання) | | Ст 109 Впр 1, talking points  (говоріння) | | Ст 78 | |
| 129 | Права людини  Розділ 19  Crime and criminals | Обґрунтовувати свою відповідь | Ст 110 Впр 1-2  ***Negative prefixes*** | | Ст 110 Впр 1-4  Ст 156  Modals of deduction: past | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 109 Впр 1,2 (читання) | | Ст 109 Впр 4 (говоріння) | | Ст79 | |
| 130 | Права людини  Розділ 19  Crime and criminals | Написати статтю | Ст 111 Впр 2,3 | | Ст 111 Впр 2,3 | Ст 111 Впр (аудіювання)  Ст 111 Впр  (читання) | | Ст 111 Впр 1,3,5  (говоріння)  Ст 111 Впр 6  (письмо) | | Ст 80 | |
| 131 | Тест  Розділ 19  Crime and criminals | | | | | | | | | | |
| 132 | Дозвілля  Розділ 20  Places to hang out | Обговорювати місця, де можна провести час с друзями | Ст 112 Впр 1-4  *Breathtaking, concrete, construction, passionate, tool, weird, relaxed* | | Ст 112 Впр 2 | Ст 112 Впр 1,2 (аудіювання)  Ст 112 Впр 2  (читання) | | Ст 112 Впр 4  (говоріння) | | Ст 81 | |
| 133 | Дозвілля  Розділ 20  Places to hang out | Говорити про місця у вашому місті для тинейджерів | Ст 113 Впр 2,3 | | Ст 113 Впр 2,3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 113 Впр 1-3 (читання) | | Ст 113 Впр 1,3, Talking points  (говоріння) | | Ст 82 | |
| 134 | Дозвілля  Розділ 20  Places to hang out | Ставити питання та відповідати на них | Ст 114 Впр 1-2  ***Compound adjectives ending in -ing*** | | Ст 114 Впр 1-6 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 113 Впр 1,3,4,1  (читання) | | Ст 113 Впр 6  (говоріння) | | Ст 83 | |
| 135 | Дозвілля  Розділ 20  Places to hang out | Говорити про себе та своїх друзів | Ст 115 Впр 3,3  ***Giving long answers phrases*** | | Ст 115 Впр 3,1,3 | Ст 113 Впр 2,3,,2,3(аудіювання)  Ст 113 Впр 3,1,4(читання) | | Ст 113 Впр 1,1,4,5,6  (говоріння) | | Ст 84 | |
| 136 | Дозвілля  Відеоурок  Розділ 20  Places to hang out | Вміти аргументувати свою точку зору | | | | | | | | | |
| 137 | CLIL  Громадянство  Youth justice | Обговорювати громадянство та виражати ставлення до громадськості | Ст 116-117 Впр 2-5  *Sentence, offender, court, victim, fine, judge, compensation* | | Ст 116-117 Впр 2,3,4 | Ст 116-117 Впр 6  (аудіювання)  Ст 116-117 Впр 2,3,4  (читання) | | Ст 116-117 Впр 1,5,6  (говоріння) | | Підготувати проект | |
| 138 | CLIL  Громадянство  Youth justice | Проектна робота  Презентація проектів | | | | | | | | | |
| 139 | Тест  Розділ 20  Places to hang out | | | | | | | | | | |
| 140 | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 141 | Повторення та узагальнення  Розділи 17-20 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | | |
| 142 | Тест  Розділи 17-20 | | | | | | | | | | |
| 143 | Фінальний тест | | | | | | | | | | |